

# आचार्यं रामचन्द्र शुक्त

निबध-यात्रा



# आर्चार्यग्रमस्द्रश्चित्त निवंधयात्रा

डॉ-क्ळाब्नमारी

इतिहास-शोध-संस्थान, नई दिल्ली

# 'आवार्य रामधम्द्र शुक्तः निषध-यात्रा गित्रोध-आसोचना '॥ दे किट्नियेव केरिरी ॥

#### সকাৰাক

इतिहास-योध-सस्यान 33/1 भूलमुलैया रोड, महरौली नई दिल्ली—110030

> प्रेंचेंस, संस्केरण 1984 मूल्य सत्तर व्यये (70.00 हु॰)

 शा विजयदेव झारी द्वारा इतिहाल-शोध-सस्यान, नई दिस्ती के लिए प्रकासित एवं के एस- प्रिटर्स, मौजपुर, दिस्ती में मुद्रित ।!

Acharya Ramchandra Shukla : 'Nibandhi Yafra' (Cruticism)
iby Dr. Krishan Dev Jhari

## विषयानुक्रमणिका ।

 हिन्दी निबंध: उड्मव और विकास / 9-15 धुनल-पूर्व हिन्दी निबंध की गैतिबिधि धुक्लोत्तर हिन्दी निबंध और निबंधकार।

निकंत के सहत ।

पणा/ईप्यां/भप/कोष ।

2. निबंध —तास्विक विवेचन / 16-27 निवध : अर्थ, परिभाषा और स्वरूप निवंध, लेख और प्रवंध में अन्त र / निबंध का महर्ष निवंध और अन्य साहित्य-विधाए —कपात्मक निवंध और कहानी, रेसाचित्र या राष्ट्र-वित्र और निवंध

विषय भी प्रपानता और स्पन्ति भी प्रपानता की दृष्टि से, रचना-मकार और वर्णन-सैली की दृष्टि से, यद्य सैली और प्रवृत्ति की दृष्टि से । विचारारमक निषंघों का स्वरूप, गुण-समें सौर शुक्त जो के निर्यंप

3. निषंधों का वर्गीकरण और शुक्त जी के निषंध / 28-33

4. विवारात्मक निवंधों का स्वरूप, गुण-धर्म सौर शुक्त जो के निवंध (विशेषतार्थ) / 34-45 5. शुक्त जो के मानेभवाँ-सम्बंधी निवंध (विशेषतार्थ) / 46-80 मनोवेशानिक साथों के निरूपण से सफलता-सफलता, मनोविवारों का विभावन/माव जोर मनोविवार/उत्साह/ यदा-भविग्रक्तपा/वज्ञा और स्वानि/लोस जोर प्रीति/

 सिद्धारत-समीक्षा-सम्बन्धी निबंध / 81-103
 विद्या क्या है ? / वास्य में सोव-मंगम की सामनावस्या / साधारणीकरण और व्यक्ति वैचित्र्यवाद / रमारमक बोध के विविध रूप / काब्य मे प्राकृतिक दश्य / वाब्य मे रहस्यबाद / बास्य मे अभिस्यजनावाद ।

7. व्यावहारिक-समोक्षा-सम्बद्धी निबंध / 104-110 भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र / तुलसी ना भनित-मार्ग / मानस की धर्म-मूमि। 8. डाक्ल जो के निबंधों में उनका व्यक्तिस्व / 111-117

9. शुक्ल जो के निबंधों में युद्धि तस्व / 118-138 प्रकल जी का समाज-जीवन-दर्शन.

शुक्ल जी का साहित्य-आलोचक-रूप ।

10. शुक्ल जी के निबंधों का भाव पक्ष / 139-146

11. शुक्त जो की पद्य-भाषा-शैली / 147-164

12. विशिष्ट निर्वयकारों से तुलना / 165-172

धुक्ल जी का स्थान। 13. शक्ल जो के बारम्भिक निबंध और अनदित लेख / 173-186

चितामणि 3 में संकलित निवंध ।

### प्रस्तुति

आवार्य रामचन्द्र गुक्त भारत के ऐसे विरत्ने प्रतिभावाली साहित्यकार पे जिन्होंने अपने मौतिक चितन और लेखन द्वारा हिन्दी साहित्य के उन्तयन का मार्ग प्रसद्त किया। द्वित्वेरी गुरा मे उत्तरना होकर भी उन्होंने नवपुग-निर्माण का कार्य किया। यों तो वे सर्वतीमुखी प्रतिभा के घनी थे, किन्तु साहित्येतिहास, आलीचना और काव्य-साहत के क्षेत्र में उनकी देन विशेष महर्तवपुन है।

गुन्त जो का काय्य-चितन उनके 'हिन्दी साहित्य का इतिहास' के अकाया मुख्यतः निबंधों—लयू निवंध एवं दीर्घ निवंध (परिवध)—के रूप में ही प्रकट हुआ है। बतः उनके निवंधों का अध्ययन बयबा निवंध-यात्रा से तात्पर्य केवल निवंधकार-़ रूप का उद्घाटन हो नहीं है, अपितु उसके साथ ही उनके आलोचक और काब्य-शास्त्री रूप भी जुटे हुए हैं।

पुन्त जो के में मंभीर निबंध 'चितामणि' के सीन भागों में संकलित हुए हैं। वितासिण भाग 3 में उनके आरिमक 21 निबंध संकलित किए गए हैं। अभी कुछ और आरिफ निबंध जैंके 'क्रम', 'निज्ञा-रहस्य', 'मित्रता' आदि अपूर्त भागो-सम्बयी एवं 'प्राचीन मारतीयो का पहरावा', 'बारत के दिन्हास में हुण', 'पाचीन भारतवासियों की समुद्र-पावा', 'पारत का प्राचीन इतिहास हुण', 'पाचीन भारतवासियों की समुद्र-पावा', 'पारत का प्राचीन इतिहास के सिक्क 'प्राचीन और उत्तम प्रकृति,' 'प्राचीत वा उन्तितः उत्तम और निदान' आदि कई अनृदित तथा मोसिक निबंध, 'प्रपता' बादि पुस्तवों को कुछ मूमिराए, तथा 'प्रस-सोमासा' के लेख 'प्रवास' की से सस्य सम्यान-परंपर में अभी प्रकारित होने रहते हैं। मैं समस्ता हूं कि इन सबका संक्लन भी जितासिण भाग 4 और 5 और यदि आवस्यक हो तो और भागों में प्रकारित होने चाहिए ताकि चुनल जो के समस्त निवध-साहित्य वा संकल एक प्रवास के बोदद हो और फाल-कमानुसार हो संकलनों के भाग वनें। यह नही कि चितासीण 3 में आरिमक निवध हो और 1-2 ने वाद के।

प्रस्तुत पुस्तक में मैंने गुक्त जो के निवंधों की सम्पूर्ण विद्येषताओं और उनके सभी पक्षों का विवेचन कर गुक्त जो के निवधकार का एक सर्वांगीण अध्यक्षन प्रस्तुन करने का प्रयास किया है। गुक्त जो के व्यक्तिरव के त्रिविध रूपों—बुद्धि, हृदय विकास की पीठिका में शुक्त जी के अवदान को आका गया है। आचार्य शुक्त ने विचारात्मक निवधों का जो आदशें हमारे सम्मूख रखा है, वह उनके निवधों में कहा तक चरितार्थ हुआ है-इस बात का विस्तृत विवेचन किया गया है। 'अपना रास्ता निकालतो हुई बृद्धि' कहा-कहा 'मार्मिक और भावाकपंक स्थलो' पर पहची है-कहा-कहा हृदय रमता गया है-यह सब दुंढा-खोजा गया है।

और शैंबी-का विस्तारपूर्वक उद्घाटन किया है। आरभ मे हिन्दी निवध के

मनोभावो-सम्बद्धी निवधो मे,शुक्ल जी का जो उदात्त जीवन-दर्शन पाया जाता

है, ससका भी उद्घाटन किया है। विषय-पक्ष और व्यक्तित्व दोनो की गुरू-गभी-रता शक्त जी के निवधों को जो विशिष्टता प्रदान करती है, उसे स्पष्ट किया, गया है। शुक्ल जी के सैद्धातिक निवधों में उनके काव्य-सिद्धात-निर्माता, रूप का

विश्लेषण किया गया है। अत मे पहली बार धुक्ल जी के आरमिक निवधो विद्यापत चितामणि 3 में सकलित निवधों का अध्ययन करके धुक्त जी की निवध-कला के ऋमिक विकास का परिचय कराया गया है। पुस्तक मे गुक्ल जी के व्यक्तित्व और कृतित्व से न्याय कर सका हू, ऐसा मुझे पूरा विश्वास है। किर भी-

पूर्णता का दावा कोरा दभ ही होता है। पुस्तक विद्वानी और सुधी पाठको के सम्मुल है। आशा है शुक्त जी के कृतित्व की विशेषताओं को समग्रने-समृप्ताने मे-

यह पस्तक पर्याप्त सहायक सिद्ध होगी।

कदणदेव भारी

भलमलैया रोड, महरौली तर्ड दिल्ली—110030

### हिन्दी निबंध । उद्भव आर विकास शुक्त-पूर्व हिन्दी निबन्ध की गतिविधि

'गद्य कविनाम निकप यदन्ति'—''यदि गद्य कवियों की कसौटी है तो निबंध गद्य की कसौटी हैं"—आचार्य रामचन्द्र गुक्त का यह कथन वहुत यथार्थ है। भाषा की पूर्ण शक्ति का विकास निवधा में ही सर्वाधिक समय होता है। निवधों से ही भाषा की शिथलता और ग्रयीग्यता दूर होती है। निवधों में विषयों की अनेक-रूपता तथा भाषा-लाघन के कारण शब्दावली में पारिभाषिक परिपृत्वता तथा अर्थगत सक्ष्मता के साय-साय शब्द-भण्डार की वृद्धि होती है। जिस भाषा से निवध साहित्य की जितनी विविधता और प्रचुरता होगी, उसकी सर्वांगीण समता उतनी ही अधिक मानी जाएगी। यद की विविध शैलियों का समुचित विकास निबंधों में ही समव होता है। गद्य लेखक की निजी शैली का भरम विकास निबंध में ही सर्वाधिक होता है। 'शैली ही व्यक्तित्व हैं" की उक्ति निवध में ही सबसे अधिक घटती है। यही नहीं, चिन्तन-मनन से युक्त समाज के तत्त्व, जीवन की ठीस समस्याओं का हल सबसे अधिक निवध में ही समद है। निबध-साहित्य हीं निसी जाति के मस्तिष्क का कोष होता है। अग्रेजी साहित्य अपने समृद्ध निवध-साहित्य के कारण ही सर्वाधिक सम्मान पा सका है। निवध मे विचार-तत्त्व सर्वाधिक रहता है। ससार की किसी भाषा के साहित्य को ले लीजिए, उसकी उच्चता, प्रौडता और श्रेष्ठता ना आघार उसना प्रौड निवय साहित्य ही बनता है। यह इतनी सशक्त साहित्य-विधा हमारे यहा आधुनिक युगमे पश्चिम की परम्परा से आई है। इसना सम्बन्ध गदा से ही है।

भारतेन्दु युग—हिन्दी निवध ना जन्म गयने आविभांत तथा पत्र पत्रिकाशों में सतन ने साथ ही भारतेन्दु-पुत्र में हुआ। साहित्य की यह विधा आधुनिक मय- पूर्ण में प्रश्नित के प्रभाव से ही हमारे यहां आई। भारतेन्द्र श्रीर उनने लेतक- मण्डल की ही हिन्दी में रहा विधा ने जन्म ना श्रेय प्राप्ता है। देस दूर्ण ने सेतक अपने-अपने पत्री ने सामार्थ में प्रश्नित होते होते हैं। देस दूर्ण ने सेतक अपने-अपने पत्री ने सामार्थ में प्रो वह हम पुत्र की विद्युत निवध-सम्मत्ति तक्तालोनी पत्रम्भवित्राओं में प्रश्नट हुई। यह दुर्ण भारतिव समार्थ में एक नई सामाजिब-सोस्ट्रतिक चताना वा युग पा। बता विदय की विविध्यत्ता, सामाजिब-सोस्ट्रतिक आगरूकता, सैनी थी। दवस्थतन्ता और रोचवता आदि इस युग के

निवधों के कुछ ऐसे सामान्य गुण हैं, जो तत्कालीन परिस्थितियों और पत्रवारिता से सम्बन्ध रखते हैं। इस धुग के माहित्य वा, परिमाण और बला-विकास दोनो ही दुष्टि से, सम्भवत सबसे सदावत अग निवध ही है।

विषय-प्रवृत्ति ने विचार से भारतेन्द्र युग ने निवय सामाजिन-राष्ट्रीय निवय हैं, जिनमें समाज-स्वार की भावना मूल रूप में पाई जाती है। इस युग के साहित्य की सामान्य विदोपता-व्याय-विनोद, जिन्दादिली और सजीवता निवधों में सब है। विविध विषयो पर हल्की फल्की सक्षिप्त धैली मे स्वच्छन्दतापूर्वक विना किसी प्रकार नी औपचारिनता ने आत्मीयता ने साथ निवध लिखना इस नाल के लेखनों की सामान्य विशेषता है। निबध-साहित्य के इस आरभ काल में ही निर्वन्ध निवधो का अच्छा स्वरूप-विकास हुआ । किन्तु विचारात्मक परिवध निवध लिलने की प्रवृत्ति इस युग मे नही दिखाई दी। इस माल वे निवधी मे चिन्तन की गहराई का अभाव है। इस ग्रंग के निवध-साहित्य से मनीरजन के साथ विविध विषयों की सामान्य विचार-परम्परा की उपलब्धि तो हुई, किन्त स्थायी विषयो पर गुढ चितन के द्योतक निवध इस युग मे नहीं मिलते। इस युग के विशिष्ट निवधकारो मे भारतेन्द्र हरिहचन्द्र, प्रतापनारायण मिश्र, बालवृष्ण भट्ट, प० बढ़ी नारायण चौधरी, अस्विनादत्त व्यास, राषाचरण गोस्वामी, ला॰ तीताराम, श्री उवालाप्रसाद और बाबू बालमुकुन्द गुप्त उल्लेखनीय हैं। हिन्दी निवय के जन्म और विकास स प० बालदृष्ण मट्ट का बहुत मोग है। मट्ट जी ने अनेक साधारण विषयों पर छोटे-छोटे रोवक निवय लिसे हैं। अपने 'हिन्दी प्रदीप' पत्र का ये स्वय सम्पादन करते थे और लगभग 32 वर्ष तक उनकी अधक लेखनी समाज, सस्कृति, देश और हिन्दी भाषा तथा साहित्य के उत्थान के लिए बरावर सन्निय रही। आप हिन्दी के पहले और अपने युग वे सर्वश्रेष्ठ निवधनार हैं। आपना व्यास परिष्टत है। आपकी भाषा मे फारसी, अग्रेजी, पूर्वी, बज आदि ने शब्दों ना भी खूब प्रयोग हुआ है । मुहाबरो, नहानतो तथा सस्कृत, अग्रेजी, फारसी, उर्दू-हिन्दी आदि सभी भाषाओं वे लेखवी की रचनाओं से प्रसिद्ध उनितयो व उद्धरणो का वे विशेष रूप से प्रयोग करते थे !

भी प्रताय नारायण पिथ—इस बुग ने दूमरे प्रमुख निवयकार हैं। अपने 
"माहाण' पत्र मे से विविध विषयो——देश-दया, समाज-मुवार, हिन्दी प्रकार तथा 
साधारण मनोरजन के विषयो पर निवध तिस्तते थे। इनकी विनोदिध्य प्रकृति 
दनके निवभाँ में अद्यक्ष रूप से राई जाती है। कैसा हो गम्भीर विषय हो वे 
उसकी गहराई मे न जाकर उसमें मनोरजन की सामग्री दूँड ही लेते थे। उनके 
इन्हें-मुक्त निवभो के तीर्थक—पदमस्त्रार की मीत हैं, 'भी', 'पूर्व' आदि हो 
जनकी स्वस्य-विनोदस्यो प्रकृति के परिच्याक हैं। धुनव जी ने निन्न जी और म'र 
जी को हिन्दी ना एटीसन और स्टील कहा है।

उर्दू के क्षेत्र से आये बासू सालमुक्तुन्व गुप्त भारतेन्द्र युग और द्विवेदी गुग के सिकाल ने श्रेन्ठ निवध रार हैं। आपने जुछ जीवन-परिवासक निवध भी लिखे हैं। शिवधास्त्र का विद्धार्ग नामक समह में आपके जुछ अच्छे निवध है। राजनीति के क्षेत्र में आपने अच्छो जागरूवता दिखाई। आपका व्यम्य भी विष्ट एवं अपेसाहुत अधिन क्याजन है।

द्विवेदी स्य-इस प्रकार हिन्दी निवध के रूप-निर्माण मे भारतेन्द्-युग के निवधनारों को बहुत महत्त्व है। पर उस युग के निवन्धों के विषय और उपादान सीमित ही रहे । वे बल साहित्यिक और सामाजिक विषय-क्षेत्र ही अपनाया गया । भाषा-शैली के भी निश्चित और निर्दोष रूप की प्रतिष्ठा भारतेन्द्-युग में नहीं हो सकी थी। सन् 1903 में 'सरस्वती' का सम्पादन-कार्य अपने हाय में लेने पर आचार्य महाबीर प्रसाद द्विवेदी ने निबंध की गद्य भाषा के सुधार और निर्माण का बहत ही महत्त्वपूर्ण कार्य किया। उन्होंने गद्य-शैलियों के निर्माण, भाषा के परिष्कार और व्याकरण-बद्धता के महत्त्वपूर्ण कार्य के साथ-साथ हिन्दी निवध के विषय-क्षेत्र-विक्तार तथा उसके रगरूप को गम्भीर बनाने का भी प्रयत्त निया। अत दिवेदी पूर्ण में विभिन्न प्रकार के ज्ञान-विज्ञान से सम्बन्धित बौदिक विषयों को अपनाया गया। वेकन के अग्रेजी निबंधों का अनुवाद द्विवेदी जी ने 'बेकन विचार रत्नावली' नाम से तथा श्री गगाप्रसाद अग्निही श्री में मराठी के निवंधकार चिपलगकर के निवधों का 'निवध मालादशं' नाम से हिन्दी में अनवाद क्या। ये गम्भीर विचारात्मक निवध आदर्श तो माने गए पर बेकन के निवधो जैसा विचार-गाम्भीयं और मौलिकता द्विवेदी जी अथवा इस युग के विसी अन्य निवधकार मे न आ पाई। द्विवेदी जी के 'साहित्य की महत्ता', 'कवि और कविता', 'कवि-कतंब्य', 'प्रतिभा' आदि नियम महत्त्वपूर्ण तो हैं, पर विवेचन की वह गहराई उनमे नहीं पाई जाती जो धुनल जो आदि आगे के नियमकारों मे हैं।

द्विवेदी जी ने निषय विचारात्मक नोटि ने ही हैं। पर जनमे व्यक्तित्व और भौती नी विविद्यत तथा रोवकता ना गुण कम है। द्विवेदी जी सरल मौजी ने पदमाती थे, अत जनके विचारात्मक निषयों में व्यास सीली पर्दे जाती है। द्विवेदी जी ने हिन्दी निवध को निवधता, विध्यत-विस्तार, भाषा ना परिष्नार और बीढिनता प्रदान नी।

वास्तव में उस पुत के हिन्दी गाठक भी बोद्धिक इयता भी सम्भवत. सीमित भी । यही कारण है कि नकेवन महावीर प्रसाद द्विवेदी, निश्व बधु आदि निवप-कारों ने चिन्तनीम विषयों की सरत व्याव्या ही नी, आपकुतरम्भ में ह्वय पुख्य को ने उस समय प्रकाशित हुए निवध- 'साहित्य', 'विता वया है' (आर्शन्मक रूप मे), 'काश्य में प्राइतिक दूपर्य 'आदि साहित्य' निवस तथा 'सम', 'नहा-रहस्य', 'सोम या ग्रम' आदि अमुर्स विषयों पर लिखे निवध (नागरी पत्रिका के निबधों ने कुछ ऐसे सामान्य गुण हैं, जो तत्कालीन परिस्थितियों और पत्रकारिता से सम्बन्ध रसते हैं। इस ग्रुप ने साहित्य भा, परिमाण और कला-विवास दोनी ही दृष्टि से, सम्भवत सबसे समकत अग निवध हो है। विषय-अनुसिन्धे विवास से भारतेन्द्र युग ने निवध सामाजिब-राष्ट्रीय निबध

हैं, जिनमें समाज-सुधार की भावना मूल रूप में पाई जाती है। इस ग्रुप के साहित्य वी सामान्य विशेषता-व्याय विनोद, जिन्दादिली और सजीवता निवधो मे सुब है। विविध विषयो पर हल्की फुल्बी सक्षिप्त घैली मे स्वच्छन्दतापूर्वेन विना किसी प्रकार की औपचारिकता के आत्मीयता के साथ निवध लिखना इस काल के लेखको की सामान्य विदोपता है। निबध-साहित्य के इस आरभकाल में ही निर्वन्ध निवधों का अच्छा स्वरूप-विकास हुआ। किन्तु विचारात्मक परिवय निवध लिखने की प्रवृत्ति इस युग मे नहीं दिखाई दी। इस काल के निवधों में चिन्तन की गहराई का अभाव है। इस युग के निवध-साहित्य से मनोरजन के साथ विविध विषयो की सामान्य विचार परम्परा की उपलब्धि तो हुई, विन्तु स्थायी विषयो पर गूढ नितन के द्योतक निवध इस युग मे नहीं मिलते। इस युग के विकाब्द निवधकारों में भारतेन्दु हरिश्चन्द्र, प्रतापनारायण मिश्र, बालकृत्य भट्ट, प० बद्री नारायण चौघरी, अस्विकादत्त व्यास, राघाचरण गोस्वामी, ला० तोताराम, थी ज्वालाप्रसाद और वाबू बातमुबुन्द गुप्त उल्लेखनीय हैं। हिन्दी निवध के जन्म और विकास में पु बालहुटण मह का बहुत थोग है। भट्ट जो ने अनेक साधारण विषयो पर छोटे-छोटे रोचक निवध लिखे हैं। अपने हिन्दी प्रदीप' पत्र का ये स्वय सम्पादन करते थे और लगभग 32 वर्ष तक उनकी अधक लेखनी समाज, सस्कृति, देश और हिन्दी भाषा तथा साहित्य के उत्थान के निष् बराबर सन्निय रही। बाप हिन्दी के पहले और अपने पुग ने सर्वश्रेष्ठ निवधकार हैं। आपका व्याग्य परिष्कृत है। आपकी भाषा में फारसी, अग्रेजी, पूर्वी, ब्रज आदि के शब्दा का भी खूब प्रयोग हुआ है। मुहावरो, वहाबतो तथा सस्कृत, अधेजी, फारसी, उर्दू हिन्दी आदि सभी भाषाओं के लेखकों की रचनाओं से प्रसिद्ध उनितयो व उद्धरणो का वे विशेष रूप से प्रयोग करते थे। भी प्रताप नारायण मिश्र-इस युग के दूसरे प्रमुख निवधकार हैं। अपने

भी प्रतास नारायण मिस—हस मुन के हुन है प्रश्न निषधकार हैं। अपने 'शाहाण' पत्र ने से विविध विषयों—देश-दशा, समान-सुधार, हिन्दी प्रचार तथा साधारण मगोरजन के विषयों पर निवध निषकी थे। इनकी विनोदिस प्रकृति रनक निव-भी में प्रतास रूप से 'गाई जाती हैं। केता ही गम्भीर विषय हो वे जमने गहराई म न बाकर उसम मगोरजन की सामग्री दूँढ ही सेते थे। उनके रहने पूर्वने निर्वधों के शांदिक—समस्तार की मीत हैं, 'भीं, 'बूढ' आदि हो जनने अपन-विनोदस्यी प्रकृति ने परिधायक हैं। धुक्त जी ने निष्ठ जी और मंड्र भी की हिन्दी वा एटीसन और रक्ति कहा है। उर्दू के क्षेत्र से आये बाबू बालपुकुत गुप्त भारतेन्दू युन और द्विबेदी गुग के सिकाल वे श्रेष्ठ निवध गर हैं। आपने कुछ जीवन-परितासक निवध भी तिखे हैं। 'शिवधान्त्र का बिद्धां नामक सम्रह में आपके मुछ अच्छे निवध हैं। राज-नीति के क्षेत्र में आपने बच्छों लागरूकता दिखाई। आपका व्याप्य भी विष्ट एवं अधेक्षतक श्रीष्ट स्थान हैं।

द्विवेदी थग--इस प्रकार हिन्दी निवध के रूप-निर्माण मे भारतेन्द-यग के निवधनारों का बहुत महत्त्व है। पर उस युग के निवन्धों के विषय और उपादान सीमित ही रहे । देवल साहित्यक और सामाजिक विषय-क्षेत्र ही अपनाया गया । भाषा-होली के भी निश्चित और निर्दोष रूप की प्रतिष्ठा भारतेन्द-यग में नहीं हो सकी थी। सन् 1903 में 'सरस्वती' का सम्पादन-कार्य अपने हाथ में लेने पर आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी ने निबंध की गद्य भाषा के सुधार और निर्माण का बहुत ही महत्त्वपूर्ण कार्य किया। उन्होंने गद्य-शैलियों के निर्माण, भाषा के विरुक्तर और व्याकरण-बद्धता ने महत्वपणे कार्य के साय-साथ हिन्दी निवध के विषय-क्षेत्र-विस्तार तथा उसके रगरूप को गम्भीर बनाने का भी प्रयत्न विया। अत दिवेदी यग मे विभिन्न प्रकार के ज्ञान-विज्ञान से सम्बन्धित बौद्रिक विषयो नो अपनाया गया। वेकन के अग्रेजी निवधों मा अनुवाद द्विवेदी जी ने 'बेबन विचार रस्तावली' नाम से तथा श्री गुगाप्रसाद अग्निहोत्री ने मराठी के निर्मधकार विपलगंकर के निवधों का 'निवध मालादर्स' नाम से हिन्ही से अनुवाद किया। ये गम्भीर विचारात्मक निवध आदर्श तो माने गए पर बेकन के निवधो जैसा विचार-गाम्भीयं और मौलिकता द्विवेदी जी अयवा इस यम के किसी अन्य निवधकार में न आ पाई। द्विवेदी जी के 'साहित्य नी महत्ता', 'कवि और कविता'. 'कवि-कत्तंव्य', 'प्रतिभा' आदि निवध महत्त्वपूर्ण तो हैं, पर विवेचन की वह गहराई उनमें नहीं पाई जाती जो सुक्ल जी आदि आगे के निवधकारों मे है।

द्विवेदी जो के नियम विचारात्मक कोटि के ही हैं। पर जनमे व्यक्तित्व और शैंबी की विभिन्दता तथा रोजकता का गुण कम है। द्विवेदी जी सरल शैंबी के पदापाती थे, अत. उनके विचारात्मक निवर्षों में व्यास शैंबी पर्द जाती है। दिवेदी जी ने हिन्दी निवप को निवयता, विषय-विस्तार, भाषा का परिष्कार और वीदिवंदी प्रदान की।

वास्तव में उस गुग के हिन्दी पाठा की बीढिक इयता भी सम्भवतः सीमित भी। मही कारण है कि नवेवन महाबीर प्रसाद द्विवेदी, मिश्र बधु आदि निवय-कारों ने विक्तनीय विषयों की सरत व्याख्या ही थी, अपितु ज्ञारम्भ में स्वय सुक्त को के उस समय प्रकाशित हुए निवय- 'शाहित्य', 'विवता नया है' (आर्रिम्क रूप में), 'बाय्य में प्राष्ट्रतिक इयर्थ आदि साहित्यक निवय तथा 'भ्रम', 'निद्रा-रहस्य', 'क्षोम या प्रेम' आदि अपूर्त विषयों पर सिक्ष निवय (नागरी पृत्रिका के 17वें, 18वें, 19वें तथा 23वें अकी मे प्रकाशित) भी सरल 'व्यास्यात्मक' ढग पर ही लिखे गए थे।

ध्यी चन्द्रघर शर्मा मुलेरी, गौरीसकर हीराचन्द ओक्सा, जयशकर प्रसाद आदि मुख लेखको ने अवस्य इस नाल में कुछ गवैपणात्मक गम्भीर लेख और निवध जिले । साहित्यक विपयो पर भी आवार्य शावनद सुनल, बाबू स्वामसुन्दर शास, गुला दश्या, ध्यी पदमलाल पनालाल बन्धी जादि साहित्य-विधारक इसी गुग में अपनी निवध-मापना करने लये में, फिर भी इस बाल के विधारासन निवधों में सेलक के व्यवित्यव नी प्रतिस्ता और रोचकता का अभाव ही रहा।

द्विचेशी गुग में यावास्मक निवधों ना अच्छा विकास हुआ । श्री वर्षासिंह सर्मा, अध्यायत पूर्णिनिंह, प० मापवस्माय मिश्र, चाद्रपट सामी नुवेरी इस गुग के विचित्त्व रोजिय को रोजिय और फड़न्यी हो सिंदी वड़ी रोजिय और फड़न्यी हो सावचें के सिंदी है। उनक निवधे चरितास्मक और सामरणात्मक निवध बहुत मामिक हैं। श्री मापवस्माद मिश्र का गद्य बहुत परिष्टृत है। इन्होंने विषयागुरूप सीती ना मुन्दर प्रयोग किया है। हमोहोंने विषयागुरूप सीती ना मुन्दर प्रयोग किया है। हमोहोंने विषयागुरूप सीती ना मुन्दर प्रयोग किया है। हमोहोंने सावचा तीर्थ न्यानों आदि पर लिखे इनने निवधों में क्याने स्थान के प्रति इनकी निष्टा के प्रति इनकी मायुक्ता। निवधों में स्थान-स्थान पर पाई जाती हैं।

आचार्य रामचंद्र शुक्त-दिवेदी पुग ने विचारात्मक निवध का चरम उत्कर्ष आचार्य रामचन्द्र गुक्त के ही निवधा म प्रकट हुआ। उनके निवस (चिन्तामणि माग 1,2,3) उनके करत प्रवास से निजली विचारधारा के परिणाम है। समास चैंती म विचारी के ऐसी गूट यूफ्तियरम्परा इनसे पूर्व के निवधों से नहीं थी। विषय और व्यक्तिस्व तथा बुढि और हुट्य का समनवय सुक्त जी के निवधा की घानित है। गहुन विचार-वीषियों वे बोच-वीच उनके निवधों में सरस भाव-स्रोत स्थान-स्थान पर परितक्षित होते हैं। घुनल जो के मानोभायो-सम्बन्धी निवध उनके सार्वश्रेष्ठ निवस्त है। साहित्यिक उद्देश ने साथ-साथ उनके निवधों में सामाजिक उद्देश मी निहित सहता है। सार्त्याभित व्यवना-श्रान विवेचनारास्य मामार्स्यजी धुनल जो की अद्मुत देन है। उनके सुत्रक्ष्प में मानीपूत वाक्यों की स्वति दूर तक जाती है, जैसे 'वेर नोध का आचार या मुख्या है, 'वावित धर्म मी रसारास्य अपुत्रति हैं आदि। निस्सदेह धुक्त जो हिन्दी ने सर्वश्रेष्ठ विचारास्यक

शुस्तीसर निवन्यकार— मुक्त की की ही परम्परा में वर्तमान भूग के विचारासम निवक्तारों में आचार्य निवक्तारों वावरेषी, डाठ मोगद्र, डाठ हजारीजमाद द्विवेदी, बाद मुजाबराय, श्री इलाचन्द्र जोशी, डाठ देवराज, श्री अक्षय आदि उत्सेदानीम है। इनहीं माहित्यन चेतना खूब वडी-चढी है। इन्होंने अनेक आलीजनात्मक विपयों पर निवच जिले हैं।

आलोचनात्मकसाहित्यक विषयो पर लिखने वालों मे श्री गनाप्रसाद पाहेय, शानितिश्व द्विषेदी आदि कुछ लेखक ऐसे हैं दिनने निवयों में छायाचारी सेंली ने सित्तरात विदोधता पाई जाती है। दनने आलोचनात्मक निवयों में दनके स्वित्तरत तथा भाषुनता की आभा स्पष्ट भासकती है। जो स्वच्छन्दता और मवेदनसीचता निवयकार ने लिए अपेक्षित है, वह उनमे पूर्णत, पाई जाती है।

हिन्दी निषध साहित्य के विकास से छायावाद के चारो स्तम्भो—पन्त, निराला, प्रसाद और महादेशी का भी योगदान है। निराला के स्वच्छन्द विद्रोही व्यक्तित्व का परिचय उनके कुछ निष्यों में मिलता है। 'गाद्यपय' समुह तथा पुस्तरों की प्रसिकाओं आदि के रूप में पत जी के, 'वाध्यकता तया अन्य निषय' में प्रसाद ची के तथा भूमिनाओं और 'क्षणदा' सम्रह में महादेशी के आलोचनात्मक निषय सक्तित हैं।

थी जैनेन्द्र कुमार ने नथाकार के अतिरिक्त निवधकार ने रूप में भी अपनी अपूर्व प्रतिभा का परिषय दिया है। विविध प्रकार की सामाजिन, साहित्यक समाजी नया अन्य विचारात्मक निवध तिस्त्र है। द्वारीनिक क्षांत्र स्त्र हिल्ला है। वीनेन्द्र जी नी वीसी भी पर्याप्त रिख है। योनेन्द्र जी नी वीसी भी पर्याप्त रोचन है।

वार्धनिक, पुरातरव, सास्कृतिक और आध्यात्मिक विषयो पर लिखने बालो में जैनेन्द्र जो के अतिरित्त थी वासुदेवरारण प्रप्रवाल, सत्यवेतु विद्यालनार, डा॰ बतदेव उपाध्याय बादि और भी कई सेसक उल्लेखनीय हैं। इनको अनुसथा-नारमक प्रतिभा और विद्वता इनके निवधों में स्पर्ट मतकती है। बतमान काल मे अनेत लेखकों ने हिन्दी मे सुन्दर निबंग्य निवस भी लिख हैं। श्री पब्सलाल पन्नालाल बदसी जहां आलोचनात्मक साहित्यिक निवय लिखने मे डा॰ दवाममुद्दर दास, श्री गुलाब रास प्रमृति लेखनों की श्रेणी मे आते हैं, बहा उनके निबंग्य निवाम में उनने निवयकार की प्रतिमात्त्वा विवास और भी अधिक हुआ है। 'कुछ' तथा 'कुछ और' सब्रह से सक्तित दनने निवयों में पर्यास्त रोजनता पाई जाती है।

डा॰ हजारी प्रताब द्विवेदी वर्तमान वालीन निवधवारी मे प्रथम श्रेणी के लेखन हैं। अपूर्व पाढिट्य, विवसित और विस्तृत ऐतिहानिक-साम्हतिक चेतना, परिष्टृत भावना तथा सारलता और सरसता दमने निवधी की विधेयता है। एक कोर उहा लाग प्रमोर अनुस्वधानात्मक अथवा आलोवनातमक साहित्यिक विषयो पर विद्वसापूर्ण परिवम निवध लिखते हैं, वहा दूसरी और 'असोक ने फूस', 'नालून क्यों बदते हैं', 'आम फिर बौरा गए', 'एक कुत्ता और एक मैना' आदि हर्ल-हुक विषयो पर अनोपचारिक दम से रोचक निवस्य निवधो वी रचना करते हैं।

कुछ ऐतिहासिक विषयो और प्रसागे को अपनाकर उच्चकोटि के भावात्मक निवस बाः रचुवीरसिंह है निवह हैं। अतीत इतिहास की इस्तियों ने भावात्सक पित्र अस्ति करने म आप बहुत कृषत हैं। आपत्री भावात्मक सैती बहुत रोजक और प्रोड है। भीप स्मृतियाँ आपके अंट्र निवसों का कब्र है है।

हिन्दी में कवार्यक-सम्परणात्मक निवास निवान वालों में महादेवी वर्मा, भी मुनाव राज, काला गाव्सील, भी मिनारायधारण मुद्र अदि सर्वसेट नेवस्त है। वासू मुनाव राज काला मार्वितल, भी मिनारायधारण मुद्रा अदि सर्वसेट नेवस्त है। वासू मुनाव राग्ये जहां कालोचनात्मक साहित्य विवासत्म निवास निवास निवास निवास कि है, वहां काया-विनारीयों जीनी में बड़ी रोजनता में मांग मुन्दर कलापूर्ण समरावासक एवं वैयसिक निवास निवास विवास में मांग समारा दिवास है। उनके निवासकार की पूर्ण सफलता उनने 'गेरी अवस्थतार्थ,' पंकर निवास है। उनके निवासकार की पूर्ण सफलता उनने 'गेरी अवस्थतार्थ,' पंकर निवास है।

महादेवी वर्षा ने 'अतीत के चलचिन', 'स्मृति की देखाए' आदि से मकलित अपने सस्मरणो मे अपने श्वय की सवेदनशीलता, दु ली मानवता के प्रति अपनी सहानुभूति और करणा ना मुन्दर परिचय दिया है। महादेवी के सस्मरण उनने व्यक्तित्त ने अगर स्मारक हैं। कहानी नी रजकता, गद्यकाव्य-सी भाव-प्रवणता कोटकट्ट साहित्यक रौली तीनो का मने भव्य सिम्मण है। वीवत्त अ पटनामी, प्रसाते, सस्मरणो के आधार पर कवात्मक चीनी मधी एल-बी० नास-णिल ने भी कुछ सुन्दर निवस सिखे हैं। 'एक हजार वर्ष वार' नामक समझ के हिन्दी निबंध: उद्भव और विकास

निवधो मे कहानी की रोचकता, विचारो की गम्भीरता और भावमयता आदि गुण पाये जाते हैं।

हिन्दी मे वर्णनात्मक निवन्धों की भी कमी नही। प्राकृतिक दूष्यो तथा अन्य पदाबों के मुन्दर वर्णन मे अनेक लेखको ने अपनी-अपनी लेखनी की कुपलता दिलाई है। स्वामी सत्यदेव, राहुन जी दिन्द्र सत्यायीं, सियारामधरण गुप्त, अधिराम शर्मा, कृष्णदेव समी आदि लेखनी ने प्राकृतिक दृश्यो, यात्रा, शिकार आदि विषयो पर सुन्दर वर्णनात्मक निवन्ध लिखे हैं।

हिन्दों में इधर कुछ बच्चे स्थेप्यात्मक नियम्य भी प्रकाश में आए है। श्री यद्याराल, भरन्त आनन्द कौदाल्यायन, प्रभाकर माचवे ('खरगोश्च के सीय'), डा॰ नामवर सिंह (वनत्म सुद्ध), उपेन्द्रनाथ अरक आदि लेखक इस दृष्टि से उल्लेख-नीय हैं। इन लेखकों ने अपने निवन्यों में बढे तीसे सामाजिक स्थाप लिए हैं। इस क्षेत्र में प॰ कन्हेबालाल मिश्र प्रभाकर, हरिशकर परसाई तथा विद्यानिवास मिश्र ('विजवन को छाहु' समुद्ध) आदि नई प्रतिकार्य भी प्रकाश में आई है।

इस प्रकार हिन्दी का निजन्य-साहित्य विषय-विस्तार और रचना-प्रीत्ण की दृष्टि से खूब समुद्र हो रहा है। कुछ सेखां ने रचनायत नबीन प्रयोग भी किए हैं। प्राय सभी प्रकार के विषयो पर विभिन्न ग्रीलयों में लिखा जाता है, हा अभी तक हिन्दी में गुढ़ सास्त्रीय विषयो—चेसे वर्षयाहन, विद्यान आदि पर साहित्यक सत्ती म नम निवन्य लिखे गए हैं। मनिष्य आसावनक है, इसमें सान्देह नहीं।

# निवंध । तात्त्विक विवेचन

निबंध-अर्थ, परिभाषा और स्वरूप

हिन्दी में निवय' नाम से जिस साहित्य विधा की प्रतीति व राई जाती है, वह वास्तव में सेंदिन के एकार्यर', फेंच के 'एसाई' और क्रमंजी के एसे (Essay) का प्रयोगवाची है। साम्त्रिक दृष्टि से पाश्चात्य और भारतीय संबंद भिन्न भिन्न अर्थ देते हैं। फेंच 'एसाई' या अग्रेजी 'एसे' का व्यं है, प्रयस्त, प्रयोग अथवा 'परीक्षण। अर्थात् अमीस्स्तत विषय के प्रतिचारन या परीक्षण का प्रयस्त। पूरोप में निवय के जनस्तात भोन्तेन (Montagne) ने इस सम्य का इसी अर्थ में अपयोग किया या। हिन्दों के निवय (जि-म्चय-मेप्प) वा अर्थ वीधना, सम्द्र आदि है। अर्थात् किया विषय को बायना। इस वायने में तारतस्य और सगठन दोनों सम्मितित हैं। इस प्रकार भारतीय दृष्टि से निवय वस गयरवना को नहां जाता है, जिसमें विचारों या विषय का तारतस्य पूरी से गठन हो। निवय को वायने में काल वहने छोटी प्रवाह है। के साव के स्वाह के साव किया की छोटी प्रवाह है। के साव विवाह या। विवय का साव ति छोटी प्रवाह है। किया वाता है। किया की काल छोटी प्रवाह है। किया काल छोटी प्रवाह है। किया की काल के छोटी प्रवाह है। किया काल छोटी है। किया काल छोटी प्रवाह है। किया काल छोटी प्रवाह है। किया काल छोटी है। काल छोटी है। किया काल छोटी है। किया काल छोटी है। काल छोटी है। किया काल छोटी है। किया काल छोटी है। काल छोटी है।

निन्तु मोन्तेन ने अपने निवधों में कमवडता या तारतस्मयूर्ण संगठन वा कोई प्यान नहीं रखा था। उसने व्यक्तिमत स्वच्छन प्रवास को ही 'एसाई' माना था। प्रसिद्ध अप्रेजी विद्वान वेदन ने भी 'एसे 'वे। 'व्यक्टिना पिनत्त 'त्योकार किया । प्रसिद्ध अप्रेजी विद्वान वेदन में पार्थ किया था। इसी स्पष्ट है कि आरम्भ में पार्थात्य विद्वान निवध (Essay) को स्वच्छन्य और अध्यविषय व्यक्तिमत रचना मानते थे। इसी नारण डां जानतन ने अपनी निवध की परिमाधा देते हुए उसे मस्तिष्क वा स्वच्छन्य और अध्यविषय प्रमाह की परिमाधा देते हुए उसे मस्तिष्क वा स्वच्छन्य और अध्यविषय प्रमाह कहा था—

'A loose Sally of Mind, an irregular indigested piece, not a regular and orderly performance"

प्रारम्भ म अन्नेजी निवध का यह अर्थ अवस्य प्रचलित हुआ पर घीरे-धीरे निवधकार त्रमबद तारतमा और वध की और प्रवृत्त हुए और यहा तक कि असन्वद्धता को निवध का दोए माना जाने लगा। उससे बुद्धितरूव का गामीर्थ भी स्वीकार किया गया। इस प्रकार ब्युलित्ति की वृष्टि से चाहे भारतीय निवध और अर्थेजी राज्य 'एसे' मे अनवर रहा हो, पर प्रवृत्ति की देन्टि से अग्रेजी 'एसे' हिन्दी 'निवध' का प्राय. समामायें कही गया। अग्रेजी शब्दकीय में 'एसे के परिवर्तित अर्थ का बीध इस प्रकार कराया गया है---

"A composition of immoderate length on any particular subject or branch of subject, originally implying want of finish, "an irregular indigested piece," but now said of a cosh position more or less elaborate in style, though limited in range."

(Oxford Dictionary)

श्रपात, 'तीमित आनार नो ऐसी रचता जो निश्ती एक विषय-विदेश अथवा उसनी निश्ती आला पर तिल्ली गई हो, जिले आरम्भ मेपरिकारहीन, अनि-मित, अपरिवंत लख्ड माना जाता चा निन्तु अब त्रित्तसे न्यूनाधिक विश्वद भौती मे रिजित लख् आकार की सम्बद्ध रजना ना बोध होता है।'

इससे स्पष्ट है कि बानसन की परिभाषा को अब आरम्भिक माना जाता है और 'एसे' एक व्यवस्थित रचना (Composition) वन गया है जिसमें चौकी की विश्वदत्ता ना महत्त्व स्वीवृत्त है। वास्तव में अग्रेजी में जो अर्थ 'कम्पीजीयन' सब्द प्रकट करता है, हिन्दी में वश्ली कर्ष निवध शब्द देता है।

मोत्तेन ने अपने निवधों में निजीयन पर जोर देते हुए वहा या कि मेरे ये निवध आत्माभिष्यक्ति के प्रयत्न हैं—

"These essays are an attempt to communicate a soul."".

I am the subject of my essays because I myself am the only person whom I know thoroughly"

निवध-सम्बन्धी भारतीय और पाइचात्य दोनो अभिमत उसमे क्षेत्रत ने व्यक्तित्व का महत्व स्वीकार करते हैं। वैसे तो सभी प्रकार की साहित्य-विधाओं मे साहित्यकार का व्यक्तित्व किसी-ने रिसी रूप मे विद्यमान रहता ही है, पर निवधों मे केत्रत ना निजीक्त सर्वाधिक मुत्तर होता है। उसमे उसके निजी विचार, विधिष्ट भाव और निजी दोशों की विशेषता रहती है। पाइचारत विचा-रन एहार महोरेष इसी से निवध को निशी विध्य का विचेनन मान मानकर, उसे निवधकार ने मस्तिष्य का विच, उसके ब्रह्म का प्रकाशन बजाते हैं—

"The essay, proper or literary essay, is not merely a short analysis of a subject." but rather a picture of writers' mind. "His most instinctive feature is the egotistical element."

हडसन महोदय ने भी निबंध में लेखक के व्यक्तित्व पर बल देते हुए कहा है--

"The true essay is essentially personal"

हुर्वेट रोड महोदय ने निवध में आवार में बारे में महा हूँ---'एसे' 3500 से सेवर 5000 सब्दों तक होना पाहिए। 3500 सब्दों से कम में निवस हुवा निर्वेध रूपरेका-साहों जाता है और 5000 सब्दों से अधिन में लिखा निवध एक अयस बन जाता है।"

नियम के आकार के बारे भे दाब्दों की सख्या ना इस प्रकार कोई निरिचत स्थन तो नहीं लगाया जा सनता, हा इससे यह स्पष्ट है कि निवय छोटे आकार भी व्यवस्थित एव स्वत पूर्ण रचना होती है।

भारतीय विचारनो से आधार दासचार शुक्त ने निवय नो व्यवस्थित एव मर्यादित विचार-प्रधान गय, रचना माना है, जिससे वीली नो विधिन्दता और लेखन के निशो जितन और अनुमत्र की विधेगता ये कारण व्यक्तित्त नी प्रतिद्वार में रहती है। युक्त जी ने निवध के श्ववस्थित वस्य पर और देते हुए नहा— "आधुनिक पास्ताद लेखने के अनुसार निवध उसी को कहना चाहिए जिससे व्यक्तिगत विधेयता हो। वात तो दोन है यदि दीक वरद से समस्ती जय। व्यक्ति गत विधेयता का यह मत्तवन नहीं कि उसक प्रदर्शन के निष् विधारों नो श्ववस्था पर्दी हो नाया वा नाममुक्तक त्याह जमहरे सो हो दी नाय, भावा भी विचित्रता दिखाने के लिए ऐसी अय-योजना को जाय जो उनकी अनुभूति के प्रदृत या लोक-सामाग्य स्वक्त में की सम्बन्ध हो न रहे वस्या भागा स सरस्स वासों की सी क्यारते या हुट्योगिया व से आधान कराए आएं जिनका लस्य तमाघा दिखाने के विवाय और दुछ न हो।" (हिन्दी साहित्य का दिखेश, पू॰ 559)

डाः जयनाय निलन ने निवध की यह गरिमाणा दी है—' निवध स्वाधीन चितन और निश्चित अनुभूतिया का सरस, सजीव और मर्थादित गद्यात्मक प्रकासन है।" (हिन्दी निवन्धकार)

बाबू मुजाबराय ने निवध की विरोपताओं का समाहार करते हुए रससे अधिक व्यापक यह परिभाषा दी है—"निवध तस गद्य रचना को महते हैं जिसमे एक सीमित आकार के भीतर दिस्मी विषय का वर्षन या प्रतिपादन एक विशेष निजीपन, हरक्कता, सीट्ज और सजीवता तमा आवश्यक समृति और सबदता के साथ दिया गया हो।" (कांग्र के हुप)

उपयु<sup>र्</sup>क्त परिभाषाओं तथा स्वरूप-विवेचन से निवध की विभिन्न सामान्य विशेषताए प्रकाश मे आई हैं—

निवय एक गद्य रचना है। यद्यपि पोप आदि बुछ पाश्चास्य विद्वानी

के पद्मबद्ध 'एसे' भी प्रसिद्ध हैं, पर वस्तुत निवध गद्य साहित्य-

- नियम आकार में छोटो गद्य रचना है। वह इतना बडा नही हो सकता कि प्रकच बन जाए और न इतना अधूरा और छोटा हो सकता है कि इन्परेखा मात्र फहलाये।
- निवस किसी एक विषय पर कमबद रचना है। उसमे विषय की एकता और ममौदा आवश्यक है, तारतम्य अनिवार्य है। यह स्वतः पूर्ण सगठित एक नियमित रचना है। उसमे विषयातर या विकारकतन होया माने आते हैं।
  - निवच मे लेखक वा व्यक्तिय सजीव रूप में रहता है। वह जो कुछ लिसता है, उसमे उसका निजी दृष्टिकोण, निजी अभिमत, उसकी अपनी अनुभृतियाँ तथा उसकी निजी भाषा-वैती रहती है।
  - सथिप निवस भाव-प्रधान भी होते हैं, पर साहित्य की सभी विभावों मे निवस सर्वाधित बुद्धि-प्रधान या विचारोत्तेजक रचना होती है। गाठक की बुद्धि उत्तेजित करने था निवस्य ही सब से महस्वपूर्ण साधन है।
  - निवस्य में निवधकार की भावानुभूतियों को भावरस-पारा या उसकी चौली की रोचकता ही उसे साहित्य की विधा बनाती हैं। इनके अभाव में निवध नीरस लेख ही रह जाता है।

उपगुंबत लक्षणों का समाहार करते हुए हम निषय को यह परिभाषा दे सकते हैं— नियय क्सी एक विषय पर ऐसी नियमित सोमित आकार की किन्तु सुगठित स्वत पूर्ण गठ-रचना है सिसमें सेखक के निशी विचरी-भाषों को बुद्धिन्नरक याजना और सरस प्रभाषी निजी शीसी के कारण ब्यक्तित्व की प्रतिष्ठा रहती है।

### निवध, लेख धौर प्रवध से अल्तर

राध्वार्थ की दृष्टि हे तो तिवय और प्रवन्य (Treatise) मे विशेष अन्तर मही है, और 'तेल' (Article) के राध्वार्थ की दृष्टि हे तिवन्य और प्रवन्य भी लेख ही हैं, किन्तु विषय और रूप रचना की दृष्टि हे तीनों में भेद है। सम्बद्ध विवार-स्पन्धरा तथा विषय-विवेषन वाली व्यापक रचना की प्रवन्य कहते हैं, तथा व्याप्त किन्त-प्रयान, संविध्यात, क्वतंत्र रचना निवन्य कहता है। प्रवन्य कि किसी एक के विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेषन होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा विवेष होता है उसमें विषय के अनेक पहलुओं हा स्वेष्ट हैं स्वित्य स्वित्य होता है। स्वेष्ट हैं स्वित्य स्वित्य होता है। स्वेष्ट हैं स्वेष्ट हैं स्वेष्ट हैं स्वित्य स्वित्य होता है। स्वेष्ट स्वेष

सरसता आदि निवन्म ने गुण नियमान हो) जैसे गुबल जी नी 'गोस्वामी तुलसीवास' पुनवन प्रवन्म है, और उसके 'तुलसी नी भावनता', 'मानस की पर्म-भूमि' आदि परिच्छेद अलग-अलग निवन्म भी माने जा मनते हैं। इस प्रवन्म प्रवन्म ना क्षेत्र और आनार निवन से बहुत व्यापन होता है। प्रवन्म ने अलग-अलग अध्यायों नो तेगी निवन्म की सज्ञा दो जा सकनी है जबकि जनना हवतन्त्र रूप क्षपने में पूर्ण हो और निवन्म के जनने साहिहियक गुण हो।

'लेख' या नो स्थामी विषयो पर शास्त्रीय डय से लिखे गये छोटे आकार ने गय-वय होते हैं या समाधार-पत्रों के ग्रम्मादकीय आदि ने रूप से मामिया विषयों पर लिखे जाते हैं। लेख प्राय व्यक्तित्वहीन बौद्धिक रचना होती हैं। नीनों में लेखक क व्यक्तिय ने निहित्ता ना बनतर रहना है। 'हिन्दों साहित्य नोया' में लेख भी यह परिभाषा दो गई है—'पत्रेख मूल अर्थ में समस्त लिखी सामग्री ने लिए आता है, निन्तु वास्त्रक में मह उस नया रचना ने लिए प्रयुवत होने लगा है, जिसमे लेखक प्रमुवतया निर्माह्तक द्वार से किसी विषय पर सामग्री व म से प्रनाध दालता है। इसे अग्रेजी ना 'आर्टिंग्स' कह सनते हैं।" (हिन्दी साहित्य कोत, पु॰ 408)

प्रवस्य वे लण्डो म भी यदि व्यक्तित्व और साहित्यिक सैनी वा अभाव होगा तो वे निवस की बजाय केस ही माने जारिये । शुन्त जी वी 'तुनती सम्पावनी', 'जायमी ग्रन्यावनी' की भूमिनाएँ प्रवध हैं। प्रवन्धो वे 'हुछ सण्ड अयवा अन्यत्व अपने मे पूर्ण होने तथा व्यक्तित्व की प्रतिस्वा क कारण निवसी में पिने जा सकते हैं, जैसे 'मानस वी धर्मभूमि', 'बधावत् वी प्रेमपद्धति', 'जायसी का सहस्ववाद' आदि किन्तु कुछ अस केवल लेल ही माने लायेंगे, जैसे 'जायसी की भागा' आदि

### निबंध का महत्त्व

साहित्य की अन्य विधाओं—उपन्यात, बहानी, नाटक श्रांदि की भीति निवध जीवन की ध्याख्या भी करता है. निन्तु व्याख्या ने साव-साथ उन्नजी विधेयता जीवन के निर्माण तथा उन्मयन की दृष्टि से अन्य विधाओं की अरोका घायद अधिक है। जीवन नो व्याख्या उपन्यास श्रांदि अन्य विधाओं-सी विस्तारपूर्वक निवध मे चाहे मम्मव न हो किन्तु जीवन-निर्माण की दृष्टि से उमना महत्त्व तससे न्यकर है। वितन-मनन से मुक्त समाज के तत्त्व, जीवन की ट्रोस समस्याओं और सभीर उन्नक्षनों का हत्त सबसे अधिक निवध में ही मायब है। निवध साहित्य ही विश्वी जीति के मिस्तफ का कोश होता है। अर्थेजो साहित्य अपन समृद्ध निवध साहित्य ने कारण ही सर्वाधिक सम्मान पा सका है। निवध में विवध में तत्त्व सर्वाधिक रहता है। मसार की किसी भाषा के साहित्य को ले लीजिए. उसकी उच्चता, प्रोडता बीर श्रेप्टता का आधार उसका उच्च एवं प्रौड निबन्ध साहित्य ही बनता है।

एक दृष्टि से देशा जाय तो आलोषक अपने आलोषनारमक निबन्धो द्वारा ही बलावृतियो के महत्त्व को आहता और साहित्य के सुजन में सहायता देता है। इस प्रकार आलोबनारमक निवन्य साहित्य ही सम्पूर्ण साहित्य की बृद्धि और विकास का कारण बनता है। इस दृष्टि से भी निबन्ध मा महत्त्व सर्वोगिर है।

त्त-केवल साहित्य और साहित्यकारों को महत्ता के लिए, अपितु भाषा की अभिव्यवना सन्ति के चरम विकास की दृष्टि से भी निवध हो साहित्य का सबसे अधिक महत्वपूर्ण रप है। गय को करियों की करोटी चाहे माना जाय या नहीं, निवध ति तिवध हो गय की करोटी है। सुक्त जी ने उसे गय की करोटी कहा है और भाषा नी पूर्ण शक्ति का विकास निवधों में ही सर्वाधिक सभव माना है। निवधों से ही भाषा नी विधिकता और अयोग्यता दूर होती है और अपायक्ति के स्पष्टिया, जो और सुद्धता तथा शब्दावाली की स्वाधिक सामित मानी है। निवध में विध्यों की अनेक्ष्यता तथा भाषा-तामव के कारण सब्दावाली में पारिमारिक परिषक्ता तथा अर्थेगत सुक्ता से सामित और स्वाधिक सामित सामित और सामित और सामित सामित और स्वाधिक सामित सामित सामित और सामित सामित और सामित सामित सामित और सामित और सामित सामित और सामित और सामित सामित और सामित और सामित सामित सामित सामित और सामित सामित सामित सामित और सामित सामित सामित और सामित सामित और सामित साम

गव की विविध पैतियों का समुनित विकास निवधों में ही समय होता है। गय-तेलक की निजी पैती का चरम विकास निवध में ही सब से अधिक होता है। 'दीती ही व्यक्ति हैं—("Style is the man himself"—वक्त) की जिल निवध में ही सबसे अधिक घटती है। इस प्रकार साहित्य की सभी विधाओं में निवध वा अपना विदोध स्थान और सहस्व है।

### निबंध और जन्म साहित्य-विधाएँ

कथात्मक निर्वेष और कहानी.—निषध सीमित आकार की गय रचना होते हुए भी उसमें प्रवष काना तारतम्य रहता है, उसमें मुक्तक बीन्सी क्षुन्दता और स्वत पूर्णता रहती है, और वहानी कीन्सी विषयति और एक्ख्येयता विद्यमान रहनी है। निषध के चयात्मक कर अर्थोत् कथात्मक निषध (Narrative essay) का गहानी से बहुत साम्य है। कई बार तो दोनों में भेद करना किन्त हो आता है। आवार दोनों वा समु होता है, दोनों में कथा-रौसी वा प्रयोग रहता है। योनों ही एक निदिचत विषय या तथ्य को सेवर लिखे आते हैं। पर दोनों में अम्तर यही है कि जहाँ कहानों में क्या और घटना का अर्थात स्वास्त्रक काल-चक का अक्टुटिन प्रदाह रहता है, यहाँ निवध में निममें का ठहराव आवश्यक है। क्यारम निवधों में भी व्या शैंसी वे साय-शाय निवध को विवाशों तेजक विवेचन, विदेशिय या व्याख्या शैंसी, क्या के साव विवार और भाव-वर्णन तथा कालपारी वो ठहराव अवश्यक हीता है। जिन वयारसक निवधों में ठहराव—विस्तन, विमम्ने या निरोक्षण नहीं होता और वधा नी अवाय पति होती है, उनहें निवध वे स्थान पर कहानी है। मानना चाहिए। महादेशी वम्मी ने सहस्त्रा, रामबृक्ष वेनीपुरी ने शब्द विज्ञों तथा तिस्तरासमारम गुप्त के 'भूठ सच' में सवस्तित सेवों में के विसे क्यारमक-सस्मणात्म निवध कहा बाय, विसे सस्मरणात्मक कहानी और किसे रेखाचित्र या शब्द चित्र ?—वह प्रस्त बहुत उठठा है।

महादेवी के संस्मरणों में से दो का उदाहरण देकर हम यह अन्तर स्पष्ट करते हैं। महादेवी का श्रीनों आई सहसरण पिछ और साथ हो पिछये उनना अल्डमों सहसरण। पहले से स्वा नो अक्टित प्रवाह है, पर दूसरे में महादेवी का निवधनार साय-साथ अपना चितन, मनत, अनुभव प्रकट करता चला है, जिससे कथारा निवाधन हो। यह है, उसकी गीत स्पर और सद पड़ में है, उसकी गीत स्पर और सद पड़ में है। 'श्रीनों साई में सोनी की नहानी हुत गीत से चरस पर पट्टें कर समाप्त हो। गई है, पर 'लड़मां' में क्या विधेष या प्रमुख है हो। उसी उसमें स्वामां और निर्देश साथ अल्ड है। में ही। उसमें स्वामां और परिस्थितियों में स्थित चित्र है। 'श्रीनों भाई' में कालवीत है तो 'लड़मां' में उद्दर्शन है, स्वर्शन है। एक में विवरण (Narration) अधिक है, दूसरे में वर्णन (Description)। अत जहाँ में 'श्रीनों मार्ह' की कहनी मातता हूँ, वहीं 'लड़मां' ने सस्मरणात्मक निवथ। इसी प्रनार उनके 'श्रीमा' को भी कहानी मानता हूँ, वहीं 'लड़मा' ने सस्मरणात्मक निवथ। इसी प्रनार उनके 'श्रीमा' को भी कहानी मानता अनुष्यते है।

रामवृक्ष वेनीपुरों के सम्ब वित्रों में रूप विद्या के अन्तर को जानने के लिए भी यही कमीटी होनी चाहिए। उनके 'माटी मी मूरसें' में 'स्पा की आभी' आदि सस्तरणात्मक शब्द-वित्र कहानी ही हैं। किन्तु उनके 'दाल तारां' के गब्द-वित्र न नहानी हैं, न निवस, गब्द-वित्र ही हैं क्योंकिन उनमें क्या का अकृठित प्रवाह है, न निवस काना विवय-भित्यादन।

रेलाचित्र या शब्द-चित्र और निवध — ऐलाचित्र और निवध का भी अद्युत साम्य है। योनो स्वतन्त्र सिवाएँ हैं। कित्तु रेला चित्रकार यदि अपने तस्य से मोशा-मा भी भटक गया को उसकी रचना रेलाचित्र के स्थान यर निवय ही बन जाती है। रेला-चित्रकार का लक्ष्य है व्यक्ति या मस्तु वियोग। उनके वाह्य- अत्तर का ही मोटी-मोटी सब्द-रैखाओ से वित्रण करना उत्तर रहना चाहिये। रैखाचित्र में बस्तुगत चित्रण की प्रधानता रहती है। इसमें लेखक कर व्यक्तित्व अत्यान गौण होता है जबकि निवध में विषय-पक्ष और व्यक्तित्व की प्रधानता रहती है। पितात्मक निवधों में भी चिरतनायक के साथ साथ लेखक का व्यक्तित्व उपना रहता है, और सीती वैभी चित्रात्मक नही होती जैसी 'रैखाचित्र में चरनाई जाती है। यही इन दोनों में सूक्त अन्तर है, अत्यथा करा-साधव, असु आकार, एवमुचता आदि तरव समान होते हैं।

निषय-रूप से रिवत साहित्य-समालोचना भी निषय कोटि मे आती है । अप्रेजी के मेम्यू आर्नेत्ड, हैजनिट, हट आदि तथा हिन्दी के आचार्य रामचन्द्र -युक्त, हसारीप्रसाद दिवेदी, डा॰ नगेन्द्र, इसाचद्र जोशी आदि अनेक समा--सोपकों ने आतोचनारमन निषय सिंसे हैं। इस दृष्टि से आनोचना और निषय -का पनित्र हमज्ञम है।

भावातमक निवय और गद्यगीत में भी समानता है। गद्यगीत में कोई एक अपने ही सिल्जिता से प्रस्ट किया जाता है, जबिंग निवध अदेशाङ्कत बहें आकार को, अस्ताङ्कत विस्तृत मान-विषय भोष की रचना है। गद्यगीत में कविदा नी साकेतिक सैसी रहती है, निवध में स्पन्ट सैसी रही इतमें अन्तर है। गद्यगीत में एन ही भाव गहनता और तीवदा के साम प्रषट किया जाता है, जबिंग सातरामक निवध में भाव गहनता और तिस्तर होता है और एक मान नी वैसी समता और समुस्ता नहीं होती।

#### निबन्ध के तस्व

निवध के उपर्युक्त स्वरूप-विवेचन तथा अन्य विधाओं से उसके अन्तर के स्पटीवरण से निवध के तस्य स्पट हो गए होंने। यही निवध के तस्यों का भुन, आख्यान किया जाता है। निवध के मुख्य तस्य ये हैं—

- 1. विसी एक विषय वा सीमित प्रतिपादन । (उद्देश्य)
- 2 विषय-प्रतिपादन में निजी दृष्टिकोण (वैयवितन प्रयास)।
- 3. विचार-तत्त्व।

रचना ।

- तिजी विचार-तरव की तरह निजी भावानुभूति (भावरसानुभूति)।
   सीमित सम् आकार मे निश्चित बयन (सगठन या निश्चित
- 6 मापा शैली की विशिष्टता (वैयक्तिक धैली) ।
- भाव-विषवानुष्ण सरल, सग्स साहित्यक धैनी-प्रयोग (साहि यक शैली)।

- 1. विषय मा उन्हेडय--िनवप नियो एक नियम या नियम-सण्ड पर मिला जाता है। निवपकार सामाजिक, वैज्ञानिक, सार्वेनिक, आंपिक, ऐतिहासिक, मार्गिक, साहित्यिक, बस्तु-प्रहृति-वर्णन, परित-वर्णन, सहसरण, भाव-वर्णन, मार्व-वर्णन, म
- 2 निजी बृष्टिकोण या स्वित्तगत प्रयास—अपने जन्मवास से ही निवध यह तत्व तेकर अविभूत हुआ था। वस्तुत यह निजीपन ही निवध की भूत प्रराण है। किसी नृतन दिवार अथवा नव दृष्टिकोण वो प्रस्तुत करने की प्रवस्त आवां ही निवध को निवध करने की प्रवस्त आवां हो निवध को स्वस्त आवां हो निवध को स्वस्त आवां हो निवध को स्वस्त और इस व्यक्तित्व-अतिष्ठा को आरम्भ प्रस्त निजी प्रतिक्र के हिन्त है। निजी पूर्णिकोण से ही होता है। निजी पूर्णिकोण से विश्व हिनत है। निजी पूर्णिकोण से विश्व हिनत है। निजी प्रतिक्र निजी से स्वस्त यात्र प्रसाद कर से वह व्यक्तित्व अपना के अवना है। केवल विषय को अवना सेने से कुछ नहीं होता, जब तक उस विषय कम्मवन्य से निजी वृष्टिकोण नहीं, कुछ अवना, अपने द्वा पर कहने की नहीं है, तो निषय नहीं वन सकता, नोई सेल या अव्य निर्वेष्ठिक रचना भने ही लिखी आ से है। सम्पूर्ण निजय को पृष्टकोण में सेलक का निजी व्यक्तित्व—उसना अपना दृष्टिकोण मुपर होना वाहिंग।
- 3 दिवार तस्य—विचार वा बुदि-तस्य निवध नया साहित्य वा सामान्य तस्य है। साहित्य की सभी विपाशों में निवध म बुद्धितस्य सर्वाधिक रहता है। वि विचारारमक निवधों में तो इसकी प्रमुखता, रहती ही है, अन्य प्रकार के निवधों में भी विचारों का कुछ-त-कुछ प्रतिचारत रहता ही है। विचारारमय निवधों में तो विचारों की 'जूड मुक्ति परस्परा'' होनी चाहिए। विचारों की ऐसी सम्बन्धित नियोजना होनी चाहित्य कि हर विचार दूसरे विचार का वहन वस्ते बाता हो। विचार प्रसुखनाब्द होने चाहिस्य, विषयान्तर नहीं होना चाहित्य । विचारों की प्रसुखन नहीं टटनी चाहित्य ।

विचार-सन्द के साथ मीलिकता का प्रश्न भी लगा है। मीलिकता साहित्य का ही एक अनिवार्य प्रश्न है। मीलिकता के बारे में यह बात नहीं कि सेलक बिल्हुल ऐसे विचार गढ़े जो कही सुने गुने ही न गए ही, प्रसुत् इससे यही अभिप्राय है कि विचारों के विचेचन तथा उनकी अर्थ-सम्बन्ध सुत्र योजना का उसना मीसिक प्रयास होना जाहित्र । बसे-नेत विचारों की ऐसी गम्भीर उद्भावना उसना मीसिक प्रयास होना जाहित्र । बसे-नेत विचारों की ऐसी गम्भीर उद्भावना होनी चाहित जितसे पाठक को बृद्धि उत्तीजित होकर किसी नई विचार-पदित पर दौड पढ़े। अत विचरो को मीलिकता से यही मतलब है कि सेसल के अपने अत प्रपास से निकली हुई विचारधारा निवधों में प्रकट होनी चाहिये। विचारों के प्रतिपादन में किसी की नवल नहीं होंगी चाहिये, वह लेवक का स्वाधीन वितन हो।

उदात्त विचारों से ही उदात और महान् निवध निमित होता है। निवध 'बातों ने सम्बह' मात्र नहीं होने चाहियां। श्वीशन की स्थापी महत्त्व की व्यापक समस्याओं पर स्थायों और उदात्त विचारों ना प्रकाशन ही लेवक को महान् बचाता है। सामितिक समस्याओं को यदि शास्त्रत रूप प्रदान करके निवध' में अपनाया जाएगा तभी ने स्थापी साहित्य का अन वन सकेंगे।

4 भावतस्य---विभार तरुव वे साथ निवध में भावतस्य ना भी महस्य है। यह साहित्य का मूल अनिवार्य तर्व है। अत निवध भी इसके अभाव में साहित्य-विभा नहीं वन सकता। विषय-प्रधान विचारासक निवधों में तो भाव-तर्व और भी आवश्यक हो जाता है। निवध सेवक की बीढिक यात्रा का प्रदेश-मान्य ही होना धाहिये। विचारासक निवधकों का भी कौत्रल देशी यात्र में ही है कि वह विवार-पूत्रों के बीच-बीच में अपनी व्यक्तितत्व रिवधों-अर्थियों, भावनाओं और जीवन तथा जगत् के प्रति अपनी रागासक प्रतिकिवाओं को इस प्रकार व्यवत करता चने कि निससे पाठक का मन उदारा मावरस में आनन्य के और लेखन के भी व्यक्तित्व (The man is the book) वा पूर्ण जाभास हम या जाएँ।

उच्च कोटि के विचारात्मक निवधकार में भी विषय के विदलेयण और प्रतिवादन में बंग्रानिक की-सी यथार्थना, सुरमता और तार्मिकता तथा तरव-विवत भी ममीरता के साथ-साथ मादी नो प्रेरित करने के लिये अनुकूल प्रमाग और वातावरण उरान्त करने, सेवेदना लागे और व्यक्तित्व को स्थवना करने से साहित्यक को पूरी गहुदवान भी होनी वाहिये। आचार्य रामचन्द्र शुक्त ने साहित्यक को पूरी गहुदवान भी होनी वाहिये। आचार्य रामचन्द्र शुक्त ने सार्क्ष विवत या बंग्रानिक से निवयतेशक की भिन्तता पर प्रकाश डानते हुए खिला है कि "तरव-विवत मा दार्क्ष निक केवल अपने व्यापक सिद्धानों के प्रतिपादन ने निए उपगोगे कुछ सामच्य सूत्रो को पत्रवस्वक दिन्सी और सीधा चलता है और बीच के व्योरो म कही नही कैसता। पर निवय-सेवक अपने मन भी प्रवृत्ति के अनुतार सक्थार पत्र ति स्थर-खयर छूटी हुई मूज-सालाओ पर विवरता चलता है। X X X प्रतिवरकेत्व विवार चलता है उपर अपनो समूर्ण मातिक सात के साथ आपांत बुढि और भावासक हृदय दोगे लिए हुए।" (हिन्दो साहित्य ना रिवह्म, पूठ 506)।

निव्रय में उसके समु आरार ने कारण भाव सीमित ही हो सनते हैं, उपन्यास माटक जैसा भाव विस्तार उपने सभव नहीं, पर भाव-मौभी में और भाव-उदातसा की उसमी जितनी विशेषता होगी, उतना ही वह निवध महान् होगा। अत मानवीय उदास भावों की रसानुमृति तिथ्य का अनिवाय पृण्व है। इसी से निवय में सरसाना आती है, देशता नहीं आने पातो। इससे निवध में निजी भावानुमृति के रूप में लेखक के व्यवित्यत्व की प्रतिष्ठा मी सम्भव होती है।

5. निश्चित और सुयोजित सप—लपु आवार मे निवप की निश्चित रचना होती है। इसी सुयोजना से निवध मे एक्सूबता और एक्स्येयता बनी रहती है। इसी से निवध एक स्वत वृष्ण रचना बनती है। निवध में इस गठन या सगठन के सीन तरन हैं जो बस्तत निवध के सीन भाग है—

### प्रस्तावना या भूमित्रा, 2 विषय-प्रतिपादन और 3 उपसहार ।

- 1 प्रस्तावना के आर्राभक एव या दो पैरो मे निवधकार आकर्षक खैली में विषय प्रवेश करता है। वह विषय की प्रभावी मुक्तिना प्रस्तुत करता है। गृह ऐसी होनी चाहिए कि आर्थ से ही पाठक निवध पढ़ने नी सावित हो जाय। कि तुथह आइरक है कि यह मुक्तिका निवध के विषय से ही सम्बद्ध होनी चाहिए। निवध का यह सठन विषय-केन्द्रित ही है। अत विषय से अलग किसी बात ने लिए निवध के किसी भी भाग से कोई गुंजाइस नहीं होती।
- पुणावस गर्म हाता । 2. विषय-प्रतिवादन — प्रस्तावना या भूमिला म एक या दी अनुरुद्धेरी के बाद निवधकार को छोटे-छोटे अनुरुद्धेरी मे अपने विषय का प्रतिवादन करना चाहिये । यह निवध का प्रमुख भाग—निवध की बाँडी (Body) है। निवधकार की सफलता हसी पर निर्मर करती है। इस भाग की
  - रचना के लिए लेखक की निम्न बातों का ध्यान रखना चाहिए— क विषय-सम्बन्धी विविध विचारों की अलग-अलग अनुच्छेदा में प्रकट
  - क विषय-सम्बन्धी विविध विचारों की अलग-अलग अनुच्छेदा में प्रकट बरना चाहिए।
  - स विषय-सम्बन्धी सभी आवश्यक शातव्य बार्ते प्रकाशित करनी चाहियें।
  - ग कम और तारतम्य का ध्यान रखना चाहिये।
  - घ. आवश्यक सच्यो ना विस्तार।
  - ड विषयातर या अनावश्यक विस्तार से बचना।
  - च पुनरावृत्ति नही होनी चाहिये।
  - छ. अप्रमाणिक तच्यो या बातो वा बहिष्कार
  - ज विषय वा पूर्णस्पद्टीकरण।

3. उपसहार — उपसहार या अत भी निवध का प्रस्तावना की भीति महत्त्वपूर्ण भाग है। प्रस्तावना से विषय का सिशत प्रवेश होता है तो उपसहार के एक अनुष्ठेद से विषय का अत होता है ये। की तरह विशेष आकर्षक होना चाहिये। इस सम्बन्ध में इन सीन वालो का घ्यान रखना आवश्यक है— न. यहां आकर विषय-सम्बन्धी जिज्ञासा की पूर्ण शांति हो जानी चाहिये। ऐसा अनुभव नहीं ति अभी पुछ अपूरा है। स. विषय का आकर्षक शब्दों में महाँ साराश प्रकट होना चाहिए। ग उपसहार निय्कर्षात्म हो, अर्थात विषय-प्रतिपादन से जो निवन्ध निकाल गए हों, उनका यहा उल्लेख होना चाहिये।

इस प्रकार उपर्युक्त तीन अगो में विभाजित निवध स्वत पूर्ण होता है।

- 6. भाषा-मैलो की विशिष्टता—"याँली व्यक्ति है"—"महबाग्य विद्वान वफ्त की यह उत्तिर निवध मे पूर्ण घरिताय होनी चाहिये। निवधकार अपनी जिलो घँती द्वारा भी निवध मे अपने व्यक्तिरत्य वो प्रतिष्ठा चरता है। निवध मे सौली की विशिष्टता से ही निवध निविष्ट बनता है। एक ही विषय पर जिले गए मिल-भिन्न निवधकारों के निवधों में बैदिक्ट्य उनकी निजी वैलियो द्वारा ही उत्त्वन्त होता है। गुरूत जी ने गुरू गम्भीर अध्यापन-व्यक्तित्व की परिवायक उनकी गम्भीर विवेचनासक समात घँली उनके निवस्थों में वैशिष्ट्य लाई है। हास-व्यक्त भड़ित के बित जपने निवस्थों में हाशक्यमयपूर्ण विशिष्ट देली अपनाते है। महादेवी यमां के सस्मरणों मे उनकी विशिष्ट होती पाई आती है और गुलावराय जी के वैयक्तिक निवधों में उनकी हास्य-व्यवपूर्ण असन्त योंनी की विशिष्टता है। इस अघार निवस्कारों की निजी धौतायों की छाए उनके निवधों में व्यक्तिगत निवेषता उत्तम्बनरों की निजी धौतायों की
  - 7. साहित्यक भाषा-सैली—निवय साधारण गद्य की अपेक्षा सरस एव सजीव साहित्यक गद्य मे रवा जाता है। व उत्तकी भाषा-तेली मे निवयववार की साहित्यक मित्र मे रवा जाता है। व उत्तकी भाषा-तेली मे निवयववार की साहित्यक मित्र में नाम होना चाहिये। भाषा-तैली ने तभी गुण—सरतता, प्रस्तव्या, स्थावहारित्रता, स्थावहारित्रता, स्थावहार्या, प्रस्ता, परिलार, मात्र विषयागृहुक्तवा, प्रवाह, कता-ताध्य, सुण्ड वावय-विव्यास, यापा की प्रक्रित के प्रधापनों—लाक्ष-तिक मृतिवारी, अलाक्ष्य, सुप्तय-तिक-तिवारी, त्रवाहरण-व्यव्या, सिव्य-प्रतीक-तिवारी, स्थाव मे सुप्ता स्थाव स्थाव कार्य कार्य

# निवंधो का वर्गीकरण और शुक्ल जी के निवंध

निवध के न विषयों की कोई सीमा है, और न रूप व रोली की। हिस्से साहित्य में भी विषय-विस्तार और वर्णन रोली की विभानता की दृष्टि से निवध-साहित्य की प्रपत्ति सतीपजनक रही है। साहित्य के इस क्षम पर इतना अधिक लिता गया है कि इसका विभाजन असमक नहीं तो एक कठिन नाम के अवस्य है। फिर भी निवध के रूप-प्रकार और विषय की विविधता ने देखते हुए उसे निम्नलिवित भिन्न-भिन्न रूपों में विभाजन करी में विभाजन करा है —

- क विषय की प्रधानता और ध्यक्ति की प्रधानता की दर्दिट से---
- 1. परिवध निवध (Objective Essays) अर्थात् विषय प्रधान निवध !
- निर्देश्य निवध (Subjective Essays) अर्थात् विषयो या व्यक्ति-

प्रवान निवध ।

निवध का यह विभाजन सेखक के व्यक्तित्व अधवा विषय की प्रधानता पर
कार्धारित है। विषय-प्रधान निवधों में विषय की प्रधानता सर्वत्र रहती हैं और
स्विधि नेशक का व्यक्तित्व भी निहित्त होता है, पर स्वय लेखन ना ध्यान विषय
के मार्मिक प्रतिपादन की ओर ही मुख्य रूप ते रहता है। आरंभ से अत तक मे
निवध किसी एक विषय को ही अपनाये रहते हैं। निर्यं-ध निवध सेखक की मनः
स्विति कुछ स्वच्छन्य रहती है। इस प्रकार की रचना सुदय से उद्भृत होने के
कारण मानवीयसवेदनाओं से पिपूर्ण होती है। ऐसे निवधों में लेखक के व्यक्तित्व
की प्रधानता रहती है। इन्हें इसी कारण कारागिम्बजक का Subjective निवध
कहते हैं। इन निवधों से बुद्धिनस्य कम होता है, और साहित्य के अन्य वीनों
तत्व — करना, मानना और संजी तत्व विध्य-प्रधान निवधों में मेशेशा अधिक
माना में होते हैं। इन्हों विवेक आरि अधिमारिक वधन नही होते। पाठक रोखक
से अधिक साम्रीच का अनुभव करता है।

आचार्य रामचन्द्र गुक्त के निवध इस दृष्टि से विषय प्रधान निवधों की कार्गि मही आएँगे, सर्वापि जनमें जनना व्यक्तित्व भी गीण नहीं है। गुक्त जी के निवधों में मभीर विषयों की विदेश निवधों के विदेश निवधों की विदेश निवधों न

भी हमें दर्शन उनके निवधों में हो जाते हैं, हिंचु विषयातर नहीं नहीं होता। उनके मौतिक विषारक, जीवन-प्रष्टा और बिशिष्ट मैंतीनार ना व्यक्तित्व भी उनके निवधों में बहा सम्प्र है, सरेह नहीं, हिंचु प्रवृत्ति, उद्देश और प्रतिपादन-मैंती आदि सभी दृष्टि से उनके ये निवध हैं विषय-प्रधान हो। इस विषय पर विस्तार-पूर्वक प्रवास हमें पुसल जी न निवधों में उनका व्यक्तित्व नामन प्रवरण में असी दृष्टि हो उनके ये निवधों में उनका व्यक्तित्व नामन प्रवरण में असी द्वारा हमें पुसल में

स रचना-प्रचार और बर्णन-गंसी दी दृष्टि से निवधों वे अनेव रूपप्रवार हूँ। आवार-प्रचार वी विन्नता को दृष्टि से हिन्दी में अनेव निवध मिलते
हैं। पुछ निवध ऐसे होते हैं जो वृस्तरों के अध्याप होते हैं। पृस्तकों को
प्रस्तावनाएँ एवं मुस्तिवाएँ भी इसी प्रवार वे निवधों में समितित दी वा सवती
हैं। गुरू जो वे पुछ निवध वन दोना कोटियों में आते हैं—'मानम को धर्म-भूमि',
'तृतसी ना भित्रत मार्ग' आदि निवध पहले प्रचार वे हैं, तो डा॰ रघुवीर सिद्ध के
निवध सबद 'रोप-स्मृतियाँ' (सन् 1939) वी गुरू जो द्वारा लिखी गई भूमिन।
दूसरे प्रचार वे अन्तर्गत आती है। इस प्रचार वे निवस्कों में अधावन इसी बात
भी रहती हैं कि वहा सेसल वा निवध रूप, वोदिक लेख मात्र न वन जाय।
सेसक के व्यक्तित्व वे अभाव में ऐसे निवधों में निवध-रूसा मात्र से बता है।
पूज जो नो इस प्रचार वे निवधों में भी बादू स्थाममुन्दर्शन प्रमृति सेखने से
अधिक संक्लता मिली है। बाबू ओ भी पुस्तक 'साहित्यक सेख' वे अधिकास
निवध हो प्रकार व हैं और निवध-रूस को वृद्धि से वे शुक्त जो वे उपर्युत्तत
निवधों से हस्के टहरते हैं।

कुछ निवध भाषण के रूप में होते हैं। महावीर प्रसाद द्विवेदी जी का 'साहित्य की महारा। नामक निवध इसी प्रकार का है। दुस्त जी वि निवध-समृद्ध "विदासि" मात 2 ना अतिम निवध 'साव्य में अभिव्यवनावाद' भी इसी प्रकार का है। यह निवध चौचीसमें हिन्दी साहित्य सम्मेलन, हन्दौर के सभावति-गद से दिया गया भाषण है। भाषण सैली के निवधों में पर्यान्त रोधकता की गुजाइस रहती है, किन्तु चुक्त जी का निवध एक गभीर साहत्रीय प्रवधन के अतिरिक्त, रोधकता की दृष्टि से, कुछ भी नहीं रह गया है। इसवर निवध-कला की दृष्टि से हम आगे विवार करेंगे।

इतने अतिरिक्त सस्मरणों (मोहन काल महतो ना मग्रह 'आरती ने डीप', महादेवी और मुनाव राम आदि के निवध') के रूप में भी हिन्दी में अनेत निवध तिलों गए हैं। पन-दौरी—यथा राम नाथ 'धुमन' ने 'भाई के पत्र' (1931 ई०), हापरी घेंती—यथा मन्त्रशामकात विडला का 'डायरी के कुछ पन्मे' (1940 ई०), पैम्पनेट और पत्र-पित्रकाओं के छोटे-छोटे लेख, गोच्छी-वार्तालाए आदि के रूप मे--यथा डा० नगेन्द्र का 'हिन्दी-उपन्यास' नामक निवस, प्रतीक अथवा अन्योनित पढति पर लिखे गए निवध--यथा बालकृष्ण अट्ट का 'विद्याल बाटिंग' आदि अनेक स्वरूपों में निवध रचे गए हैं, किन्तु शुक्त जी ने इस प्रकार का कोई प्रयोग नहीं किया। शुक्त जी ने अपने निवधों में रचना-प्रयोग नहीं निए। उननी एक निदिचल सीधी सादी शीसी है।

- ग गण-मैंसी स्रोर प्रवृत्ति की दृष्टि से निवधों नो मुख्य पांच भागों में बांटा जा सकता है—1. वर्णनास्त्रक (Descriptive), 2. विवरणास्त्रक (Narcative), 3. भावग्रमण (Emotional), 4. हास्य-व्यय्य प्रयान (Satrical) और 5 विवादासम्ब निवध (Reflective Essays)। यास्त्रक में यह वर्गीकरण अध्ययन को मुविधा के लिए ही है। निवधकार किसी एक ही प्रणासी को अपनाने के लिए बाध्य नहीं है। कई केशकों के निवधों में पिधित रीली ना भी प्रयोग पाया जाता है—जीं सो श्रेष्ट पूर्णतिह ने निवधों में पिधित रीली ना भी प्रयोग पाया जाता है—जीं सो श्रेष्ट महादेवी के क्यास्त्रक सस्तरणों में मुन्दर भावास्त्रक रीली के द्वारा ही है। मिन्न-पिनन किस के प्रतिभावान लेखने ने साहित्य के वई खंग होते हैं। मिन्न-पिनन किस किसारणों में मुन्दर भावास्त्रक रीली के द्वारा हो जिस में कर दिया है। किसी-किसी निवध म तो बनिवर, आलोजना, बहानी, गटकीयता बादि वे एक साध ही दर्शन हो जाते हैं। किस भो उक्त विभाजन किसी विवेध प्रवृत्ति और रीली की प्रधानता के आवार पर ही किया पा है।
- 1 वर्णनात्मक निषय—दन निवधो सं यस्तु को स्थिर चप मे देशकर तटस्य मिना जाता है। यह वर्णन किसी देश, स्थान, पर्वतीय प्रदेश अपया दिनी प्राकृतिक इस्प का होता है। हिस्से साहित्य मे स्वामी सल्येच, राहुक सहित्यामन आदि के प्रमाण-नामा सम्बन्धी लेक तथा औराम धार्मी के विशार-सम्बन्धी निवध इत्ती कोटि से आते हैं। इन निवधो नी सैंसी मुख्य रूप से वर्णनात्मन (descriptive) रहती है, विसमे रोजकतापूर्ण वयातच्य विभारमन द्रय-विधान सेवक की सकतता का परिचानक होता है।
- 2 विवरणासक निवयों में क्यारक्ष होंगे अपनाई जाती है। इनका प्राधिन महासम्बन्ध राज से होता है। इनमें कहानी की सी रजनता गाई जाती है। इन निवयों के माज्य में एक जिटेनाई यह आ उपिश्वत होती है, कि उसमें से कई निवयों में कथा के तत्त्व इतने स्पष्ट हो जाते हैं कि यह निर्णय नहीं हो पाता कि रहें कहाने-माहित्य में गिनें या निवय-माहित्य में। सियारास्तरण गुप्त के 'मूठ जा' आदि निवय ऐसे ही हैं। सस्तरणों और आत्मकवाओं में लिखे गए निवय हिन्दी क मुक्त कि राजात्वक निवय हैं। महादेवी के सस्तरण, नाका गांवगित्र

के 'सटबुने की पुकार' आदि निवय उल्लेखनीय हैं। कुछ निवय स्वप्नो या दिवा स्वप्ना की बहानी के रूप में भी लिखे गए हैं।

- 3 भावात्मक निवर्षों म भावुकता का प्राधान्य होता है। हिन्दी में ऐसे अनेको निवध निखे गए हैं। प्रो० पूर्णीतह थोर डा॰ रपूर्वविरीतह के निवध इस कोटि के मुन्दर उदाहरण हैं। भावात्मक निवधों में, विवारात्मक निवधों के विषरीत, बुढि हुदय की अनुसामिनी रहति है। सक्षित्व मैंकी में अस्यन्त व विरय-पूर्ण वस से लिखे गए ये निवध सवा गतानीत की सज्ञा पति हैं।
  - 4 हाह्य व्यवसासफ नियम भी हिन्दी में अब नुख लिखे जा रहे हैं। इनमें क्यायालन शीसी में समाज और व्यक्ति की निमयों और बुराइयों का पर्वकास निया जाता है। इनमें क्याय सामाजिन भी होता है, धार्मिक भी और राजनीतिक भी। इन्द्रशनर निश्च का 'विकोटी' (1946 ई॰), श्री विधानी हरि वा 'पमती' बादि साह इसी कीटि ने हैं। इस सम्बाग में भी प्रमाकर मापने, हरिसकर परसाई और नामवर सिंह विदेश रूप ने उल्लेखनीय हैं। मापने जी के 'खर्मींद्र के सीन' नामक सग्रह म इस कीटि के श्रेष्ठ निवय हैं।
    - 5 विचारासक या चिन्तनात्मक निवधों म लेलक वे विचारों का तथा विचेतात्मक, आधोबतात्मक, आध्यास्तात्मक, आध्यास्तात्मक, आध्यास्तात्मक, आध्यास्तात्मक, विचारों म लेक्यां स के प्रिप्ट से दो लिखों सी साबद प्रयोग की पृष्टि से दो लिखों की रहोती हैं— ज्यास शंदी जैसे महाचीर प्रसाद डिवेदी आदि के निवधों म और होती हैं— ज्यास शंदी जैसे मुक्त जी के निवधों में अता कि पोष्टे लिख आए हैं, हिस्सी समाम शंदी जैसे पुक्त जी के निवधों में । अता कि पोष्टे लिख आए हैं, हिस्सी स कुठ दिव के विचारास्तक निवधों का प्रवर्तन महाचीर प्रसाद डिवेदी हार हो चुक्त पा, विचु जनकी सैनी निवसित्तन सेती ही रही। सुमल जी ने ही सर्वप्रयास सरस, प्रभीर, वैयक्तिकता से पूर्ण विचारात्मक निवधों का आदर्श प्रस्तुत न्यार।

कहने भी आवश्यकता नहीं कि निवध की उपर्युक्त कीटियों से युक्त जी के विषय पत्रक विचारासक कीटि के ही है। सचिष उनके विचारासक विषयों से यात्र प्रमान कहीं वर्षानासक विषयों से यात्र प्रमान कहीं कहीं वर्षानासक, मायात्रक, सावर प्रमान हास्य-अध्याद्यक लादि सभी शिवधों के वर्षों होते हैं कि कि नृत्य कर से उन्होंने अपने गभीशिवध्य-अधान विचारासक निवधों की विवेचनासक, आवश्यात्मक, आवश्यात्मक, आवश्यात्मक निवधों में विचारासक निवधों की विवेचनासक समास वीची ना ही अधीय किया है। हास्य-अध्याद्य गैसी के समझ अधीयों से आभासित होता है कि उनमें अध्याद्यात्मक निवध निवार्ण की भी अवस्पुत समता थी, पर उन्होंने हैं कि उनमें अध्याद्यात्मक निवध निवार्ण करते हैं। इस विवय पर

विस्तार के साथ हमने अगले प्रेंकरण में प्रकाश डाला है। हिन्दी के विचारात्मक निजयकारों में शक्ल जो के विशिष्ट स्थान की स्थापना भी आगे की है।

ध. विषय की दृष्टि से निवधों ना वर्गीकरण अत्यन्त निठन है। निवध के विषयों की कोई सीमा ही नहीं। अनेक प्रकार के साहित्य-समालोचना, पुरातत्त्व, इतिहास पराण, धर्म, दर्शन, राजनीति, समाज-शास्त्र, अर्थ-शास्त्र, विज्ञान, मनोविज्ञान, व्यापार, शिक्षा, जीवन-चरित, संस्कृति, त्यौहार-पर्व, भाषा-लिपि, प्राकृतिक दश्य, यात्रा-भ्रमण आदि अनेक विषयो पर निवध लिखे गए है । अकेले महाबीर प्रसाद द्विवेदी ने विभिन्न प्रकार के ज्ञान-विज्ञान से सम्बन्धित अनेक प्रकार के लेख लिखे हैं। इस द्धिट से शुक्ल जी के निवधी का विपय-विस्तार बत्यरुप है। उन्होंने केवल साहित्यिक विषयो पर ही निवध लिखे है; हाँ, इस क्षेत्र मे उन्होंने अवस्य अपनी पूर्ण पैठ का परिचय दिया है। शुक्ल जी के आरंभिक निबधो-'साहित्य', 'प्राचीन भारतीयो का पहरावा' तथा 'मित्रता' में अतिम दो समाज और सस्कृति से सम्बन्धित हैं, किन्तु आगे चलकर उन्होंने इस प्रकार के सास्कृतिक विषयो पर लेखनी नहीं चलाई। उनके मनोभावो-सम्बन्धी 10 निबर्धों के अनिरिवन शेप सब निबध साहित्य-समालोपना से सम्बन्धित हैं। एक तरह से उनके मनोभावो पर लिखे गए निवध भी साहित्यिक कोटि में ही आते है, क्योंकि इनमे विषय ना प्रतिपादन काव्य से सम्बद्ध है। उनके आलोचनात्मन निबंध भी दो प्रकार वे हैं-ा सैद्धान्तिक आलोधना से सम्बन्धित, जैसे धितामणि भाग 2 के निवध तथा चितामणि भाग 1 के 'कविता बया है ?,' 'काब्य में लोब-मगल की साधनावस्था,' 'साधारणीकरण और व्यक्ति-वैचित्र्यवाद' तथा 'रसात्मक बोध के विविध रूप'; दूसरे, व्यावहारिक आलीचना के निबंध-जैसे वितासणि भाग 1 में 'भारतेन्द हरिश्चन्द्र', 'मानस की धर्म-भूमि' और 'तुलसी का भक्ति मार्ग' नामक निवंध तथा 'त्रिवेणी' सम्रह मे सर, तलसी और जायसी पर आलोचनात्मक ਜਿਕਬ ।

ह. निबंध, सेल और प्रबंध (Essay, Article and Treatise) घटनाएँ की दृष्टि से तो निवध और प्रवंध में विदेध जंतर नहीं हैं, और लेवा के घटनाएँ की दृष्टि से निवध और प्रवंध में विदेध हैं, हिंत विषय और स्वरंधना की दृष्टि से निवध और प्रवंध मी लेवा है हैं, हिंत विषय साली घ्यास रचना की प्रवंध के होते हैं, दे तथा व्यक्ति-प्रधान, सिंधन्त, स्वतंत्र रचना निवध कहाता है। उसमें मिला एक वह विदय के अनेक पहा स्वरंध के विदय होता है। उसमें विषय के अनेक पहा अलग-अलग निवध हो सबते हैं, यदि वे अपने में पूर्ण को विषय के अनेक पहा अलग-अलग निवध हो सबते हैं, यदि वे अपने में पूर्ण को स्वरंध साथीय करके अलग निवध हो पर में प्रवंध कर दिए जायें—असे पुनत और नी साथकारी में प्रवंधी की मायुकता, 'पानस

की घर्म-मुमि' आदि अलग-अलग निवध भी माने जा सकते हैं। इस प्रकार प्रवध का क्षेत्र निवध से बहुत व्यापन होता है। प्रवध के अलग-अलग अध्यायो को सभी निबंध की सज्ञादी जा सकती है जबकि उनवा स्वतंत्र रूप अपने में पूर्ण हो। 'लेख' या तो स्थायी विषयो पर शास्त्रीय ढग से लिखे जाते हैं, या समाचारपत्री के सम्पादकीय आदि के रूप में सामधिक विषयों पर निकाले जाते हैं। इस प्रकार लेख में और निवध में शेखक ने व्यक्तित्व की निहिति ना अंतर होता है। प्रवध के खण्ड विषयों में भी यदि व्यक्तित्व का अभाव होगा. तो वे निकथ की बजाय लेख ही माने जायेंगे। गुक्ल जी के समस्त निवध-साहित्य में 'तुलसी प्रथावली', 'जायसी ग्रयावली' आदि नी आलोचनात्मय भूमिकार्ये प्रवध हैं। इन प्रवधी के भी कुछ खण्ड-विषय अथवा अध्याय अपने मे पूर्ण होने के कारण निवधी मे पिने जा सनते हैं -- जैसे 'मानस नी धर्मभूमि', 'पद्मायत नी प्रेम-पद्धति,' 'आयसी का रहस्यवाद' आदि, कुछ अश केवल लेख भाग माने जायेंगे-जैसे 'जायसी की भाषा' आदि। इस प्रवार विचारात्मव निवधो ने अन्तर्गत प्रयथ और लेख रूप मे भी शुक्त जी के निवध प्राप्त होते है । 'रसमीमासा' वे भाव-निरूपण-सम्बन्धी कुछ लेख भी 'लेखी' में ही गिने जायेंगे। 'श्रमरगीतसार वी भूमिका', 'भितत वा विवास', 'शेप-स्मृतिया' की भूमिका, 'रसमीमाना' में संपादित 'बाट्य का लक्ष्य', -'विभाव', 'भाव' निवध तथा 'जितामणि' दोनो भाग शुक्ल जी का यही सम्पूर्ण निवध-माहित्य है। इनम भी श्वन जी की निवध कला का बास्तविक उत्वर्ष 'जिंतामणि' भाग 1 के निवधों में दिखाई देता है। यहाँ एक बात और उल्लेखनीय है, सुकत्जी निवध और प्रवध में कोई अन्तर ही नहीं समस्ते थे। 'जामसी ग्रयावली' के 'वनतब्य' मे उसकी 'मूमिका' को भी उन्होंने 'विस्तृत विवध' कहा है। गुक्त जी की जायसी, सूर और तुलसी की विस्तृत आलोचनात्मक भूमिकाओ को सक्षिप्त, सबद्ध निवधो का-सा रूप देखकर एक सज्जन श्री कृष्णानन्द जी ने सपादित विया है, जो 'त्रिवेणी' नाम से नाशी नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा सन् 1935 मे प्रकाशित हुई थी। इन सप्रहक्ती महोदय ने उनत तीनी समीक्षाओं की प्रविध माना है। परन्तु हम सूर की समीक्षा को सिक्षन्त और अपेक्षाइत कम व्यापक रचना-दृष्टिक नारण निवध भी ही सज्ञा देंगे। हाँ, 'जिलामणि' 2 के दो निवधो नी तरह उसे प्रवध निवध वह सकते हैं।

इस प्रकार विषय की प्रधानता-अप्रधानता की दूष्टि से धुक्त जी के निवध विषय-प्रधान हैं, यदार्थ उनमें व्यक्तित्व भी गोज नहीं है। उनके निवधों में विभिन्न दक्ता-प्रधोग नहीं हैं। वेबल भाषण रूप में एक निवध मिलता है। प्रवृत्ति और डीली की दूष्टि से उनके निवध विवारतमक हैं। विषय-विस्तार सीमित है। वेबल साहित्यक विषयों पर ही निवध लिले गए है। कुछ निवध अववर्ष अवतर्ष तथाते हैं और दुछ एक लेख मात्र ही हैं, किंतु अधिकाश निवध सुदूर विवारतमक हैं

20

# विचारात्मक निवंधों का स्वरूप, गुण-धर्म और शुक्ल जी के निवंध (विशेषताएं)

हम पीछे दिखा आये हैं कि घुक्त जो के सभी निवध विचारात्मक कोटि वे निवध हैं। अब हम पहले विचारात्मक निवधों के गुज-धर्म पर प्रकास कालेंगे, किर यह सिद्ध करेंगे कि गुक्त जी के निवध विचारात्मक निवधों का परमोल्प प्रस्तुत करते हैं।

न्तपात में स्वयं मुक्क जी ने विचारात्मक निक्कों के स्वरूप पर अपने विचार अपने 'हित्यों साहित्य वा रिविहास' में प्रस्ट विये हैं। आचार्य महाचीर प्रमार ब्रिवेदी के निवाकों में आलीचना करते हुए वे निवाले हैं—"इन लेखों में अधिवत्तर लेखा 'बातों ने साम्र्ट' के रूप में ही है। भाषा क नृत्तर सक्ति-चमत्तर ने साम जप्-नृत्द विचारी में उद्भावना सांचे निवाय बहुत हो कम हैं। स्वायी निक्यों में श्रेणों में दा चार लेख हो, जेसे 'बाव और सर्विता', प्रतिभा' आदि आ सकते हैं। पर ये लेख कसा या सूक्त बिचार को दृष्टित विवाले सही जात पढ़ते। 'पि और कविता' कैंसा गभीर वियंव है, उन्हेंने को आवश्यवता नहीं, पर इस जियत की बहुत मोटी-मोटी वार्ये बहुत मोटे होर पर इसी गुर्व है ।

"कहते वी आवस्यकता नहीं कि द्विवेशी थी के रोख या निवन्य दिकारात्मक श्रेणी म आएंगे। पर विचारों की बहु मुक्त-पुरिक्त परम्यरा उनमें मही मिलती जिससे पाठक की बुद्धि उसीजित होतर किंगी नई विचार-पद्धित पर बीड पड़े। गुद्ध विचारात्मक निवन्यों का चरम उलवर्ष वहीं नहां जा नकता है, जहीं एक एक पैरायाक में विचार दवा-दवा कर क्से मए हो और एक-एक वाक्य क्सिंग सन्दर्ध विचार-सण्ड को लिए हो। द्विवेदी जी के लेशों की पढ़ने हैं ऐसा जान पड़ता है कि लेखक बहुत मोटी अस्त के पाठकों की लिख रहा है।" (पु॰ 508-9)

प तर तिया रहा है। (पूर्व 2005) है। इससे पूर्व भी उन्होंने द्विवेरी युग के निवस्था का सिहावसीक्त करते हुए कहा है कि "इस उत्पातकाल के आरम में ही निवस्थ का रास्ता दिखाने वाले दो अनुनावर्य महाधित हुए—वेकन-विवारशनावतीं' और 'निवस्थानावर्या'। यहारी पुस्तक प० महाभी प्रसाद द्विवेदी की भी और दूसरी थी गगाप्रसाद अगि--नोवी तो। उस समय यह आसा हुई वी कि इत अनुवादों के पीछे ये दोनो महासय ह्यायद इसी प्रकार के मीलिक निकल्प लिखने में हाथ लगायें। पर ऐसा ने हुआ। मासिक पत्र-पत्रिकायें इस द्वितीय जस्थानकाल के भीतर बहुत सी निकसी पर जनमें अधिक्तर सेल 'वातों के समह' के रूप में ही रहते थे, तेसक वे अन्त, प्रयास से निक्की विचारसारा के रूप में नहीं।" (पु० 507-8)

हसी प्रकरण के अन्त से वे द्वियेदी काल के निवधी और नियम्पवारों पर प्रवास कायने के पश्चात् कियते हैं—"अब निवम्प वा प्रसान मही समान किया जाता है। वेह है कि समास संवी में ऐसे विचारात्मक निवम्प विकास किया जाता है। वेह है कि समास संवी में ऐसे विचारात्मक निवम्प विकास किया ने प्रति एक पूरी को परम्परा करें। हो, अधिक ऐसक हमें में मिले।" (१० 525)। आगे किर हिन्दी निवम्पो भी क्विति वताते हुए वे कहते हैं—"विश्वविद्यालयों ने उच्च विद्या तम ने भीतर हिन्दी साहित्य वा समावेस हो जाने ने कारण उत्हृष्ट कीट वे निवम्पो की—ऐसे निवन्पो की जिनशी असाधारण संवी मा तहत विचारपारा पाठकों को मानसिक ध्यम-साध्य कृतन उत्तरिक्ष के स्व में जात पड़े—जितनी हो आवश्यकता है उतने ही नम ये हमारे सामने बार रहे हैं।" (१० 558)

बहुने की आवस्त्रकता नहीं कि हिन्दी निवन्ध साहित्य के इस अमाव की पूर्ति में सुक्लजी व निवन्धी ने अपूर्व योग दिया है। इस आमें दिखायेंगे कि उनकी

उपर्युक्त वसौटी पर उनवे निबन्ध पूरे उतरते हैं।

विवारातमक निवधी म तर्ब, विश्वेषण और विवेचन का सहारा अधिक किया जाता है। वे मुख्यत मस्तिरण की उपन होते हैं। उनमे बौद्धिन-पक्ष प्रवक्त होता है। उनमे बौद्धिन-पक्ष प्रवक्त होता है। इसके विपरीत मानास्त्रक निवधी रा सीवा सबस हृदय से होने के कारण उनमे रागात्मक तर्वन के प्रयानता होती है। बाबू गुलावराय का क्या इस सम्बन्ध म उल्लेखनीय है—"यदिषिकास्त्र के पारोत्तरत (क्लाना तर्वन, रागार्क्त तर्वन, बुदि तर्वन और त्रीजी तर्वन) सभी प्रकार के निवधी म अधिकत रहते हैं, तथापि यर्णनास्त्र और विवचणास्त्रक निवधी में अधिकत रहते हैं, तथापि यर्णनास्त्रक और विवचणास्त्रक किता प्रयान होता है नवम भावतिस्त्र होते हैं। विवचारात्मक त्रवन वो मुख्यति निवसी है। शैंबी-तर्वन सभी में समान रूप से वर्तमान रहता है। (कार्या वे रूप ८००)

इस प्रकार विचारात्मक निवधों के गुण धर्म इस प्रकार निर्धारित विए जा सकते है—

3 विचारात्मन निवधों से 'विधारों की मुत्रमुक्तित परस्परा' होनी चाहिए। विचारों की ऐसी सबदित नियोजना होनी चाहिए कि इट एक विचार इसे विचार का कियार का कियार का कियार का कियार को काम देने बाला है। हर विचार इसे विचार को लग्न देने बाला है। "एव एक देराझा में विचार क्या का नर्प से मार्ग हो और एक-एक हो।" "एव एक देराझा में विचार क्या का नर्प से मार्ग हो और एक-एक न्वास्य निसी-स-किसी सम्बद्ध विचार-सण्ड को लिए हो। विचारों की शृक्षला वहीं भी टूटी हुई नहीं होनी चाहिए, और निसी प्रकार का विपयातर विचा-रात्मक निवध की आहमा को आधात पहुँचा सकता है।

- 2 विचारों की मौलिकता विचारात्मक निवधों का दूसरा आदर्श है। मौतिकता का प्रश्न साहित्य का एक अनिवार्य प्रदन है, और साहित्य की सभी विधाओं में मौलिक्ता की आवश्यकता है। मौलिक्ता के बारे में यह बात नहीं कि लेखक विचार बिल्कुल ऐसे गढ़े जो बही सूने गए हो न पढ़े गए, प्रत्युत इससे अभिप्राय यही है कि विचारों के विवेचन का. उनकी अर्थसम्बन्ध-सन-योजना कर उसका प्रयास मौलिक होना चाहिए। कविता की अपेक्षा गद्य में विचारों का अधिक समावेश होता है और गद्ध से भी निवध तो विशेष रूप से विचारों क प्रतिपादन और प्रशासन के लिए सर्वाधिक उपयुक्त साधन है। अत निवधों में तो विचारों की महत्ता ही होती है। अत उनके अन्तर्गत, जैसाबि ध्वल जी ने वहा है, नए-नए विचारों की ऐसी गम्भीर उदभावना होनी चाहिए जिससे पाठक की बुद्धि उत्तेजित होकर किसी नई विचार-पद्धति पर दौड पडे और निवधगत "गहन विचारधारा पाठक को मानसिक श्रमसाध्य नतन उपलब्धि के रूप मे जान पड़े।" अत मौलिकता से यही मतलब है कि लेखक के अपने अन्त प्रयास से निक्तनी हुई विचारधारा निवधो मे बसी हुई होनी चाहिए। विचारा के प्रतिपादन में अथवा विवेचन में किसी का अनुकरण न किया गया हो. लेखक का स्वाधीन चित्रन हो।
- प० सीताराम चतुर्वेदी ने निवध के पाँच तत्व बताये हैं—1. विधार, 2 विवारों के समयंक तहें, 3 विधारों के समयंक तहें, 3 विधारों के सिरोधी तकें, 4 विधारों का समयव करें र मत-स्थापता। चतुर्वेदी जो ने इन्हें निवध के सामाग्य तत्वक बताने मी भूत की है। वास्तव में केवत तकं न्यापा विचारासक निवधों में ही ये तत्व माने भूत की है। वास्तव में केवत तकं न्यापा विचारासक निवधों में ही ये तत्व माने भा सत्व है। वास्तव में केवत तकं न्यापा विचारासक निवधों में ही ये तत्व माने भा सत्व है। वास्तव में स्थापना करता है। वास्तव में स्थापना करता है। वास्तव स्थापना करता है। वास्तव स्थापना करता है।
- 3 विचारात्मक निवधों के विषय गम्मीर एवं स्थायी होते हैं। वे 'बातों के सबह' मात्र नहीं होने चाहिएँ। साथ ही सामियक राजनीतिक और सामाजिक समस्याओं पर लिखे गये लेला भी—चाहे उनमें विषय का दितना ही गम्भीर विवेचन क्यों न हो—चामी विचारात्मक निवधों की श्रेणों में मही आएपै। सामियक समस्याओं को महि साहरत हुए प्रदान करने अपनावा आएगा तभी ये स्थापी साहित्य का अन वन सकते।

<sup>1</sup> समीक्षा शास्त्र--पु॰ 975

महा यह गाद रहे कि विचारात्मक निवधों के विषय जहाँ गम्भीर स्थायों होने चाहियूँ, बहां उनकी विवेचना भी पूरी गहराई के साम होनी चाहिए। केवल सीर्षक रूप में गम्भीर विषय अपनाने से बाम न चतेगा। हम जगर कह आए हैं कि विषय का विवेचन पाडिटपूर्ण होना चाहिए। उस विषय की 'मोटो-मोटो सातें बहुत मोटे तीर पर मोटो अवल के पाठनों के लिए' लिखी न होनी चाहियँ। विषय का प्रका विवेचन आवर्यक हैं।

4 स्पानितत्व की निहित्त- विचारात्मक निवध, जीवानि वहा गया है, विधय-प्रधान होत हैं। परः तु विचारों और विषय-सम्बन्धी उपर्धृतत तत्त्वों से यह नहीं समस्ता चाहिए कि वे नेवल विची तर्क-धाली अथवा तत्त्वचित्तक की बोदिवन-यात्रा के प्रदेश भात्र होते हैं। उनमे सेन्यक ने व्यक्तित्व वा पूर्ण प्रभात्ता होना चाहिए। यह बता दूधरी हैं कि इस नोटि वे निवधों में विषय ने मामित्र विवेचनं और साम्मीयं का क्यान बरावत रहने ने कारण सम्पूर्ण लेख में अपने व्यक्तित्व का स्पष्ट और स्तुत्व न प्रकाशन निवधकार न वर सने। किन्तु विचारात्मव निवधकार वा कीशल इसी में हैं कि विचार सुत्रों ने बीच-बीच में वह कही नहीं अपनी व्यक्तियत इचियो-अर्घाचेंगी, भावनाशा और जीवन तथा जातत ने प्रति अपनी रामान्यक प्रतिक्रियानों के इस प्रकार व्यक्त करता चले जिससे उसवेन् व्यक्तित्व (The man in the book) वा पूर्ण आभात हम पा जाए।

उच्य कोटि वे बिचारास्मक निवधकार में विषय के विश्लेषण और पर्या-लोचन से बैसानिक भी-सी यवार्षता, बूक्सता और मतकता तथा तस्वचितक की-सी गम्भीरता के साथ-साथ मार्थों को प्रियत करने वे लिए अनुकृत बातावरण ज्याम करने, संवेदना साने और व्यक्तित्य की व्यवना करने में साहित्यिक की पूरी सह्वयता भी होनी चाहिए।

तत्विष्वक से निवध लेखक का अन्तर स्पष्ट करते हुए स्वध धुनल जी बहते हैं— 'तव्यिन्तक या सार्तिक बेचल अपने व्यापन सिद्धानों के असिपारन वे लिए उपयोगी कुछ सम्बन्ध-मुत्रों को पकडकर किसी और सीधा चलता है और वीच के स्मीरे म कही नहीं करता। पर निवध लेखक अपने मन की अवृत्ति के अनुसार स्वच्छन्य गित से द्वारा पर विचरता चलता है। X X स्वचित्वक या वैज्ञानिक से निवध-रोकक की भिन्नता इस बात म भी है कि निवध-नेक्षक निवध स्वच्छत स्वपंति स्वच्छत स्वपंति स्वच्छत स्वच्यत स्वच्छत स्वच्छत स्वच्छत स्वच्यत स्वच्छत स्वच्यत स्वच्छत स्वच्छत स्वच्छत स्वच्छत स्वच्यत स्वच्

हिंदी साहित्य का इतिदास, पु॰ 506

और विचारात्मव निवधकार अपनी बौद्धिक जागरूकता वे साथ अपनी रागात्मक सत्ता को भी साथ लिए चलता है ।

उत्हृष्ट विचारासम निवधों से विचारों की बैदविश्वता, इचि अहचि, भावुबता आदि वो व्यक्तिगत विशेषताए तथा दोसी का निजीपन दन तीन रूपों में मेंसक के व्यक्तिरंग की निहिति होती है। इन तीन रूपों में लेखक के व्यक्तिरंस की अपिट छाप उपने निवधों में होती चाहिए।

- 5 रुसता का अभाव---अगर नहां जा चुना है कि लेखक या भागात्मक व्यक्तित्व भी निवध में आवस्यक है। वास्तव में विचारात्मक निवध में यह बहुत महस्य की वात है कि पाठक कही महन निवार-वीचियों में ही मर टकराता न रहे, उससे स्थान-स्थान पर सरस भाव-स्थोत भी होने चाहिए। यह भावभीत ही लेखक पी रचना को लोहे के चने बनाने से बचाता है। भाव-तत्त्व द्वारा ही निवध में रोजवत्ता जाती है। अब विचारात्मव निवध में रुसता या अभाव बहुत जरूरी है।
- 6 असाधारण भाया-दांसी— वैसे तो घुवल जी ने निवध को गय की कसीटी महक हुए निवध में गय-तीती की उत्कृष्टता पर वह दिया है, ती भी भाषा में पूर्ण पतित ना जैसा विकास विचारात्मक निवधों में होता है, वैसा अन्य निवधों में मही। अपने विचारों की घुकता को दूर करते हैं लिए निवधकार शैंकी में -तूतन प्रविन-चमत्तार जाता है। स्वाभाविक अलव रण, व्याय-विनीद, सालांजिक प्रयोग, मुहावरे आदि विभिन्न साधनों द्वारा बहु अपनी भाषा की प्रभावीत्मादक तथा रोजक वनता है। कसी हुई अपंगा-भीय से पूर्ण सावत पैली का विनास इन निवधों में ही समन है।
- 7 विचारासक निवंधों को निगमन छोर आगमन दीलयां—विचारासक निवंधों की मुख्य दो गीलवा बताई जाती हैं—ज्यात संबी और संसास खेली । लेक बाई हमने से कोई सेली अपनाए, उसकी रचना में स्पष्टता का गुण होना बहुत आवस्यक है। प्रपेने विचारों को स्पष्टता और मरस्ता वे माथ गाठक को समझ देने का गुण उसकी दोली भे अवस्य होना चाहिए। इसी उद्देश्य के लिए विचारासक निवंधों में विचेचना वा व्यास्त्या सेली के दो हपी—निगमन अपवा आगमन सीनी का प्रयोग होना कुछ आवस्यक होना है। शुक्त जो ने विचारास्पक निवंधों के लिए सम्भवत समास सीनी को अच्छा समझ है, वारी तो वे कहते हैं कि "समास-वींधी पर ऐसे विचारास्पक निवंध सिकते वाले, जिनमें वहुत ही चुस्त भागा में एक पूरी अवस्यस्पत्ता नहीं ही, अधिक लेखक हम ने मिने " उम्मसास सीनी के लिए उप्तुंचत निगमन-आगमन दीशी बहुत जकरी हैं। भागा में विकारत से दीए से लेखक हो ने सिने " इस्तास सीनी के लिए उप्तुंचत निगमन-आगमन दीशी बहुत जकरी हैं। भागा में विकारता में दीए से लेखक को बराबर बचना चाहिए

विचारों की स्पष्टता, उतना स्वाभाविक त्रम, अतावृत्ति तथा सुगमता आदि बाती भी विचारत्यक निवधों को सफल बनाने वाली होती हैं। जिस लेखन की अह भी भी निवधित होती हैं। जिस लेखन की अह भी भी निवधित होती कि किस बात को पहले कहना दोक होगा और विसकों पीछे, वह बाठन को मुत्तम्विया में बात देता है। लेखन की यह विचीरता होनी चाहिए कि एन पैरामफ को पढ़न को सका साम प्रकर को मन में उठे उसी की आगे समूद किया जाय। प्राय: स्पटता तथा सुगमता के लिए बानचार दहराने वी आदत सी पढ़ जाती है, इस दोय से भी निवधकार को बचाना चाहिए।

चपर्युं बत कसीटी पर शुक्ल जी ने निवध खरे उतरते हैं। सघटित विधारी की परम्परा उनके प्रत्येक निवध म पाई जाती है। उन्होंने सदैव एक विचार को दूसरे विवार से सम्बद्ध रखने का प्रयत्न किया है। विचारों की परम्परा जनके निवभो में बही भी टूटी हुई सी लक्षित नहीं होती । इसी कारण निवधों से कसा-बट स्वतः ही जा गई है। जहां वहीं लेखक अपने निवधों में इधर-उधर अपनी दृष्टि दौडाता है—चाहे वह किसी सामाजिन अनुभूति से सम्बन्धित हो, अयवा साहित्यिक समस्या या व्यक्तिगत रुचि-अरुचि हो —वह रहता सबैव अपने विषय के साथ ही है। विषयान्तर सुक्त जी के विक्षी भी निवध से नहीं। 'साधारणी-न रण और व्यक्तिवैचित्रमवाद' शीर्षक निवध मे शुक्त जी अतिम पृथ्ठी मे योरप के अनेक 'वादो'—'रहस्यवाद', 'कल्पनावाद', 'कलावाद', व्यक्तिवाद' आदि पर चोटें करते पाए जाते हैं और ऐसा सगता है कि सेलक अपनी बात की सीचकर दूमरी और लेजा रहा है, परन्तु यहाभी लेखक ने अपने विषय की पुष्ट और स्पष्ट करने के उद्देश से ही इन धारणाओं को (चाहे लेखक की धारणाए सर्व-मान्य न हो) प्रकट किया है। वह इस सारे विवेचन से यही जतलाना चाहता है कि "भारतीय काव्य-दृष्टि भिन्त-भिन्न विशेषों ने भीतर से 'सामान्य' के उद्पाटन की सोर बराबर रही है . .....पर योरपीय काब्य दृष्टि इघर  $rac{4}{6}$ त दिनों से विरात विदोय के जियान की और रही है। imes imes imes हमारी वाणी माव-सैत के बीच मेदों में अभेद' को ऊपर करतो रही और उनकी वाणी क्टुं-पक्चे विलक्षण भेद खंड करने लोगों को चमत्हृत वरने में लगी।'

यहां बुक्त को मही दिखाना चाहते हैं कि धोरप के में 'नतायाद', 'कत्तमान' जाद', 'व्यक्तिवाद' आदि अनेक आन्दोलन काभारणोकरण के सिद्धान्त ने किवड हैं। तात्त्यं ग्रह है कि पुस्त को अपने विषय से कहीं भी भटनते हुए नहीं दिखाई देते। 'इंट्यों निवाय में भी अभिमान मोभान को बात, वो ईंट्यों का सहयोगी है, प्रम्बी सीच गए हैं। इस खोस्तान में अपने व्यक्तित्व की स्वापना भी उन्होंने की है, पर विषयान्तर किर भी नहीं आने पाया। दो पृथ्वों में अभिमान सम्बन्धी अपने विषाद मकट करके पिर सम्बद्ध विषय पर हा गए हैं।

छपपुनित उदाहरण से सहुद्य पाठक देखें, हिम प्रकार पुनन जी ने एक विचार को स्पष्ट करते हुए उसी से सम्बद्ध अन्य विचार निकाने हैं। किस प्रकार भावां द्वारा प्रवृत्ति की बात पर विचार करते हुए सामन-वर्ग तथा घमें सम्प्रदायो आदि की स्वाप-सिद्धि, स्थित-रसा तथा भावा को गदा करने आदि के कितने ही विचार एक ही पैरायाक म दूस दिए हैं, और विचार से विचार निजसता आता है।

धुवत जो के निबन्धा में श्वत विचार उनने अपने हैं। ये निबन्ध उनने अन्तः प्रवास से निकती विचारधार का परिणाम है, उनकी बीडिव जागरूकता के परि-चायक है, यह उनका अपना बुडि-विचार है। निसी का अनुकरण अधवा प्रभाव इननी रचना में नहीं पाया आता।

भावो अववा मनोविकारो का विवेचन पहते भी हुआ है। हमारे रस-साहिषयो में भी भावों के विस्तेचन और मान्यगत व्यवहार का विवेचन किया मा और आपुनिक मनोविज्ञानवासत्री भी धुक्त सिद्धान्तों को लोज और मनस्तद्य का विवचन करते पाए वाते हैं। इसी प्रनार वेचन ने भी 'Ol Envy,' 'Of Love', 'Of Anger' आदि पुत्तत्व जो के 'ईप्पाँ', 'प्रीत', 'फोप' आदि से मिनले-जुनते विपयो पर नित्ता और हैजनिट, चातंस सैन्य तथा हमारे यहा ने बातकृष्ण भट्ट, प्रतापनारवण गिथ और सहावीर प्रवाद विवेदी आदि ने भी अपूर्त-मनोजनत ने विपया पर नियम लिखे हैं। परन्तु पुत्तन जो सास्त्रीय-यास में न सम्हतावारों ना अनुसर्पन करते पाए जाते हैं और न मनोविज्ञान-वाहित्रयों का। बेचन में गिसिन्द उपरेशातमक क्षेत्री भी छन्होंने नहीं अपनायी। उपरेश देना उनका उद्देश नहीं, वे तो पाठन के ध्यावहारिक दृष्टिकोण को रामात्मक बनाना चाहते हैं। अन्य लेखकों की तरह अखबारी मनोर बन, मस्ती और फल्क्डपन भी उनके लेखों में नहीं हैं। धुवन जो ने मम्मीरतापूर्वक अपने ही बग से लिखा है। भागों वा जो साहित्यक, सामाजिक, ध्यावहारिक, वैज्ञानिक और मनोवैज्ञानिक दृष्टि से उन्होंने वियेचन निष्या है, वह उनके अपने जीवन के सम्मीर अध्ययन और अनुभव, उनके अपने मिहत्यन की उपन हैं। विवारों की यही मौजिकता उनके निवस्थों की विवेषता है, जो उस्कृष्ट विचारात्मक निवस्थों में होनी चाहिए।

सैद्धातिक और ध्यावहारिक दोनो प्रकार की समीक्षाओं में भी युक्त जी की मीनित देन हैं। साधारणीकरण पर हमारे प्राचीन जानायों ने भी बहुत विवाद विचार निया था, पर युक्त जी का 'साधारणीकरण और ध्यतिवर्विकथवार' नामक लेख जनके मीनित कियत का चौतक है। 'साधारणीकरण आलक्ष्यत्तव धर्म वा होता है। उपनित को विकेश ही रहता है'— आदि वादों का प्रतिपादन करके उन्होंने साधारणीकरण की माहित्यक समस्मा को युनमाने में पर्यांचा योग दिया है। यही बात सभी निक्यों के बारे में कही जा सकती है। भारतेन्द्र हारिस्कृत की हिन्दी गव तथा पट-भाषा और साहित्य के निर्माण मं जो अद्मृत देन है, उसका सर्वप्रपा पुक्त जी ने ही उद्धाटन किया।

दन है, उसका संवप्रयम शुक्ल जा न है। उद्धाटन किया।

इस प्रकार हम कहे सकते हैं वि उनके निबन्धा म उनकी वह मीलिक और नवीन चितन-पारा सचित है जिससे पाठक की बुद्धि वी अवदय ही मानसिक अमनाब्य नृतन उपसब्धि होतो है। उनके निबन्धी म उनका स्वतन्त्र चितन है, उनक अपने सिद्धान्त है, उनकी अपनी माग्यताए है। एक मीलिक विवारक के

नात शुक्ल जी सदैव हमारी श्रद्धा क पात्र रहेंगे।

जनने निवास सामियक साहित्यक अथवा राजगीतिक विषयों हे सम्बन्धित नहीं हैं। ग वे 'आदा,' 'नाल,' 'कान' आदि हलने-फुनके विषयों से सम्बन्धित हैं और न वातों ने सम्बन्धित हैं और न वातों ने सम्बन्धित हमारे हैं। सारित सारित्य और जीवन की सारवत सारवाओं और आवरयकताआ पर पूरी गहराई ने साथ जनमें विचार मरे गए हैं। साहित्य ने स्मायी भानों अथवा व्यक्ति मान नी धारवत नृत्तियों तथा साहित्य समोवा नो इस उन से विवेध्य बनाया है कि जनने निवधा में मानवीय तस्य पूर्ण रूप से पाया जाता है। देन रूप मंदी निवध किसी भी भाषा ने साहित्य नो नीरवानित कर मकते हैं। प्रत्येक निवध में विषय ना प्रतिपादन सूरमता और गहराई ने साथ निया गया है।

शुक्त जी ने निवन्धा म जला विचारों भी गुरु गम्भीरता है, बहा साध-साध भावों नी तरतता भी पाई जाती है। उननी अन्तर्यात्रा में "रास्ता निमालती हुई बुद्धि जहा कही मार्मिक या भावाक्यंक स्थलो पर पहुँचती है यहा हृदय थोडा बहुत पता और अपनी प्रवृत्ति के बतुतार कुछ कहता ज्या है।" पुत्रल जी वे निजयों मे जनका तत्यचित्रक और विचारक का व्यक्तित्य तो मिलता हो है साथ ही एक सहस्य साहित्यकार को सत्ता भी सर्वत्र विद्यमान है।

उनने व्यक्तित्व की अमिट छाप उनो प्रत्येक निवाय मे पाई जाती है। भागो मा मनीविनारो पर जिल्ले गए निवायों में मो उनका व्यक्तित्व बहुत स्पष्ट और खुलकर आमा है। व्यक्तित्रत परनाओं और प्रसणों से जीए एक प्रमानवीं त्येत्व के साथ सानी जाने का प्रसान, एक बाह्मण देवता नो असीठी जलाते देवना तेया काशों के दुनानदार की वार्तालाप ना प्रसा आदि से उन्होंने अपनेपन की छाप अपने निवधों में स्पाई है। व्यक्तित्वत्व र्षिन अदि प्रकट करके भी जैसे वर्क राम माने वालों पर पवतों कर कर, डोपियों और मूठ देवहिंदियों पर पुन्दर व्याप्त कस में, मारतीयों की कलावित्व ने प्रति अपनी प्रतिक्रिया पर ट करके तथा कही अपना प्रकृति-प्रेम और अतीत-प्रम दिवाकर उन्होंने अनेक क्लो में अपने भावात्मक व्यक्तित्व की प्रतिक्रिया दे कप में अपने व्यक्तित्व की अमिट छाप अपने निवच्यों म लगाई है। उनके निवच्यों से उनका विवाय सामाजिक दर्यंन, क्लोक्टबर्स का उनके व्यक्तित्व साहित्यत्व की समात उनके सम्बन्ध कराने व्यक्तित्व उनके कलावेद है। उनके निवच्यों से उनका विवाय सामाजिक दर्यंन, क्लोक्टबर्स का पूरा पता लगा लाता है।

'वफर' की उनित "वांनी ही मनुष्य है" (Style 1s the man himself) हिन्दी सेखको में घुनन जी पर विश्व सरावत से लागू होती है उतनी जायद किसी क्या लेखक पर गही। उतना किन्दुदग और आलोचक का मस्तिक उनके निवधों में स्पट्ट भतनकता है। उनके गन्भीर और प्रभावशाली व्यक्तित्व के ही अनुसार उनकी पाँनी भी अलग्द गम्भीर पुत्र प्रभावशाली है।

चुन्त जी हिन्दों के इने-पिने ईसी-निर्माताओं में प्रमुख स्थान रखते हैं। उनहां पछ अरायन स्थान है। हिन्दी तम की अभियमजना-समित में उन्होंने खुन बादाय है। हास्य-स्थान, मुहाबरों और साक्षांक मरोगों के अविरिक्त उननी र्यासों कि स्वतिरिक्त उननी र्यासों के अविरिक्त उननी र्यासों कि स्वतिरिक्त उननी र्यासों कि स्वतिरिक्त उननी र्यासों के स्वतिरिक्त उननी र्यासों के स्वतिरिक्त की विदेषता अर्थ-ग्रहण कराने मात्र में नहीं मानते। वे विन्य-महण कराना भाषा की मुख्य विवेषता कराते हैं। उनने निक्यों में भाषा की महि विदेषता पत्र विदेश वार्ती है। अर्थनी भाषा की महि विदेषता पत्र वार्ती है। अर्थनी के स्वता प्रवेष प्रवेष के स्वति के स्वतिर्वाह के स्वति है। अर्थनी मिलेगा देश स्वत्य वार्ति है। अर्थनी समस्य विदेशता, अर्थ पार्थी में अर्थन अर्थना स्वति स्वति स्वति वार्ति हो स्वति विद्यास्थन विदेश स्वति विदेश स्वति विद्यास्थन विद्यास्थ स्वति विद्यास्थन विद्यास्थन विद्यास्थन विद्यास्थ स्वति विद्यास्थन विद्यास्

एक विशेष प्रकार की सालीनता (grandeur), और प्रभावोत्पादिनी धक्ति (convincing power) पाई जाती है।

शुक्त जी ने निगमन और आगमन शैली का बड़ासफल प्रयोग किया है। कुछ लोग जनवे नियमो मे रक्षता और क्लिप्टता का दोप लगाते हैं। साधारण -बृद्धि और रुचि वे ब्यक्ति को उनके निबन्ध अवस्य ऐसे प्रतीत होगे। विन्तु वास्तव मे न उनके निवन्धों में रुक्षता पाई जाती है और न क्लिप्टता। उनके निवधों के विषय ही गम्भीर हैं और जनका प्रतिपादन भी अत्यन्त विद्वता से हुआ है। उच्चकोटि के विचारात्मक निबन्धकार के नाते उनकी पैठ वडी मुझ्म है। अत उन्हें समभते ने लिए बुछ बौद्धिन परिषववता चाहिए। रहाता और विलय्टता को बचाने के ही लिए उन्होंने हास्य-व्याय, भावारमकता आदि के साथ-ही-साथ निगमन और आगमन रौली का प्रयोग किया है। वे किसी विचार को यो ही नहीं थोप देते बल्कि कार्य-नारण सम्बन्ध से उसका विवेचन करते हैं, उदाहरणी, उद-रणो, तक-वितक तथा तुलना द्वारा उसे सिद्ध नरके अपना मत स्थापित करते हैं। निगमन धैली का व्यवहार करते हुए वे पहले थोडे शब्दों में अपनी बात कह देते हैं। सुत्र रूप में वहने की उनकी विशेष प्रवृत्ति है। फिर अपने विचार को खोल कर स्पष्ट बरते हैं और जब तब उन्हें विद्वास नहीं हो जाता कि विषय पाठक की समक्त मे आ गया है, तब तक वे उसकी व्याख्या अनेक प्रकार से करते रहते हैं। फिर आगमन भैली की तरह 'साराश यह कि', 'तात्पर्य यह' आदि से अपना निष्कर्ष दे देते हैं। इस सूत्र-शैली के ही कारण उन्होंने अनेक अर्थ-गर्म सूत्र-वाक्यो का निर्माण विया है जो जनकी अनुभवशीलता तथा रचना-कौशल का परिचायक है। उनने इन मूत्र-वाक्यों की व्वनि बहुत दूर तक जाती है। उनकी सुक्तियों म गुढ सिद्धान्त मुख्ये की तरह सुरक्षित हैं। 'वैर कोध वा आचार या मुख्या है', "श्रद्धा और प्रेम के योग का नाम भिवत है", "भिवत धर्म की रसात्मक अनुभूति है," "मदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा जागरण" आदि बाबन असाधारण प्रतिभा की देन हैं।

इस प्रकार घुकल जी उच्चकोटि वे विचारात्मक निवन्ध-लेखक हैं। विचारात्मक निवन्धों का परमोल्प उनके निवन्धों व पावा जाता है। प्रतेक विवय में उनके निवन्धों के पावा जाता है। प्रतेक विवय में उनके विवत् उनके विचार उनके विचार उनके विचार उनके विचार के प्रतिक है। उनकी चैली में दुवता और वस है। उन्होंने वह सबस और प्रमावात्मक द्वार से अपने विचारों को दुवता से उच्चत कि पावे हैं। हिन्दी साहित्य को उन पर, उनके निवन्धों पर विदेश पावे हैं।

धुनल जी नी निनम्ध-सैंबी की उपर्युंक्त विशेषताओं के अतिरिक्त कुछ सामान्य बातों का भी उत्तेख कर देना जरूरी है। साहित्य की अन्य विधाओं— उपत्यास, कहानी, नाटक आदि की भौति निबन्ध जीवन की व्याक्ष्या भी करता है, किन्तु व्याक्ष्या ने साय-साय उसकी विद्येषता जीवन के निर्माण एव उन्नयन की वृद्धि से अपेक्षानुत अधिक है। जीवन की व्याक्ष्या उपन्यास आदि अन्य रूपो जीती निवन्ध में चाहे न हो परन्तु जीवन-निर्माण की वृद्धि से उसका महत्त्व सबसे बडकर है। विन्तन-मनन से युनत समाज ने तत्त्व, जीवन की ठोस समस्याओं और राभीर उनम्मनी चन हल सबसे अधिक निबन्ध हो में सभव है। उसमे विचार-तत्त्व सर्वाधिक रहता है।

एक दृष्टि से देला जाए तो आनोचक हो अपने आसोचनात्मक निवच्यो हारा बताकृतिया वे महत्व का आकता है और साहित्य के सुजन मे महाजा देता है। समार की किसी भाषा के साहित्य को से लीजिए, उसकी अण्टता, उच्चता और महराई वा आयार उसके निवन्यों की उच्चता और प्रचरता पर होता है।

न-ने वल माहित्य और साहित्यकारों भी महत्ता के लिए, अपितु भाषा की क्षिम्यअना सित्त के परम विकास भी दृष्टि से भी निवन्स साहित्य का महत्त्व-पूर्ण अन है। सुभत जी के सदरों में भाषा की पूर्ण सित्त का विकास निवन्धों में ही सबसे अधिक सम्भव होता है। निवन्धों से ही भाषा की सिषितता दूर होती है और उममें अभिव्यक्ति की स्पन्तता, जोर और सुद्धता आती है। निवन्धे में विषयों की अनेकहरता तथा भाषा-काषव ने नारण शब्दावती में पारिभाषिक परिपक्तता तथा अर्थनतमुक्तता के साथ माथ सद प्रण्डार की बृद्धि भी होती है। जिस भाषा भें निवन्देशता के ताथ सोच, उसकी सर्वांगीण क्षमता जतनी सी अधिक मापा भी नायेंगी।

इस प्रकार निवाय का अपने स्थान पर अपना विशेष महस्व है। वहने वो आवस्तत्व तही कि पुत्रच जो के निवास प्रवासीहरू में अपने स्थान पर अपने प्रवास नहीं कि पुत्रच जो के निवास प्रवासी विचारों के एक परस्पा जमें मिलती है, साथ ही उनका सामाजिक प्रथा (विशेष रूप से मनीविकारों पर किसे गए निवासों को और साहित्यासोचन पक्ष (साहित्य आसोचना वे निवासा का) और साहित्यासोचन पक्ष (साहित्य आसोचना वे निवासा का) सोना हो उतने प्रवक्ष है कि अधिना और साहित्य शीनों के निर्माण की अद्मुत सामाज उनम पाई जाती है। यस सैनी के विवास की दूपन की उत्तर से ही वे निवास के उत्तर की पूर्ण पूर्त कर रहे हैं

पुरत जो के बारिम्मक लेख-'भाषा वी द्वस्ति', 'साहित्य', 'उपत्याम,' 'भारत-दू हरिबन-द्व और हित्ती', 'मित्रता' आदि निवश्य ज्ञा वी वृध्दि से विशेष प्रोड नहीं है। चिन्तामिंग भाग-1 ने मित्र-द्व हो उनते सर्वश्रेष्ठ और उपयुक्त विदेशन ने अनुसार उच्चत्रोटि ने विचारासन निवस्त हैं। नितामिंग मान-2 ने ≫िवन्य 'जाका में रहस्सवाद', 'पाव्य स अध्ययनतावाद' नया अमरशीतसार -00

की भूमिका के रूप मे सूर पर आसोचनात्मक निवन्य आदि कुछ अपिक सम्ये हो गए हैं। निवन्ध मे एक विदिय्द विषय रहता है। विषय-विदेश के निविच्य पहलू पर विचार होने के कारण निवन्य का आकार सिक्षित्र होता है। हवेंट रीड ने निवन्य के आवार के आवार के बारे में कहा है—' ऐसे 3500 से सेक्टर 5000 शब्दों तक होना चाहिए। 3500 शब्दों से कम मे लिखा हुआ निवन्य हमरेक्षा या रेखाचित्र- सा हो जाता है और 5000 शब्दों से अधिक में लिखा निवन्य एक प्रवन्य।" निवन्य के आकार के वारे में शब्दा की स्वयं का इस प्रकार कोई वन्यन तो नहीं लगाया जा सकता, ही, इतना बवस्य है कि जहा तक हो निवन्य सीमित्र आवार का सवत पूर्ण तेल होना चाहिए, जिसमें अनावस्य विस्तार विक्कुल न हो। शुक्त औ में ये निवन्य होना विस्तार आपित्र के ही कारण निवन्य को यथेसा कुछ- कुछ प्रवन्य हो पर होना विस्तार आपित्र के ही कारण निवन्य को यथेसा कुछ- कुछ प्रवन्य हो पर हैं। उनके व्यक्तित्व की भावास्मक विद्यारता भी चितामणि भाग-2 व इन दो निवन्यों में कार है।

# शुक्ल जी के मनोभावों-सम्बंधी निबंध विशेषताएँ

धुमल को के मनोभावो पर तिक्षं गए निवन्य उनने सर्वश्रेय्य निवन्य है। हम पीछे दिवा आए हैं कि उनने ये निवन्य उच्च कोटि ने विवारतमक निवन्य हैं लिन म दिवस और व्यक्तित्व दोनों तर्श्वों ना मुन्दर सम्भिष्य हैं धुमल वी माहिस्य के विशेषता हैं, अत उन्होंने एक साहित्यकार ने रूप में ही ये निवन्य जिले हैं, मनोविज्ञान-आस्थों ने रूप में नहीं। मनोवेशानिक लेखों की भौति हुस्ता तथा रूपाप उनमें मही है, व्यित्त सरतता, सरतता तथा माहित्यक्ता ही स्थान-स्थान पर पाई जातों हैं। मनोविश्वाल शास्त्रियों का सा गूढ शास्त्रीय विवेषन भी धुमल जी के निवन्यों में नहीं हैं। उन्होंने तो अपने साहित्यक तथा स्थावहास्ति उपयोगिता के मतत्व की सिद्धि के निए ही भाशों नी सुस्म छान-बोग की है. मगोविज्ञान के मित्रालों वा रिक्षण करते के लिए सीं।

साहित्यकार के रुप में भी जुक्त जो जपने इन निवच्या ने ताथ मनी मात्री (abstract सिपसे) पर लिखने बाहे अन्य साहित्यका से विकारता रखत हैं। मुक्त जो ते पूर्व प० वालकुष्ण मुद्ध (आपनिपंत्रा), भी प्रधानन्तरायण मिश्र (मनीयोग), भी गाधव प्रसाद मिश्र (मृति और हागा), महाधीर प्रसाद दिवेदी (लीम, जोष) आपि ने मो ऐसे विषयो पर मेखनी चलाई, किन्तु उनके निवच्यों में कवता दिवारायक लाभ-हानि कताने वातरा मनंत्रास्थाय या नैतिक पुर्विच्यों में हित्या पा। इन लेखने में मुद्ध मात्री होट से इन विषयों को नहीं लग्न मात्रार्थ हमार्थ को नहीं लग्न मात्रार्थ हमार्थ प्रसाद प्रसाद प्रमोत को नहीं लग्न मात्रार्थ हमार्थ प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रसाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्राव की नित्य प्रसाद प्रमाद प्रसाद प्रमाद प्राव की नित्य प्रमाद प्र

युनल जी ने अपने इन दस निकल्पों में अपने साहित्यक एवं सामाजिक जीवन का सम्पूर्ण अनुभव प्रकट किया है। इन निकल्पों को उन्होंने विशेष अभि-प्राय से लिखा है। वे पाठक की रामाहितका चृत्ति को जागृत करना बाहते हैं। सव प्रकार को प्रवृत्ति और निवृत्ति के द्योतक, मानव जीवन के प्रवर्तक ये भाव या मनीवनार ही होते हैं। भावों को गदा करता सबसे बढ़ा पार है। भावों ने गदा करता सबसे बढ़ा पार है। भावों ने गदा करता सबसे बढ़ा पार है। भावों ने अपने प्रकृत किया हो। भावों ने गुढ़ कर हमारे सामने प्रकृत कर में ही अपना अपने की द्यार हों होती है। धुस्त जी इन भावों ना कविता के साथ अदूट सम्बन्ध बता कर यह सिक्ष करता चाहते हैं कि किसी महाकूर पुलिस नर्मचारी भी दवा भी किसता ही है। इस करार वे मनोवों मा किया काव्य का सामित कीर व्यावहारिक महत्त्व भी सिक्ष करते हैं। पुत्रक जी ने प्राय उन्हों मूल मनिवारों नो विषय बनाया है, जो साहित्य में स-विधान से सम्बन्ध रखते हैं। साहित्य तथा स्थाद का सम्बन्ध रखते हैं। साहित्य तथा स्थाद हिमा है अपने विषय का स्थाद हिमा है अपने विषय का स्थाद हिमा से मा स्थाद स्थाद है। साहित्य तथा स्थाद हिमा है जिससे एक प्रकार की सवीवता जनके निवन्धों में मर्बन वा गईते हैं। पुत्रक जी पाठक की रागाहित्या ही को ब्यावहारित बनाना चारते हैं, मही उनके इन निवन्धों का उद्देश हैं।

धुनन जी पहले मनोवेग ना स्वरूप, उसकी बर्पाल और दूसरे मिसते-जुनते मनोवेगो से साम्य तथा भेद स्पष्ट करते हैं। इसके पश्चात धुनल जी व्यावहारिक पश पर बा खाते हैं। तब वे दन मनोवेगो की सामाजिक उपयोगिता और सहसा पर समाज, सामाज अविन और साहित्य से उदाहरण देवर प्रकाश बलते हैं। रन मनोवेगो ना सदुपयोग भी हुआ है, इहपयोग भी। शुनल जी बढ़े सरल व रोचक ढग से इन भावा के प्रवृत्ति पस की विवेचना करते हैं।

इन निक्यमें में निहित सिद्धात उनको साहित्यक धालोबना से समत है। इन निक्यमें भी एक विशेषता यह भी है कि इनके हारा युनन जी क जीवन-दर्यान, नैतिक व सामाजिक आहरों के साम-साथ उनके वाव्यादर्स और काव्य-सिद्धात आदि से दिन उनकी साहित्यक आलोबना से भी इनकी समति बैठ जाती है। इन निक्यों में वे सभी मूल सुन्न मिल जाते हैं कि उनकी साहित्यक आलोबना से भी इनकी समति बैठ जाती है। इन निक्यों में वे सभी मूल सुन्न मिल जाते हैं कि उनकी साहित्यक आलोबना सही की अहे क्षायार पर युक्त जी के अपनी साहित्यक आलोबना सही की अहे क्षायार पर युक्त जी के अपनी साहित्यक आलोबना स्थों का हुदय को को-ममल की भावना से परिवासित है। वे मुक्त की बी। उनके इसी भाव ने तुनकी सरीले युद्ध अस्त और विश्व में के स्वास उनके इसी मान ने तुनकी सरीले युद्ध अस्त और विश्व में के स्वास उनके इसी मान ने तुनकी सरीले युद्ध अस्त और कि से सम्बन्ध की स्वास की स

लोव-मगल की भावना की दृष्टि से अवस्य विचार करती है। थदा के मारे विषय को ही वे लोक मगल, सदाचार आदि पर घटाते हैं। काव्य या कला के सम्बन्ध में जनवोगिता के उनके विचार 'श्रद्धा भनित' वाझे निवन्ध में भी प्रकट हए हैं। साधन सम्बन्धिनी थद्धा का उल्लेख करते हुए वेदेशी कारोगिरी, चित्रकारी, सगीत आदि की भत्संता करते हैं। साथ ही रीतिकालीन भव्दालकार चमत्वार-प्रियता ने प्रति अपना आफोश भी उन्होंने प्रकट किया है। भन्ति ने सामाजिक महत्त्व और लोब-हितवारिणी शवित का उदघाटन भी इसी भावना से प्रेरित ही कर विया गया है। समाज-बल्याण, आराध्य मे शील, शबित और सौन्दर्य की प्रतिष्ठा बादि तुलसी की भिवत-पद्धति-सम्बन्धी आलीचना-सुत्र हमे इस निवन्ध में पर्णतया मिलते हैं। राम ने नर्तव्य-सौन्दर्य ने उननी सारी विचार धारा को प्रभावित किया है । 'उत्साह' नामक निवन्ध में वे साहित्य में सूधारी तथा वादों के विरुद्ध अपनी विचारधारा को प्रकट करते हैं। सुधार के नाम पर साहित्य के क्षेत्र में भी लोग गन्दगी फैलाते पाए जाते हैं। इस प्रकार लोक-सग्रह तथा कर्म-सौन्दर्य की भावना, ऐकान्तिक प्रेम की अपेक्षा लोक-जीवन को परिचालित करने वाले वर्म-सौन्दर्य की भावना से युवत प्रेम की महत्ता (लोभ और प्रीति) और इसी लिए भारतीय प्रवन्ध काब्यों के प्रेम की सराहना तथा फारसी साहित्य और हमारे यहाँ के गोपियों के सीक-बाह्य प्रेम की निन्दा, भगवदभित से भी लोक-धर्म की महत्ता मानना आदि मिद्धात उनकी साहित्य-आलोचनाओ में स्पष्ट दिखाई देते हैं। 'लोग और प्रीति' निवन्ध मे जब सबल जी वहते हैं कि "लोभ सामान्यो मुख होता है और प्रेम विदेषोनमुख । वहीं वोई अच्छी चीज मुन कर दौट पटना सोभ है। विशी स्त्री या पुरुष के रूप की प्रश्नान -मुनते ही पहला भाव सोभ का होगा" कादि, तो इस क्यन से रत्नमेन के पूर्व-राम की आसोचना का सम्बन्ध-सुत्र मिल जाता है। इस प्रवार उनके दन निवर्षों में वे सम्बन्ध-तन्त मिलते हैं जो उनकी समस्त रधनाओं को सगठित करते हैं।

धुक्त जी के इन निवस्थों में नैतिक पक्ष अस्यन्त प्रवस्त होते हुए भी वे उपदेशक और नीति का प्रवचन देने बाले समाज-शास्त्री या नीति-सास्त्री से सर्वेषा भिन्नता रखते हैं। उन्होंने नीति की व्यावहारिक बनाया। वे भाषों को प्रवृत्त रूप से ग्रहण करने का उपदेश देते हैं। इसीलिए तो वे कोष जैसे मनोवेग की भी सामाजिक उपयोगिता बताते हैं।

दन निबन्धों भी एक और बड़ी बिरोपता है चैंनी की उत्क्रव्दता। मुक्त जी ने विचारात्मक निबन्धों की सर्वेश्वय्व चौती का प्रयोग दर निबन्धों में किया है। निपमन और आपनन चैंती ना जैसा सुन्दर प्रयोग दन निबन्धों में हमाई वह अन्यत्र दुर्तेम हैं। मुल-बास्सों का प्रयोग बहुत प्रया है। इन निबन्धों में सुक्त जी

# शुक्ल जी के मनोभावो-सम्बधी निवध

का व्यक्तित्व बहुत उभरा हुआ है। अत. हास्य-व्यय्य से मुक्त भावारमन घाँनों के भी इन निवन्धों में सर्वाधिक दर्धन होते हैं। ये निवन्ध उनने सर्वश्रेष्ठ रोषक निवन्ध हैं। निवन्ध के गुण धर्मों की दुन्ति से लेखक को ईस्में सर्वाधिक सफनवा मिली है। इनमें उनकी भाषा अपेसा हुनमें कुछ तद्भव घाट्य लिखक हैं। इसमें निवन्धों की अपेसा हुनमें कुछ तद्भव घाट्य लिखक हैं। रामा में लाखिक स्थाप, मुहाबरे, स्वाभाविक लोगों से अधिक हैं और रामा में लाखिक स्थाप, मुहाबरे, स्वाभाविक लोगों से अधिक हैं को रहें दियों पांचक वनाते हैं। इन निवन्धों का मायप्रध मां अधिक विस्तृत और मार्मिक है। विषय और व्यव्य माम्यस्य इन निवन्धों को विशिष्टता प्रदान करता है। वास्त्र में ये निवन्ध मुख्त को की निवस्थ लाग का पर विवास है। इनम बुद्धि की हुक्त में पर साम्यस्य हम स्वत्य सो विश्वय साम निवस्य हुन निवन्धों को कि निवस्थ साम निवस्थ है। विस्ति है। विस्ति के में जनका लोगन-वर्धां, सामा-साथ सरला मी विद्यामा है। विस्ति है। विस्ति के जनका लोगन-वर्धां, सामा-वर्धां, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं सामा-वर्धंं सामा-वर्धंं, सामा-वर्धंं सामा-वर्धं सामा-वर्धंं सामा-वर्

#### मनोवैज्ञानिक तथ्यों के निरूपण से सफलता-असफलता

युक्त जी अपने इन निबन्धों में स्थान-स्थान पर इन मनोबेगों की सार्यजता को पाठक के सम्मुख व्यक्त नरते हैं। जिस प्रकार गुजसीदास अपने 'भानस' में राम के परब्रह्म स्वष्टण को पाठक के सामने व्यक्त करते रहते हैं द्वाणि पाठक कही भी यह मूलने न पाम कि जनने राम अलेकिन परमपुद्ध हैं, उसी प्रकार पुत्रक जी भी पाठक नो मनोबेगों को प्रवृत्तिमूनन सार्यक्ता के सम्बन्ध में सज्य करते रहते हैं। पहले निवन्ध में स्वर्ण करते रहते हैं। पहले निवन्ध में ही वे कहते हैं—समस्य मानक जीवन के प्रवर्ण करते रहते हैं। पहले निवन्ध में ही वे कहते हैं—समस्य मानक जीवन के प्रवर्ण करते रहते स्वर्ण निवन्ध में स्वर्ण करते रहते हों। पहले निवन्ध में ही वे कहते हैं

- स्थान पर प्रकट की गई है। अकेले 'करुणा' से ये कुछ उदाहरण देखिए—

  1 मनुष्य की सजीवता मनोवेग या प्रवृत्ति मे, भावो की तत्परता मे है।
  - 2. त्रिया में तत्पर करने वाली बाणियों की आदि अन्त करण वृत्ति मन यण्मनीवेग हैं।
  - मनुष्य के आचरण के प्रवर्तक भाव या मनोविकार ही होते हैं, बुद्धि नहीं।
    - नही।
      4. मनोदेश-वर्जित सदाचार दभ या भूठी कवायद है।
- इस प्रकार को उत्तिवया जनके चाहे जिस निवन्य से निकासी जा सकती हैं। इन भावों की छानवीन करना ही उन्होंने अपने इन निवन्यों का उद्देश्य बनाया, नीति उपदेश देना नहीं। 'सोम और श्रीति' नामक निवस्य में वेस्पट कहते हैं—निसकर कोई वार्य करने से उसका साधन अधिक या सुगम होता है.

यह बतलाना 'पर उपदेश कुशल' नीतिज्ञों का कमें है, मेरे विचार का विषय मही। मेरा जदेश्य तो मनुष्य को स्वामाविक प्रयूक्तियों की छानबोन है जो निहत्वया-रिमका यृत्ति से भिम्म है। मुक्ते तो यह बहुना है कि इन अवस्याओं में मेल की प्रयुक्ति होती है।"

गनोवृत्तियो और मनोविकारों के सम्बन्ध से मनोवैज्ञानिक तथ्यों के प्रित्यात्वन में भी शुरू जो को पर्याप्त सफलता मिली है किन्तु जनका यह प्रयास सर्वेषा निर्दोष नहीं माना जा सकता। जहीं भावों की सुद्रम विवेचना और तय्य-निरूपण में उन्होंने अपनी पर्यवेदण प्रति हा परिष्म दिया है, वहीं कुछ स्थाप-नाए वे जल्दी से भी कर गए हैं, नभी-कभी परिभाषा में अव्याद्ति और अञ्चित को दोष भी रह जाता है, कभी के किसी भाव के सम्बय में एक तरफा फैसला देकर मनीवैज्ञानिक बृद्धि भी ला देते हैं। किर भी कुछ दोषों के बावजूद सुक्न जो को मनीविकारों के विवेचन में आधानीत सफलता मिली है।

#### मनोविकारों का विभाजन

पुनन जी ने परिवमी मनोवैज्ञानिक शास्त्रियों ने अनुसार सब भावी को सुसमूलक और दु समूलक रम यो वर्गों में विभाजित निया है। भय, भोध, मृणा, करूपा, ग्लानि आदि को ये दु ता वर्गों में गिनते हैं, और उससाह, लोग, प्रीति, श्रद्धा आदि सुख गर्गे में रते हैं। "मनोजिक्सरों या भागे की अनुभूतियाँ नरस्पर तथा मुख या दु सा गी मूल अनुभूति से ऐसी ही भिन्म होती हैं जैंगे रामायनिक मिश्र्या प्रस्पर स्था अपने स्थोजक हुन्यों से भिन्म होती हैं और भाग या मनोजिक्सर)

सुनन भी ने मनोविकारों (Emotions) और भावन्तियों (Sentiments) ना स्पट विभाजन और अन्तर सी प्रस्तुत नहीं विचा किन्तु तो भी प्रसावना वे सा अन्तर को बनाते अवस्त हैं 1 वे और कोच के अन्तर से स्पट हो जाता है दि आवार्य सुवन मनोविकार और भाव बृत्ति का अन्तर स्वीकार करते हैं। 'वैर प्रोय का आपार या मुख्या है।" कोच मनोविकार तीव अधिक रिन्तु शणिक और गणिमव होता है, वैर भाव-वृत्ति ने तीव्रता अपेक्षाद्वत कम किन्तु स्वाणिक अधिक रहता है।"

भावों का मेध्य और अनेध्य दो भागों मे वर्गोकरण भी गुनल जी ने किया है। ''मेध्य वे हैं जो एक के हृदय में गृहमें ने प्रति उत्तरन होकर दूसरों के हृदय में भी पहले ने प्रति उत्तरन हो सकते हैं, जैसे होग, पृणा, प्रेम इस्पादि। जिस पर हम होय करेंगे वह हम पर भी त्रोध कर सकता है। जिससे हम प्रेम करेंगे यह हम प्रति प्रेम को देखकर हमसे भी प्रेम कर सनता है। अमेध्य मनोविकार जिसके मधि उत्तरन होते हैं, उसके हृदय मे यदि करेंगे तो सदा दूसरे भावों की सुध्य करेंगे। इनके अन्तर्गत भग, दया, ईप्यां आदि हैं।" "सजातीय संयोग पाकर प्रेप्य मनीवेग बहुत जल्दी बढते हैं। एक के त्रोध को देख दूसरा क्रोध करेगा, दूसरे का क्रोध बढते देख पहले ना क्रोध बढेगा, फिर दूसरे ना और बढेगा, इस प्रकार एक अस्पत भोषण क्रोध का दूरय उपस्थित हो सकता है।" इस प्रकार आचार्य रामचढ़ गुक्त भाषां की सूक्ष्म छान-बीन वरने प्रेप्य मनोविकारों की जटिलता से पाठक को सावधान करना चाहते हैं।

शुक्ल जी की विश्लेषण-बृद्धि बडी तीव थी। वे पहले भावों के स्वरूप की परिभाषाबद्ध करते हुए उनकी उत्पत्ति समकाते है-जैसे लज्जा की यह परि-भाषा--"दूसरो के चिन में अपने विषय में बूरी या तुच्छ घारणा होने के निश्चय या आश्वना मात्र से बृत्तियो का जो सकोच होता है--उनकी स्वच्छन्दता के विषात का जो अनुभव होता है-उसे लज्जा कहते हैं।" फिर भाव की उत्पत्ति ना सूक्ष्म विरुत्तेषण करते है—जैसे लज्जा ने कारण को स्पष्ट करने मे जनकी सूक्ष्म दृष्टि कि लग्जा मे हम अपने को दोषी समक्तें यह आवश्यक नहीं, दूसरा हमे दोपी समभे यह भी आवश्यक नहीं, आवश्यक है हमारा यह समभना कि दूसरा हमें दोपी या बुरा समभता होगा।" इसके बाद वे मिलती-जुलती वृत्तियों से तुलना करके भावों के सूक्ष्म अन्तर को स्पष्ट करते हैं। जैसे भय और आशका का अन्तर स्पप्ट करते हुए वे कहते है--- 'दु.ख या आपत्ति का पूर्ण निश्चय न रहने पर उसकी सनावना मात्र के अनुमान से जो आवेग शून्य भय होता है, उसे आशका बहते हैं। उसमे बैसी आकुलता नहीं होती। उसका मचार बूछ धीमा पर अधिक नान तक रहता है।" इसी प्रकार लज्जा ने हल्के रूप को वे सकोच बताते हैं। प्रवृत्ति की दर्ष्टि से घृणा और त्रोध प अन्तर बताते हुए वे वहते है — घृणा का भाव शात है, उसमे कियोत्पादिनी शक्ति नहीं है। घुणा निवृत्ति का मार्ग दिखाती है तो कोध प्रवृत्ति का। 🗙 🗙 क्रोब का विषय पीडा या हानि पहुचाने वाला होता है, इससे कोधी उसे नष्ट करने में प्रवृत्त होता है। घणा का विषय इद्रिय या मन व ब्यापार मे सकीच मात्र उत्पन्न करने वाला होता है, इससे मनुष्य की उतना उद्वग नहीं होता और वह घृणा के विषय की हानि करने मे तुरन्त दिना कुछ और विचार किए प्रवृत्त नहीं होता।" लोभ और प्रीति का अन्तर वे वडी बारीकी से स्पष्ट करते हैं—बिशिष्ट यस्तुया व्यक्ति के प्रति होने पर लोभ वह मास्त्रिक रूप प्राप्त नरता है जिसे प्रीति या प्रेम नहते हैं। 🗙 🗙 लोभ सामान्योग्मूख होता है और प्रेम विदेशोग्मुख।"प्रेम और श्रद्धा के सम्बन्ध में उनका कथन है—प्रेम के लिए इतनाही बस है कि बोई मनुष्य हमे अच्छा लगे—पर श्रद्धा के लिए आव~ क्रम यह है कि कोई मनुष्य कियी बात म बढा हुआ होने से हमारे सम्मान का पात्र हो। श्रद्धा का व्यापार-स्थल विस्तृत है, प्रेम का एकान्त । प्रेम मे धनस्व

कई बार सुक्ल जी अपने लोकादर्सवाद की स्थापना में मनोवेगो के सम्बद्ध मे एवतरणा फैमला दे देते है। 'श्रद्धा और भक्ति' में वे श्रद्धा के बारे में पहले स्पष्ट वहते हैं कि श्रद्धालु अपनी श्रद्धा द्वारा समाज का मगलसाधन करता है। किन्तु फिर भक्ति में लोक-मगम की अधिक प्रतिष्ठा दिखाने के लिए, वे श्रद्धा के विरद्ध एक तरफा फैसला करते दिलाई देते हैं। "श्रद्धा द्वारा हम बसरे के महत्त्व के किसी अश के अधिकारी नहीं हो सकते, पर भवित द्वारा हो सकते है। श्रद्धाल महत्त्व की स्वीकार करता है, पर भक्त महत्त्व की बोर अप्रसर होता है। श्रद्धाल अपने जीवन श्रम को ज्यों का त्यों छोड़ता है. पर भक्त उसकी काँट-छाँट मे लग जाता हैं --- आदि स्थापनाए पूर्ण रूप से मान्य नहीं हो सक्तीं। इसी प्रशार 'करुणा' निवन्य मे यह नयन-'यह बात स्थिर और निविधाद है कि श्रद्धा का विषय किसी न किसी रूप में सारिवक शील ही होता है' और 'किसी प्राणी मे और क्सी मनोवेग को देल थद्वा नहीं उत्पन्न होती' आदि मान्यताए उनकी ही अन्यत्र अन्य स्थापनाओं वे विरुद्ध पहती हैं, और सदीप हैं। सभवत वे वहाँ भूल गये कि भक्ति ने आध्य हनुमान जैसे मक्त और उत्साह ने आध्य क्षत्रिय-बीर को देखनर भी श्रद्धा उत्पन्न हो सनती है, होती है। इस प्रनार यह स्पष्ट है कि सुक्ल जी का भावनिरूपण पर्याप्त सूक्ष्म होते हुए भी पूर्णत निर्दोष और र्यज्ञानिक नहीं है। 'भय', 'घृणा' और 'प्रोध' में वह प्रौडता नहीं आ पाई, जो अपेक्षित थी। फिर भी इन निवधो की सबसे बडी विदोपता यही है कि इनम मनोविज्ञान, साहित्य और नीति का त्रिवेणी-संगम बहुत भव्य है।

आगे हम शक्त जी के इन निवधों की सक्षिप्त व्याख्या तथा सार देंगे।

#### भाव तथा मनोविकार

हास और रदन के रूप मे मुख और दुल नाम की एक जोडी अनुभूति लेकर ही अपने प्राणी सदार में आता है। आरक की दोनों सामान्य अनुभूतियां हैं। विभिन्न विषयों को जान होने पर भिन्न-जिनन प्रसणों के अनुमार प्रेम, हास, उत्साह, आवस्यें, कोध, सब आदि मनोविकारों के रूप में परिश्त होती हैं। वक्के को साथ से हानि का आन होने पर ही भय का अनुभव होता है। किसी वस्तु के तोकर लाकर पिरने का हमारा सामान्य दुल तभी श्लोध से परिणत होगा, जब हम जान आयेंगे कि अमुक स्थानित ने आनकर वह वस्तु रास्ते में अलि।

"ये भावानुपूरितयों सुख दुख वी मूल अनुपूरितयों से बैसे ही भिन्म होती है, जैसे सयोजक इच्य परस्पर तथा अपने रासायिनक मिश्रण से।" भिन्न-भिन्न मनोविवारों का जन्म भिन्न भिन्न विषयों ने अनुसार भिन्न-भिन्न प्रवृत्तियों के रूप में होता है। जीते यदि दूर से हम शेर जैते भयवर हानिकारक जानवर को आता देखेंगे तो केषल दुखी हो जाने भाज से काम नहीं चलेगा, असितु मय मनोविकार हमें भागने को प्रेरणा करेगा। यदि इस्ट-मित्र को आता देखेंगे तो जस्साहित-आनन्तित होंगे, किन्तु केवल सुख का अनुभव करने हो नहीं रह जायेंगे, जस्साह के साथ आदर-सरनार करेंगे, प्रेमालाप से मग्न होगे आदि।

इस प्रकार सुख-दु ल की मूल अनुभूतियों से अनेक अनुभूतिया स्वतन रूप ग्रहण बरती हुई भावारमन त्रियाओं और प्रतिन्धियों के अनेन जाल मुनती हैं। अपने मूल रूप में ये सुख और दु ल की अनुभूतिया बहुत कम अनुभावगत निवाओं को प्रवट कर सकती हैं, ग्रयोकि अपने मूल रूप में ये अवोध बालव की तरह हसा या कता ही सकती हैं। प्रवृत्तियरक निवाद और प्रयत्न विधिन्न विषयों का बोध होने पर विभिन्न भावों के ही आध्य में होते हैं। इच्छा या भाव के विना नोई सारीरिक क्रिया प्रयत्न नहीं कहता सकती।

धारीत्क रूप-चेच्टाओं से हुन बहुत कम भावी को अव्यक्षी तरह समक्ष सकते हैं। प्रवृत्ति या प्रयत्न के विना निरिचत भाव का पता नहीं चलता। कम्प द्योत, भग, कीध आदि कई नारणों से हो सकता है। भागना, छिपना या मारना आदि प्रयत्नों के द्वारा हो। आदे सहीं हो किता है। भागना, छिपना या मारना आदि प्रयत्नों के द्वारा हो। आदे सहीं हो। वाची के प्रयाद को कोई सीमा नहीं। शारीरिक व्यापारों के कद में अनुभाव भावों को इतना स्पष्ट और व्यापक रूप प्रवान नहीं कर सकते। कोध के द्याप तीडना, फोडना, भारना, पीटना इत्यादि ही हुआ करते हैं, पर कोध की उक्ति चाहे जहां तक बढ़ सकती है। किसी वो पूल में मिना देता, वटनी कर डालना, किसी का पर खोदकर तालाब बना डालना तो गामली बात है।

"समस्त मानव जीवन के प्रवर्तक मान या मनीविकार ही होते हैं। लोक-रक्षा और लोक-रजन की सारी व्यवस्था दृष्ट्वी पर निर्मर है। इनना सदुषयोग भी हुना है, दुष्पयोग भी। 'लोक-कृत्याण म लिए नरणा, बीरता, उत्साह आदि मनीविकार काम आते रहे हैं और धर्म सासक तथा राज सासन भी त्रमदा स्वगं का लीभ, नरक का भय तथा प्रदिवयो, घन आदि का लोभ और उटड ना भय दिला नर मनीवेगा से ही नाम लेते हैं। जि सु बास्तव में भाव कीन थी पविनता को इस प्रकार अपने स्वायों ने लिए गदा नरना पाप वर्म ही है।

सासन की पहुँच बाहरी होती है, "तब्बी प्रवृत्ति और निवृत्ति को जगाने की समित कविता में ही है, जो धर्म क्षेत्र में भक्ति भावना को जगाती है"— अर्थात् मुक्छे और उच्च भावों ने प्रति आस्या उत्पन्त करती है। "भक्ति धर्म की रसात्मक अनुभूति है"— उच्च गुणो पर रीमने वाला मक्त घमं का श्रान्दमय अनुभव न रता है। उच्च भावी अर्थात् धमं ने प्रति आस्या ही आत्म-त्त्याण और स्रोक क्त्याण के सामं नी स्रोलती है। श्रात्म प्रसार ने द्वारा ही शेष मृष्टि ने स्राय हमारा रागात्मक सम्बन्य दृढ होता है। हम पशुन्यती, स्तान्गुत्म सब के कृत्याण और रहा वां भाव अपनाते हैं। कविता हसी भावात्मक आत्मप्रसार के स्तिए होती है।

#### उत्साह

साहसपूर्ण आग्नद की उमग था नाम उत्ताह है। उत्ताह मे क्षट या हानि सहने की दृढता के साथ-साथ आनन्द-पूर्वक कमें म प्रवृत्त होन की भावना रहती है। "क्रमं-गोन्दर्य के उपासक हो सक्ये उत्ताहा कहलाते हैं।" कट्ट या हानि के मेद से उत्ताह भी कई प्रकार को हो तर है—उद्धाराह, क्स्मि विकट कमें के करने, परम्परानत रुदियों के विरोध का उत्ताह, त्या-उत्ताह, दानोत्साह आदि। कस्ट सहने मात्र क साहस म उत्ताह मही होता, उत्तम आनन्दपूर्ण प्रयत्न की भावना अवस्य होनी चाहिए—अस उक्त । तक किए बिना भारी को के साथ क्यट-सावना भाव है, उत्ताह नहीं। दान वीरता से सहमं दान देने के साथ क्यट-सावना भी जहर रहनी चाहिए, क्यों के एक धन कुसर वा दिसी की आन-व्यूर्वक दा स्पर्य दोन कर देना उसे सावीर दान सकता।

जुस्साह ना परिणाम ग्रुम होने से इसकी गिनती अच्छे मात्र म होती है, गरन्तु जब उत्साह व्यर्थ के अनत्वस कामा म दिल्लामा जाता है तो उसकी प्रश्ना नहीं होनी। बहुत-से खोग समात्र मुपार के नाम पर उत्साह का होग भी रचते हैं। यह आवस्यक नहीं कि साहसपूर्ण विवर कमों में हो उत्पाह हो, किसी भी काम म आन-दपूर्ण तत्रस्ता उत्साह नी छोतक होती है। हम अपने किसी मित्र के स्वात्त में भी उत्साह दिलाते हैं। स्थायी भाव उत्साह में तो अवस्य साहस, करूट या हानि का सहना और आनन्दपूर्ण प्रयूति दोनो होने चाहिए विन्तु उत्साह भाव में साहत को होना अनित्यर्थ प्रयूति दोनो होने चाहिए विन्तु उत्साह भाव में साहत का होना अनित्यर्थ नहीं।

कों स साहचपुर्ण और आनन्दमत प्रवृत्ति रखने वाले कमेंग्रील को कमेंग्रीर नहते हैं। वो व्यक्ति अपना बौदिंग साहम और लानन्दमय प्रवृत्ति दिखला है, उसे बुद्धि शेर नह सबते हैं.....जेंग्रे हमारे प्राचीन शास्त्राणें में क्षेत्र रखने वाले परिकत।

उत्साही थीर का ब्यान आदि से अन्त तक कर्म में नहता है, फल पर नहीं । मुद्धवीर क उत्साह का विषय विजय विषयक कर्म या मुद्ध ही रहता है। किमी व्यक्तिया वस्तुक साथ उत्साह का सीधा लगाव नहीं होता, यही कारण है कि धीररस में आलम्बन का स्टब्स्य इसना स्पष्ट और निर्दिष्ट नहीं होता जितना अन्य रसों में 1 हनुमान जी वें समुद्र सीयने में उत्साह का कारण समुद्र सीयने का विकट क्या है। अत कमें-भावना ही उत्साह उत्पन्त करती है, वस्तु या व्यक्तिः की भावना नहीं।

यमं वा आनन्द तीन रूपी में दिलाई पश्ता है—1 वर्म-भावना से उत्पन्त, 2. फ़न-भावना से उत्पन्त और 3 विसी अन्य वारण में प्राप्त । इतने वर्म-भावना से उत्पन्त आनन्द वो हो सच्चे बीरी वा आनन्द समफ्ता चाहिए, विसमे साहस वा योग अधिक रहता है। वर्म-भावना प्रधान उत्साहित पर रहता है, वह अमण्यता मित्रने पर में हतीसाहित नहीं होता। इसके विपरीत पन्तामवत व्हसाही असकत होने पर जिल्ला और दु सी होता है। इसके साथ ही पन्तामवत व्हसाही असकत होने पर जिल्ला और दु सी होता है। इसके साथ ही पन्ता के लोग की भावना से पन्त पर आसाहित होता है। इसके साथ ही पन्ता तरिया। अत वर्म-भावना का उत्साह है। सर्चा उत्साह है। वास्तव में जब तक पन्त तक पहुँचान वाला वर्म-पथ अवहान तरीगा तव तक वेचल पत्त साथ ही पन्ता वी होता है। एन वी इच्छा साथ हु वर्म-भावना का उत्साह है। सर्चा उत्साह है। वास्तव में जब तक पन्त तक पहुँचान वाला वर्म-पथ अवहान तरीगा तव तक वेचल पत्त साथ अच्छा सम्म पुष्ट वर्मी। पन्त वी इच्छा साथ हु देव में रत्तकर जो प्रयत्न होगा वह निर्मीव-सा ही होगा।

'फलासिंकत से बमं के लायव को इच्छा उराग्य होती है।' यही भावना रहती है कि बहुत बोडा करना पढ़े और फल अधिम मिल जाय। भगवान कृष्ण में पमं-मागं ना उपदेश देने पर भी फलावनत हिन्दू जाति दत्ती लिए अक्षण्य बरुं गई। वमं में भानन्य अनुभव वन्ते वालो ही बा नाम वमंध्य है। पमं और उदारता के कमों ने आनत्व वा बचा कहना! चलों को वे बमं ही फल-स्वरूप लगते हैं। अत्याचार वा दमन और वनेश वा चमन करते हुए मन में जो उल्लास तथा तुरिट होती है, बही सोवोपनारी कमंबीर वा सच्चा गुस है। असफल होने पर भी वमंबील उत्साही को न तो अकमंध्य की तरह दु ख होता है न

कभी-कभी आनन्द का कारण कुछ और होता है, किन्तु हम उत्साह एव स्कूर्ण कई कामो म दिखाते हैं। जैसे किसी की कोई बडी कामना पूरी होने पर वह टब्ट मित्रा को भीज देने भ, दुलियों को दान देने में बडा उत्साह दिखाता है। यह बात अन्य मनोविकारों के सम्बन्ध म भी सिद्ध होती है। जैसे कोश का कारण कुछ अन्य होने पर भी कोधी सब वे साथ सीम प्रवट करने तगता है। मिजा की कैफितत का मनुष्य के स्यवहार में बडा महत्त्व है, स्वी तिए तो सलाम-सामक-सोग हाकिमों से मिलने के पूर्व अर्दलियों से उनका मिजाज एछ तिया करते है।

## श्रद्धा-भक्ति

न्धदा महस्य को धानन्यपूर्ण स्थोकृति के साप साथ पूत्र्य युद्धि का सवार है।' किसी गुण सम्मन व्यक्ति के प्रति उसके गुणो ने नारण, हमारे मन मं जो आनन्द की सहर दोड जाती है, जिसके कारण हम उसे अपने से महान स्थोनार करने करते हैं, वही खाड़े। जिन गुणो तमा कर्मों के नारण श्रद्धा होती है, वे कीक-करमाण की दृष्टि से याणित होते हैं। अत श्रद्धा मे सोक-करमाण की जावना रहती है।

प्रेम और थडा में अन्तर यह है कि प्रेम प्रिय में गुण और कामों पर उतना निर्माद नहीं। अडा गुणों ने कारण ही होती है। "अडा का स्वापार-स्वत तिस्तृत है, मेन का एकांत । मेम से मत्य अधिक है और खडा में विस्तार।" कियों का ते में मान का प्रकार । मेम से मत्य अधिक है प्रेम का भाव रवाने वालों के तह्या एव-दों में ही सीमित होगी, जबकि खडा हु सेवडों हजारों हो सनते हैं। कसी से यह कर कम का स्मारक दूसरा नहीं। " अडिय अधिक खपने सरकार है। साम के अधकर्षण का एक दासिक-केन्द्र वन जाता है। जिस सोमा ने ऐसी शावदी विमूर्त होती है, जसा मान की ऐसी अदी होती है, जस मान की ऐसी अदी होती है। जिस सोमा की स्वित्त होती है। कि प्रत्येक व्यक्ति का हृदय-परिकार हो जाता है।

हमारे हृदय में प्रिय के आदर्श रूप की स्थापना केवल उसके बाह्य व्यक्तित्व से हो सनती है, पर श्रद्धेय ने आदर्श रूप का सघटन उसके वर्मी द्वारा ही होता है। प्रिय का चितन हम आख मुंदे हए, ससार को मुलाकर करते हैं, पर श्रद्धेय का जितन हम औंख खोले हुए, ससार का कछ अश सामने रखहर अर्थात श्रद्धेय के लोकादर्शमय रूप को सामने रखकर करते हैं। 'बदि प्रेम स्वप्न है तो श्रद्धा आगरण है"। प्रेम मे कवल प्रेमी और प्रिय दोनो रहते हैं, श्रद्धा मे श्रद्धालु, श्रद्धेय और उसके गुण-तीन पक्ष होते हैं। श्रद्धा का वारण प्रेम की अपेक्षा बहुत स्पष्ट रहता है। प्रेमी अपने को प्रिय के साथ एकाकार करना चाहता है। वह अपने प्रिय का उठना बैठना, चलना-फिरना, पीना-खाना सम्पूर्ण जीवन-कम देखने का अभिलापी होता है। इस प्रकार प्रेम मे व्यक्ति प्रधान है, श्रद्धा में कमें। श्रद्धा कर्मों के माध्यम से श्रद्धेय तक पहुचती है, प्रेम प्रिय को अपना कर फिर उसके क्यों को देखता है। प्रेमी प्रिय पर अपना अधिकार चाहता है। किन्तु अद्धाल श्रद्धेय पर कोई अधिकार की भावना नहीं रखता। श्रुक्त जी श्रद्धा को एक सामाजिक भाव मानते हैं। श्रद्धिय से हम अपनी श्रद्धा के बदले मे कोई बात नहीं चाहते। श्रद्धा में व्यापकता है। जिसने प्रति हम श्रद्धा रखते हैं, हम चाहते हैं कि और लोग भी उस पर श्रद्धा रखें, पर प्रेमी ऐसा कभी नहीं चाहता कि उसके प्रिय के साथ कोई अन्य प्रेम करे।

थदा भी उत्पत्ति तभी होती है जब हम निसी व्यक्ति के व्यापक गुणो का अनुसब करते हैं। व्यतिचयत उपनार से क्षणकता का भाव उत्पन्न होता है, श्रद्धा का नहीं। यदालु अदेव को सामान्य रूप से उपकार और अब्देश नाम करते देख कर उत्तरे महत्त्व को स्थीकार करता है।

स्यूल रूप से मुक्ल जो शद्धा को तीन प्रकार की बताते हैं। 1. प्रतिभा-सम्बन्धिनी, 2. तील-सम्बन्धिनी और 3. साधन-सम्पत्ति-सम्बन्धिनी।

प्रातिभ व्यक्तियों ने प्रति यदि समाज ने कुछ लोग, गुण प्राह्नता मी नमी
ने कारण, ग्रद्धा न दिवाए सो उसे सुकत जो सम्य मानते हैं। समाज से नलामर्मजता के प्रचार से यह स्थित सुपर सनती है। यरन्तु भीश-सम्बन्धियती श्रद्धा
नो वे प्रयोक व्यक्ति ना नर्नक ठहराते हैं। प्रतिभा द्वारा उद्दृत्त नला आदि ने
सम्बन्ध से तो चिनिभनता नी भी थात नोई नर सनता है, परन्तु भील या धर्म
का सामान्य रूप तो ग्र्वमितिष्ठत होता है। धर्म ही से समाज नी स्थिति है।
अत. समाज-विधायक धर्मस्वरूप कर्मों ने मित श्रद्धा ना भाव होना अनिवाय है।
"अद्धा द्वारा हुन यह आनन्यपूर्वक स्वीनार करते हैं कि नर्म के अमुक दुष्टाल
पर्म के हैं। अत श्रद्धा धर्म को पहली तो ही है। धर्म के इस प्रथम सोपान पर
प्रयोक मनुष्य नो रहना चाहिए।" इसके बाद वह प्रभावित होनर स्वय भी वेते
होन में नर्रक पर्म के दूसरे सोपान कर्म पर भी चढ़ सत्ता हो

साधन-सम्पत्ति की सम्पन्तवा का अनुत्योग भी हो सकता है, सदुष्योग भी और दुरुपयोग भी हो सकता है। इस सम्पन्तता से आचार्य का ताल्य है--विदोष साधन जैसे सारीरिन शक्ति, विदोष प्रयत्न अवना योध्यता। शुन्त जी सामाजिक उपयोग्तिश की दृष्टि से इस सम्पन्तता ना मूल्याकन वरते हुए देशी कारीगरी, सगीत, पत्रका याना, काव्य-चमत्वार आदि नी अनुवयुक्तता ने विचार प्रवट करते हैं।

भिन्न-भिन्न सस्तर के व्यक्तियों में निसी विषय से सम्बन्धित श्रद्धा भिन्न-भिन्न मात्रा में होती है। अपनी भावना के नारण वर्ष बार किमी को अध श्रद्धा हो जाती है। मुक्त जो ने ऐसी श्रद्धाचता नो श्रद्धानु की मानिसक स्तरश्ता कहा है। वालातर में ऐसी श्रद्धाचता भी भील से आरा मूनने और श्रियमाण कर पारण वरने पर समाज के तिए हानिकारन होती है— जैसे यदि कोई व्यक्ति किमी पहलवान के बल पर मुग्य होकर, उसके गुक्टेवन की ने देखता हुना उसका बजीभा बाथ है, तो पहलवान के अस्त्याचारों का दोध उसे भी कुछ तो अवस्त्य किमी । उपर्युक्त प्रतिमा, शील और साधन-सम्पत्ति-सम्बन्धिनी श्रद्धा के तीन करोग । उपर्युक्त प्रतिमा, शील और साधन-सम्पत्ति-सम्बन्धिनी श्रद्धा के तीन करोग हो सा स्वयं सुल व्यान होना वाहिए, व्योक्ति उसका सम्बन्ध मनुष्प मात्र की स्थिति-रक्षा से हैं "दूसरों की श्रद्धा संतार में एक अत्यन्त बांछनीय बस्तु है, क्योंकि यह एक प्रकार का ऐसा परकीय निरुद्धय या विश्वसास है जिसके सहारे स्वकीय कार्य प्राप्त होता है—जीवन को कठिनता कम होती है। जिस पर सीर्यों की अश्वद्धा होता है उसके लिए स्वयहार के सब सीर्थ और सुपास कार्य बन्द हो जाते हैं।"

बहुत से मनुष्य नाना प्रकार के होग रचकर अपने प्रति पर-श्रद्धा उत्पन्त करना चाहते हैं। कोई गेरमा क्लर रणता है, कोई देश-हिनीयना और सार्वजनिक उद्योगों का अपने नाम की भूख से आडम्बर रचता है। नजल करने वडा होने बालो पर चुनल जी ब्याय करते हैं—"मनुष्य किसी और सीन प्रकार से प्रवृक्त होता है— मन से, वचन से, कमें से। इसमें से मन से देखने-दिखाने चीज महीं। बाणी और कार्य-प्रणाली की नवल की जाती है, और बडी सफाई से कर

जाती है। हितोपदेश के गर्ध ने तो बाघ की खाल ही ग्रोडी मी, पर ये लोग बाध

''श्रद्धा स्वाय-बुद्धि के पसड़े पर तुली हुई एक वस्तु है जो दूसरे पलड़े पर रखे हुए श्रद्धेय के गुण, कम आदि के हिताब से होती है। श्रद्धा सत्कर्म या सद्गुण हो का मूल्य है जिससे और किसी प्रकार का सौदा नहीं हो सकता।'' श्रद्धावान श्रद्धेय मे अपनी कोई स्वाय-सिद्धि नहीं चाहता। न हो बनावटी श्रद्धा पकती मोती या

मे अपनी कोई स्वाप-सिद्धि नहीं चाहता। न हो बनावटी श्रद्धा मकती मोती या नक्सी घी की भाति बिक सक्ती है, श्राज के व्यापार युग की बात श्रद्धग है। अपनी श्रद्धा द्वारा हम केवल श्रद्धेय को प्रसन्त करते हैं, उसका उस्साह बढाते

हैं, और इस प्रकार समाज ना मगल-साधन भी नरते हैं, पर यहि हमारी श्रद्धा से याचकता का माय हुआ, लाम उठाने की वृत्ति हुई, तो यह श्रद्धा नहीं, जुड़ा-मद कहताएगी। श्रद्धेत के सामने जाकर हमे यह कहने की आवश्यकता नहीं कि महाराज! भेरी यह अस्व स्वीवार हो, हम घर बैठे भी श्रद्धा प्रवट कर सकते हैं। श्रद्धा प्रकट करदेश हमें सामाजिक अधिकार प्राप्त है, अश्रद्धा या पृणा प्रवट वरने का नहीं।

द्यीत, प्रतिमा और साधन-सम्पत्ति से सम्बन्धित श्रद्धा से समाज की स्थित, रजनादि की रक्षा होती है। ममाज भी इन नुष्कों से सम्पन्न श्रद्धेय की दानादि इसरा रक्षा करता है। श्रद्धात्वम दिए हुए दान म सामाजिक उपयोगिता रहती है, द्यादश दान में यह बात नहीं। श्रद्धा सामध्ये के प्रति होती है, और दया ब्रमा-

सध्ये के प्रति ।

की बोली भी बोल लेते हैं।"

''श्रद्धा और प्रेम के सोग का तत्ता भिंतत है।'' जब श्रद्धेय के प्रति पूज्यभाव ने सावन्साय भेग की पनिष्टता भी स्थापित हो जाती है, और श्रद्धेय के सभी प्रवहारों और रूपों के प्रति मन अकुट्ट होता है, तब भनिन-भाव ना मबार होता है। अनग्य मिक्त में भक्त आस्तामार्थय भी करता है, अपने देव के मामीच्य की नामना रखता है। और व्यक्तिगत स्वायों से दूर होकर अपने जीवन का बहुतारा आराध्य को अपित करने ये लिए तत्यर रहता है। इसे ही आत्मनिवेदन यहते हैं।

अदा द्वारा हम अदिय ने महत्त्व ने अधिनारी नहीं हो सनते, पर शक्ति द्वारा हो सकते है— अदि राम को भिक्त करके हुनुमान राम-भक्तो नो भक्ति के अधिनारी हुए। वास्तव म 'अद्वालु महत्त्व नो स्थीनार करता है, पर भक्त महत्त्व की और अध्यत्त होता है।' इसी से आपार्थ मित के सामाजिक महत्त्व नो और अध्यत्त होता है।' इसी से आपार्थ मित के सामाजिक महत्त्व नो और अध्यत्त सामाजिक महत्त्व नो और अध्यत्त सामाजिक महत्त्व नो और अध्यत्त सामाजिक महत्त्व ने आपार्थ मित के सामाजिक महत्त्व ने अपार्थ मित स्थान करते हैं। गुढ़ महाराज ने जीवन-मितवान कर देने याते भक्तो के ही सहार्य अध्यापार का दमन रिया, न कि नेवन स्थवत्व करन वाले और मेंट चाने वाले सद्यापार से देन

"भवित में दिसी ऐसे सानिस्य की प्रवृत्ति होती है जिसके द्वारा हमारी महस्व के अनुकूल गति का प्रसार और प्रतिकृत गति वा सकीव होता है। इस प्रकार का सामीप्य-लाभ करके हम अपने कर पहरा विठा देते है—अपने को ऐसे स्वच्छ आदर्श के सामने कर देते हैं जिसमें हमारे कमी वा प्रतिविध्य ठीव-जीव दिखाई पहता है। जिसे अपनी वास्तिक सुदता का परिसान व्यविक्त होगा वह सापिक्षका के भय से ऐसे भहत्त्वादमें का साथीय कभी व चाहेगा, दूर बूर भागा किरेगा। 'हमीहम' वाले 'तुम भी' महों कह सबते, 'तुम्हीं तुम' वो बात है ?' ऐसे लोग तो स्वय अपने लिए भक्त दूवने निकतत है। भित के लिए देंग्य अर्थात् दूवरे के महत्त्व के साथ अपने सापुत्व की भावना पहली वात है।'

"ध्यक्ति-सम्बन्ध-होन सिद्धान्त मार्ग निरुच्यात्मिका युद्धि को चाहे ध्यक्त हों, पर प्रवर्तक नव को अध्यक्त पहुते हैं।" अर्थात व्यक्ति विदोध वे आदर्शों का स्वक्त प्रवर्ति का सामने होने पर ही सिद्धान्त और नीति की वार्ते मन को अध्यक्त श्राक्ता के सामने होने पर ही सिद्धान्त और नीति की वार्ते मन को अध्यक्त श्राक्ता है, पून्य क्लं रिद्धान्त-वाक्त्यों मे कोई आवर्षण या प्रवृत्त पर ते को प्रवित्त नहीं होती। "गुन प्रत्यक्ष नहीं होता, दक्के प्राध्य और परिणाम अध्यक्ति होते हैं। अनुसादासक पत्र को आवर्षित करने वाले आध्य और परिणाम अध्यक्ति होते हैं। अनुसादासक पत्र को स्वयक्त द्वारों। अत्त सिद्धान्त-वार्ति होते पत्र के स्वयक्त होता। अत्त सिद्धान-वार्ति के सम्बन्ध में को प्रान्ध-वार्त्तुम्य करने को वार्ते हैं, आवर्धी सपने की बात-वार्त्तुम्य करने को वार्ते हैं, औ अर्थी सपने की बाते हैं वे परिकों से तथा उनके चारों और पाई बायेगी। सत्य के दीपक उन्हीं के हाथ से हैं, या वे हो सत्य के दीपक हैं। सप्तोच्य का सामियों के तथा हो सत्य के दीपक हैं। स्वर्ण, कीर्तन, स्मरण आदि नवपामन्ति ने अग भी सामीप्य के चीतक हैं। या यवण, कीर्तन, स्मरण आदि नवपामन्ति ने अग भी सामीप्य के चीतक हैं।

धर्म-विरोधी पापी को यदि खुले मैदान उसने पाप ना फल मिल गया, हो उसका अस्तित्व भी समाजीपयोगी हो जाता है। यदि पापी पाप का फल एकान्त में ही भोगे तो समाज को उसके जीवन से निवृत्ति का सबक नहीं मिल सकता । "पाप का फल छिताने वाला पाप छिपाने वाले से अधिक अपराधी है" नगेकि उसके पाप के प्रत्यक्ष होने पर यदि कल प्रत्यक्ष न हुआ, तो समाज नो कोई शिवा नहीं मिलेगी, उन्टे उसकी न्याय-भावना नो देंस पहुचेगी। शुक्त जी कहते हैं कि किर भी "ऐसे यहत से बीग होते हैं जो किसी का यर जलाते हाथ जलता है तो कहते हैं कि होम करते जला है। दुरावारियों के जीवन का सामाजिक उपयोग करने के लिए हो—संसार में धर्म की मर्यादा स्थापित करने के लिए हो औड़का ने अज़ न की गुढ़ में प्रवत्त करने के लिए हो औड़का

"यदि कहाँ पाप है, अन्याय है, अत्याचार है तो उनका झायु कत उत्थम्न करना और संसार के समस रखना, लोक-रक्षा का कार्य है। अपने ऊपर किए जाने यांने अस्यावार और अन्याय का कत ईश्वर पर छोड़ना व्यक्तिगत आत्मोन्तित के लिए चाहे भेटर हो, पर यदि अन्यायो या अस्याचारो अपना हाय महीं बीचता हैतो लोक-संप्रह को दृष्टि से यह उसी प्रकार झालस्य या कायर-पत हैं जीव प्रकार अपने अपर किए हुए उपकार का कुछ भी बदलान देना करनाना है।"

भगवद्भित मे मनुष्य अपने ही उच्च भावो और आदर्शों की पूर्णता अपने आराध्य में देखता है। दया, धर्म, प्रेम, सल आदि वी स्वाप्नृति हारा ही वह उस परमानृत्र्र्ति को परणा करता है। हो। सती धर्मानृत्र्त्ति के समान मे कृते आदि पद्युप्ति हों कर सह के प्रवास के सुत्रे आदि पर्युप्ति के समान मे कृते आदि पद्युप्ति हों कर सह के प्रवास हो। सत्तर्ती है। भित्र हृदय की बस्तु है, अतः जब मानव भगवान मे अपने हृदयानुहुष्त पूर्णता पाता है, तो उसका हृदय भगवान के साय तादात्म्य के लिए समान्त्र हुए पूर्णता पाता है, तो उसका हृदय भगवान के साय तादात्म्य के लिए साय करता है। हर बर्ग हिन्दू-जाति अपने अवतारों को लीलाओं का अनुकरण तथा गान करती आहे हैं। हर को हो होकर उपने वा में हो हमारी ये अवतार जीवन के हुर को होकर उपने वा में हो। सुत्र प्रेम, अपितु जीवन मे हो अपने कर्म-सीत्यं द्वारा धर्म की स्थानमा करते वाले नहीं थे, अपितु जीवन मे हो अपने कर्म-सीत्यं द्वारा धर्म की स्थानमा करते वाले हैं हैं। इसी से हिन्दू-जाति

'जनता के सम्मूर्ण जीवन को स्पर्ध करने वाला लात्र-धर्म है।' वर्ग-सीन्दर्य की गांत-च्यो योजना शात्र-जीवन में ही सर्वाधिक होती है। वर्ग-सीन्दर्य ही धर्म वी स्थिति-रक्षा का चौतक है। इसी से हमारे अवतार राम, हण्य सात्र धर्मों थे। शास्त्रों का आदर, सीनें पर दसा, कुप्तों का दमन आदि शोकधर्म की इन सब बातो की मर्यादा रखने के लिए सात्र-धर्म-धातन की आवश्यवता संसार भे सब दिन बनी रहेगी।

#### करणा

'जब बच्चे को सम्बन्धमान कुछ-कुछ होने समता है तभी दुख के उस मेव' की नीव पढ़ जाती है जिसे करणा कहते हैं।' बच्चे वे दिल में भी अपने भारि-बहुत को रोते देखकर सबेदना फुट पड़ती है।

'यु ल को थेगी मे प्रयुक्त के विचार से करणा का उस्टा कोप है।' कोप ने आजम्बन की हानि की पेटरा की आदी है, करणा के आलम्बन की सताई का प्रयत्न निया जाता है। दूसरों के दूस से दू की होने म निवतना रागारसक प्रसार है, उतना दूसरों के मुख से मुखी होने में नहीं। हम दू जी तो किसी अपरिधित मुख्य के दूस को देखकर भी होते हैं किलु मुखी हम केवल ऐसे आदमी के मुख को देखकर होने, जो हमारा निकट सम्बन्धी हो अपना आरयन्त सण्वन, शील-वान् और लोकोपकारी हो। हर व्यक्ति के मुख के साम हम मुखी मही हो सनते। अद दूसरों के मुख से मुखी होने का भाव परिमित है। इसीविए आनम्ब का अलग मनीविकार के रूप म नामकरण नहीं हुआ। दूसी होने के आव करणा, वया आदि है।

'भनुष्य को प्रकृति में शोल और सारियकता का आदि सस्पापक पहीं भगोयकार है।' सदार से सदका उद्देश्य कुल को स्पाना और दुल को दूर मना ही रहता है। अत निग नामों से दूलरों ने दुल की निवृत्ति हो, वे युक्त और सारियक कमें हैं। अन्त करण की जो प्रवृत्ति दूलरों के कस्ट-निवारण से समर्थी है, वही सारियक वृत्ति करणा है। इपा या द्या में भी दूलरों को दू को से पुत्रव पर को योजना रहती है, पर पुरुष्ट पा शुक्रम के व्यक्तिमत लगाव किसी हर तक रहता है, जिसके कारण उस्तेम करने की भावना छिपी रहती है। इसरे, रुष्या के आसम्बन को दू हा निवृत्ति की आवश्यकता छुपा-नात्र से अधिक है।

करणा में हम दूबरों के दूब दूर करने वा प्रमत करते हैं, शील या सदाचार में भी रेंद्र कर्यों के दूब यहने की सम्मावना हो। में भी रेंद्र कर्यों के दूब यहने की सम्मावना हो। में तर करणा और शील-तराचार का सम्बन्ध अट्ट हैं। मेंभोवेग-वर्जित सवाचार देंग या कुछ के काय की ज्योंति करणा से ही जगती है, क्यांति है, क्यांति है, क्यांति है, स्ति से जैन और वीद्ध पर्म म करणा को बड़ी प्रमानता मिली है। 'क्यां और सारिवक्ता का सम्बन्ध इस बात से और भी सिद्ध होता है कि तिसी पूर्ण के कृत्य वाले पर स्वा प्रमान होते हैं। कि तरी प्रमान करने बाते पर सिद्ध होता है कि तरी प्रमान होती है। किसी प्राणी में और किसी मनोवेग की वेक चट्टा एसमा नहीं

होती । अत क्रोध, भय, ईर्ष्या, घृणा आदि मनोवेगों में से करणा ही, श्रद्धा का विषय होने के कारण, सास्विकता का आदि संस्थापक भाव ठहरा।"

प्रिय के वियोग से उत्पान दुख में भी कई बार करुणा का पुट रहता है। इसी से हमारे रस-आपायों ने वियोग प्रमार के अन्तर्पत करण-दिप्रतंभ को माना है। प्रिय के मुख का अनित्वय, अनिष्ट की आयावा, मिलन का अनित्वय आदि भाव वियोग में करणोत्पादक है।

"सामाजिक जीवन की स्थिति और पुटिट के लिए करणा का प्रसार आव-दयक है।" करणा ही पारस्परिक सहायता के लिए प्रेरित करती है। यदि समाज-सास्त्रियों की यह स्थापना मान सी जाय कि मनुष्य एज-दूसरे की सहायता अपनी रक्षा की भावना से करता है तो लोग मोटे, मुसटण्डे और समर्थ लोगो पर ही करणा दिखाते, दीन-दुखियों पर मही। उल्टा हमारी करणा निपट निस्महाय असमर्थों के प्रति अधिक होती है।

अपने परिचित व्यक्तियों के बीडे घोत्र विषाद पर जो वेग-रहित दुःल होता है, उसे बहुतुपूरित नहते हैं। आजकत कृत्रिम शिद्यावार ने तौर पर सहानुभूति के तार, विट्ठियों लोग यो ही मेजा करते हैं। हृदय वी सच्चाई से हम दुख दूर जा रहे हैं।

ं 'करुवा अपना बीज अपने प्रात्मस्वम या पात्र मे नहीं फॅकती है', अर्थात् जिस ने प्रति करुवा होती है उसके हृयय में करुवा करने वासे ने प्रति करुवा नहीं जपती, कुवतता, यदा या प्रेम के भाव प्रकट होते हैं। कौप और प्रेम की तरह करुवा प्रेय्य भाव नहीं है। बहुत से उपन्यासों में युवसियों के प्रेम ना आधार उनके दूरते से उदार के रूप में दिवाई गई करुवा ही होती है।

"मनुष्य को सजीवता मनोवेग या प्रवृत्ति में, भावों को तरपरता में, है। मीतिकों और पामिकों का मनोविकारों को दूर करने का उपवेश घोर पालप है। इस विषय में कदियों का प्रयरन ही सक्या है ओ मनोविकारों के दूर करने का उपवेश घोर पालप है। इस विषय में कदियों के साथ उनके उपपुक्त सम्मान-पिता करने हुए सुष्टिक के पदायों के साथ उनके उपपुक्त सम्मान-पिता प्रवित्त पर जोर देते हैं।" गुक्त जो का नयन है कि वर्तमान भौतिक सम्प्रता और जीवन-निर्वाह की वर्तनाई ने वारण आवक्त मनुष्य ने मनोवेग दक्त जा रहे हैं। अपने ही स्वायों से वर्ष पहने के कारण उत्तक हुदय पर-दु वनकाद नहीं होता, स्वाह नहीं होता, उसे हुसरों वा दू ख दूर करने की पूर्वत ही। उसकी मानुकता नप्ट हो जा रही है।

निरन्तर विपरीत प्रवृत्ति होने से भी मनोबेग दव जाता है। जैसे बार-बार 'कूर नमें करने वाले व्यक्ति ना घीरे-घीरे दया का भाव दवने लगेगा। प्राय. तीन बातो से मनोबेग के अनुसार नार्य करने में विवसता होती है—1. आवस्यकता,
2. नियम, 3. न्याय । अपने निभी असनत बूढ नीनर को हम, उसकी दशा पर
दया होते हुए भी, नार्य नी आवस्यनता के कारण हटाने पर विवस होते हैं।
राजा हरिस्चन्द्र ने नियम-पालन ने ही लिए अपनी करणा नो दवाया। इसी
प्रनार न्याय के आश्रय भी मनुष्य करणा ने अनुसार आवरण करने में विवस हो
जाता है।

## लड़ता और ग्लानि

मनुष्प सामाजिक प्राणी है। समाज मे रहते हुए वह अपने बारे में दूसरो की धारणा और विचार का वहुत ध्यान रखता है। यदि उसके मन मे हीन-भावना हुई, तो वह दूसरो ने सामने लक्जा का अनुभव करेगा। "दूसरों के विक्त मे प्रपने विचय में चुरी या तुक्छ धारणा होने के निष्क्रय या बाशका मात्र से चूलियों का जोज होती है—जमें करजा कहते हैं।"- जिसे हमारी युराई का पता हो, उसके सामने हमारी विचय पता हो होता है हमारी विचयए मन्द पड़ जाती है, हम कमीन में गई से काती हैं, हम परा छोती हैं, हम कमीन में गई से काते हैं, हम परा छोती हैं, हम कमीन में गई से जाते हैं, हम पर धड़े पानी एक जाता है।

लज्जा में यह आवश्यक नहीं कि हम अपने को दोपी समफ्रें या दूसरा हमें दोपी या चुरा समफ्रें, बिक्क आवश्यन है हमारा यह अनुमान या समफ्रना कि दूसरा हमें दुरा या तुच्छ समझता है। जिसके प्रति हमने बुराई नी है, वह या अन्य जानकार व्यक्ति निन्दा करे या न करें, हम उसके सामने अवश्य सज्जित हों। निन्दा का भय लज्जा नहीं है, भय हो है। निन्दा सुनने से लज्जा का वेग बढ जाता है। कई बार निन्दा के स्थान पर हम, सहिष्णुता या उपकार याकर हमारी कका वेग और भी बढ जाता है, ऐसी दमा से तो हम चल्लू भर पानी इंदने नमें। राम और लक्ष्मण जब बन से लोटकर कैक्सी से मिने तो "रामाँह मिलत कैक्सी सहुत्याना।"

विश्वद लज्जा जहीं दूसरों की भावना पर आधारित है वहीं "अपनी बुराई, मूलेंता, दुण्डता इरागरि का एकान्त अनुमय करने से यूनियों में जो ग्रीयन्य आता है, उसे ग्लानिक कहते हैं।" ग्लानिक बज्जाम हुन्दर की सारिकक अवस्था में होता है। यह जज करण की युद्धि की योजक है। इसमें दुराव-छिपाव की प्रवृत्ति नहीं रहीं है। हम अपना मूह न दिला कर लज्जा से यक्त सकते हैं, पर ग्लानि से नहीं। वारपाई पर, लिहाफ वें गीचे भी लोग ग्लानि से गल सकते हैं।

बहुत से लोग अपनी जुराई से दूसरो वो अनिभन्न रखते हैं, और इस प्रवार लज्जा से बच जाते हैं। "पर अज्ञान, चाहे प्रपना हो चाहे पराया, सब दिन रक्षा 'महीं कर सकता। बलिपयु होकर ही हम उसके आध्य मे पलते हैं। जीवन के किसी अंग की वह रसा करता है, तो सर्वाञ्च-भक्षण के लिए। अज्ञान अन्यकार-स्वरूप है। दीया बुम्राकर भागने वाला यदि समभता है कि दूसरे उमे देख नहीं सकते, तो उसे यह भी समभ रखनी चाहिए कि यह ठोकर खाकर गिर भी सकता है।" "दूसरों का भय हमें भगा सकता है, हमारी बुराई को नहीं। दूसरों से हम माग सकते हैं, पर अपने से नहीं। अब अपने को हम अच्छे न सगने साँगे तब सिवा इसके कि हम अच्छे हों या अच्छे होने की खाझा करें, आत्मासानि से बचने का और कोई उपाय न होगा।"

मनुष्य ने स्वभावानुमार बुराई से बवाने वाले, गुनल जी तीन मनीविकार बताले हैं—साल्किक बृति वालो ने तिए ग्लामि, राजबी वृति वालो से लिए लज्जा और तामसी वृत्ति वालो ने लिए भय । कई बार कोई व्यक्ति किमी कार्य मो सोन-साज के भय से नहीं परता। इस स्थिति मं उसे दूसरो से फटकार मुनने नी आराका रहती हैं। 'आदाका अनित्वयास्मक वृत्ति है, इससे लज्जा को ही आराका हो सकती हैं। 'आदाका अनित्वयास्मक वृत्ति है, इससे लज्जा को ही आराका हो सकती हैं। 'वांकि उससे अपनी ही धारणा से होता हैं। स्तानि बी असाका नहीं हो सकती।' व्योक्ति उससे अपनी ही धारणा प्रमुख है जिसमें नित्यय ना भाव नहीं होता।

समाज म रहते हुए हम जिनना अपने बभी पर लज्जा वा अनुमव बरते हैं, जतना ही अपने सम्बन्धियों वे कार्यों पर तथा प्रसम्बया निभी सुरे या अनुप्युतत बार्य में हमारा नाम आ जाने पर भी हम सज्जा होती है। हम जब अपने प्रेम और प्रनिष्ठा वा हास देवते हैं और जसना समायान हम निर्माण नाम निर्माण निर्माण निर्माण नाम निर्माण निर्माण नाम निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण निर्माण नाम निर्माण निर्माण

"उत्तम कोटि के महुद्धों को अपने हुएकमें वर मार्गन होती है और वस्पम कोटि के महुद्धों को अपने हुक्कमें के क्ति कड़ने पत्त पर।" इतम एक पश्चिम इत्तम अपागत है। अपमान से दू म होने पर गदि हमें वेवल अपने अपमान पर ही अपनोश हुआ, अपने दुष्टर पर नहीं, तो वह दू हर या म्लानि पश्चाताय की स्तानि न होगी जिसमें हुट्य की पुढि होती है।

अकारण अपमान पर होने वाली ज्यांने अपनो बुच्छता और असमयंता के कारण होनी है। गुन्त जो लोक-व्यवहार को दृष्टि से मनुष्य के निए इतनी धनित का सगटन बनिवार्ष मानते हैं कि कोई उसका ध्ययं अपमान न कर सते। शिक्षों से साम-याणी या आसम-याणी हैं उनका विचलतान होना हो बहुत टोक हैं, पर लोक-यावहार को दृष्टि से अनिय्य से बचने के लिए इस्ट यही है कि हम दुर्टों का हाल बोके के लिए इस्ट यही है कि हम दुर्टों का हाल बार्ष और पूर्वों का सुरू- वनतो बरना करके हम पार नहीं या सकते। इसर हम एस जोईने, उसर मह हान धोईने। आसम्बद्ध हमें काना या सहनातानता का सेय भी पूरा-यूरा नहीं प्राप्त करने देगी।"

लज्जा के एक हल्के रूप दो, जो किसी काम दो करने से पहले होता है, मुक्ल जी ने सकोच वहा है। बात-बात मे सकोच करते हुए सोग देखें जाते हैं— "एक बेवकफी करने में सोग संकोच नहीं करते और सब बातों में करते हैं।" आन्तरिक प्रतिबन्ध होने के कारण आचार्य सकीच की शील का एक प्रधान अग मानते हैं। यह आम्यन्तर प्रतिवन्ध दो प्रकार का हो सकता है-एक विवेचना-रमक जो प्रयत्नसाध्य होता है, दूसरा मन प्रवृत्त्वात्मक जो स्वभावज होता है। पहले में बृद्धि द्वारा प्रवृत्ति जबरदस्ती रोकी जाती है, विन्तु दूसरा मन या स्वतः प्रवर्तन है। आचार्य जी इसे ही सच्चा प्रतिबन्ध मानते हैं। सकीच का मूल आधार यह आशका है कि जो बुछ हम करने जा रहे हैं, यह दूसरो नो अप्रिय तो न लगेगा। सकोच की अति भी व्यावहारिक दृष्टि से कार्य-वाधक होती है। "न जाने हमारा व्यवहार बुसरों को कैसा लगेगा"—इस बात वा डर उन्हे लोगो ने लगाव से ही दूर-दूर रखेगा। जो बच्चे बात-बात पर डॉटे-धिवकारे जाते हैं वे बहूत लज्जाल बन जाते हैं। स्त्रियों मे पूरपों से भी लिधक लज्जा इसी भय से होती है कि कही उनकी पृष्टता का परिचय पुरुषों को न हो जाए। पुरुषों ने उनकी लज्जा में अपनी दिलास-सामग्री पाई। काव्य में मुखा और मध्या नाविकाओं के वर्णन ना यही कारण है। इस प्रकार क्षाचार्य एक ओर सकीच और लज्जा की अतिशयता को अव्यावहारिक बताते हैं, इसरी ओर निलंज्जता और सकोचहीनता को दुरा बताते हुए कहते हैं-"यदि सबकी घड़क एकबारगी खल जाय तो एक ओर छोटे मुह से बड़ी-बड़ी बातें निकलने लगें, चार दिन के महमान तरह-तरह की फरमाइशें करने सर्गे, उंगली का सहारा पानेवाले बाह पकड़कर खींचने समें, दूसरी और बड़ों का बहुत कुछ बड़प्पन निकल जाय, गहरे साथी बहरे हो जाय या सूखा जवाब देने लगें, जो हाच सहारा देने के लिए बढ़ते हैं वे ढकेलने समें फिर तो भलमनसाहत का भार उठाने वाले इतने कम रह जायें कि वे उसे लेकर चल ही न सकें।"

### लोभ और प्रीति

लोग मनोमाय की परिभाषा शुक्त जी लिसते हैं— "किसी प्रकार का घुख या आनव देने वाली वस्तु के सम्बन्ध में मन की ऐसी स्थिति की निसमें उस बस्तु के अमाय की भावना होते ही आसि, सान्निष्य या दक्षा की भावना होते ही आसि, सान्निष्य या दक्षा की प्रवत्त इच्छा जाग पड़े, लोम कहते हैं।" किसी वस्तु के भाव अया अमाय की करणा के विना लोभ की सम्मायना नहीं होती। इसी से प्राप्त दया मे सुवास्पक और अमाप्त दया मे सुवास्पक और अमाप्त दया मे सुवास्पक और अमाप्त दया में सुवास्पक और अमाप्त दया में दुवास्पक — देशोगे पदा लोभ में उहते हैं। "विशिष्ट वस्तु मा व्यक्ति के प्रति होने पर लोभ ही वह सास्यक रूप प्राप्त करता है जिसे प्रीप्ति

या प्रेम कहते हैं। सोम सामान्योग्गुल होता है और प्रेम विश्वेषोग्गुल। कही कोई अच्छी चीज सुनकर उसे प्राप्त करने के लिए दौड निकलना लोगहैंहे, किन्तु किसी बस्तु के विशेष लगाव हो जाना चाहे उससे भी मुन्दर बस्तुर्हें,श्वामने क्यो न आएँ, उसी पर जमें हदा—अमे हैं। लोग से किसी सचिक तृथस्तु कें सुज का अनुमव होता है, अस लोग अनानस्मुसक मान है।

प्रत्यल सुत्र और आनन्द देने वाली आवर्षक यस्तुआ का लोग तो सीचा है, परन्तु "स्पर्य के रूप, रसन्य आदि में कोई आकर्षण महीं होता, फिर मी विस वेग से मनुष्य उस पर दूटते हैं उस वेग से भीरे वस्त पर और कोई मास पर भी न टूटते होंगे। पहीं तक कि 'लोभी' शब्द से साधारणत क्यांचे-से का सोभी, धन का लोभी समभा जाता है। एक पानुस्वयं के गर्भ में कितने प्रकार के मुख और सानव्य मनुष्य सस्प्रस्ता है।" पर आजकल लोग सब प्रकार की कठिनाई सहबर, अपने सार्र मुखो को तिलाजली टेकर रुपये ने पीछे पढ़े रहते हैं। ऐसे जीगों के लिए साधन ही साम्य हो गया है।

स्वित्य तससु की इच्छा ये प्रवारको होती है। 1 प्राप्ति या तानिक्य की इच्छा 2 दूर न करने या नच्ट न होने देने की इच्छा । यहनी इच्छा भी दो प्रकार की हो सक्यों है—1 इतने सम्पन्न की इच्छा । यहनी इच्छा भी दो प्रकार की हो सक्यों है—1 इतने सम्पन्न की इच्छा । वहते साम एक साय रख सकते हो। प्रकाम क्वार की इच्छा जितना और नियी एक साय रख सकते हो। प्रकाम क्वार की इच्छा का विरोध हो साय रे होता है, क्यों िए पेरी स्थित मे हो पारस्वित कर की इच्छा का विरोध होता है। यदि समाज मे सब क लोभ भिम्म भिम्म बस्तुओं के प्रति हो, तो विरोध का प्रका हो नहीं रहता । जा लोभ दूसरों की सुब-आति का बायक होता है, वही निया समझ जाता है। किस ज्यवन की होभा पर सुबन्ध होने को की नित्या करेगा? में सबक लोभ के सक्त यदि भिम्म-भिम्म होते, तो असलीप हो ससार में म मैनता। पर विनिध्य की मुख्या है तिए मनुष्यों ने कुछ यादुओं में ही मब आवश्यक बस्तुएँ प्राप्त परो का कृतिन मुख लारोपित कर विषया और इसी से सबवी उच्टकी टर की ओर तमा सह।

लोम के सहय को इस एवता से समाज म वैमनस्य वडा ! 'सहमी को मूर्ति पातुवयी हो गई, उपासक सब पत्यर के हो गए। घीरे-घीरे यह बसा आई कि जो बात पारस्परिक प्रेम को दृष्टि से, पर्म को दृष्टि से, को जाती थीं, वे भी रुपये-पैसे को दृष्टि से होने सार्यो। धाजक्त तो बहुतसी बार्ते पातु के डीकर्षे पर इस् दो पाई हैं। × × राजन्यमं, आचार्यपर्म, बीरायमं सब पर सोने का पानी किर पता, सब टका-पार्म हो गया।' आगर-मीति ही राजनीति ना अग बन गई। इसी से एक देश दूसरे देश को अपने व्यापार-कोभ या धन-लोभ के द्वारा नष्ट करना चाहता है।

अन्य का स्वाग अनन्य और सच्चे लोभ का घोत्र है, जो प्रेम की सीमा को पहुँचाता है। विस्तामिन विज्ञित्व की एक गाय गर ऐसे मुख्य हुए कि अपनी सव गाय क्या सारा राज-गाट बदले में देने के लिए तैयार हो गए। जन्मपूर्मिन्नेम, स्वरंग-प्रेम के मूल मे भी स्थान वे लोभ की हो भावना रहती है। देश से सम्ब-ध्वित बस्तु को, स्थानों के प्रेम के बिना देश-प्रेम की सच्ची भावना नही मानी जा मजती। देश-प्रेम का दम भरने वाले नश्तो देश-दितिषयों पर ध्यंग करते हुए पुत्र जो कहते हैं कि विज्ञा परिचय का अर्थात देश से लोगों के मुल-दु.ल का भागी बने बिना देश-प्रेम कहा? "स्वागता तो किस्ती की 'लक्टुटी अह कामरिया' पर तीनों पूरी का राजीवहासन तक त्यागों को तैयार पाप रदी-प्रेम करें हुए हुई देने वालों मे से कितने अपने किसी चरे-मादे भाई के फटे-पुपाने करही और पुत-भरे पैरों पर रीक कर या कम-से-कम म लोमकर, बिना मन मैला किये कमरे को फर्स भी मैली होने देंगे ? मोटे आदिमयी ! तुप्त जरा सा दुवले हो जाते — अपने बदेशे सही सही—तो न जाने कितनी टटरियों पर मास चढ़ लाता।"

प्राप्ति या सानिन्ध्य की इच्छा ने पश्चात् रक्षा की इच्छा पर विचार करते हुए पुस्त जो उसे दो प्रसाद ने बताते है—1. वपने अधिवार में रखने की इच्छा , व्यांत ने बता वे हिन देने की इच्छा । रखा नी रहने देने की इच्छा । रखा नी पहने इच्छा नहां जो है. इसने विचयत ना मान रहती है. इसने की बात मान रहती है. इसने की बात मान रहती है. इसने जी बीतों कर काटा वन जाती है। इसने विचयति लोग ना बहु हम जिसमें भाव ने बता बत्त है को से रहने वक्ष सीमित रहते हैं, इसने को खटनने वाला नही होता और यही लोग का प्रसाद कर है। वह सोम प्या है जिससी किसी के लोग का विदाय नहीं और लोग की बात अपने सब सीमित्रों को एक-दूसने का सोभी बनाए रहती हैं वह भी परस पूत्र है। "गृह-येग, रोग-प्रेम, जित-प्रेम, विवस्त में प्रसाद के एक-दूसने का सोभी बनाए रहती हैं वह भी परस पूत्र है। "गृह-येग, रोग-प्रेम, जाति-प्रेम, विवस्त में प्रसाद प्रविच्य लोग के रूप हैं। पर के प्रमी का भी विरोध इतने परवालों से हो सबता है, इती प्रनार देश-प्रेमी ना हुतने हैं या जाते हैं, नित्तु "जिनकी बातमा समस्त भरमाव भवकर अत्यात उत्कर्ष पर पहुंची हुई होती है से सार सता प्रसाद हो है।" ऐसे लोग विरोध के परे हैं। सच्चे लोग में बसतु नी रक्षा का तहती है।" ऐसे लोग विरोध के परे हैं। सच्चे लोग में बसतु नी रक्षा का वहती है।" ऐसे लोग विरोध के परे हैं। सच्चे लोग में बसतु नी रक्षा का वहती है।" ऐसे लोग विरोध के परे हैं। सच्चे लोग में बसतु नी रक्षा का वहती है।" ऐसे लोग विरोध के परे हैं। सच्चे लोग में बसतु नी रक्षा का वहती है।" ऐसे लोग विरोध के परे हैं। सच्चे लोग में बसतु नी रक्षा का विरोध के पर है। सच्चे लोग में बसतु नी रक्षा का विरोध हो। सच्चे लोग में बसतु नी रक्षा का प्रसाद करती है।

यह हुआ तीभ का व्यापक रूप। अपने सकुचित अर्थ में वह धन-तोभ से ही सम्बन्धित है। अपने जीवन-निर्वाह के कप्ट-निवारण के लिए जी धन का लोभ करते हैं, उन्हें लोभी नहीं कहा जासकता। "जिन्हें पटभर अन्त नहीं मिलता, जो शोत और ताव से अपने शरीर की रक्षा नहीं कर सकते, उन्हें जो सोभी कहें वे बडे लोभी और बडे कूर हैं।"

"पन की कितनी इच्छा सोम के लक्षणों तक पहुंचती है, इसका निर्णय कांटन हैं। यह किसी मनीविकार को चिंदत सीमा का अंतिकमण प्राप्त वहाँ समभा जाता है जहां और मनीवृत्तियों दव जाती हैं या उनके लिए बहुत कम स्थान रह जाता है। "तोम स्वविद्यान्वियों होता है—अपित जिल बस्तु के प्रति होगे। किया जाता है। होडा साम स्थान रह जाता है। "तोम स्वविद्यान्वियों होता है—अपित जिल बस्तु के प्रति होगे। किया जाता है, उसे पाकर सोमी अपनी सोम-मावना बोते हैं। होता है। इसे कारण सोमी की अन्य वृत्तियों के मारे जाने की अधिक सामावना होती है। स्थान कर से उद्य सोम के दो उच लक्षण सुन्त जी बताते हैं— । अन्य त्याप, 2 अन्य वृत्तियों का दमन । पन का सोम जब मानिक रोगे जब निर्मा के सो प्रति जोने की अधिक सम्मावना होती है। स्थान क्या वृत्तियों का दमन । पन का सोम जब मानिक रोगे जब नजाते हैं अपित के प्रति होने पर भी मनुष्य और प्राप्ति के सोम में मंता रहता है। बहु अकतीयों व जाता है। प्राप्त पन के गुज-आवद से निमुत रहता है। "असनीय असाव-कर्यना से अस्तम दू खहै। अत जित कि सोम में मंता रहता है। "असनीय असाव-कर्यना से अस्तम हु खहै। अत जित कि सिंप दू असाव-कर्यना स्वामी के साव हु असाव सिंप के सिंप दू असाव-कर्यना स्वामी की स्वाम देवा से सिंप के सिंप दू असाव से साव सिंप के सिंप दू असाव से साव सिंप के सिंप दू असाव से साव सिंप के सिंप दू असाव सिंप हो। लोभी वो असतीय है। ही तो है। सोम-व्यसनी वी अस्त्य चिताया दवने लगती हैं। लोभी वा असतीय हैगा ही ही तो है। सोम-व्यसनी वी अस्त्य चिताया दवने लगती हैं।

लोभियो पर व्याध करते हुए गुमल जो कहते हैं कि "लोभियों का दमन योगियों के दमन से किसी प्रकार कम नहीं होता। लोभ के बल से वे काम बोर कोध को जीतते हैं, सुल की वासना का स्थाग करते हैं, मान अरधान में समान भाव रखते हैं । जिससे वे कुछ गाने को आशा रखते हैं बहु पति उन्हें दस पासिया भी देता है तो उनको आष्ट्रांत पर न रोध का चिन्ह होता है, न मन में स्थान । भोध, दया, पृष्पा, सक्ता आदि करने से क्या निस्ता है कि वे करने लाये ? जिस यात से कुछ सो वह उनके कि की में ना भी महीं — भाहे वह करने लाये ? जिस यात से कुछ सो वह उनके कि की महीं — माहे वह करने लाये ? जिस यात से कुछ सो कुछ सो ते कुछ सो की सा नाया । वे शारीर सुखते हैं, अच्छे मोजन, अच्छे वस्त्र सादि को आकांक्षा नहीं करते, लोभ के अहुत से सपनी सम्पूर्ण इन्द्रियों को या स्थाय । वे शारीर सुखते हैं, अच्छे मोजन, अच्छे वस्त्र सादि को आकांक्षा नहीं करते, लोभ के अहुत से सपनी सम्पूर्ण इन्द्रियों को या स्थाय । वे स्वतं हैं। जोभियों ! सुन्हारा सत्थोग, तुन्हारा इन्द्रिय नियह, तुन्हारो माना-प्यान-समता, तुन्हारा सब अनुकरणोय है ! सुन्हारा नियद्वता, सुन्हारी निवंजकता सुन्हारा अविवेक, तुन्हारा अन्याय विवाहणीय है। युन पत्य हो । तुन्हें पिक्कार है। "

'पक्के सीभी सहय-फ्रस्ट नहीं होते, कच्चे हो बाते हैं।" क्रोध, वच्चा आदि अन्य वृत्तिया पक्के सोभियों को नहीं हिवा सकती ।

धुवन जी मूच रूप म लोभ और प्रेम दोना को एक मानते हैं। अग्रेजी सब्द

'तब', सैक्सन 'कुक्तु' ओर सैटिन के शुदेत (Lubet) आदि शब्दों का सम्बन्ध सस्यत की 'तुम्' पातु से जोटते हूए वे इस बात की पुष्टि करते हैं। पर साधारण सोजवाल से करतु के प्रति मन को सलक को 'तो प्र' और व्यक्ति के प्रति सलक 'को 'प्रेम' क्ंद्रा जाता है।

स्ववित ने प्रति प्रेम में दिलक्षणताना नारण दोनो पक्षों में हृदय और मनस्तरत का विधान है। मनुष्य ना मनुष्य के साथ जितना अग्वारिण, पूर और व्यापन प्रेम हो सन्ता है, उतना निर्धा वस्तु ने माथ नहीं। वस्तु-प्रेम एनाणी होता है। व्यक्तित में प्रेम मा पूर्व विकास तभी होता है जब दो हुर्य एन-प्रूमरे की ओर स्वित्तते हुए मिल जाते हैं। वस्तु-प्रेम में यह हृदय मिलन की बात नहां? इस हृदय-मिलाप के लिए ही प्रेमी प्रिय का व्यन्त प्रेम जताना चाहता है। दो हृदयों के बोग से जीवन से एक नया रस, एक अद्मुत सबीवता आ जाती है। प्रिय के आतन्द में ही प्रेमी अपना आनन्द बुकता है।

प्रेम दो रूपो मे होता है - ऐवान्तिक और दूसरा सोक्यद्ध । ऐवान्तिक प्रेम में कर्मक्षेत्र से दूर दो व्यक्तियों का ही ससर्ग रहता है। इसमें त्रिय-पक्ष का प्रवल राग जीवन के बन्य पक्षों से विराग की भावना लाता है। भक्ति में ऐसा ही ऐकान्तिव प्रेम रहता है। फारसी साहित्य तथा भारतीय साहित्य मे गोपियी वा प्रेम ऐसा ही है। प्रेम के दूसरे रूप मे जीवन-यात्रा का पथ विस्तृत रहता है। ऐसे प्रेमवर्षी को प्रेम के दिव्य प्रभात से "जाने आसपास चारों और सौन्दर्य की आजा फैली दिखाई पडती है, जिसके बीच वह बडे उत्साह घीर प्रफुल्लता के साथ अपना वर्म-सौन्दर्य प्रदक्षित करता है। वह प्रिय को अपने समग्र जीवन का सींदर्य जगत के बीच दिलाना चाहता है।" भारतीय प्रदन्ध-काव्यों में इसी जीवन-यद प्रेम ना चित्रण क्या गया है। राम और सीता का प्रेम महलो तक सीमित न होकर जीवन के विस्तृत वर्मक्षेत्र मे दिखाई देने बाला है। भगवद्भक्ति के लिए भी आचार्य इसी प्रेम की अधिक महत्त्व देते हैं। उनका कहना है — "भगवद्भवित के लिए हम तो प्रेम की यही पद्धति समीचीन मानते हैं। जबकि त्रिय के सम्बन्ध से न जाने कितनी वस्तुए प्रिय हो जाती है, तब उस परम प्रिय के सम्बन्ध से सारा जगत प्रिय हो सकता है। भक्ति राग की यह दिख्य भूमि है जिसके भीतर सारा घराचर जगत था जाता है। जो भरत इस जगत को ग्रष्टा की ही व्यक्त सत्ता या विभूति समभ्रेगा, भगवान के लोक-पालक और लोक-रजन स्वरूप पर मुाध रहेगा, वह अपने स्नेह, अपनी दया, अपनी सहानुमूर्ति को लोक मे और फेलाएगा कि चारों ओर से खींच लेगा । हम तो जगत के बीच हृदय के सम्यक प्रसार में हो भिवत का प्रकृत लक्षण देखते हैं, क्यों कि राम की छोर ले जाने वाला रास्ता इसी ससार से होता हुआ गया है !"

प्रेम की जागृति हो सबती है, उसी प्रकार किसी व्यक्ति के प्रति हमारी पूणा उसके हित्य में भी हमारे प्रति पूणा पा भाव जगा सबती है। प्रय्य मनोवेग बल्कि यह सर्योग पानर और बढ़ जाते हैं। पूणा से पूणा जलती हैं और बढ़ती रहती है। अर्ज आवार्य पाठा को सबेत करते हैं कि समाप्त हिन और व्यक्तिन्हिन आदि को प्यान से रस कर सावधानी से यूणा का भाव अपनाना भाहिए।

'पूणा का उद्देश, जिसके हृदय में यह उत्यान होती है उसी की तियाओं यो निर्वित्ति वरना है, जिसके प्रति उत्यान होता है उस पर किसी प्रकार का प्रभाव बताना नहीं।' हमीतिए जिसके प्रनि पूणा होती है, उसने पाम जानर यह नहीं कहा जाता—हमें सुमते पूणा है। जब पूणा म करना, जीय या हिन नामना जादि का कुछ मेल रहेगा तभी पूणा पात्र के सामने प्रकट होगी। करना और जीय-मिथित पूणा का भव्य उदाहरण शादि कवि बात्मीति के दक्षोर— 'मानियार' — प्रस्ता है।

भय और पूजा दोनों की प्रवृत्ति एन मो है। भय को तरह पूजा म भी विषय से बचा जाता है। किन्तु दोनों से अन्तर है। पूजा का दुरा एक हो अर्थान स्वामी रहता है, किन्तु भय से आधाक बढ़ने की रहती है। भय स हानि का इर अधिक रहता है। सिप्टनों के कारण करें बार पूजा को उदानीनना करना भी अदर किसा जाता है। पर दोनों म भेद स्पट्ट है। पूजा के विषय को हम जिस्कुत नहीं चाहते पर उदानोत्ता सहम परवा नहीं रहती, नह विषय रह चाहे न नहां कहैं बार अर्थविष प्रवान ने विषय को इन सदों म अबट किया जाता है 'उहें! हमें यहा, क्षारी बना से, जो बाहे सी हो।'

#### ईध्या

स्पर्धी से रिग्री मुन, ऐस्वर्य, गुज या मान से जिमी व्यक्ति विशेष को सम्यन्त देश अपनी पृटि पर दुल होता है, फिर प्राप्ति की एक प्रकार की उड़ेग-पूर्ण इस्त्रा उत्पान होती है, जो मनुष्य को अपने उन्तितिनायन से तरार करती है। X X X स्पर्धी से दुल वा विषय होता—है "मैंने उन्तिति क्यों नहीं को?" और देप्या में दुल वा विषय होता है—"उसने उन्तिति क्यों नहीं को?" और देप्यों से दुल वा विषय होता है—"उसने उन्तित क्यों से गृंश स्था से मूर्या कि स्पर्या से मूर्या करती है। श्रीर दूर्या में मूर्या हम अनुस्य प्रवृत्य की स्था में मूर्या करती है, प्रतिल पुत्रक पी उसरी गणना मूल मनोविकारों में नहीं करती : समें अपनी अयोग्यमा या वात्रस्य व वारण यह प्रका होती है विकास व्यक्ति क्यों प्रकार मार्या कुन्य सा हमसे बड़कर न होने पाए यही प्रकार देप वास्ति क्यों से अति हमार्र तुल्य सा हमसे बड़कर न होने पाए यही प्रकार देप वास्ति कि स्पर्य के सित्री हमार्र तुल्य सा हमसे बड़कर न होने पाए यही प्रकार विषय वास्ति कि हमि से अनुस्त स्था हमसे बढ़कर यह है कि वैर अपनी दिशो वास्तिक हमि से अपने प्रसा हमसे हमसे अस्तर स्था है कि वैर अपनी दिशो वास्तिक हमि से अपने प्रसा हमसे विषय अपने प्रसा हमसे हमसे व्यवस्थ अपने विस्ता हमारे वास्तिक हमारी के प्रतिकार में होता है, एर इंग्य अपने प्रसा है कि विस्ता वास साम वो आसा से गहीं विषय सामा ।"

"ईट्यों सामाजिक जीवन की क्रीजमता से उत्पन्न एन विश्व है" को अपने बराउर सम्मो अर्थात उन व्यक्तियों ने प्रति प्रत्य होता है जो ममाज में हमारे माय हो देखे और परखे जाते हैं, जिनकी स्थिति वा मिलान हमारे माय होता है।

"समाज मे पहते हो ममुष्य देखते समता है कि उसकी स्थित दोही हो गई है। वह देखता है कि "मैं यह हूँ" और "मैं यह समध्यता हूँ"— इस दोहरेपन से उसका दुख भी दोहरा हो जाता है और सुरा भी" शांकि-शाली और प्रतिभा-सम्पन्न व्यक्ति यह विचार न कर केवल चही सोवते हैं कि 'हम ऐसे समके जाये। संतार में दुखंन प्रहाति के व्यक्ति प्रथम प्रकार से हो विचार करते हैं। ऐसे सोगों में हो ईच्यों अधिक उसन्म होती है।

ईप्पों नेवल अभाव वे वारण हो नहीं होती। बहुवारवरा जब हम अपने जीती स्थित विभी दूवरे भी देखना नहीं चाहते, तब भी इंप्यों होती है। "ग्यायाभीश ग्याय करता है, वारीनर इंट बोडता है। समाज-हवाए के विचार सम्यायाभीश ग्याय करता है, वारीनर इंट बोडता है। समाज-हवाए के विचार नामां का सामाज करता है कि नाम हमने छोटे ही। जिस वाति में इस छोटाई-बड़ाई का अभिमाल जगहु- अगहु जमकर दुव हो जाता है, उसके भिन्न-भिन्न वर्गों के बीच स्थायों ईंट्यों स्थापित ही जाती है।" देस प्रमार आवारों के मीच स्थायों ईंट्यों स्थापित ही जाती है।" देस प्रमार आवारों कि मीच स्थायों विभाग और छोटे-बड़े सी भावना का सामाजहित के लिए खण्डन करते हैं—"ब्यिकतर सम्यायों अभिगत अभियाल अभिवाल क्षेत्र साम्यवं सामाजहित के लिए खण्डन करते हैं—"व्यक्ति क्ष्युचित उपयोग को समाजना दूर कर दो जात सोस्य स्थायों हो आवारों हो आवारों हो सामाजना हो अभी में सामाजना हो लागि हो आवारों हो लिए हो आवारों हो लिए हो हो लिए हो हो लिए हो हो लिए हो लिए हो हो लिए हो लिए हो लिए हो लिए हो लिए हो लिए हो हो लिए हो लिए हो ल

ममान के कार्य-विभाग चमक जाये।" अहंशार के कारण हो व्यक्ति दूसरों में घटकर मान, गुण या बल देखना चाहता है, और दूसरों भो ये प्राप्त करते देख कृदता है, दैग्या दरता है। अत 'अभिमान' हर घंशे वडाई की भावना भोगने का दुग्वेसन-सा है, और ईन्यां उसरों सहगासिनी है।'

ईप्यों में दूसरे ती असम्मलता भी इच्छा रहती है। यह इच्छा यदि तिमी हानि के बदले में अपना अनिष्ट भी आदाना से होती है, तो बहु गुद्ध ईप्यों नहीं बही जा सहती, शोध-मिश्रित होंगी या शीध अपवा वेर क अन्तर्मन आएगी। यह जाति वहुँगों के निक्का के स्वाप्त के स्वाप्त

उपर्युक्त प्राप्ति-अप्राप्ति न आघार पर ही आवार्ष गुक्त ईप्यालिकों ने दो रूप बताते हैं— एक असम्भन्न और दूसरा स्वरम्त । "अप्रमम्भ हण वह है जिसमें इंद्र्या करने वाला दूसरे को ऐसी वस्तु प्राप्त करने देख तु खी होता है जो वसके गृतन नहीं है। ऐसे हु ज में आत्मस्त मा असामध्यें से उपना नैरास्त, दूसरे की प्राप्त नहीं है। ऐसे हु ज में आतम्स मा असामध्यें से उपना नैरास्त, दूसरे की प्राप्त ने इसरे क्षित्र पर एक स्वार ना भीता को अस्त में इस क्ष्मान ने पूर्ति ने वायन उस दूसरे व्यक्ति पर स्वार का भीता को अस्त हम की प्राप्त ने प्राप्त का भीता को अस्त हम की प्राप्त ने प्राप्त का भीता का समय समय पर व्यवन हीता हमा दिसाई देता है। किंग्सु यह त्रोघ होता है बिक्तुन जर अभीत् इसो को का आत्मन्त पर विचार नहीं दिया लाता।

अब सम्मम्नेद्वा नी इंग्यों देखिए। "सम्मन्न द्या वहुँ है जिसमें जो वस्तु हम प्राप्त है उसे हूमरे नो भी प्राप्त नगते देख हमें दुख होता है। असम्मन्ना में हूमरे को अपने से बटलर होते देख दुख होता है। सम्मन्न नी ईंग्यों में आनाक्षा बटी-नदी होती है, इससे उमका अमेजित्य भी वहकर होता है। असम्मन्न नी ईंग्यों में नैपरस ना भाव और अपनी नमी दा दुख एके के कारण क्षुप्रता और सुन्यता इतनी तीक्ष मही होती जितनी सम्मन ईंग्यांन की ईंग्यों में "

धुक्त जी का कथन है कि ईप्यों नि स्वार्य होनी चाहिए.—अर्थीत् अपनी किसी हानि का दुख ईप्यों नहीं होता। यदि किसी सौव के पहले खैदा की दूसरे र्यंद्य वे आगमन से आय मे कभी हो जाय तो पहले या दूसरे की वडती पर कुडना सुद्ध ईर्ष्या नहीं है, हानि का दुख है, जिसे सुक्त जो मुक्तनाहट कहते हैं।

ई्प्यां जिनत दुल का कोई परिचाम मही निकता। अत यह निष्फल जाता है। 'ईप्यां न प्रयत्नोत्पादिनी सिक्त बहुत कम होती है। उसम बह केन नहीं होना जो कोच आदि महोना है, क्यांकि आनस्य और नैरास्य के आध्यय से सी उसनी उत्पत्ति हो होती है।" ईप्यांजु हाय पर हाय रचे बैठना है। जो अपनी उन्तिर्ति म प्रयत्नतीत है, उसे ईप्यां से क्या प्रयोजन ? "ईप्यां की सबसे अक्टी दया है उसीम और आधा।"

ईप्यां अप्रेय्य मनोविनार है, जिसके बदले में उसस भी अनिष्टकारी मनो-विकार पूणा अथवा त्रोच मिलता है। 'ईप्यों एक ऐसी बुदाई है जिसका बदला यदि मितता है, तो हुछ अधिक ही मिलता है। इससे इस बात का आभास मिलता है कि प्रकृति के दानुन में ईप्यों एन पाय या जुमें हैं।" अपराधी को उसके अथ-राध से अथिन प्रकृष या कष्ट पहुंचाना ही नया है।

"ईष्यां शरमन सन्जावती वृत्ति है।" यह अपने ईप्यांतु स्वामी थे सामने भी मृह लोशनर नहीं बातो। धीर भावी थ सक्षण प्रस्ट होते हैं, पर ईप्या के नहीं। से बभी थोई स्वीवार मही वरता, उनटा इसे दूगरे भावो के पर्वे मे रिशाना पारता है।

#### भय

त्रिमी सक्ट की समाजना से जो एक आवेषपूर्ण अवदा स्तम्भवारक मनीविकार होता हैं, जसे भय कहते हैं। भय में दुंख या महट का कारण कोय की तरह निक्टिंग नदी होता। 'भय का विषय दो क्यों में सामने आता है —आसाच्य नप में और माम्य हम में ।' आताच्य त्रियय बंद है जिनका प्रत्य द्वारा विधारण न हो साह, और जिस भय को प्रयत्न में दूर क्या जा सने यह साच्य विषय है। माहसी व्यक्ति नो आवार दियय भी साच्य-ता प्रतीत होता है।

भय जब स्वभावगत हो जाता है तब चायरता या भीरता चहलाहा है। भीरता में क्ट महने को अवमता तथा अपनी स्वित्त पर अविस्वान, ये दो वालें रहती हैं। 'एक हो मनार को भीरता ऐसी स्वित्त हैं कारती प्रतात होती है। वह पर्य-भीरता है। वर हम तो उत्ते भी रोई मंबी प्रतास की बात नहीं सम-भेते। भर्ष से करते वालों की अवेक्षा धर्म की बार सर्वाचित होने वाले हुसे अधिक पत्य जान पहते हैं। जो निशी सुराई से मही सत्तम कर भी छैं हटते हैं कि उत्तरे स्वता में प्रधान होगा उनको अवेक्षा पे रही संख्य हैं जिन्हें मुराई अवदी ही नहीं राजनी।" भय में आपित का निश्चय रहता है। हिन्तु जब पूर्ण निश्चय न होने पर में बत हुए की सम्भावना के अनुमान से आवेषसून्य भय का अनुभव होना है, बह आधारा पहलाता है। उसमें बेती आदुनता नहीं होती, उत्तरा नथार कुछ भीमा रिन्यु अधिक नाल तर रहना है। यन अवत से जाता हुआ यात्री दिसी नेर की आधारा मन म लिए हुए सारे रास्ते की पार कर सबता है, पर दोर में दिलाई देने पर बह भय-गित हो कर या तो वापित लीटेगा या छिपने का प्रयत्न करेगा। युक्त नी दुलासक भाषों म आदाना की बही स्थिति मानते हैं जो सुपासक भाषों

जगली और असम्य जातियों में भय अधिक और स्थायी होता है। जिससे वे जपना आद स्वसम्य जातिया सभा लाएक श्रीर स्वाया हाता है। तसस वे सम्भी हो हो सते हैं, उसी में अरेट मान जनते स्वते हैं। अति तय और भयवारत वा सम्मान लगम्यता वे लग्न हैं। वच्चा और पनुओ में भी भव अधिन होता है। शानायें वा चयन है वि अपियित व्यक्ति से उरेने ने प्रमृति सब्ये रहती है। आज वे वैज्ञानिक गुग म ज्ञानवल, हृदयवल और रारीरान को वृद्धि वे द्वारा मानय भूतरेत और पसु आदि वे भय से तो मुनत होता जा रहा है, पर आज मनुष्य नो मनुष्य से विदोष खटना त्या हुआ है। "अव मनुष्या व दु स व नारण मनुष्य ही हैं। सम्यता से अन्तर वपल इतना ही पणता है कि दू ल दान की विधिया बहुत गुढ़ और जटिल हो गई हैं।" हम जबरदस्ती लुरने-पि.ने ना डर ता अब नहीं रहा पर घोषे और प्रवचना से हानि की आरावा रहती है। जब व्यक्ति व स्थान पर किमी जानि या सब से हानि का भय उपस्थित हो जाता है, तो यहा अनथं रारी होता है। क्यों कि सथ एक शक्ति है जिसके हारा गुम और अनुभ दोनो के प्रसार की सम्भावना बहुत बढ जाती है।" नुबल जी योरोप वे देशा के राजनीतिक उद्धरणो द्वारा यह स्पष्ट करते हैं कि किम प्रकार इम सब बिक्त द्वारा एक दश दूसरे को भयभीत करता है। 'सबल और सयल देशा के बीच अर्थ-सवर्ष की, सबत और निर्वत देशों के बीच अर्थ शोवण तारा का वा का वा करावार है। स्वर्क सार्य का विदास मही है। इस सार्यक्रीय की प्रक्रिया अस्तर चल रही है, एक सार्य का विदास मही है। इस सार्यक्रीय विज्ञवृत्ति से उतना प्रनय रभी न होता यदि साप्रवृत्ति उसके सहय से प्रयन लक्ष्य अनग रखती। पर इस युग मे दोनों का वित्तक्षण सहयोग हो गया है।"

निमंदना थे। स्थिति की समानि व्यक्ति और समान दीनो में निए आवस्यक्त है, यह मबचा अधिकार है। इसके लिए दो यातें चाहिए एक तो हमसे कोई आल-चित न हा, दूसरे हम क्यट पहुचाने और भयभीत करने का विसी को साहस न हो। यहा म योल चाहिए, दुसरे मे शक्ति। इस स्थिति ने सम्यादन ने निए शाम पर्य की शासित होनी चाहिए।

#### ऋोध

दु क्ष के कारण भी स्पष्ट धारणा से कीध उत्पन्त होता है। जब तन वच्चे को दु क्ष और उसने कारण का बोध नहीं होता, तब तक वधने कोध उत्पन्त नहीं होता। श्वामात्रिक जीवन में कोघ की जरूरत बरावर पढती है।' कोघ से ही दुप्टों की कुर्वित्मी का सामना क्ष्यि जा सकता है।

कष्ट पहुचाने वाले उस व्यक्ति को, जिससे फिर कष्ट पाने की सम्भावना न हो, जब बढ़ते में कष्ट पहुचाया जाता है, उसे प्रतिकार कहते हैं। इसमें स्वरक्षा को भावना नही होती। ज्यावहारिक जीवन में अधिकत्तर कीप प्रतिकार के रूप में हो व्यक्त होता है।

कोष अधा होता है। कोधी का लक्ष्य एक्ट्स आनम्बन को हानि पहुचाना होता कै। यत्रत बार कोष के बेग भे मनुष्य धोला ला जाता है। वह उचित-अनु-चित को विचार करने को विल्कुल नहीं ठहरता। कोष के बेग में वह अपने कार्य के परिणाम को भी नहीं देखता।

'कोष की उम्र चेस्टाओं का लक्ष्य होनि पहुंचाने के पहले आलम्बन में भय-सचार करना उहता है।' यदि त्राध पात्र डरकर पश्चाताय करे, तो त्रोध क्षमा मे बदल सरता है। वह बार कोध बेचल ितमी जा गर्व चूर करने के लिए किया जहर सरवा है। इस रोध म अभिमानी को हानि पहुंचाने की बजाय केवल भूकाना उद्देश्य रहना है।

-५---९८ । अपने सम्बन्धियों ने साम लड़ने में नभी कभी अपना ही सर पोड लिया आता है। उसमें भी उद्देश्य कोष पात्र और अपने सम्बन्धियों नी ही दुरा पहुंचाना होता है।

"कीय सब मनोविकारों से जुरतीता है, इसी से अवसर पड़ने पर यह और मनीविनारों दा भी ताब देकर उनकी सुष्टि का साथक होता है। कभी यह दया के साथ जुलता है, एभी भूगा के।" अवधावारी पर फीध वरवे हम उल्लेखित अवजा पर दया दिवाते हैं। ऐसी अवस्था म बहा जाता है नि उसने दया कर अवजा पर दया दिवाते हैं। ऐसी अवस्था म बहा जाता है नि उसने दया कर अवजा वो यव। निया। काम फीध करता है, पर नाम दया वा होता है।

कोध गानि मन करने बाला मनोविकार है। कोम से दूसरे से भी कोध का सवार ट्रोग है। कीम के अधेपन और बेग ने कारण ही घर्म, नीति और शिष्टा-बार म उनर निरोध का उपदेश है। एक सीमा तक यह ममाज की सुब-तारित के रिए आवर्यक भी है। 'कोम के निरोध का उपदेश अप्र-परायण और अप्र-परायण दोनों देते हैं। पर दोनों में जिसे अति से सावधान रहना चाहिए बहुरे कुछ भी नहीं रहता। साकी दुरखा बमुल करने का ठग बताने सासा साहे कहे पड़ने की शिक्षा देभी दे, पर धन के साथ धर्म की ध्यजा सेंदर चतने वाला चोले मे भी कोष को पाप का बाप ही कहेगा।"

की अपने दू व से भी उत्पन्न होता है, और दूसरे के दू हा से भी। पहने प्रकार के कोष के त्यान वा ही उपदेश दिया जाता है। "फोधोसेक्क हु हा जिनना ही अपने सम्बद्ध से दूर होगा उतना ही लोक मे फोध का स्वक्ष्य पुन्दर और मनो-हर दिखाई देगा।"

"यह (निर्विशेष) क्षोप करणा के आजाकारी सेवक के रूप से हमारे सामने आता है। स्वामो से सेवक कुछ कठिन होते ही हैं, उनसे कुछ ग्रधिव वठोरता रहती है। पर यह कठोरता ऐसी वठोरता को भग वरने के लिए होती हैं जो विपलने वाली महीं होती। श्रींच के यद पर वालमीवि मुनी के दश्ण कोम का सोन्यर्थ एक महावाध्य का सौन्दर्थ हुआ। 'राम के शोध में भी प्राणिमान द द स का शोध हैं।

' दण्ड कोप पा ही एक विधान है। राजवण्ड राजदोप है, राजकोप सोनजोप और लोवजोप धर्मकोप है। राजजोप धर्मकोप से जहा एकदम भिन्न दिसाई पडें वहां उसे राजकोप म समभ्रदर कुछ विशेष मुख्यो का कोप समभ्रता चाहिए।'

'वैर मोध का आचार या मुख्या है।' यदि भोध बहुत दिन तक दूरय म टिका नहें तो बैर बन जाता है। बैर बृत्ति में कोन सनोतिकार जैसा बेग तो नहीं होता, पर स्थापित अधिक होता है। बैर अधिकतर उन्हीं आणिया म होता है, जो भावा को सबित कर हृदय म पासते हैं। युं और बच्चे बैर नहीं पानते वे भोडी देर भीध करते हैं और भूज जाते हैं।

त्रोध दा एक हरका रूप विद्यखिताहट है। यह एक प्रकार की मानांगक दुवें-स्ता है, इसी से बच्चो बोर सुरुढो म अधिक पाई आती है। बेम रशित होने के कारण यह विनोद की सामग्री (जैसे बच्चो की बूटा च विदाने क मना आता है) भी उपित्यत करती है।

पूर्ण त्रोध के पूर्व की ऐसी स्थिति, जिसम पात्र को हानि पहुआने की अपेक्षा दुख क कारण और जनकी असहाता पर विधेष प्यान रहता ?, यह जमपै कहलाती है।

# सिद्धांत-समीक्षा-सम्बंधी निबंध

-शुक्ल जी की साहित्य-सिद्धान्त निरूपिणी शक्ति पर हम आगे उनके आतोचक रप नी मीमामा मे विस्तृत प्रवाश डालेंगे, यहा ने यल इतना जान लेना पर्याप्त है कि साहित्य-सिद्धान्तो ने निर्माण में भी श्वन जी का महत्त्व अक्षुण्ण है। हिन्दी साहित्य में सैद्धान्तिव-समीक्षा का प्रचतन वर्षाप शीतिवाल में ही हो गया था, विन्तु उस युग के आचारों का चितन स्वाधीन नही था। उनका प्रयास सस्कृत--आचार्यों का अनुकरण मात्र था। त उन्होंने साहित्य की अनेक नई-नई समस्याओ को उठाया, और न परम्परागत काज्य-दृष्टि मा ही वैज्ञानिक और सुलमा हुआ विवेचन प्रस्तुत क्या। भारतेन्द् यूग में काव्य-शास्त्र पर विशेष लिया ही नहीं गया । द्विवेदी युग म भी बाब्य सिद्धान्तो पर जो निवन्ध लिखे गए, उनमे प्राचीन भारतीय काव्य शास्त्रियो ने ही परम्परागत मतो वा अनुगमन हुआ, मौलिक और स्वाधीन चितन उनमें भी नहीं मिलता। वास्तव में ग्रुवल जी हिन्दी के पहले समालोचक हैं. जिन्होंने भारतीय-पाइवात्य मभी विचारों की पराधीनता से मुक्त रहकर हिन्दी साहित्य में समीक्षा का स्वतंत्र पय निर्मित किया। इस क्षेत्र में उनकी मौलिक देन भी क्य महत्त्व नहीं रखती। उनके नियमों म चितन की गहराई अपूर्व है। गुक्त जी ने काथ्य का एक उच्च स्तर और मानदण्ड निर्घारित क्या। उसे भावयोग मानकर ज्ञानयोग के समकक्ष प्रतिष्ठित किया और युग-युग तथा देश-देश म मानव जीवन के लिये उसकी उपयोगिता की प्रमाणित किया। साथ ही बाब्यानन्द के ब्रह्मानन्द सहोदरस्य की व्यारपा की, और प्रत्यक्ष जीवन से उमदा सम्बंध सिद्ध दिया। रस-मिद्धारत वी उन्होंने नवीन मनोवैज्ञानिक दीप्ति देवर प्रतिब्ठित करने का प्रयाम किया, प्रकृति को एक नवीन रूप में देखा तथा साधारणीकरण की समस्याको मुलफानेका स्तुत्व प्रयत्न किया। उनकी रस-ग्राहिणी दृष्टि ने भारतीय एव पार्त्तात्म सभी अतिवादो भी निरवुशता पर पहरा वैठाया - जैसे अनकारनाद, वकोक्तिवाद आदि तथा पारवात्य बलाबाद, क पना-बाद, स्वप्नबाद, अभि यजनावाद, व्यक्तिवैति व्यवाद आदि । उनवी बुछ स्थाप-नाओं से दिसी का मनभेद ही मकता है-जैन उनने सगुणवाद, लोकबाद, बस्तु-बार, पहति के वेया वोमत और सुन्दर रूपी वा चित्रण वारने बालों को समास-बीन शहना, रहस्यवाद ने सम्बन्ध म जनगा दृष्टिकोण, प्रदम्य बाध्य की मुक्तक और गीति से श्रेष्ठ बताना आदि, रिन्तु जनने स्वाधीन वितन और निष्पद्य मत-स्थापन ने दानित पर बित्ती को सदेह नहीं हो सनता। उनने इन निवधों से सबसे बटी निरोधता है—जनना अडिंग आसमिववयान। अपने मिद्यातों और मान्यताओं पर वे दतने दुढ़ और अटल हैं कि पाठन अभिमृत हुए विना नहीं पर सनता।

युक्त औ सव प्रकार की गुलामी से साहितिक गुलामी को अधिक खंदजनक समझ में थे। 'वाध्य में रहस्यवाद' नामक निवय में आरतीय काध्यसस्त्र की महत्ता स्वीकार कर है। हुए उन्होंने स्पष्ट नहां है — 'यह अच्छी तन्त्र समझ रखता काहियं कि हमारे नाध्य ता, हमारे माहित्य-साहत्र था एक स्वतन्न कर्य है, जिसके विकास की हमारी नाध्य ता हमारी माहित्य-साहत्र था एक स्वतन्न कर्य है, जिसके विकास की हमारी और प्रणानी भी स्वतन्त है। उसकी आरता की, दूसरी हिंदी के सिहत्य के स्वतन्त्र प्रणानी भी स्वतन्त है। उसकी आरता की, दूसरे देशों के साहित्य के स्वतन्त्र पर्यालोगन हारा अपने साहित्य के स्वतन्त्र भी सहित्य के स्वतन्त्र पर्यालोगन हारा अपने साहित्य के स्वतन्त्र माहित्य-साहत्र में रेखते हैं, तब उसकी अपनत्त्र कापक और प्रौड ध्ववस्था स्वीनान करनी पडती है। सब्द सक्ति और रस-निस्टयन की चहति में पत्त त सभीर है। उसकी तह से एक ऐसे स्वतन्त्र और दिशाल भारतीय समीधा-भवन कि निर्माण की सभायनो छिंटी हुई है, जिसने भीतर सानर हम मारे ससर र सारे साहित्य की आलोचन सम्वीन पर वस्त सारते हैं। 'उपयुक्त पितवात स्वतन्त्र स्वतन्त्र भी।

ुजर जी ने सपने में द्वान्तिक-निवधों में स्वान-स्थान पर विरोधी मतो वा एडन करले अपने मतो भी स्वापना की है। विषक्षी मनो पर उद्दोने बही-वही-जयनी व्यान-विनोदमधी बीजी ने नस्तर मिलाए हैं। कुछ बिहानों ने उन्हें स्व महाने ने अनुदारता भी कहा है। पर यह 'अनुदारता' किसी व्यक्तितत स्वार्ध ने विए प्रगट मही हुईं। यास्तर म वे नवत अपने मतो की स्थापना करना ही नहीं चाहते थे, उन्हें मनवाना और प्रचारित गरना भी चाहते थे। अब इसने विए उन्हें कही गही उम्र भी होना पड़ा है। उनक इस कार्य में उनका साहित्यानुराय, देंगानुराय ही कार्य करता दिलाई देता है, किसी प्रकार का परणात या व्यक्तित्यत देंग नहीं।

मुबल जी वे इन निवधों में तकंप्रधान आोचनात्मन-विवेचनात्मन सैली का अधिन निनास हुआ है। इनम मनोभाषों ने निवधों नो अध्या बाज्यात्मकता, भा रूनता, विवादमनता और व्याद्यात्मकता नी व मी है। निगमन आगान सौणी नी विवेषता जैसी मनोवेद्यानिन निवधों में है, वैसी इनमें नहीं। साहित्यक-सण्डन मण्डन में इस सैली ना निर्धाह नहीं हो सना। सूत्रबंख साथों नी नियो-जना, मुद्राब रो सोकोनितया का प्रयोग भी इन निवधों में नम है। सध्य तत्सम ही मुख्य रूप से प्रयुक्त हुए हैं, तद्भव शब्द भी उन निवधों से यम मिसते हैं। इन निवधों में पारिभाषित सब्दों का बाहुस्य है। सुक्त जी ने अंग्रेजी के पर्याययाची अनेक हिन्दी शब्दों को दिया जो उनके उद्भृत स्मारक हैं।

व्यक्तित्व के आन्तरिण यो पहसुओ — स्वित्तर और हृदय में से सुक्त जी के इन निवधों में उनका हृदय-पक्ष अपेक्षाकृत मम व्यवत हुआ है। युद्धि और हृदय ना वह सामज्ञस्य इन निवधों में नहीं, जो मनीबेंबानिक निवधों में पाया जाता है। ये तिवध जोर भी पूट-मभीर, जितन और मित्तरप्रधान निवध हैं। युद्धि जो के वाह्य इनित्तर — सीवी की विधिन्दता भी मनीधावी-सम्बन्धी निवधों की हो इन हो हैं। इन तिवधों में जीवन और जात के प्रति प्रतिक्रिता तथा हास्य-व्याय वा पुट भी जतना नहीं। फिर भी जिनामणि भाग 1 के चारो निवधों — "विवाद बचा है ", 'बाब्य में लोव-मनज की साधनावस्या', 'साधारणीत्र रण और प्रपति-विवधवाद' तथा 'रसासन बोध में विविध रणं — मित्रपर 'कीवता बचा है' ये पर्वाद सजीवता है '('प्रतिचादन वी मीनिवता, अपने पक्ष वा जोरदार समर्थन यह तम हृद्ध-स्थनत की धनि और हास्य-व्याय थे पुट के कारण वे निवध मी निवात वियय-प्रधान होने से वर्ष रहते हैं।'

पंचतामाण' 2 के पिछले दोनो निवध आनार में बहुत बडे हो गये हैं। जनहास-स्थम, जीवन-इंटिट, भावन्दतापुणे हृदय-स्रावत तथा सैंकी की रोचन ता
और भी नम है। सैंद्धानितन गूरता जनमें अधिन है, अदि सही आरभ से अस्त तन
निवध म फैंनी रहती है। निवधता सीमित वियय-विधेचन की अपेक्षा प्रवधगत
विस्तार होने के कारण हम जन्हें प्रवध-निवध कहेंगे। जनमें निवध-स्था का
गौरव नम है। फिर भी जनना महत्त्व अपूर्व है। डाज रामदिलास शर्मा व शब्दों
में हम नह सनते हैं नि 'धुनन जी से अपने निवधों हारा हिन्दों के वाल्य-साहम
ने एन नया मनोवैज्ञानिक और वार्धानिक आधार दिया। इम आधार पर जन्होंने
साहित्य की प्रमति विरोधों धाराओं का राधक दिया और ससहत्वनिद्धे में
प्रमतित्रील परफरा ना समर्थन किया। जननी सैंजी तार्किक विवेधन में लिए
उपकुत्त होने ने साथ आवश्यन तानुसार आवेदा-पूर्ण और आवकारिक भी है और
उपनी एक विशेषता जीवन ना सचित अनुमव अनट वस्ते वाली सावयावती
है।" (आधार्य गुनन और हिन्दी आजोचना १० 260)

अप आगे हम खुबल जी के इन निवधों में व्यवत विचारों से पाठका को अवगत करावेंग, ताकि आगे उनके आलोचक रूप को समक्षने में आसानी रहे।

### कविता वया है ?

ससार म मनुष्य ने भावो, विचारो और व्यापारा का विनिमय और सबर्प चलताः

रहता है। अब हम व्यक्तियत मुल-दुःस, श्रामि-लाभ, योग-क्षेम से रहित विगुद्ध भावानुभूति की द्या अपनाते हैं, तो यह हृदय की मुक्त दया होती है। "जिस मतार असमा की मुक्तावरधा जान-द्या कहलाती है, उसी प्रकार हृदय की यह मुक्तावस्था सम्बन्धा के हिल मुक्तावस्था सस्वद्या कहलाती है। हृदय की इमी मुक्ति को साधना के हिल मुक्तावस्था सस्वद्या कहलाती है। हृदय की इमी मुक्ति को साधना के हिल मुक्तावस्था अपनी जो सम्बन्धा की मुक्त जी भावयोग नहीं है और इसे वर्मयोग और ज्ञानयोग ने समक्ष्य मानते हैं। इस्त्रज्ञानी अपनी जायम प्रसार हम क्यानन्य का अनुमक्त करता है, काव्य-साधन अपने हृदय को व्यक्तियत्व स्वार्थों से उत्तर उठाहर विश्व साथ-भूमि ने वाव्यान्य का अनुमक्त करता है।

"किवता हो मनुष्य के हृदय दो स्वार्थ-सम्बद्धों के संकृषित मण्डल से ऊपर जिंदन सम्बत्धों के माना गतियों के मानिक त्यक्ष पा गाय-पूमि पर के जाती है जहां जगत की नाना गतियों के मानिक त्यक्ष दो साक्षारकार और गुढ़ अञ्चनित्धों के सम्बद्ध होता है। इस भूमि पर जुवे हुए मनुष्य को कुछ रात के लिए अपना पता मही रहता। यह अपनी सत्ता नो लोग-सत्ता में लीग निए रहता है। उसरी अनुभृति सद्ध को अनुभृति होती है या हो करती है। इस अनुभृतियोग के अन्यात से हमारे माने-विकारों पा परिकार तथा रोप मृद्धि के साथ हमारे रागारमक सम्बंध को रक्षा और निवाह होता है।"

हमारे अनेन मनोभावो ना परिष्तार तभी सभव है जबिर जयत है निन्न-भिन्न रूप-वागरों से उन सबना प्रदृत नामत्रस्य हो जाए। भावो ने हो द्वारा मनुष्य बाति जनत के साथ सावात्म्य स्थापित करती आई है। इस सम्बय मे गुम्न जी कहते हैं कि जबत में सभी प्रत्यक्ष और गूट सच्चों को, बाब्य में भावों का नियद बनाने के लिए, मून रूपों और व्यापारों में परिवात करना करनी है। मूच आदिम रुपों में रागरियाक अधिव मभव है।

सम्यता के आवरण और कविता—मध्यता को बृद्धि के साय ही मूत मात्र छिपते जाते हैं, और ध्यापारों में बोद्धिक जिटकता बढ़ती जाता है। त्रीम, मोम, पूणा आदि भावों के विषय जाने मूत कमो से निम्म क्या प्राप्त करने तमने हैं। किंग्सु जिटक और ध्यायक क्यों पा भी सम्बद्ध मूल विषयों और स्थापों से हहा अस्पत्त है। दिसी जाती इस्तानंत को निमाक्त सम्मिन से बिबत करने बाले राजायं छीना करही से सूटने के मूल स्थापार से सम्बध्धित ही हैं। किंग्स गुक्त को के अनुग्रार, अस्पता के खानका से ट्रिये क्या मूल स्थापारी जैने मर्म-स्थानि नहीं हो सकते। इसी से इस्ती अप्योगना का उद्पारन विदान में का एक मूल अस है। "व्यक्तिको सुसारी बृह्तियो पर सम्यता के नष्-ग्य धावस्य घड़ते जायेंये स्थोन्सों एक और को क्विता की आवस्यकता बड़ती जायेगी, दूतरों और



सौन्दर्यं, माधुर्यं, भीषणता, भव्यता, विचित्रता, उदासी, उदारता, सम्पन्नता इत्यादि की भावना प्राप्त करते हैं।"

3 जो काव्य दृष्टि सचराचर विश्व का समेटे रहती है वह अधिक व्यापक और गभीर रही जा माती है। जब इस अपनी भावना नो विस्तृत करत अनन्त व्यवस सता ने भीनर पूना छोर देते हैं वब हमारी भेद-बुद्धि ममान हो जाती है, और उस समत्र हमारा हृदय उस्ता भार-भूमि पर पहुँच जाना है। 'जातमसार के भोतर हो भाव-आगर होता है। आरम मे मनुष्य मे चिनत सता झधितरत इस्ति मान की समिदि के एवं मे हो रही। किर वधी-क्यो अन्त नरण का विकास होता गया और सम्प्रता बटती गई रही-त्यो समुख्य रा ज्ञान वृद्धि व्यवसास सम्प्रत के एवं मे हो रही। किर वधी-क्यो आन नरण का विकास होता गया। और सम्प्रता बटती गई रही-त्यो समुख्य रा ज्ञान बुद्धि व्यवसास होता गया। अस मनुष्य का जातभोत्र बुद्धि स्वताधातमक या विवारार-स्मक होकर यहुत ही विस्तृत हो गा है। अत उसके विस्तार के साथ हमे अपने हुद्ध का विस्तार भी बढ़ागा पढ़ेगा।"

भनुष्यता की उच्च भूमि—' वित्ता ही हृदय भी प्रष्टृत दता मे लाती हैं और जासक से बीव कमाश उत्तरा अधिकाधिक प्रसार करती हुई मृतुष्यत्व भी उच्चभूमि पर वेद कमाश हिला अधिकाधिक उच्च ककाश पर पहुंचे हुए मृतुष्य या जमत के साथ पूर्ण तादास्त्र्य हो आता है, उसकी अल्या भाव-सत्ता नहीं रह जाती, उत्तका हृदय विश्वकृद्धय हो जाता है। उसकी अध्युष्पारा मे जमत की अभूषारा रा. उसके हाम-विवास मे जमत के आनन्द-नृत्य या, उसके गर्जन-तर्जन मे जमत के गर्जन-नृजन स्वामास मिलता है।'

काव्य ग्रीर व्यवहार मनुष्य को वमं में प्रवृत्त करने थाथी मून यूनि मावासिकता है। जान, विकंव या गीत से कमें को उत्तरवान वही भिनती। मनुष्य का भी वासिकता है। जो तथायों के मूल म भावनाए ही रहती हैं। देश वाम पत्र वासिक तथा है। व्यवहारों और वार्यों के मूल म भावनाए ही रहती हैं। देश वाम पत्र वासिक तथा है। व्यवहारों को तथा है। व्यवहार को रहती है। देश वाम प्रवृत्त का नाम को विवाद के प्रवृत्त भावना का निवाद को ही करना कूटी जितन मव्यवहार ही कि विवाद के प्रवृत्त का नाम कि विवाद के प्रवृत्त का वास का नाम कि विवाद के मामिक वास का निवाद के मामिक वास के मामिक वास का विवाद के मामिक वास का विवाद के मामिक वास के मामि

न हिलाते हो, यह बात नहीं है। पर बॉथचों के निकट उनकी यहुत-गी त्रियाओं का कोई अर्थ नहीं होता।"

भावना या म्हणता—विता भावयोग है। जिम प्रशार भितत के लिए ह्यान की आवश्यकता है, जभी प्रवार कमें और भावों के प्रवर्तन ने लिए झुवल जी भावना या कहणना का आवश्यक बनाते है। वाध्य ना पूर्ण रमास्वादन करने के लिए भावना या क्रणना को आवश्यक बनाते है। वाध्य ना पूर्ण रमास्वादन करने के लिए भावना या क्रणना वो प्रशार ने हो हो है — हियायक और प्राह्म । विश्व में पहली अपेक्षित है, और पाठक में हुमरी। योरोप में करनान को बहुत महस्व दिया यथा है। करनान विन-दर्भ के लिए है भी बनिवार, पर इसे गायन हो समझाना चाहिए, साध्य नहीं।

म गोरजन—कविवा का उद्देय मगोरजन नहीं। उसका अतिम लक्ष्य मनुष्य के रागा वा परिष्कार और प्रसार है। मगोरजन भी कविवा से होता है, प्रभाव के लिए यह आवध्यक भी है, पर वह मार्ग है, सबध्य नहीं। कविवा समय वाटने का एक सहारा चा विजाम की सामग्री नहीं।

सौन्दर्य—' क्षोन्दर्य बाहर वो बोर्ड बस्तु गहीं है, मन के भीतर की बस्तु है। जी सी सिक्स से पृषक बोर्ड स बोर्ड पर्या नहीं, वेंसे ही सुन्दर बस्तु से पृषक सोन्दर्य होंड एत्यर्प नहीं। कुछ क्यर से बाब्तु में हो हो है जो हमारे मन मे स्राते ही भोड़ों देर के लिए हमारी सता पर ऐसा प्रांपकार कर लेती हैं कि उसका मान ही हवा हो जाता है भीर एम उन बस्तुओं की भावना के रूप मे ही परिणत होते हैं। हमारी प्रनत सत्ता को यही तदाकार परिचित सीन्दर्य के अभूमृति है।  $\times$   $\times$  अत्त बस्तु के प्रत्यक्ष सान या भावना से तदाकार परिचित जितनी ही अध्यक्ष होगी उतनी ही बह बस्तु हमारे लिए कुन्दर रही जायती।'

ं यही बाहर हैंमता-लेलता, रोता पाता, जिलता-मुरभ्यता जगत भीतर भी है जिले हुम मन वहते हैं। जिल प्रवार यह जगत क्ष्मण और गतिकथ है उत्ती प्रकार मन भी। मन भी क्ष्म-ति हम तथात ही है। रूप मन और इतियों है। उत्ती सवित है या मन और इन्द्रियों क्षे द्वारा इससे यहाँ प्रवोजन नहीं। हो तो केवल पही कहना है कि हमे अपने मन का और अस्ती तता का बोध स्थानक ही होता है।" तो दय वा दर्शन मनुष्य मनुष्य में त्री नहीं करता, प्रस्तुत उहां तले ताना क्ष-रुविवा सं भी यह अभावित होता है। 'विता क्ष करता, प्रस्तुत उहां तले ताना क्ष-रुविवा सं भी यह अभावित होता है। 'विता क्ष कर्या के से हम कर वा ने मोन्दर्स को छना नहीं दित्राती, वर्म और मोवृत्ति न सो दर्म ने भी क्ष्यत मार्मिक दृष्ट सामी रिता है। 'यह कुर मनोवृत्ति न सो स्तर्म ने क्षा में दित्रात्री है। द्वाववन नियमनारी राम र 'श्रेय के तीन्दर्स पर मने मोहित न होता ? यदि गम की तरह बाहर और भीतर दोनों हा सीन्दर्य माम आप ती स्या नहना । नित्रकृट ऐसे रम्यस्यान में बाह्य प्रकृति और भी सीने में मुहाने वा काम नरती है। 'मुन्दर और कुवर —कास्य से सस ये ही दो वस हैं। भनानुपा, प्राप्त-अगुभ, वाप-पुण्य, भंगल-प्रमास, उपयोगी-अनुवयोगी—ये सब दाद दास्य-क्षेत्र के बाहर के हैं। ये सीति, पर्म, स्यवहार, अर्थवारत आदि के सब हैं।"

समस्तरावाद—मनोरजन ना सदर सममने वाले ही बाध्य मे समस्तर वृंदत है। समस्तार का प्रयोग भावानुमूति को तीव वरने मे ही होना साहिए L समस्तर र दिना भी बहुत-सी स्वाधादिक भाव-भरी उक्तिनयां मामिक होती है। केवल जमस्तरार अपनी तीव कि से कि से

ष्यिता को भाषा— पुत्त जो पाय्य में विम्यव्हल पर सर्वत्र और देते हैं। अतः मदिवा की मापा विम्यव्हिली होनी चाहिए। इस मूर्निवधान में लिए भाषा नी लक्षणा-चित्र नहुत तहावन होती है। 'समय बीता जा रहा है' रहित अधिन प्रभावोत्त्रकर है। इसी प्रकार प्रधा ता जाता, 'रिमी नाम ते हाथ सीवना' आदि बित्रता और मुहान्वर पायर रूपो का विधान गरते हे प्रमा प्रकार प्रधा ता कारा, 'रिमी नाम ते हाथ सीवना' आदि बित्रता और मुहान्वर पायर रूपो का विधान गरते हे प्रमाय प्रतान वरते हैं। भाष मे पूर्ति मुहान्वर तायर रूपो का विधान गरते हे प्रमाय कारा का विधान का विधान पर स्वान वरते हैं। भाष मे पूर्ति प्रमात के विश्व वर्षित होने चाहिएँ। 'तुमने इसके साथ विधाह क्या है' चप्त को बनात, 'तुमने इत्तर होन चाहिएँ। 'तुमने इसके साथ विधाह क्या है' चप्त की बनात, 'तुमने इत्तर होने चाहिएँ। 'सुमने इसके साथ विधाह क्या है' चप्त की बनात, 'तुमने इत्तर होने चाहिएँ। सारीतायकको और नाह-सीव्यक्त के तिए बृत्ति-साथ, क्या अल्लान्त्रस्त का विधान को स्वान को स्वान को स्वीन स्वान को की साथ को की साथ को की सित है।

भ्रतकार — यस्तु या व्यापार की भावना चटकीली करने और भाव को अधिक उत्तर्य पर पहुँचाने के माधन रूप मही बाव्य में अलबारों ना प्रयोग हीना चारिए। ये साव्य नहीं है। अलकार स्टेंब प्रस्तुत भाव या भावना के बेतियायक होने चाहिएँ। कांप-परम्परा में बहुत-से ऐसे उपमान प्रचलित है, जो मस्तुन भावना में महायक होने को बजाय वाधक हैं, जैसे कहि की उपमा भिड़ या सिंह से देना। भामह, उद्भव्द आदि हमारे प्राचीन आवादों ने अलकार को ही काव्य की आत्मा मान निया था। बाद म मम्मट, विश्वनाय आदि ने अलकार और अलकार्य के भेद नो स्पष्ट किया। अलंकार वर्णन के भिन्न-भिन्न बग हैं, अत: अनेन हो मनते हैं। आचार्यों द्वारा गिनाए गए नामो पर ही इसता नहीं। युन्तजी कृतल को हो तद्द स्वभावीम्ति को अलकार नहीं भानते। जिस प्रकार एव कुरूपा स्त्री अलकार साहकर मुन्दर नहीं हो सकती, उसी प्रकार प्रस्तुत को रमणीयता के अभाव मे अलवारों को देर ब्यर्प ही हैं। वैधाव के पचासो पद्य ऐसे हैं, जिनमें सलवार वेबस अलवार के लिए प्रवृक्त हुए हैं।

क्विता पर अत्याचार—लोभी और खुशामदी किवयो ने अपने आध्या-धाताओं की मूठी प्रसित्तिया सिक्कर किवता देवी के ऊँचे विशाल और पुनीत मन्दिर हो कलुपित करने का ही प्रयत्न किया है। सच्चा किव वेयन राजाओं के महलों में ही सीन्यं की नहीं देखता।

कविता को आवश्यकता मनुष्य के लिए सर्वरित सर्वत्र हो रहेनी। चाहे इतिहास, विज्ञान न हो, पर किवता अवश्य रहेगी—सम्य-अमम्य सभी मे। हाँ, जानवरो को इसको जरूरत नहीं।

### काव्य में लोक-मंगल की साधनावस्था

"आत्मबोध और जगद्बोध के बीच ज्ञानियों ने गहरी खाई खोदी, पर हृदय ने कभी उसकी परवान की, भावना दोनों को एक ही मान कर चसती रही। इस दश्य जगत के बीच जिस आनन्द-मंगल की विभृति का साक्षातकार होता रहा उसी के स्वरूप की नित्य और चरम भावना हारा भक्तो के हदछ में भगवान के स्वरूप की प्रतिष्ठा हुई।" ज्ञानियों ने लाख कहा, जयत मिथ्या है, अठा है, आतमा निलिप्त है, अत: उसका जगत से क्या सम्बन्ध ? पर भवत तो भगवान के आनन्द स्वरूप का आभास इसी जगत मे पाता रहा है। हृदय आत्म और अनात्म को मिलाता रहा है। बहा के सत् चित् और आनन्द-इन तीन रूपी मे काब्य और भक्ति भागें 'आकर्द' स्वरूप को लेक्ट चले । लोक भे इस 'आकर्द' की अभिव्यक्ति दो अवस्थाओं में पाई जाती है—एक साधनावस्था अर्थात आनन्द को प्राप्त करने की प्रयत्न दशा और दूसरी सिद्धावस्था अर्थात् आनन्द भी प्राप्त-दशा । "इम जगत मे न तो सदा और सर्वत्र लहलहाता धसरत-विलास रहता है, न मुखसमृद्धिपूर्ण हास-विलास । शिशिर के आतंक से सिमटी और भोंके भेलती बनस्थली वी खिल्नता और हीनता के बीच से ही कमझ आनम्द की अरण आभा चुंधली-घुधली फूटती हुई अन्त मे यसन्त की पूर्ण प्रफुल्नता और प्रचरता के रूप में फैल जाती है, इसी प्रकार तीक की पीड़ा, बाधा, अन्याय, अस्याचार के बीच दबी हुई आनन्द-ज्योति भीषण शक्ति में परिणत होकर अपना मार्ग निकालती है और किर लोक्संगल भीर लोकरजन के रूप में अपना प्रकाश करती है।

मवा वहना ! निमन्द्र ऐसे रम्यस्यान में बाह्य प्रकृति और भी सोने में मुहाये का फाम वस्ती है। 'मुन्दर और कुक्त —काश्य में सब ये हो वो पक्ष हैं। भना-पुरा-शुम-अशुन, पाय-पुरा, मंत्रन-भागत, उपयोगी-अनुवयोगी—ये मझ दाद दास्य-क्षेत्र के बाहर के हैं। ये नीति, पर्म, व्यवहार, अयंशास्त्र आदि के दाद हैं।"

चमत्रारवाद-मनोरजन ना सदर समभने वाले ही नाव्य मे चमत्रार

कविता वी भाषा—पुनन जो वाक्य से विज्ञाहरूण पर सर्वत्र कोर देते हैं। अतः विद्या होता की मापा विज्ञाहरूणी होती चाहिए। इस मूर्गिवधान व थिए साधा की लक्ष्या-धित बहुत सहायन होती है। 'समय धीता करहा हैं 'वी वजाव लक्ष्या है 'यो क्या करहा हैं 'वी वजाव लक्ष्या है 'या स्वार के ते प्रकार 'एया दा जाना', 'किसी नाम से हाथ बीचना' आदि उत्तित्वा और महावर एया दा जाना', 'किसी नाम से हाथ बीचना' जरि है जिस्तवा और महावर होने का विधान करने से प्रभाव उप्तान करते हैं। भाष में पूर्तिमात करने का विधान करने से प्रभाव में प्रकार 'एया दा विधान करने से प्रभाव में प्रकार का किसी के प्रमान की काम प्रमुख्य होना चाहिए। 'युनने इसके साथ विद्याह किया है क्यन की बजाय, 'युनने इसका हाय वक्ष्य है' विषय की व्यावक है। किदता से यो विच्या से प्रितिमात की विधान की विधान

ध्रतकार—पस्तु या व्यापार की भावना पटकीली करने और भाव को अधिक उत्तर पे पर पहुँचाने के साधन रूप म ही शब्ध में अलगारों का प्रयोग होना पाडिए। ये साध्य नहीं है। अलगार रुदेव प्रस्तुत भाव या भावना के उत्कर्ष-विश्वयक होने साहएँ। कपिन-परम्परा में बहुतने के उपमान प्रचलित हैं, जी प्रस्तुत भावना में सहायन होने की बजाय बायक हैं, जैसे कटि की उपमा मिड या सिंह से देना। भागह, उद्मुश्ट आदि हमारी प्राप्ती आचार्यों ने अलकार को हो काव्य की आत्मा मान लिया था। बाद में मम्मट, विश्वनाय आदि ने अलगार और अवकार्य के भेद को स्पष्ट किया। अर्लकार वर्णत के भिन्न-भिन्न खंत हैं, अतः अनेक हो मकते हैं। आवायी द्वारा विनाए गए नाभो पर हो इयता नहीं। युवनबी कृतन भी हो तरह स्वभायोभित को अवसार नहीं मानते। जिस प्रकार एक कुरूपा स्त्री अकनार सादकर मुक्तर नहीं हो सकती, उसी प्रकार प्रस्तुत की रमणीयता के अभाव में अनकारों का देर व्यर्थ ही है। केशव के पनासो पद्य ऐसे हैं, जिनमें अनहार देवस अवकार के विस्तृ प्रमुक्त हुए हैं।

कविता पर अत्याजार—सोभी और सुग्नामधी कनियों ने अपने आध्यन-बाताओं मी मूठी प्रपत्तिया लिखकर कविता देवी के ऊँचे विश्वाल और पुनीत मन्दिर को कचुणित करने का ही प्रयत्न किया है। सच्चा कवि केवल राजाओं के महलों में ही सौन्दर्य की नहीं देखता।

कविता को आवश्यकता मनुष्य के लिए सर्वादन सर्वेत्र ही रहेगी। चाहे इतिहास, विज्ञान न हो, पर कविता अवश्य रहेगी—सुम्य-अनम्य सभी में। हो, जानवरों को इसकी जरूरत नहीं।

## काच्य में लोक-मंगल की साधनावस्था

"आत्मबोध और जगद्बोध के बीच ज्ञानियों ने गहरी खाई खोदी, पर हृदय ने कभी उसकी परवान की, भावना दोनों को एक ही मान कर चलती रही। इस बृक्य जगत् के बीच जिस आनन्द-मंगल की विभृति का साक्षात्कार. होता रहा उसी के स्वरूप की नित्य और चरम मायना द्वारा मक्तों के हृदय में भगवान् के स्थल्प की प्रतिष्ठा हुई।" ज्ञानियों ने लाख कहा, जगत मिथ्या है, यहठा है, आत्मा निलिप्त है, अत. उतका जगत से क्या सम्बन्ध ? पर भवत तो भगवान् के आनन्द स्वरूप का आभास इसी जगत मे पाता रहा है। हुदय आत्म और बनारम को मिलाता रहा है। ब्रह्म के सत् चित् और आतन्द-इन तीन रूपी मे बाब्द और अनित मार्ग 'आनन्द' स्वरूप की लेकर चले। लोक मे इस 'आनन्द' की अभिव्यक्ति दो अवस्थाओं में पाई जाती है-एक माधनायस्था अर्थात आनन्द को प्राप्त करने की प्रयत्न दशा और दूसरी सिद्धावस्था अर्थात आनन्द भी प्राप्त-दशा । "इस जगत में न तो सदा और सर्वेश्व लहलहाता बसन्त-बिलास रहता है, न मुखसमृद्धिपूर्ण हास-विलास । शिशार के आतंक से सिमटी और भोंके मेलनी वनस्थली की खिन्नता और हीनना के बीच से ही कमड़ा. आनन्द की अरुण आभा पृथती-पृथली फुटती हुई बन्त मे बसन्त की पूर्ण प्रफुल्तता और प्रचरता के रप में फैल जाती है, इसी प्रकार शोक की पीड़ा, वाधा, अन्याय, अत्याचार के बीच वबी हुई आनन्द-ज्योति भीषण शक्ति में परिणत होकर अपना मार्ग निकालती है और फिर लोकमंगल भीर लोकरजन के रूप में अपना प्रकाश करती है।

कुछ कवि और भक्त आनन्द की सिद्धावस्या को अपनाते हैं। वे सुख-सौन्दर्य, माध्यं, विभूति, उल्लास, प्रेम-व्यापार इत्यादि उपभोग पक्ष की ओर मन रमाते हैं। कुछ जानन्द की प्रयत्नदशा को भी अपनाते हैं, और उल्लास, सुख-समृद्धि की सप्राप्ति से पूर्व अन्याय-अत्याचार, भय, दारिद्रय आदि को समान्त होता देखते हैं। द्युक्तजी ने इनको ही पूर्ण कवि माना है, क्योंकि जीवन की अनेक परिस्थितियों के भीतर ये सौन्दर्य का साक्षात्कार करते हैं। इस आधार पर वे वाय्य के दो मेद करते हैं--1. जानन्द की साधनावत्या या प्रयत्न-पक्ष को लेकर चलने वाले, जैसे 'रामायण', 'महाभारत', 'रघ्वरा' आदि । इन्हें डटन का शक्ति-काच्य (Poetry as energy) भी कह सकते हैं, 2. सिद्धावस्था या उपभीगपत को अपनाने वाले. जैसे 'आर्यासप्तकाती', 'गाया सप्तकाती', 'अमस्कदातक', 'गीत गोविद', 'सूरसागर', 'बिहारी सतसई' आदि । इन्हें इटन का कला काव्य (Poetry as an art) कह सकते हैं, यद्यपि कला पहले में भी अपेक्षित है।

साधनावस्या -"भीषणता और सरसना, कोमलता और मधुरता, प्रचंडता और मुद्रता का सामंत्रस्य ही लोकघर्म का सौन्डयं है। आदि कवि वाल्मीकि की वाणी इसी सौन्वयं के उद्घाटन-महोत्सव का दिश्य संगीत है। सौन्दर्य का उद्-घाटन असीन्दर्य का आवरण हटाकर होता है। घर्म और मंगल की ज्योति अधर्म

धीर अमंगल की घटा की फाडती हुई कटती है।"

''वह स्ववस्था या वृत्ति, जिससे सोक मे मंगल का विधान होता है, अम्युदय की सिद्धि होती है, धर्म है। ब्रव अधर्म-वृत्ति को हटाने में धर्म-वृत्ति की तत्परता -चाहे वह उप्र और प्रचंड हो, चाहे कोमल और मधुर-भगवान की आनन्द-कला के विकास की और बड़ती हुई गति है। यह गति यदि सफल हुई तो 'धर्म की जय' कहलाती है। इस गित में भी सुन्दरता है और इसकी सफलता में भी।" इसकी विफलता में भी एवं निराला विपादमय सौन्दर्थ होता है, जैसे महाकवि दोले ने 'Revolt of Islam' महाकाव्य मे। भीतरी और बाहरी सौन्दर्य, नमे-सीन्दर्य और रूप-सीन्दर्य का मेल क्ला की एक रहस्यमयी प्रेरणा है। आदि कवि बाहमीकि से लेकर सभी प्रवत्य काव्यकारों ने इसका सुन्दर विधान काव्य मे दिखाया है।

गुक्त भी अत्याचारी के दमन-रूप कर्म-भौन्दर्य की बजाय टाल्सटीय द्वारा प्रचारित अत्याचारी के प्रति भी प्रेम और भ्रातुमान प्रदक्षित करने वाले कर्म-सीन्दर्य ने विरुद्ध हैं। "भावों की छानबीन करमें पर मंगल का विधान करने वाले वो भाव ठहरते हैं--करणा और प्रेम । करणा की गति रक्षा है । रंजन का अवसर उसके पीछे आता है। अत साधनावस्था या प्रत्यनपक्ष को लेकर चलने वाले काव्यों का बीजभाव वरुणा ही ठहरता है।" रावण के प्रति राम के कीध मे

लोकोत्तर सीन्दर्य का कारण आत्मणीरव या दाग्यत्य प्रेम नही, बल्कि पीडित मानवता के प्रति करणा की भावना है। इस प्रकार काव्य का उत्तर्य वेवल प्रेम-भाव की कोमल व्यवना से ही नही माना जा सकता, जैसा कि टालसटाय के अनु-यावी या मुख्य क्लावादी कहते हैं। कोच आदि उस और प्रचड भावों ने विधान में भी, यदि उनकी तह से करण भाव अव्यवत रूप म स्पित हो, पूर्ण सीन्दर्य का आधानगर होता है।

### साधारणीकरण और ध्यवित चैचित्र्यवाद

काव्य मे विणित भाव मतुष्य भात्र को प्रभावित वरने वाते होते हैं। 'जब तत्र किसी भाव का विषय इस रूप में नहीं लाया जाता कि वह सामाय्यत सबके उसी भाव का आलम्बन हो सके, तब तक उसमें रसोदयोधन की पूर्ण शक्ति नहीं आती। आलम्बन ना इस रूप में लाया जाना ही साधारणीकरण कहलाता है।

आलवन जब तर सर्वमान्य न होगा, तम तक काव्य का विभावपक्ष पुष्ट न होगा। इसने विना केवल भाव प्रदर्शन ही सम्मव है, यस सवार नहीं। दिमी कृष्य रत्नी से प्रेम प्रगार रस के आलम्बनत्व गा विधायक नहीं हो यबता। भाव और विभाव पत्र के सामनस्य से ही सच्ची रसानुपूति ही सकती है।

काव्य का विषय सदा 'विशेष' होता है, 'सामान्य' नहीं । अह ' विभावादिक साधारणतया प्रतीत होते हैं, इस कथन का अभिप्राय यह नहीं है कि रसानुभति के समय श्रोता या पाठक के मन में आलम्बन आदि विशेष व्यक्ति या विशेष वस्त की मूर्त भावना के रूप में न ग्राकर सामान्यत व्यक्ति मात्र या वस्तु मात्र (जाति) के अर्थ-सकेत के रूप मे आते हैं। 'साघारणीकरण' का अभिन्नाय यह है कि पाठक या श्रोता के मन मे जो व्यक्ति विद्योप या वस्तु विद्योव आती है, वह जैसे काव्य मे र्वाणत 'आश्रय' के भाव का आलम्बन होती है वैसे ही सब महृदय पाठकी था श्रोताओं के भाव का आलम्बन हो जाती है।" बास्तव में, साधारणीयरण आल-बनत्व धर्म का होता है। व्यक्ति तो विदीय ही रहता है, पर उसमे प्रतिष्ठा ऐसे सामान्य वर्म की रहती है जिसके साक्षात्कार से सब श्रीताओं या पाठकों के सन में एक ही भाव का उदय थोड़ा या बहुत होता है। तात्पर्य यह कि आलम्बन रूप मे प्रतिब्ठित व्यक्ति, समान प्रभाव बाले कुछ धर्मों की प्रतिब्ठा के कारण, सबके भावों का धालम्बन हो जाता है। विभावादि सामान्य रूप मे प्रतीत होते हैं---इसका तात्पर्य यही है कि रसमान पाठक के मन मे यह भेद भाव नहीं रहता कि यह झालम्बन मेरा है या दूसरे का। योडी देर के लिए पाठक का द्विय लोक का सामान्य हृदय हो जाता है।"

जब पाठव या श्रोता का नाज्य के बाध्य से भाव-तादात्म्य नहीं होता, जर द्या भी अनुभूति को पुक्तजी में 'रस भी नीशी अवस्या' बहा है। जैसे, रावण असीक वाटिया से सीतांत्री पर योभ करता है, तो उसके कोध से हमारा तादात्म्य मही होता, हम रावण के चरित-प्रत्या ही रहते हैं। यह अनुभूति भी रसासक है होगी। 'पर इस रसात्मकता को हम (पुक्तजी) भध्यम कोटि की हो मानेंगे।' ऐनी दसा से, तथा प्राइतिक दूखों की अनुभूति वो अवस्या में, जहीं कास्मयत आध्य मही होता, तथात्म मही ब की भावनांत्री से होता है। इस प्रवार पुक्त जी चरित-विद्योग क परिकाल से उत्तन्त्य भावानुभूति और आध्य के साथ ताहात्म्य रसा की अनुभूति दो भिन्म कोटि की रसानुभूतियाँ बताते हैं। प्रथम म पाठक अपनी सत्ता पृक्त सभाते रहता है, दितीय म बुछ क्षणों के लिए अपनी पृक्त

हमारे यहाँ काव्यों म रल को महत्ता दी गई है, योरप में शील वैविश्य की ओर प्रधान लक्ष्य रहता है, जिसके साक्षात्कार से पाठन को कौनूहल मात्र ही होता है। चरित्रों की विचित्रता से बदल तीन बातें हो सकती हैं। 1 सात्विक और उदात पात्रों के चरित्र - जैसे रामचन्द्र जी आदि - से आदचर्यपण प्रसादन या आन द। 2 तामसिक और उद्धत पात्रों के चरित्र-जैसे रावण आदि राक्षम या महिरगुल आदि कृर हुण सम्बाट- से आस्चर्यपूर्ण अवनादन । 3 डटन आदि पाश्चास्य समीक्षको द्वारा बताए गए अद्वितीय प्रकृति वे विशिष्ट पात्रा से जी उपर्युक्त 'मु' और 'कु' वर्ग म नहीं आते, वेबल कुतूहल। डटन न इस तीसरे प्रकार के पात्रों की उदभावना को लेखक की निरपेक्षदृष्टि का परिणाम कहा है। डटन महोदय का यह अभिप्राय नहीं या कि सेखक ऐस पात्रों की मृष्टि करे जिन की भारतायों और कार्य-व्यापारों से पाठक की अनुभूति ही न जगे। वह ती वेबल यह चाहते थे, कि समस्त बलानिनल (Classical) साहित्य में वर्गमत चरित्र-सृष्टि होती रही है, जिसमे लेयक निरपेश नही रहता, एक वर्षे हुए ढग पर ही--सत्-असत् रूप से पानो का निर्माण होता है, मनोविज्ञान और यथार्थता नी रक्षा के तिए पात्रों की भिन्त-भिन्त प्रकृतियों का उद्घाटन करके व्यक्तिगत पात्रों की भी मृष्टि होनी चाहिए। परन्तु शुक्त्वजी इटन की बात को यो ही खेंच गए और 'नूनन सुष्टि-निर्माण' से 'नवली हृदयो का कारखाना,' समक्र बैठै। 'जुलियस सीजर ना अटोनियो और 'हैमतेट' का हैमलेट, जिन्ह डटन ने चरित-वैशिष्ट्य व उदाहरण में गिनाया है, विसी नवली दुनिया व प्राणी नहीं हैं। उनकी भाव-नाए, त्रियाकलाप ऐसे नहीं जो हमारी अनुभूति का विषय ही न बनते हा। अत पुत्रत भी ने जो उटन के व्यक्ति वैचित्र्यवाद का साधारणीकरण से विरोध दिखाया है, वह व्यर्थ ही है। योरप के नृतन-मुच्टि-निर्माण और व्यक्तिवाद का विरोध

करते हुए वे कहते हैं — "मूतन-सृष्टि-निर्माण वाली करपना" की चर्चा जिस प्रकार धोरम में चलती आ रही है उसी प्रकार भारतवर्ष में भी। पर हमारे यहां यह कपन व्यवसद के एमें में —कवि और कॉन-कम को स्तुति के एमें ही गृहीत हुआ, साक्ष्मीय सिद्धानत या विवेचन के रूप में महीं। धोरप में आवतता यह एक सूत्र-सा बनकर काध्य-समीक्षा के क्षेत्र में भी वा युसा है। इसके प्रचार का परि-णाम वहां यह हुआ कि कुछ रचनाएँ इस इंग की भी हो चलीं जिनमें कवि ऐसी अनुभूतियों की व्यवसा थी नकत करता है जो न वास्तव में उसकी होती हैं और म किसी की हो सकती हैं। इस नूतन-सृष्टि-निर्माण के अभिनय के बीच 'यूतरे ज्यात के पीछवीं की उदान घर हुई।"

परिचम ने व्यक्तिवाद, करणनावाद, नलावाद, अभिव्यजनण्वाद आदि अनेक वादो का विरोध करते हुए शुक्नजी भारतीय काव्य-गढित नी प्रसास में नहते हैं—"भारतीय काव्य-दृष्टि भिग्न-भिग्न विरोधों के भीतर से 'पामान्य' के उद्-धाटन की ओर बरावर रही है। किसी न किसी 'सामान्य' के प्रतिनिधि होकर हो 'विशेष हुमारे यहाँ के काव्यों में आते रहें हैं। पर योरपीय काव्य-दृष्टि इचर यहुत दिनों से धिरल विशेष के पिधान की और रही है। हमारे यहां के कवि उस सच्चे तार की भकार सुनाने में ही संतुष्ट रहें ओ मुद्रुष्य मात्र के हुद्य के भीतर से होता हुआ गया है। पर जनीसवाँ दालवाँ के बहुत से विलायती कि यहां से से

### रसात्मक बोध के विविध रूप

मनुष्य सामाजिक प्राणी है। यह ससार से ही अपनी भावनाओं और कल्प-नाओं या समय करता है। कांव्यानन्द के सम्बन्ध में जो बहुगानन्द सहीदरस्त की, अलीविरल व में बात कही गई है, उनका अभिप्राय इस लोक से सम्बन्ध न रणने वाली कोई स्वर्गीय विभूति मही, जैसा कि परिचम के प्रेडले आदि मुख्य कलावादी नहते हैं। सब प्रकार के काल्पनिन, मानसिक, कांव्यमय रूप-विधानों का आधार इसी जनक प्रस्थक अनुमब निए हुए बाहुरी रूप-विधान ही होते हैं। शुक्तजों का उदेश्य इस निवध में यही दिलाना है कि कांव्य की अप्रत्यक्त किलात अनुभूति की तरह प्रत्यक्त या सम्लाहारा जायरित बास्तविक अनुभूति भी विदोध दशाओं में रसानुभूति की कोटि में बा सरती है। अनुभूति में आने वाले रूप-विधान शीन प्रवार के हती हैं—1. प्रत्यक्त रूप-विधान, 2. रमृत रूप-विधान सेरं 3. करियन रूप-विधान करियनात करियन की

 प्रत्यक्ष रूप-विधान—सब प्रकार की अनुपूति का मूल प्रत्यक्ष रूप-विधान है। 'देखे मुख भाव, अनदेखेई कमल घन्द' कहने वाले केशबदास जी को "अपनी सत्ता के सर्वपा लोग की भावना मनुष्य को असहा है। अपनी भीतिक सत्ता तो वह बनाए नहीं रख सकता अत यह वाहता है कि उस सत्ता की समृति ही किसी जनसमुदाय में बीच रहे। याहा जपत में नहीं तो अनतर्गत के किभी वण्ड में ही बना रहना चाहता है। इते हम धमरदन को आवांना या आत्मा के नित्यत्व का इच्छात्मक आभास कह सकते हैं। अपनी स्मृति यनाए रखने के लिए कुछ मनस्वी बना का सहारा लेते हैं और उसने आरर्थक सौन्वर्य की प्रतिष्ठा करके विस्मृति के खद्द में भींकने यात कात के हार्यों को बहुत किसी सक —सहनों वर्ष तक — चामे रहते हैं।"

'जोवन तो जीवन, चाहे राजा का हो चाहे रक था, इसके गुज और दु ख दो पक होंगे ही। इस्ते से कोई पक स्थिर गहीं रह सकता। सतार और स्थिरता? अतीत के सम्बे चोडे मंदान के बीज इन अभ्य पक्षों को योर विध्यता सामने रपकर कोई मायुक मिस भाव-धारा है डूबता है, उसी में औरों को डूबाने के लिए दायर-कोत भी यहाता है। इस चुनीत भावधारा से अवगहन करने से वर्तमान की-अपने—पराए की—संगी-तिपटो मैल छटती है और हृदय स्वच्छ होता है।

3 कल्पित रूप-विधान — "उण्युंकत तीन प्रकार केरूप-विधानों में से अतिम (किएवा) ही काय्य-समीक्षदों और साहित्य-मीमासकों के विधार क्षेत्र के भीतर सिए पार हैं कि बार क्षेत्र के भीतर सिए पार हैं कि पार क्षेत्र के भीतर सिए पार हैं कि बार को होने कि स्वार के हैं कि बार सिक्त के सिर्फ के सिर्फ के प्रकार के सिक्त के हिन्द के कांध्य को प्रियम का सम्बन्ध है वही तक कांध्य को प्रयास का सम्बन्ध है वही तक रूप और क्ष्यापार कल्पित हो होते हैं। विधान कि सिक्त के हिन्द के सिक्त कि सिक्त हैं के इस समय उसके सामने नहीं होते, क्ष्यमा में हो होते हैं। पाठक या ओता भी अपनी करना डारा ही उनका मानस साक्षरकार करके उनके आवस्य से अनेक प्रवास के रही करता है। '

बरपना द्वारा बिंब जगत और जीवन नी ही अनुभूत नाना छियां। वो अफित करता है। नाव्य को स्वजा वा सागा माई मानने वालो का विगाध करते हुए शुक्त जी कहते हैं—"काध्य सर्वया स्वज के रूप की धस्तु नहीं है। स्वज् के साथ यदि उसका मेल हैं तो केवल इतना ही कि स्वज्ज भी महारी बाह्य इंग्वियों के साथने नहीं रहता और काव्य-वस्तु भी। दोनों के आविश्येव का स्थल भर एक है। स्वच्य में भेद है। क्लामा के बाई हुई चस्तुओं की प्रतीति से स्वज्ञ में रिवाई पत्र वे सानी चस्तुओं की प्रतीति मिन्न प्रकार है। स्वज्ञकात की प्रतीति निय प्रययत हो के समान होती है। दूसरी वात यह है। काव्य में तोक के प्रकार

भी रहते हैं। बीक की बासना की सप्ति शायद ही कोई प्राणी चाहता हो।'

क्षप्रसतुत-विधान, लाक्षणिक प्रयोग व्यवना-धानिन आदि वे द्वारा भाषा-धौती को व्यवन, मामिक और चमत्नारपूर्ण बनाने मे भी नरुपना ना योग रहता है। कविता की पूर्ण अनुभूति ने लिए कवि ने साथ-साथ पाठक नी नरुपना भी सजग होनी चाहिये।

## काव्य में प्राकृतिक दृश्य

'चितामणि' 2 का यह निवध अन्य दो निवधो की अपेक्षा सक्षिप्त और सम्बद्ध है। अत इसे हम प्रवन्य-निवन्य नहीं मानते । इसम सुरत जी के प्रकृति के प्रयोग-सम्बन्धी बिचार व्यक्त हुए हैं। काव्य में शुक्त जी अर्थ-प्रहण की बजाय बिम्ब-ग्रहण को महत्त्व देते हैं। 'विम्बग्रहण' कराने के लिए चित्रण काव्य का प्रथम विधान है। शुक्त जी वेयल उद्दीपन के लिए ही प्रकृति-प्रयोग अच्छा नहीं मानते। हमारे साहित्याचार्यों की दृष्टि में वन-उपवन, ऋतु आदि ऋगार के 'उद्दीपन' मात्र रहे, जिस के परिणाम स्वरूप बाद के सस्कृत कवियों ने प्रकृति या आलम्बन हम में यथातच्य सहिलच्ट चित्रण छोड, केवल 'उद्दीपन' तथा अलक्रण के ही हेतु प्रकृति-प्रयोग वरना आरम्भ कर दिया। हिन्दी की कविता का उत्यान भी उस समय हुआ, जब संस्कृतवाच्य लक्ष्यच्युत हो चुका था। इसी से हिन्दी-वाष्य मे प्राकृतिक दृश्यों ना वह सूक्ष्म वर्णन नहीं मिलता जो वाल्मीकि, वालीदास, भवमृति आदि प्राचीन संस्कृत-विवयों में पाया जाता है। प्रकृति वे स्वतंत्र दृश्यो में भी हृदय को रमाने की शक्ति है। 'जो प्राकृतिक दश्यों को केवल 'कामोद्दीपन' की सामग्री समभते हैं, उनकी रुचि अप्ट हो गई है। बाल्मीकि, बालीदास, भवमृति आदि प्राचीन विविधो का प्रकृति के प्रति स्वाभाविक अनुराग था। प्रकृति के साधारण-असाधारण सभी दृश्यों में उनका हृदय रमता था। शुक्ल जी सच्या प्रकृति-अनुरागी उसे ही मानते हैं, जो प्रकृति के भव्य रूपा के साथ ककरीले टीलो, ऊसर पटपरो, पहाड के ऊवड-खावड विनारों या बबूल-वरींदे क साडो में भी आकर्षण की बात पासा है। ''अपने सख-विलास के अथवा शोभा और सजावट की अपनी रचनाओं के आदर्श को लेकर जी प्रकृति के क्षेत्र का अवलीकन व रते हैं और अपना भैमानन्द नेवल इन शब्दों में प्रकट करते हैं कि 'अहा हा । कैसे लाल सुन्दर फूल खिले हैं—कैसी शीतल, मद, सुगध हवा चल रही है', उनका प्रेम नोई प्रेम नही- उसे अधूरा समझना चाहिये। वे प्रकृति के सच्चे उपासक नहीं । वे तमाशबीन हैं, और नवल अनोलापन, सजावट या चमत्नार देखने निक-लते हैं।" आचार्य का यह आकोश कुछ वेजा-सा प्रतीत होता है, क्योकि प्रकृति के मव्यरूपो का ही चित्रण करने वालों को तमाश्रवीन और सहुदयता से खारिज नहीं माना जा सकता, परन्तु यह आकोश अकारण भी नहीं है। फारस की महफिली शायरी ही, जिसमे चमन, गुल, बुलबुल, लाला, नरिषस आदि का ही कुछ वर्णन विलास की सामग्री के रूप मे होता है, 'अलबुक्', जैसे मुन्दर पहाट तक का विशद वर्णन जिसमे नहीं मिलता, आपामं के सास्त्रविक आकोग का कारण है। भारतीय कविता को वे दस रण मे नहीं देखना चाहते थे। अतः बाल्यीक, नांसिदास, भवमृति जैसे रस-पित कवियो जैसी सच्ची महस्यात प्रकृति के प्रति आपो के निवयों में न पाकर शुक्त की अपना सच्चा प्रकृति-प्रेम दर्शाते हुए, काव्य को प्रकृति के अनुरान की ओर ले जाने के लिए ही अपने दिशे पुरा कहाने के एक सामग्री हुए का कारण के प्रकृति-प्रेम दर्शाते हुए, काव्य को प्रकृति के आनुरान की ओर ले जाने के लिए ही अपने दिशे के प्रवृत्ति के स्तुत्रवा, वर्षा आपि के क्षा कुन्ति ही आदिकारिक के हिमत, वर्षा आदि के क्षा कुन्ति के प्रकृति के अनुरान की निवस के का मा कि प्रकृति के प्रकृति की सामग्री के सामग्री के प्रकृति की सामग्री के सामग्री की सामग्री की सामग्री की सामग्री के सामग्री की सामग्री कर पर की सामग्री की

जायसी, सूर, तुजसी, केशव आदि हिन्दी के प्रसिद्ध कवियों में से किसी ने प्रकृति ने प्रति अपना स्वामानिक अनुराग नहीं दिखसाया। प्रकृति का निरीक्षण पुराने कवियों में बहुत ही बना मिसता है। जायसी आदि ने तो नाम-परिगणन मात्र की एक और मद्दी वीची का भी प्रयोग किया। "भारतेन्द्र के समय से हमारी मात्र गर्मा एक सा सही हुई, पर दृश्य-वर्णन से नोई सरकार नहीं हुआ।" भारतेन्द्र का गया और यमुना-वर्णन भी प्राचीन हया ना ही है, सरकारट दृश्य-विषान इनमें नहीं।

युक्त जो प्रकृति-दर्शन में भी रस-गरिपाक मानते हैं। "जबकि प्राकृतिक दुरय हमारे भावों के आलाधन हैं तब इस शका के लिए कोई स्थान हो नहीं रहा कि प्राकृतिक दुरयों के वर्णन में कीन सा रस है ?"

अनकरण के लिए प्रकृति-प्रयोग में शुक्त भी उन्हीं उपमानों की योजना यभित बताते हैं, जो मान और बस्तु के उत्तर्य-विषायक हो। काब्य की उपमा का उद्देश मानातुमूति को तीज करना है। अग्र इस्टि से कई प्रमतित रम्पान के यमानों को—क्षेत्रे माध्यिन की दिन में सुरुमता दिखाने के तिए सिहिनों के मामने नाना, औषों की उपमा के लिए हाथी की सूंड आदि को शुक्त भी अनुस-युक्त मानते हैं। देश-मिक्त और देशानुराम की भी सच्ची कसोटी शुक्त भी देश के प्रयोक प्राष्ट्रितक स्पन्न चन, परंत, नशी-माले आदि से—देश के वण-कण से अगुराम में ही मानते हैं।

## काव्य में रहस्यवाद

112 पूटने का यह विस्तृत निवस्य कुछ-कुछ प्रवस्य-सा यन गया है। इसमें शुक्त जी ने छापाबाद और रहस्यवर-भारवस्थी अपने विचार व्यक्त निए हैं। आचार्य शुक्त एक जनवादी बाच्याचार्य हैं। वे इस जीवन और जगत में ही भगतान में मंगतमध्ये प्रवित्त कि विस्ति को रेमते और छापावादों कि विद्याल के समम्प्र में विचार व रते हुए सुक्त जी बहुते हैं निजी पवि जीवन और जगत मी गाना छिवियों को छोड़ अपने अन्तर्जगत में ही काव्य इस करते हैं अपना अज्ञात ने प्रति अपने भावों वा प्रवर्शन व रते हैं विचार व वे बहुत करते हैं अपने अव्यव्याल के साथ अज्ञात ने प्रति अपने भावों वा प्रदर्शन व रते हैं वे व्यक्त व वे बहुत करते हैं अपने अव्यव्याल करता है, वर्ष हैं अपने स्वत्व व विचार के अपर उठकर जो सृष्टि के व्यक्त कर-व्यापारों से तावाल्य स्वापित करता है, वर्ष बहुत की सत्ता में लीन होता है। लोक-मानल के विधान की अपेक्षा जो अज्ञात लोक में विचरण करता है, बहुत की सत्ता में लीन होता है। लोक-मानल के विधान की अपेक्षा जो अज्ञात की का मानत है, अव्यवस्त सत्ता है। अपार्य विवता का सम्बन्ध अह्म की व्यवस्त सत्ता से मानते हैं, अव्यवस्त सत्ता है। साथ पहार का स्वत्यक्त की अभिव्यक्ति है और काव्य इस अभिव्यक्ति है। भी अभिव्यक्ति है।

शुक्ल जी अज्ञात दे प्रति रहस्य भावना के प्रादुर्भाव की विदेशी मानते हैं। उन्हाने अज्ञात की व्यजना को 'कृत्रिम और काव्यमत सत्य के विरुद्ध कहा है। जो तथ्य मनुष्य वे ज्ञान से परे है और जिसको उसे कभी अनुमूति ही नहीं हुई, उसके प्रति रागात्मक मुठी कल्पनाए व्यथं हैं। "जो कोई यह कहे कि अज्ञात और अव्यक्त की अनुभृति से हम मतवाले हो रहे हैं, उसे काव्य-क्षेत्र से निकलकर मतवालो (साम्प्रदायिकों) के बीच भ्रपना हाव-भाव और नृत्य दिलाना चाहिए।" अज्ञात ने प्रति 'जिज्ञासा' तो हो सनती है, 'लानसा' नही। नाध्य नी 'वादों से परे रखना चाहिए। 'वाद', दर्शन या सिद्धान्ता को व्यनत करने वाली कबीर की उक्तियों में से लोक-जीवन के अनुभव से मस्बीवत उक्तियाँ सामिक हैं। 'अज्ञात की लालसा' का मूल आचार्य सेमेटिक जातिया में मानते हैं। वालसा हा असात ना आवता उन बस्तुओं ने प्रति हो होती है, जिनकी प्राप्ति में आनन्दका अनुभव होता है। उन बस्तुशाय आज ए राजार, ससारकी बस्तुओं से मनुष्य के आनन्द की तृष्टि नहीं होती, अंत यह पूर्ण ससार का बस्तुका च न्यु : आनन्द को नाना क्षेत्रों में पाने की कल्पना करता है —यह स्वीकार करते हुए भी बानन्द वा नावा जन्म । धुक्त जी तिखते हैं—"अत तस्य दृष्टि से, मनोविज्ञान की दृष्टि से साहित्य की धुनल जी लिसत ह— अतः १९८८ १ । १९८८ में साहित्य का बृद्धि से 'अज्ञात की साससा' कोई भाव ही नहीं है। यह केवल बात की साससा है बुष्टि सं असात का राजाता यूनि वे सहारे 'प्रजात को नाता का नालसः व को भाषा की छिताने वाली यूनि वे सहारे 'प्रजात को नाता' कही जाती है।"

धुक्त जी के अनुसार भारतीय दृष्टि अव्यक्त ब्रह्म के प्रति जिज्ञासा और ध्यक्त समुण भगवान के प्रेम की लालसा तथा सामीध्य-लाम की अभिलापा रखती है। हदस की भावनाओं का अध्यक्त और अगोचर से कोई सम्बव आचार्य नहीं भागते। ये स्वामाविक रहस्य भावना को सो स्वीवार करते हैं, जिसे उन्होंने जायसी मे देखा, बादमत (dogmatic) रहस्यबाद को नहीं मानते। प्राकृतिक सीन्दर्य के आधार पर अज्ञात के प्रति अनेक मनोहर सकेशो में ही वे बच्चमत सीन्दर्य के आधार पर अज्ञात के प्रति अनेक मनोहर सकेशो में ही वे बच्चमत सीन्दर्य का वाचना के स्वी के प्रति अनेक मनोहर सकेशो मही वे बादमा परमारमा की प्रणवानुभूति ने रूप-चिनो को वे कवि वे बहकार की सुध्य माय

शुक्त जी अलकार-प्रयोग, करपनावाद, अभिव्यजनावाद, गुक्तक काध्य, भाव-निर्मेश प्रमुख्य प्राव्यक्त करेते हैं। इस निवय में इन विषयों से सम्बन्धित यही 11 पुष्ठ ('वितामणि' 2--पुष्ठ अक्ष-यहाँ हो। गुष्ठ ('वितामणि' 2--पुष्ठ अक्ष-यहाँ हो। गुष्ट है। इस निवय से कुछ श्वसन्यह से हो। गुष्ट है। इस निवय से कीव-यीच मे ऐसे स्मेल इन्क्षी निवधता की क्षति पर्जनात है।

हिन्दी की छायानादी और रहस्यवादी कविता को गुक्ल जी बगला के अभि-व्यजनावाद और अभ्रेजी लाक्षणिक पदावली का परिणाम समसते हैं। 'कलावाद', 'क्ला क्ला के लिए' अ।दि पदिश्वम के बादो का विरोध करते हुए आचार्य सुक्ल वहते हैं कि सन् 1885 ई० में फाँस के प्रतीकवादियों ने काव्य की अपनी साम्प्र-दायिक भावनाओं का अखाडा बनाया और अनुरु रहस्यवाद और भायोग्मादमयी भक्ति को व्यक्त किया। भारतीय वगला, मराठी, गुजराती तथा हिन्दी साहित्य पर इसी का प्रभाव पटा। आचार्य के अनुसार भारतीय वेदान्त का प्रभाव सूष्टियो पर पडा । प्रतिधिम्बवाद सुफियो के प्रभाव से योरप मे गया, जहाँ प्रतीकवाद और कल्पनावाद से उसका मेल हुआ। वहाँ से रहस्यवाद का नया रूप ग्रहण वरके वगला साहित्य के प्रभाव से हिन्दी में 'छायाबाद' के नाम से प्रतिष्ठित हुआ ! शुक्ल जी भारतीय भक्ति-मार्ग मे 'रहस्य' या 'गुह्य' का कोई स्थान नहीं मानते । वे निगंण भक्ति को भी विदेशी बस्त बताते हैं। वे बहते है--- भारतीय भक्ति-मार्ग को रहस्यवाद का आधार लेकर नहीं चलना पड़ा। यहाँ के भक्त अपने हृदय से छठे हुए सब्बे भाव भगवान की प्रत्यक्ष विभूति को, विना किसी सकीच और भय के-बिना प्रतिबिम्बवाद आदि देदानी वादो ना सहारा लिए-सीधे अर्पित करते रहे। मुसलमानी अमलदारी में शहस्यवाद को लेकर जो 'निर्मुण-'मिनत' की वाणी चली वह बाहर से—अरव और फारस की ओर से—आई यी। यह देशी वेश में एक विदेशी वस्तु थी। इधर अग्रेज़ी ने आने पर ईमाइयों के

शान्दोलन के बीच जो बह्यो समाज बमाल में स्थापित हुआ उसमें भी 'पीतिलिक्ता' था भय कुछ कम न रहा। अत. उसकी विनय और प्रार्थना जब कान्योनमुख हुई तब उसमें भी 'रहस्सवाद' का सहारा तिवार गया। भारायर यह कि रहस्सवाद' एक साम्प्रदायिक बस्तु है, कान्य का कोई सामान्य सिद्धात नही। '' छायावादी कितिताओं के सास्तिक प्रयोग की कवस्य पुक्त जी ने सराहना की है। पुक्त जी छायावादी किता के छन्द-स्थान स्थाप के विकद से। नाद-मौनदर्य के लिए यह वयन आवश्यत है। वे छायावाद और रहस्यवाद में कोई अन्तर नहीं करते। छायावाद वा रहस्याद को वे 'वितायती चीचो का मुस्का' कहते हैं। छायावाद के कान्य-वस्तुन्यत को वे रहस्यवाद कहते हैं, और विधि-विधान (form) को स्विभयजनावाद । सुस प्रशार पुक्त जी स्वाभाविक रहस्य भावना के पक्ष यहाद के विद हैं।

### काव्य में अभिव्यंजनावाद

82 पृष्ठों के इस विस्तृत भाषण-निवध में शुक्ल जी ने इटली निवासी क्रोचे के काव्य-मत अभित्र्यजनावाद की झालोचना की है। शुक्ल जी का कहना है कि क्लाबाद की तरह अभिव्यजनाबाद भी जगत और जीवन के इप-व्यापारो और भावानुभूतियो की उपेक्षा करता है। श्रीचे इन्हें देवल काव्य के उपादान मानता है। सब कुछ है अभिव्यजना। धुक्ल जी का मत है कि हमारे यहाँ काव्य को 64 कलाओं से अलग माना गया था। किन्तु पश्चिम में काव्य को भी कला के अन्तर्गत धनीट लेने का ही यह दूष्परिणाम है, कि उसे जीवन-निर्पेक्ष केवल मतोरंजन की वस्तु समभा जाने लगा है, काव्य को बेल-बूटे, नक्काशी के तुल्य माना जाने लगा है। त्रोंचे की दृष्टि म जगत्-जीवन से लिए गए रूप-ज्यापारों या भाव-विचारों नी अन्ठी अभिव्यजना ही सब पुछ है। वेरूप-व्यापार या भाव अपने मे कुछ नहीं, अभिव्यजना प्रणाली या दौचा (Form) ही सब कुछ है। क्रोचे अनुठी उत्ति की अपनी मत्ता मानते है, उसे बिसी दूसरे कथन का पूर्याय नहीं मानते । अभिव्यक्ति ही काव्य है और इस अभिव्यक्ति का असली रूप बाह्य तथा अत प्रकृति से परे आतमा की निजी किया बल्पना द्वारा प्रस्तुत होता है। महजज्ञान (Intuition) वे साचि में अर्थात् सहजज्ञान की दशा में अभिव्यक्त होने के कारण कीचे इस अभिव्यक्ति को अपने भ पूर्ण मानते हैं। सहजज्ञान-प्रमूत कल्पना हो इसे पूर्णता प्रदान करती है। अभिव्यवना चाहे अब्यक्त रूप मे भीतर ही हो, चाहे सब्द, रग रूप में बाहर प्रकट हो -हर अवस्था में नाव्य है। इस प्रकार कीचे ने नाव्य का सीधा सम्बन्ध आत्मा से स्थापित किया । स्वयप्रकारा ज्ञान (Intuition) से शोधे ना अभिप्राय है मन में अपने आप से उठी भावना जी बारमा की त्रिया होती है।

कल्पना आत्मा की त्रिया है जो सौचा (Form) निर्माण, बर रूप-व्यापारो या द्रव्य वस्तुओं को उसमे ढाल कवि की कृति को ब्यक्त रूप प्रदान करती है। गुक्ल जी ने कोचे के स्वय-प्रवाश ज्ञान की अभिव्यक्ति व आन्तरिक पक्ष की उपेक्षा करके उसे देवल बाहरी वस्तु समभकर उसदे अभिव्यवनाबाद का विरोध किया है। इसीलिए तो वे कहते हैं कि कोचे वस्त मे सी दर्य न देख उक्ति मे ही सीन्दर्य देखते हैं । वास्तव मे कोचे स्वयप्रकाश ज्ञान को तक वृद्धि के ज्ञान से भिन्त मानते हैं। अत स्वयप्रकाश ज्ञान की अभिव्यक्ति, जिसे कोचे ने करानात्मक आरिमक अभिव्यक्ति कहा है, हमारी समक्त मे आत्मा की सकल्पात्मक अनुभूति (जयशकर प्रसाद) और स्वयं शुक्ल जी की हुदयं की मुक्त दशा की अनुभूति से कोई भिन्त वस्तुनही। तीचे ने भावों की अवहेलना वही नहीं थी। भाव और यिचार तो अभिव्यक्ति मे रहेंगे ही। वह भावानुभूति और काव्यानुभृति मे अन्तर करता है, जो ठीक ही है। हमारे भौतिक भाव विचार और रूप व्यापार स्वयप्रकाश ज्ञान की अवस्था या हृदय की स्वार्थ-सम्बधा से मुक्त अवस्था (शुक्त जी भी जिसे रसात्मक बोध के विविध रूप में स्थीनार करते हैं) में ही काल्यानुभव की वस्तु वनते हैं। यही वात त्रोचे कहना चाहता है। हृदय या आत्मा की ऐगी अवस्था की अनुभूति या अभिव्यक्ति अपने मे पूर्ण होगी, प्रभावीत्पादक होगी, इसमे सदेह ही नहीं हो सकता । अत हमारा विचार है कि आचार्य शुक्ल कोने की ऊपरी बात को पकड बैठे और उसकी गहराई म नहीं घुसे । कोचे तो अलकार नो भी उक्ति से भिन्न स्वीकार नहीं करते। वह वस्तु और अभिव्याजना में मेद नहीं करता किन्तु शुक्ल जी की वस्तुवादी दृष्टि अलकार और अलकार्य तथा वस्तु और अभि-ब्यजना स मेद स्वीकार करके चली है।

जुन्त जो इस पास्त्रास्य अभिव्यक्षनावाद नो भारतीय बनोनिववाद ना ही विलायती उत्यान कहते हैं। इस सन्य घ मे उनका कवन है कि उनिव ही कावय है, यह तो ठीक, पर कैसी उनित ? आवाये उनित ना भानामुगीरित हीना बावदयक उहराते हैं और उनके अनुमार ये 'बाद' भाव को नाममान का स्थान रेते हैं।

इम अभिव्यजनावाद और नलाबाद के प्रभाव से हिन्दी विवता में जो प्रवृ-त्तिया पाई जाती हैं, उनका उल्लेख आचार्य जी इस प्रकार करते हैं—

- 1 प्रस्तुत मामिक रूप विधान ने प्रयत्न ना त्याग और नेवल प्रचुर अप्रस्तुत रूप विधान मे ही नत्यना ना प्रयोग।
- 2 जीवन के किसी मार्मिक पक्ष को लेकर भाव या मार्मिक अनुभूति में लीन करने का प्रयास छोड़ केवल जीवन वैतिका लावे का प्रयास ।

- 3. जीवन की विविध मार्मिक दशाओं को प्रत्यक्ष करने वाले प्रवध काव्यों के स्यान पर प्रेम-सम्बन्धी प्रगीतो की ओर प्रवृत्ति ।
  - 4. 'अनन्त', 'असीम' ऐसे कुछ शब्दो द्वारा आघ्यारिमक रग चढाना।

  - 5. काव्य के सम्बन्ध में वेल, बूटे, नवनाशी वाली हल्वी घारणा। 6. समालोचना का हवाई होना और विचारशीलता का स्नास।

# व्यावहारिक समीक्षा-सम्बंधी निबंध

चुक्ल जो ही हिन्दी में नए ढग की सर्वाङ्गीण व्याख्यात्मक समीक्षा के जन्म दाता हैं। विविया लेखक की अन्त. प्रवृत्ति में प्रवेश करके उसकी समस्त साहित्यिक . चैतना का आक्लन तथा पुरी गहराई के साथ उसकी कृति के मूल्याकन का मार्ग सर्वप्रयम शुक्ल जी ने ही दिखाया। उनकी ऐतिहासिक दृष्टि बहुत बढ़ी-चढी थी। वे भाषा ने समंज्ञ और बहत वड़े रस-ग्राही आलोचक थे। डा॰ देवराज के शब्दों म "शुक्ल जी की सबसे बड़ी शक्ति है रस-ग्राहिता. इतनी ठोस रसजता वाले पाठक और आलोचक बहुत कम पैदा होते हैं। कीन सा काव्य वस्तत. सुन्दर, महान है, इसे पहचानने में शक्त भी की अन्तर्मेंदिनी दृष्टि कभी थोला नहीं खाती, भले ही वे सदैव उस दृष्टि का सफल विवेचनात्मक मडन प्रस्तुत न कर सकें।" (साहित्य-चिता प० 167) शुक्ल जी ने सर्वप्रयम तुलना, इतिहास, साहित्य-दास्त्र आदि से समस्वित वैज्ञानि ह पश्चिमी दग की व्याख्यात्मक आली-चना ना सूत्र-पात किया। उनने व्यावहारिक सभीक्षक रूप पर हमने आगे कुछ विस्तारपूर्वक प्रकाश डाला है। यहा उनके इस प्रकार के निवधों की सामान्य विशे-पताए ही प्रकट करते है। वैसे तो धुक्ल जी के इस कोटि के निवध 'जितामणि' 1 में सक्लित नेवल तीन ही बताये जाते हैं, पर जैसा कि पीछे कहा जा चुका है, उनके तलसी और जायसी ने आलोचनात्मक प्रवधो ने कुछ भन्य खण्ड विषय भी इस कोटि ने निवधों में ही आयेंगे, तथा उनती सूर पर आलीचना भी इसी श्रेणी का विस्तृत निवध है। उनके 'गोस्वामी तुलसीदास' प्रवध ने 'तुलसी की भन्ति-पद्धति', 'तुलसी का लोक धर्म', 'तुलसी की भावुकता' आदि प्रकरण भी उसी कोटि ने निवध हैं, जिस कोटि ना 'मानस नी धर्म-भूमि'। इसी प्रकार 'जायसी ग्रयावली' के पद्मावन की ग्रेम-पद्धति,' 'जायसी का रहस्यवाद' आदि बुछ विषय भी इसी श्रेणी में सम्मिक्ति किए जा सकते हैं।

पुन्त जो के इन निवधों में भी जनका स्वाधीन जितन परिसक्षित होता है। उनक काव्य-अभिमत, उनका लोकादर्शवाद, प्रकृति-श्रम, उनकी रसजता, प्रणुवादा, रहस्पवाद को सामग्रदायिक नहरता तथा स्वाभाविक रहस्य-भावना को ही काव्योग्योगी स्वोकाद करता, रेबानिक भी में स्वाम पर फीक-जीयन-बड भेंग की मयसा आदि क्षिद्धान्त हुने इन निषयों में भी खलरे मिनते हैं। उनके व्यक्तित्व की निहिति भी इन निवधों से पर्याप्त है, सम-से-अम उनवे 'वितासणि'
2 ने निवधों की अपेदार अधिक एक्ट और प्रवत्त हैं। सैदानित निवधों के ही
समान इन्म भी न हम्स्यम्म पीती का वैसा पूर्णपुट पाया जाता है, न समाज-दर्यान और जीवन के प्रति प्रतिविधारनक अनुप्रतिचा, की से निभावे-सम्बधी निवधों में। इन निवधों में पुत्त जी की व्यास्तात्मक दौली के ही अधिक दर्यान होते हैं। पर व्यास्थायोंनी की निगमन और आपमन दौलियों मा भी दलाई देती हैं, पर वह कसाव यहा नहीं है जो मनोविकारों वाले निवधों में हैं। इन निवधों की मामा सैद्यात्मिक निवधों से बुछ सम्ल हैं। 'तुनसी ना प्रतिवास की श्रेप्त की निवधों में की प्रतिवास की सम्मुमि' गुनल जी के इस खेणी के निवधों में सब्देशेट हैं। उनमें दौली नी प्रीहता भी भावा-सम्बधी निवधों जीते हैं। अस दिवेचन और विदिश्य सुस्थ इस से खाम्यारतन -परिचयात्मक निवध हैं। इसम विवेचन और विदस्यण की

आगे हम इन तीन निवधों का ही इस उग से परिवय पाठकों को कराते हैं, जिससे पुक्त जी की व्यावहारिक समीक्षा के निवधों की धौली भी स्पष्ट हो जाये।

### भारतेन्दु हरिइचन्द्र

मारतेन्द्र ही बर्तमान हिन्दी गव-भाषा के वास्तिविक स्ववस-प्रतिष्ठापक तथा गव-माहित्य-राम्परा ने प्रवर्तक थे। मारतेन्द्र से पूर्व भाषा का प्रस्ताव-काल या। वसना स्वरूप स्वप्त नहीं हुआ था। राजा विवस्ताद और राजा वस्तमण विह ने अपने-अपने अलग प्रस्ताव भाषा-सम्बद्धी रहे। इसने पूर्व-मुन्ती नवामुल लाल में भाषा में पिछताक्रमन या, सल्तु लाल से ब्रजमावपन और सरलिम अमे पूरवीपन बहुत अधिक या। राजा विवस्ताद उर्दूपन ने प्रसाद हिते गए असे तस्त्र में प्रविच्या के असे तस्त्र में प्रविच्या के असे तस्त्र में प्रविच्या के असे तस्त्र में अनुवित्य या। मारतेन्द्र ने उपर्युव्त सभी लेलकों के दोवी को दूर किया। भारतेन्द्र ने ही भाषा का वास्तविक सरकार किया। "सरकृत्र वाद के रहने पर भी साथ का प्रदेश करता रहना, प्रसानि-वर्ता के सहसे के रहने पर भी साथ साथ उर्दूपन न आना, हिन्दी में स्वतन सता ना प्रमाण या। उनका भाषा-सहस्त्र सन्त्र में के कल-छोट तन ही नहीं रहरा, वायन-विस्थात में भी वे सकाई का।"

भारतेन्दु ने परम्परागत काव्य-भाषा व्रजभाषा का भी परिष्कार किया। उन्होंने शब्दो का तोड-मरोड बन्द किया, और सैकटो सालो से बोलचाल से हटे हुए परम्परागत शब्दों ने स्थान पर बोन चान नी शब्दावली का प्रयोग निया। उननी चलती भाषा के सर्वये इतने सरस और रसीसे बने, कि देखते-देखते लोक-श्रिय हो गए।

इस भाषा-सहस्तार से भी वडवर, भारतेन्द्र जी ने हिन्दी साहित्य को नव वेतना देने का महत्वपूर्ण कार्य किया । साहित्य और जीवन को वे एक-दूसरे के निकट लाये । 'वे सिद्ध सापी के अस्यत्त सरस सहस्य किय थे । इससे एक स्थोर तो उनके लिखते से भूंगार दस के ऐने रासपूर्ण जोर मर्गस्यार्श कवित्ता सर्वये निक्तते थे जो उनके जीवनकाल में ही इसर-उयर लोगो के सूँह से पुनाई पड़ने को थे और दूसरों और स्वदेशमें से मरे हुए उनके लेख और कविताएँ सारों और देश के मनल का मन्नसा फूक्तों थी। अपनी सर्वतीमुक्ती मिताम के सत्त से एक जोर तो वे पशाकर सौर डिजदेव को परम्परा में दिखाई पढ़ते थे, दूसरी और वगवेश के मधुस्तनक्ता और हैमनकृत को भूंगो मे; एक और तो रायकृत्य की यवित्र में मूमने हुए नई 'सक्तवाल' गूमते थे, दूसरों ओर टोका-पारी मुगता-भवतों की हैसी उडाते तथा स्त्री-गित्ता, समाज सुपार आदि पर स्यारमान देते पाए जाते थे। प्राजीन और नवीन का यही सुन्दर सामजस्य आरतेन्द्र को कता का विशेष माधुर्य है।"

नई पारा की विवता में 'मारतेन्द्र की याणी का सबसे ऊचा स्वर देश-भक्ति का था।' 'भीवदेवी', 'मारतदुदेशा' जादि नाटको के अविरिवत कुटकर क्षविताशों में भी देश गौरत की दूर्ण व्यंवना हुई है। अवीतगौरव का वर्णन और पर्तमाल अयोगिन पर किन्ता और क्षोभ की भावना मुख्य कर से व्यवत हुई है। "बडा भारी काम भारतेन्द्र ने यह किया कि स्वदेशाभिमान, स्वजाति प्रेम, समाज सुपार आदि की आधुनित भावनाओं के प्रवाह के लिए हिन्दी की चुना तथा दितहास, विज्ञान, नाटक, उपन्यास, पुरततस्व इत्यादि अनेक समयानुकृत

भारतेन्द्र अधिकाश भावा कवियों के समान नर-मकृति-मणेन के ही विव थे। उन्होंने मानवी-वृत्तियों के विजय का ही सदय रखा। न तो बालभीकि, कालिदास, भवभूति आदि की तरह स्वतन कर से प्राहित के दूरणे का विजय किया, और न ही मनुष्य को सारी सृष्टि के बीच रखकर ही देवा। "मनुष्य के व्यापार परिमित और सकृषित हैं। अत बाह्य प्रकृति के अननत और प्रसीम व्यापारों के सूचम अशों को सामने करने भावना या करवना को दुस और विस्तृत करना मो कवि यसे हैं, धीर-धीरे तोग इस बात को भून बसे। इपर उच्च श्रेणों के भी जो सर्वि हुए उन्होंने अधिकतर मनुष्य की वित्तवृत्तियों के विदिय रूपों को कौदाल और मार्मिकता के साथ दिखाया पर बाह्य प्रकृति की स्वच्छाद कीडा की ओर कम स्थान दिया।"

"धन, नदी, पर्वत झादि इन याचक (राजाध्य-प्राप्त) कवियो को क्या वे देते जो थे उनका बर्णन करने जाते। सुर और तुलसी आदि स्वच्छन्द कांवयों ने हिन्दी कविता को उठाकर खड़ा ही किया था कि पीतिकाल के प्रंगारी कवियों ने उसके पर छानकर उसे गन्दी गलियों में अरुकने के लिए छोड़ दिया। फिर क्या या, नाधिकाओं के पैरों से मलमल के सुर्ल बिछीने गड़ने लगे। पदि कोई पद्मु ख को लोक पीटने जड़े हुए तो कहीं झरद् की चाँदनी से किसी विराहिणों का दारीर जलाया, कहीं होयत की कूक से ब्लेजों के टूक वियो, कहीं किसी की

भारतेन्द्र ने भी प्रकृति-प्रेम न दिखलाया। वे स्वभाव से भी प्रकृति के अनुरागी न थे। उर्दू-कविता के संपर्क ने भी उन्हें वाह्य-प्रकृति से दूर ही रखा। उनके गगा, यमूना आदि के वर्णन में भी विश्द्ध प्रकृति-चित्रण का अभाव है।

निवयकता की दृष्टि से शुक्त जी का यह निवन्ध सामारण ही है। इससे उनके विस्तृत अध्ययन, ऐतिहासिक जानक्ष्मता और रसकता का तो परिचय मिसता है, परन्तु उनके विशिद्ध व्यक्तित्व वा तया चैती की उत्कृष्टता का इसमें अभाव-सा ही है।

#### तुलसी का भवित-मार्ग

हमारा प्राचीन धनितमाने उपदेशों की मृष्टि करने वाला नहीं। न भनतों के राम और कृष्ण उपदेशक में, न उनके अनन्य भनत सूर और तुलती। भगवान्। के चोन रजनकारी रूप ना प्रतशीनरण ही उनका उदेश्य है। "गीस्तामी जी ने अनन्त सीन्यर्थ का साक्षास्त्रार करके उसके भीतर ही प्रतन्त भीत की यह 'सन्तक दिलाई है जिसके प्रकास में लोक का प्रमोदपूर्ण परिचालन हो सकता है। सौन्दर्य, शक्ति और सील—तीनों में मनुष्यमात्र के लिए आकर्षण विद्यमान है। क्य-लावण्य के बीच प्रतिष्ठित होने से शक्ति और शील को और भो अधिक सौन्दर्य प्राप्त हो जाता है।"

"सरम महस्य के इस भव्य मनुष्य-पाद्य रूप वे सम्मुख भाव विद्वाल भवत-हृदय के बीच जो-जो भाव तरमें उदती हैं उन्हों की माला विनयपिकता है। महस्य के नाना स्प और उन भाव तर्रों को स्थित परस्पर विम्वस्तिवस्य मन्मनी चाहिए। भक्त में हैंग, ब्राह्मा, उपसाह, आसलाता, अनुताप, आत्मनिवेदन आदि की गभीरता उस महस्य की अनुभूति की मात्रा के सनुसार सम्भित्र। महस्य का जितना हो सान्तिय प्राप्त होता जाएगा, उतना हो अपिक स्कुट इन भावों का विकास होता जाएगा, और इन पर भी महस्य की आभा पढ़ती जायगी।"

पुक्त जी महत्त्व की अनुसूति को भक्ति का मूल तत्त्व मानते हैं। इसके साम ही भक्त के हृदय ने अपनी समुना की भावना जागती है। वह अपने दोघो का परिहार और मनका परिष्कार करता है। दैन्य भक्त का बड़ा भारी बत है।

"पराम महत्त्व के सान्तिस्य से हृदय मे उस महत्त्व में शीन होने के लिए जो अनेक प्रकार के आव्योत्तर उत्तम्ब होते हैं, वे ही भक्तों के माब हैं। वभी भरत अनत रूपन क्य-राशि के अनुभव से प्रमुखिकत हो जाता है, कभी अनत शिंद की भरत्वत पारे भरत्वत पारे अक्त पारे कमी अनत शींद की भरत्वता से अपने कमी पर पछताता है, और कभी अनत शींद की भावता से अपने कमी पर पछताता है, और कभी अनुभ देवा से मन के दावस बाधता है।" कभी अपनत की भावता से गींडा उपालम भी भक्त देता है। सुक्त जी छुनता भी भक्त देता है। सुक्त जी छुनती को कबीर, दादू आदि वी श्रेणी भे रखने के पक्ष भे मार्थी है।

'भिति से लेन-देन का भाव नहीं रह जाता। भक्त के लिए भिति का ग्रानार ही उसका फल है।" तुतसी को राम ना लोक जनकारी क्य वेसे ही ग्रिय है जैसे शातन नो मेघ का लोक सुखदायी कर। ग्राम की भितत प्राप्त हो गई इसना लक्षण है सदाबार—मन ना किर पक्ता—

### तुम अपनायो तब जानि हों, जब मन फिरि परि है।

"प्रमु के सर्वगत होने का ध्यान करते-करते अक्त धन्त मे जाकर उस अवस्या को प्राप्त करता है जिसमे वह अपने साथ-साथ समस्त ससार को उस एक अपरिष्ठिन्त सत्ता मे लीन होता हुआ देखने लगता है, और दृश्य भेदो का उसके ऊपर उतना जोर नहीं रह जाता।"

### मानस की धर्म-भूमि

"यमं को रसात्मक अनुपूर्ति का नाम भक्ति है यह हम वहीं कह आए हैं। यमं है बहा के सत्तवरूप को व्यवत प्रवृत्ति, जिसकी ग्रतीमता का आमास अधिवत- विवयति प्रति में स्वति हो। इस प्रवृत्ति वा साकात्कार परिवार और समाज ऐसे छोटे होजो से लेकर समस्त प्रमुचक और अधिवत विद्यत तक के बीच किया जा सकता है। परिवार और समाज को रक्षा में, लोक के परिवातन में और समिवित्व में, आदित विश्व की शायत स्थिति में सह को इसी प्रवृत्ति वे दर्शन होते हैं। सत्तववरूप को इस प्रवृत्ति का साक्षात्कार जितने ही यस्तु स्थित के बीच हम करते हैं, भगवत्ववरूप को और अतनी ही बदी हुई भावना हमें प्राप्त होते हैं।

सत्स्वरूप की इस प्रवृत्ति के अनुसार पर्म दी अवी नीची कई कोटियाँ लिखत होती हैं। मूहयमं, कुनयमं आदि परिमित वर्ग ने कत्याण से सम्बन्ध रखने वाले पर्म की अपेक्षा लोग धर्म, विश्वपर्म के रूप मा विस्तृत अनसपूर के क्याण से सम्बन्ध रखने वाला पर्म उच्चकोटि कि है। सच्चे भवत पूर्णधर्म या विश्वधर्म की ही अपनाते हैं, जो वस्तुत पूर्णपुरुप या पुरुपोत्तम म ही रहता है।

धर्म ना स्वरूप और बात है, उसके पालत का स्वरूप और । उच्च से उच्च भूमि के धर्म का आवरण अत्यत्त साधारण कोटि का हो सकता है— अँसे गरीको का सून बुसने वाल क्सि व्यक्ति का कोटियों को आदा दिखाता। इसी प्रकार निम्म भूमि कं धर्म का आवरण उच्च से उच्च हो सकता है, जैसे किसी की भी सहायता न करने वाले वा अपने दुबते मित्र को प्राणो पर खेल कर दवाना।

ं ग्रह्म के सत्स्वरूप की धांमध्यक्ति और प्रवृत्ति को लेक्ट गोस्वामी जी की भावत-व्यति चली हैं। उनके राम पूर्वधमं स्वरूप हूँ। राम के लीला-भंग के भीलर पमं के विविध्य रूपों का प्रकार अर्थाते हुए होने देखा है। धमं का प्रकार अर्थात् व्यत्त है स्वयं के श्रीव होता है। भगवान को इस स्थित विधाधिनी व्यक्त कत्ता के द्वार होता है। भगवान को इस स्थिति विधाधिनी व्यक्त कत्ता में हुदय न रमाकर, बाह्म कान, के नाना कर्मलें में के था चर्च के तिरा के स्कूरण का दर्तान म करते जो स्थाल मुद्द प्रवास कर करण के किया कोने में ही ईस्वर को दूंडा करते हैं, उनके सार्ष से सोध्यमों जो का अदिलामां अलग है।"

"हमारे यहाँ धमं से अम्युदय और नि श्रेयस दोनो की सिद्धि कही गई है। ध्रत मोक्ष का-विसी ढप के मोक्ष का-मार्ग धर्ममार्ग से विल्कुल झलग-अलग महों जा सकता । धर्म का विकास इसी लोक के बीच हमारे परस्पर ध्यवहार के भीतर होता है। हमारे परस्वर ब्यवहारों का प्रेरक हमारा रागात्मक इदय होता है। अत हमारे जीवन की पूर्णता कर्म (धर्म), ज्ञान और भवित तीनों के समन्वय में है।" तलसी की भिवत में तीनी का योग है। धर्म-भावना का तो उससे नित्य सम्बन्ध है। उनके 'मानस' मे धर्म की ऊची-नीची विविध मूमिया मिलती हैं। जहां कर्त्तंब्य-अकर्तंब्य की भावना आती है वहां परिमित धर्म का उल्लंघन करक लोकधर्म का पालन ही उत्तम समक्ता जाएगा। इसी व्यापक धर्म के पालन ने लिए ही तो भरत अपनी माता को कठोर बचन सुनाते हैं। "धर्म जितने ही ग्रधिक विस्तृत जनसमूह के मुख दुख से सम्बन्ध रखने वाला होगा उतनी ही उच्च श्रेणी का माना जाएगा। धर्म के स्वरूप की उच्चता उसके लक्ष्य की व्यापकता के अनुसार समभी जाती है। जहाँ घर्म की पूर्ण, शुद्ध और व्यापक भावना का तिरस्कार दिखाई पडेगा वहा उत्कृष्ट पात्र के हृदय मे भी रोष का आवि-र्भाव स्वाभाविक है। धर्मका विरोध ग्रीर रामका विरोध एक ही बात है। इसी घम के पालन के लिए लोक-पीडक भाई का साथ छोड, गृह-धम या कुल-धर्म की अवहेलना कर, विभीषण राम-पक्षी बना।

## शुक्ल जी के निवंधों में उनका व्यक्तित्व

विषय प्रयान अथवा ध्वितिस्व-प्रमान —साहित्य में साहित्यकार का व्यक्तित्व निहित्त रहता हो है। किर निवन्य तो सबेया वैवितिक प्रवास है। 'लेशक के व्यक्तित्व और उसने आत्तरिक मात्री को सादात कराने में ही निवन्य की विदेयता है। 'परिचम के आलोभक निवन्य की विविद्यता व्यक्तित्व की प्रपानता में मानते हैं। बात है भी ठींक। निजु उनका विचार्यता निवन्यों वे सम्बन्ध में प्रतास यह उपस्थित हो जाता है कि उसका विचार्य विषय की प्रमानता में मात्र जाय मा व्यक्तित्व की प्रमानता में। बात्तव में विचारात्मक निवन्यों में दोनों का ही महत्व रहेता। दोनों साथ-साथ एक दूसरे वे पूरक होकर चन सकते हैं।

पहिचम में 'गम्से' डाब्ट का प्रयोग सर्वप्रथम सोलहवी शताब्दी में फ्रांसीमी लेखन मो तेन ने 'प्रयत्न' के अर्थ में निया था। यही मोन्तेन महोदय साहित्य की इस विधा के प्रवंतक माने जाते हैं। उसने अपने लेखों वे सम्बन्ध में वहा है -- "ये मेरी व्यक्तिगत भावनाएँ हैं।" वास्तव मे मोन्तेन ने अपने हृदय के उदगारो तथा मानदीय जीवन के प्रति अपनी भावात्मत्र प्रतित्रियाओं को उधी-बा-त्यो बिना किमी तारतम्य और शृक्षला के शब्दबद्ध कर दिया था। मन के भावो की अभि-व्यक्ति की यह पद्धति उस समय नई थी और उसने इसे 'एस्से' के नाम से प्कारा। पहले-पहल वर्षों तक अग्रेजी एस्से में विषय की मुसम्बद्धता और प्रखला तथा कला-लाघव का अभाव रहा । एस्से के मोन्तेन द्वारा प्रचलित इस रूप की देखकर ही डा॰ जानसन ने 'एस्से' की परिभाषा दी-Essay is a loose sally of mind, an irregular, indigested piece, not a regular and orderly performance." परन्तु अब एस्से को स्वच्छन्द मन का असम्बद्ध विचरण नही . माना जाता। 17वी शताब्दी से ही पश्चिम मे भी एडिसन, लैम्ब, पेटर आहि लेखको ने विषय की सम्बद्धता को निवन्ध का गुण माना है। हवेंटे रीड ने निवन्ध को "विसी विषय का व्यक्तिगत विश्लेषण कहा है। एक अग्रेज समीक्षक ने निबन्ध मे विषय की बजाय व्यक्ति की प्रधानता पर जोर देते हए लिखा है-

'An essay is a thing which someone does himself, and the point of the essay is not the subject, for any subject will suffice, but the charm of personality " इस सम्बन्ध में हमारा क्या यही है कि

निस्सदेह निबन्ध वैयक्तिक प्रयास होता है, पर विचारात्मक निबन्धों में यह प्रवास विषय से ही सम्बद्ध होता है। 'any subject will suffice" से विषय की अब-हेलना का अर्थ मही लिया जा सकता। विचारात्मक निबन्ध-सेखक सुमितित विषय पर ही लेखनी उठाता है और उसे अपनाकर उत्तमें अपना बीवित का पर पर ही कि अपना के अपनाकर उत्तमें अपना विवास हिलाता है। इस प्रकार विचारात्मक निबन्धों में विचारों की अपना कर पर पर से कि कारण विषय की प्रधानता तो रहनी ही चाहिये। विन्तु उसके साथ ही लेखक के स्वापत की प्रधानता तो उहनी ही चाहिये। विन्तु उसके साथ ही लेखक के स्वापत के प्रकार में उसका को हिंगों स्वीत की है।

अवानस्य क जन्मान में सुवन जो के विचारों का उल्लेख करना भी समीचीन होगा। उन्होंने 'हिन्दी साहित्य ने इतिहास' में लिया है—"आधुनिक पाइचात्य अपनि हो जा। उन्होंने 'हिन्दी साहित्य ने इतिहास' में लिया है—"आधुनिक पाइचात्य अपनि के बनुसार निवस्य उसी को कहना चाहिए जिसमें व्यक्तित्व अर्पात् क्यांतियन विदेशता हो। वात तो ठीक है यदि ठीक तरह से समफ्री जाए। क्यांतियन विदेशता हो। वात तो ठीक है यदि ठीक तरह से समफ्री जाए। क्यांतियन विदेशता हो। वात तो ठीक है यदि ठीक तरह से समफ्री जाए। क्यांतियन विदेशता हो। वात नान्युक्तर जाह-क्याह से तोट दी जाए, भावों की मुखला रखी हो न जाए या जान-क्यांत्र क्यांत्र का उत्तर विवस्त ने विद्यालन की जाए जो उनकी अनुभूति न प्रकृत वा तो हो न रात क्यांत्र माया है सरका वालों सो कसरस्य या हठानिया वे से आसन कराये जाएँ, जिनका सब्य समाशा दिसाने के विवा और कुछ न हो।"

'क्षेतार की हर एक बात और सब बातो से सम्बद्ध है। अपने-अपने मानसिक स्वयदन के अनुसार किसी वा मन किसी सबन्ध सुन पर दौदात है, किसी का किसी पर '''' जो कच्च प्रकृति के हैं उनका मन किसी बात को तेकर असं-सबस्थ-सूत्र पकड़े हुए कच्च स्थातों को और मुकता और ग्रीर पेशर वेदना का अनुभव करता जाता है। जो दिनोदधोत है उनकी दृष्टि उसी बात को लेकर उसक ऐसे पद्मो की और दौहती है जिन्हें सामने पाकर कोई हुसे बिना नहीं रह सनता। (पूट-505---6)

इस प्रकार हमने देखा कि निकच्य में व्यक्तिस्य की विधिष्टता सुक्त जो भी स्वीकार करते हैं, परनु विषय को ताक पर रखकर नहीं। वारतव म निवंध निवस्था में निवस्थ का बीस्ट्र्य व्यक्ति की प्रधानता में अधिक रहता है, किख परिवस्थ या विषय-प्रधान निवस्थों में विषय-प्रतिशादन की महत्ता हुए अधिक रहती है और उस विषय प्रतिवादन में ही निवस्थार का व्यक्तित्व भी खूब उभर आना चाहिए। सुक्त जी के निवस्य विषय प्रधान ही हैं क्योंनि उन्होंने

सर्वत्र विषय को महत्ता दी है, निजी व्यक्तित के प्रकाशन को नहीं। जहां कही उन्होंने इषर-उषर अपनी मन प्रवृत्ति के अनुमार दृष्टि दौडाई है, वहां भी वे -वर्ष-सम्बन्ध-मूत्रों की पकडे हुए रहते हैं जिसके कारण विषयातर कहीं नहीं होने ु पाया। निन्तुफिर भी उनके इन निकन्धों में उनका ध्यक्तित्व भी सजीव हो उठा है।

पुत्र जो ने बितामणि ने निवेदन से नहां है—"रम बात ना निर्मय में विज्ञ गाठनों पर ही छोडता हूँ नि ये निवस्म विषयप्रधान है या क्यानिष्ठपान।" यासव में मैं तरमना हूँ नि पुत्रन जो ना इस सम्बन्ध से मुख्य न बहुना सामित्राय है। जो निवस्पों में नेवस स्पन्ति नी प्रधानता हो विषय ने प्रधानता हो बूँडा नपते हैं, उननो पुत्र जो अपने निवस्पों न सम्बन्ध में मुख्य न नहरत यही बताना चाहते हैं—जीतानि जनने दिवहास ने जदाहरण में भी स्पष्ट हैं—नि चित्रपों में यदि विवय नी प्रधानता हो तो भी जसने स्वान्तिय ने प्रवासन ना नोर्ड विदोध नहीं। निवस्पों से विषय नी प्रधानता होते हुए भी स्वन्तित्व ना पूरा प्रवासन हो सन्ता है।

घुनल जी वे दन निवन्धों में पाठन का भी सर्वाधिक प्यान विषय की और पहला है और उपनी पुढ़ि विषय के मभीर वशों पर दोहती है। दग प्रकार पाठक के ग्रहण करने की दृष्टि से भी निवन्ध विषय प्रधान है माने लायेंगे। दन निवन्धों की घोली भी विषय-प्रधान निवन्धों के स्वस्थ और सैली की दृष्टि से तथा निवन्धों के स्वस्थ और सैली की दृष्टि से तथा निवन्धों के प्रवास की विषय-प्रधान हो है। पर तथा की बाति कर रहा जा पुका है, विषय-प्रधान होते हुए भी वे व्यक्तित-निव्ह है। उनम पुक्त जी का व्यक्तित दूष्ट के से सिला है। विषय और स्वस्थित की विषय के प्रसाद निवन्धों में विषय और स्वस्थित का निवन्धों में विषय की स्वस्थित का निवन्धों में विषय के प्रभी स्वस्थित का निवन्धों, अपनी देशीयत

विधिष्टता भी सुनकर दिला जाता है, उसकी निवन्ध कला ने उत्तर्पे से क्या सदेह हो सकता है! ससार भर के साहित्य से यहुत कम ऐसे विचारासक निवन्ध-कार मिलेंगे, जिनके निवन्धों से विचारों की गहत-मुक्ति परस्परा के साथ-साथ व्यवित्तव का भी त्रिविध मानिक प्रकाशन हुआ हो।

शुक्ल जी के नियम्धों में उनके त्रिविध व्यक्तित्व का प्रकाशन पूरी तरह से हुआ है। एन तो उनके निबन्धों में उनके व्यक्तिगत विचारों की मौलिक छाप सबंग पाई जाती है। उनके निवन्ध उनके अपने सभीर अध्ययन, जितन और मनन के द्योतक हैं। उनकी विशिष्ट विचारधारा, लोकादशैवाद, समाज तथा जीवन-दर्शन, उनकी अपनी साहित्यिक मान्यताएँ, मत और सिद्धान्त स्थान-स्थान पर उनके निवन्धों में प्राप्त होते हैं। धूक्ल जी के विशिष्ट जीवन दर्शन तथा लोकादर्शवाद, और साहित्य-संमालोचक के रूप पर हमने आगे विस्तार के साथ प्रवाश डाला है। भगवद्भक्ति के सम्बन्ध में निजी विचारों की व्यक्तिगत स्थापना का एक उदाहरण देखिए "भगवद्धित के लिए हम तो ग्रेम की वही पद्धित (लोक-जीवन बद्ध-प्रेम) समीचीन मानते है जबनि प्रिय ने सम्बन्ध से सारा जगत् प्रिय हो जाता है। हम तो जगत के बीच हदय के सम्यक प्रसार में ही भिक्त का प्रकृत लक्षण देखते हैं। क्योंकि राम की ओर ले जाने वाला रास्ता इसी ससार से होता हुआ गया है। जब कोई राम-भक्त पुत्र-कलत्र, भाई बच वा राग छोडने, वर्म-भय से मुह मोडने और जगत से नाता तोडने का उपदेश देता है तब मेरी समझ जवाब देने लगती है।" 'मैं' शैली में बैयक्तिक मान्यता को इस स्थापना मे उनका व्यक्तित्व पूर्ण सजीव है । अपनी भावारमक प्रतिक्रिया भी वे साथ-साथ देते चलते है । दूसरे, उनकी अपनी भावात्मन प्रवृत्तियो, विशिष्ट रुचियो-अरुचियो, विषय के प्रति निजी भावात्मक प्रतिक्रियाओ, व्यक्तिगत भावनाओ, अनुमृतियो अर्थात् उनके आन्तरिक भावों के साक्षात् करने के रूप म उनका व्यक्तित्व स्थान-स्थान पर प्रकट हुआ है। यह भाव वैशिष्ट्य कई रूपो में दिलाई देता है-

- क साहित्य के भार्बों की अभिष्यमित में असे घोम के प्रसंग पर रामचन्द्र जी के सील का मोहक रूप.— सुनि सीतायित सील सुभाउ — जादि (अदा-भक्ति) भगवान् के सामीप्य की बात पर रसलान के मानुष हो वी बही रसलान ' " बाले प्रतिद्ध सर्वयं का उदाहरण देना, प्रिय के मुख नी जिता ने तियं सूर का महेसी देवकी सो कहिशों पद, ग्लानि से भरत की स्तावि का कर्मन व्यक्ति।
- स सामाजिक बुराइयों के प्रति भाषारमक व्यंत्यास्मक प्रतिविधा के रूप मे —जैसे 'ध्रद्धा-भनित' निवन्ध में भूठे सार्वजनिक उद्योग कर्ताओ, नकलियों (हितोपदेश के गये ने तो वाघ की साल ही घोडी थी, पर पे

सोग बाघ की बोली भी बोल मेते हैं), मूठी घढा करने और करवाने वालो पर फबतिया, 'उसाह' नामक निवच्य में हिन्दू आति की अवसंग्यता पर मुश्दर चोट—श्रीष्ट्रप्ण ने क्में-मारे फिलाबिज में प्रशासिक के अवसंग्यता पर मुश्दर चोट—श्रीष्ट्रपण ने क्में-मारे फलाबिज ने प्रवक्ता हाने का बहुत है। स्पष्ट उपवेदा दिया, पर उनके सामकाने पर भी भारतवासी देस वासना से मुस्त होत्तर कर्म से तो उदासीन हो बैठे और फल के दतने पीछे पडे कि गरमी म बाह्मण को एक पेठा देतर पुत्र की आशा करने लगे, चार खाने रोज वा अनुष्ठान कराके व्यापार मे लाम, अनु पर विजय, रोग से मुक्ति, धन-धाम्य की वृद्धि तथा और भी न जोने क्यान्या चाहने लगे।" 'सोम और प्रीति' में सोमियो पर फबती आदि।

- ग क्षान धर्म ने अमर पुजारी के रूप मे गुनल जी ना व्यक्तित्व सर्वत्र स्पष्ट है। यह उनने लोकादर्सवाद ना ही प्रमुख रूप है। इसकी अभिव्यक्ति म कभी-मभी उपर्युनत व्याग के स्थान पर उनना क्षात्र-तेनमय आकोश स्पष्ट दिखाई देता है। 'लोभ और प्रीति' में ये पत्रमय देखिए—- 'जब तक यह व्यापारी-माद हूर न होगा, तब तक इम पृथ्वी पर मुख-वाति न होगी। दूर वह अवस्य होगा। क्षात्र-प्रभी सत्तार्स एक बार फिर प्रतिच्छा होगी, भोरी का बदला उन्नैती से लिया जाएगा।''
  - ध व्यक्तिमत क्वियों-अरुवियों को प्रकट करके—जीते पृक्के रागियों से नफरत, देश के कण-कण से अनुराग जताने याला उत्कट देश-प्रम, प्रकृति से प्रम, प्रकृति के साथारण-असाधारण सभी रूपों से अनुराग, अधीत-प्रम, प्रकृति के साथारण-असाधारण सभी रूपों से अनुराग, अधीत-प्रम, अदीत-प्रम, व्यक्ताय अप सम्प्रता और सस्कृति को मर्कट और सस्स जुल्य मानगा आदि।
  - ह वैयस्तिक सस्मरणों, प्रसागें और घटनाओं की अभिव्यक्ति में भी
    धुक्त जी के व्यक्तित्व का सुन्दर प्रकाशन उनके निवन्धों में हुआ है। 'मैं'
    सैंसी में अपने से तमन्य घटनाओं और अनुमृतियों को प्रकट करने धुक्त जी ने अपनी अगिट छाप निवन्धों पर लगा दी है। इन प्रसागें से उनकी व्यक्तिगत मावनाओं, प्रिमित्र्याओं का हो प्रकाशन हुआ है। जैते 'लीभ और प्रीति' नामक निवन्ध में एक लखनवी दोस्त ने साथ साजी का स्तुप देखने का प्रसाग और उसमें उनका प्रकृति प्रेम तथा आनवत के बायुओं पर फवती, 'अद्धा-मित्तर' नामक निवन्ध में धुक्त जी एक दुकानतार के को उनित पर अपना व्यथ्य प्रकट करते हुए सुनाते हैं—'एक दिन मैं बाशी की एक पत्री से जा रहा था। एक ठेटे की दुकान दर कुछ एरदेशी

यात्री विसी बरतन का मोल-माव कर रहे थे कि इतना नहीं-इतना सी तो सें। इतने ही मे सौभाग्यवरा दुनानदार जी को बहाज्ञानियों के याक्य याद आ गये और उन्होंने घट नहा-माया छोड़ी और इमें से सी।" इसी प्रकार 'त्रोध' नामन निबंध में गुरुत जी लिसते हैं--"एक बार मैंने देसा कि एक ब्राह्मण देवता चुस्हा पुरते-फुरते थव गये। जब आग न जली तेव उस पर कीय शरवे चुत्हें में पानी हाल निनारे हो गए।" 'रसात्मन बोध वे विविध रूप' में ज्ञानेन्द्रियों द्वारा विभिन्न अनुभवो पर विचार बरते हुए वे बहते हैं-"रात्रिम, विशेषत: वर्षा की रात्रिमे भीगुरो और भित्लियों के भकार निश्चित सीत्वार का बचा तार सुनकर लडनपन में मैं यही सममना था वि रात बोल रही है।" 'तज्जा और ग्लानि में व्याय-मिथित तथ्य को प्रकट करते हुए बहुते हैं-- मैंने कुत्ते के वर्ड घौरीनो को अपने कत्ते की बदतमीजी पर दारमाते दसा है।" कही-वहीं यह आत्म-वया-तत्त्व भाव तिव शैली में भी व्यवत हुआ है, जैसे---"योडे दिन हए बिमी सेसक ने कही पढ़ा कि प्रतिभाशासी सोग कुछ जपता और पागलपन लिए होते हैं। तब से वे बराबर अपने म इन दोनो गुभ लक्षणो की स्थापना के यहन म लगे रहते हैं। सूनते हैं कि पहले म वे नुछ शतकार्य भी दूए हैं, पर पागलपन की नकल करना बुछ हसी-खेल नहीं, मूलचूक से बुछ समसदारी की बातें मुह से निकल ही जाती हैं।"

गही, मूलकुरु से हुए समस्तारी भी बातें मृह से निन स ही जाती है।"
सीसरे, 'Slyle is the man himself' भी उनिन सुन्न जो पर पूर्ण सार्क्ष भैटती है। सुन्त औं की पभीर विवेचनात्मन ध्यत्रना प्रधान समस सेंचे उन्हें ध्यतिहरू में एक बहुत बहा स्वारत्म है। जुन में भी निर्माह पेतियों ने जिल सीजिए, लगेगा नि इनवा सेसन बहुत महरा सोचता है। उसना अध्ययन विस्तृत है और बहु गभीर बहुति हा मालित है। हिस्ती में डिन्मिगते सीनी-चर्माताओं में सुन्न जी ना विसाद स्थान है। उनदी सीनी में ध्यविनगत विधोयताओं पर हम आगे गट-पेती प्रकृत पूर्ण में विस्तार ने साथ विवार वर्षेत्र।

इस प्रवार हमने देशा वि चुन्त जी वे नियन्यों में विषय वे साथ व्यक्तित्व की निहित स्वत हो हो गई है। जनमें होनो तस्वों वर उपयुक्त और सवत सनिवेश मितवाह है। हन्तु इस मामच्य में यह याद रहे कि उनचा स्वितन्त्व जितना मनोभाषो सम्बन्धों निवस्यों से सुनदर प्रवट हुया है उतना अन्य निवस्यों में मही। विषय और व्यक्तित्व होनों ने सथत गनिवेश की उपयुक्त स्थापना उनके नेवन मनोभाशो सम्बन्धों निवस्यों नो दृष्टि में रस्तर हो गई है। उनके दौर निवस्यों में व्यक्तित्व का पुठ अरेसाइत क्या है। पितामाणि—। वे अन्य निवामों में भी व्यक्तित्व पर्याप्त मात्रा में प्रकट हुंगा है, विन्तु — 'विवामिप' 2. वे प्रवस्त-निवन्धों में व्यक्तित्व की और भी कभी पाई जाती है। इन निवन्धों में हम विवयों को हम विवयों को बहुत बार भूल सबते हैं, पर विषय को नहीं भूल सकते इसलिए में निवन्ध सुम्बत जो वे चैस व्यक्तिनिवट निवचन मही मात्र पासकते, जैसे मनोभावों के निवन्ध है। यही बात जनके 'भवित का विकात', 'विक्लामाचार्य', जायसी आदिः पर लालोकात्मक प्रवस्तों के बारे में कती वा सकती है।

• •

## शुक्लजी के निवंधों में बुद्धि-तत्त्व (क) शुक्लजी का समाज-जीवन-दर्शन

एक पाइचात्य समीक्षक का क्यन है-"The essayist, is his particular fashion, is an interpreter of life He does not see life as the historian or as the philosophor or as the poet or as the novelist and yet he his a touch of all these "अयोत निवधकार अपने विशेष रूप मे एक जीवन का ब्याल्याना, जीवन का आलोचक होता है। वह एक-इतिहास-वेता या एक दार्शनिक अथवा कवि या उपन्यासकार की तरह जीवन का अवलोकन नहीं करता, किन्तु इन सबका मिश्रित रग उसमे पाया जाता है। इस देप्टि से निवधनार रामचन्द्र शुक्लजी की एक बहुत वही विशेषता है जनना जीवनावलीवन या जीवन की व्याख्या। धद्यपि उन्होने एक उपन्यासकार या महोकान्यकार अथवा किसी समाज-शास्त्री और इतिहासकार की तरह जीवन की स्वास्था प्रस्तुत नहीं की, तो भी उनके जीवन-दर्शन में एक उपन्यासकार की-सी व्यापकता और व्यास्या है, एक कवि की-सी मामिक अनुभूति है, एक इतिहास-वेता की-सी ऐतिहासिक दृष्टि है और समाज-शास्त्री एव दार्शनिक की-सी गहराई और सहमता पाई जाती है। यद्यपि उन्होंने समाज-शास्त्रीय या सास्कृतिक-रेतिहासिक विषयी पर लेखनी नहीं चलाई, फिर भी उनके निवधों में जीवन और समाज सम्बन्धी विचारधारा इतनी व्यापकता, मुदमता गहराई और पूर्णता से प्राप्त होती है, कि उनकी प्रतिभा के आग आक्चर्यचकित हो नतमस्तक होना पडता है। उनके निवधों में जीवन-सम्बन्धी अमूल्य विचार मोतियों की तरह विखरे पहें हैं।

साहित्य और जीवन—जुक्लजी एक बहुत यहे यस्तुवायी, जनवादी, जीवन-वादी आलोकक और विवारक थे। उनके हुदय में जनता और देश के तिल् क्षमाध ममता थी। उन्होंने शाहित्य की जनवादी, समाजिक शक्ति को जनावा। वे साहित्य कीर जीवन की निकट लाये। उन्होंने धोवन और शाहित्य के मार्थे में मुल अमार नहीं देखा। रह के अतीकिकट को उन्होंने सीकिक दिख किया। रस की स्थिति कार्य से अलग लीकिक जीवन में भी बता कर जीवन के महत्व को स्थापित किया। उन्होंने लीकजीवन की ठीव परती एन पर जमा कर अपनी साहित्यक स्वापनाए की हैं। काव्य की कसीटी लोक-नामाध्य मी भाव-प्रांग निर्धारित करके पुत्तजो ने हर तरह की व्यक्तिवादी और भाववादी सकुचित "घारणाओं से साहित्य की मुक्त करने का प्रवास किया और उसे सामाजिक जीवन का अग बनाधा।

पुनतजी जगत और जीवन की सत्यता को स्वीकार करने वाले, जगत और जीवन में ही बपार सौन्दर्य-माधूर्य देवने वाले साहित्यादार्थ वे । मनुष्य के भावों का स्नोत ग्रही जाना स्वात्मक जगत है। इससे बाहर सौन्दर्य की स्विति वे स्वीकार नहीं करते | वे मानव जान को भी शोकन्य मानते हैं। ज्ञान इस व्यन्त और गोचर स्व-बनत् का ही होता है, अजात, रहस्यमंग्री अगोचर पिनत का नहीं वे 'अध्यात्मक' यद को हो काव्य मे स्थान नहीं देना पहते।

सनके अनुसार कांवसा की प्रेरणा प्रवृत्तिमूलक है। काव्य व्यवहार का साधक नहीं। वह कमंद्र्यता जगाता है। कलावादियों की तरह वे कविता की मनीरंकत, तिलास या कींव की बरसु नहीं मानते। वे स्पट्टतः लककार कर कहते हैं — "काव्य को हम क्षेत्रत से अलग नहीं कर सकते। उसे हम जीवन पर मामिक प्रसाद बालने वाली अस्तु मानते हैं। "वाग कता ही के लिए बाली बात की जीने होकर परे बहुत दिन हुए। एक बया कई कोचे उसे किर जिला नहीं सरते।" (काव्य मे अमिक्यजनावाद)। कविता की वे खुरामद और दिवल-बहुताव की बस्तु नहीं मानते थे। इसीलए उन्होंने रीतिकान की प्रमारिक रचनते में रहित जीत की वित्त की बस्तु नहीं मानते थे। इसीलए उन्होंने रीतिकान की प्रमारिक रचनते में रहित जीत का वित्त की वे स्वता की वे स्वता की का प्रमारिक रचनते से रहित जीर मामिक की प्रमारिक रचनते से रहित जीर मामिक की का विरोध किया। ये रचनावादियों को भी वे स्पट कहते से रहित जीर करता है स्वता हो करता हम करता र सुकता वे कता किसी अन्य अद्मुत सृष्टि की रचना नहीं करती। इस प्रकार सुकता वे कता कर्मठ जन-माहित्यकर ये। खोक-हट्टम, लोक-मंत्रन सोक स्वता सोक हित की करते तो करते पर साहित्य की वे कल्पना ही नहीं करते थे। उनके आदर्श कि मोस्वाभी सुत्तिवास की ये पितनया उनके विवार-स्वरूप भी प्रस्तुत की वासकती हैं—

कीरति, मणिति, मूर्ति भन सोई। सुरसरि सम सब कहेँ हित होई॥

कारित जाता, पूर्ण कर सांह । पुरास से से कहा हिए हो हो ।

कोक-पीवन और कर्म-मीन्यं की भावना की प्रतिष्टा के तिए ही वे

भारतीय प्रवचकाव्यो और उनकी लोक-पीवनवद प्रम-प्रदित्त की प्रदासा करते
हैं —"भारतीय प्रवंचकाव्यो की मुल प्रवृत्ति लोक-जीवन से सहिलस्ट प्रेम के

वर्णेत की और ही रही। आदि कि ने राम और सीता के प्रेम का विकास

मिवला या वर्णोया की महतो और वस्ती में न प्रवास रहकारव्य के सित्तुत

कर्णेक्ष के बीच दिलाया है। उनका प्रेम जीवन-यात्रा ने मार्ग में माध्य में मैं लोके

बाला है, उससे अलग किसी कोने में चीकरी या आहे मराने बाला नहीं।"

(कोम और प्रीति)। युक्तजी इसी लोक-जीवनवद्ध प्रेम के हारारे हैं। 'अस

एकान्तिक प्रेम की अपेक्षा जो प्रेमी को एक पेरे मे उसी प्रकार वन्द कर देता है जिस प्रवार कोई गर्व गरीज को एक कोठरी मे डाल देता है, हम उस प्रेम का अपिक मान वरते हैं जो एक सजीवन रस के रूप मे प्रेमी के सारे जीवन-यम को रमणीय और मुन्दर कर देता है।" (सीम और प्रीति)।

मनोविज्ञान और जीवन-हम पीछे कह आये हैं, शुक्लजी का मनोविज्ञान व्यावहारिक और नीति-प्रधान है। उसका एक ठोस सामाजिक आधार है। उनके भाव-निरूपण का उद्देश्य भी मनुष्य की व्यावहारिक, स्वाभाविक प्रवृत्ति को जगाना है। वे प्रत्येक मनोविकार का सामाजिक दृष्टि से अवश्य विचार करते हैं। पश्चिम ने मनोविज्ञान की व्यक्तियादी प्रवृत्ति को उन्होंने नहीं अपनाया-न ही जड यात्रिक भौतिकवादियों की उस विचारधारा को माना, जिसमे व्यक्ति को केवल परिस्थितियों का दास समझकर उसकी स्वतंत्र शक्तियों की उपेक्षा की जाती है। उनके मनोविज्ञान-निरूपण की समाज-शास्त्र की अवस्त देन है। वे प्रत्येक भाव के समाज-उपयोगी-अनुपयोगी पहलू पर अवस्य प्रकाश डालते हैं। ईप्यों के संस्वत्व म उनका कथन है---''ईप्यों सामाजिक भीवन की कृत्रिमता से उत्पन्न एक विष है।'' वे ईप्यों को अनावस्यक भाव यताकर उसकी तुलना मे स्पर्द्धी का महत्त्व आकते हैं। "स्पर्द्धी ससार में गुणी, प्रतिष्टित और सुली लोगो की सख्या में कुछ बढ़ती करना चाहती है और ईर्ष्या कमी।" सामाजिक जीवन में अत्याचारी-अन्यायी से समाज की स्थिति-रक्षा के हेतु वे कीय की आवश्यक बताते हैं। लोक पीडक रावण के दमन में प्रवृत्त राम के आग्नेय नेत्रों में भी उन्हें अदमत मोन्दर्य दिलाई दिया । "क्षमा जहां से श्रीहत हो जाती है, वहीं से श्रीष वे सौन्दर्य का आरम होता है।" (कोध)। वे मगल का विधान करने वाले दो भाव बताते हैं, कहणा और प्रेम । इनमें भी "हमारे यहाँ के कवियो ने लोक-रक्षा के विधान में करणा को ही बीज भाव रखा है।" "दूसरों की पीडा-वेदना देख जो करणा जगती है, उसकी अनुमृति सच्ची रसानुमृति होती है"--(रसारमक बोध के विविध रूप) । शील के लिए वे लज्जा और सकीच को आवश्यक बताते हैं. पर साथ ही इन की अतिशयता लोक-व्यवहार-याघक भी कहते हैं। ग्लानि को वे आत्म-परिष्कार का हेतु बताते हैं। श्रद्धा और भिनत की भी वे सामाजिक उपयोगिता सिद्ध करते हैं। 'उत्ताह' में वे वर्मयोग की प्रतिष्ठा करते हैं।वे जन्माना राज्य करता है। जताह न न न न न न न स्वाधिक करता है। व सोकहित को हो भावों ने शुभागुमं रूप को परलने की कसीटी बताते हैं। किसी मान ने अच्छे या दुरे होने का निश्चत अधिकतर उसकी प्रवृत्ति के सुभ या असुन परिणाग से होता है।" (उत्साह)। इस प्रकार जनके निवधों से संकटा उद्धरण देकर यह दिखाया जा संकता है कि उनके भाव विवेचन की आधार-शिला लोकहिन, लोकादमं और लोक-व्यवहार है।

श्वनतंत्री का कर्म-दर्शन-कान्न-चर्म के कर्म-सीन्वर्य के सच्चे उपासक----शुक्लजी का जीवन-दर्शन पूर्णतः प्रवृत्तिमूलक है। वे निवृत्ति वे मार्ग को घोर पाखण्ड मानते हैं। सम्पूर्ण भाव-निरूपण प्रवृत्ति की भावना को जागृत करने वाला है। वे वर्म-सौन्दर्य के सच्चे उपासक थे। गीता के निष्काम कर्म की जैसी सन्दर व्याख्या उन्होंने अपने 'उत्साह' नियंध में की है, वह इस प्रकार भाव-निरूपण में अन्यत्र मिलनी कठिन है। वे हिन्दू जाति की अकर्मण्यता पर जबरदस्त चोट करते हैं। वे कर्म-मार्ग के सच्चे राही ही नहीं, पथ-प्रदर्शक भी हैं। "कर्म मे आतन्द अनुभव करने वालो ही का नाम वर्मण्य है। यम और उदारता के उच्च कमों के विधान में ही एक ऐसा दिव्य आनन्द भरा रहता है कि कर्ना को वे कमें ही फलस्वरूप लगते हैं।" (उत्साह)। सप्तार से तटस्य रहने वाले, मोक्षकामी व्यक्तियों को जुक्लजी ढोगी मानते हैं। उनका कथन है-- "ससार से तटस्थ रहकर शाति-सूख-पूर्वक लीक-व्यवहार-सम्बन्धी उपदेश देने वाली का उतना अधिक महत्त्व हिन्दू-धर्म मे नहीं है जितना संसार के भीतर धमकर उसके व्यवहारों के बीच सात्त्विक विभूति की ज्योति जगाने वाली का है। .....रागों के सम्पूर्ण दमन की अपेक्षा रागों का परिष्कार ज्यादा काम में आने वाली बात है। निनिष्त रहकर इसरो का गला काटने वालों से लिप्त होकर दूसरों की भलाई करने वाले लोक-नत्याण के विचार से नहीं अच्छे हैं।" (श्रद्धा-भनित) शुक्तजी ना यह कर्म-मार्ग भी क्षात्र-धर्म से सम्बन्धित, अत्याचार ना दमन करने वाला प्रचड कर्ममार्ग है। "अत्याचार का दमन और क्लेश का शमन करते

करने वाला प्रवड कर्ममार्ग है। "अस्याचार का दमन और क्लेश का धामन करने हुए चिन्न में जो उल्लास और बुट्टि होती है वहीं लोकोपनारी कर्मबीर का सच्चा सुत है।" (उत्तराह)। "कर्म-सीन्यर्ग की योजना साम-जीवन में जितने क्लामें समय हुं, उत्तने क्लामें और किसी जीवन में नहीं। धाविन के साथ साम, वेश्वय के साथ विजय, जराकम के साथ क्ल-माध्ये, तेज के साथ कोमजता, खुल-भोग के साथ पर-हु जन्तातरता, प्रताथ ने साथ कठिन धर्म-प्यका अवलमन इत्यादिक में-सीन्यर्ग के इतने अधिक प्रकार के उत्तर्भ-पीग और नहीं पट सकते हैं?" (अदा-भोग)। 'साथ धर्म-पारान की आवस्यकता संसार में सबदिन बनी रहेगी', ऐसा धुक्तजी का विचार है। वे "चाठे बाहुय समावरेत्" वाली नीति के पक्ष में है। तभी तो वे दारनटाय के अहिसारमक प्रतिरोध तथा अस्याचारों को भी गतो-लगाने वाली नीति का चिपार है। वे "सारतीय सहाकाव्यक्तरों के अपने विरातावनों को सदैव अन्यायी और सोक-पीडक का दमन करते हुए दिराया है। वर्म-सीन्यर्ग के जित स्वस्थ पर पूथ होना मुठ्य के लिए स्वाभाविक है और जिसवा विवास

मनि-परम्परा वरावर करती बली आ रही है, उसके प्रति उपेक्षा प्रकट करने और वर्म-मोन्दर्य ने एक दूसरे पक्ष में ही—वेबल प्रेम और फातृमाल के प्रदर्शन और आवरण में ही—काच्य का उसक्य मानने का जो एक नया फाउन टास्सटाय

के समय से चला है, वह एकदेशीय है। दीन और असहाय जनता को निरंतर पीडा पहुचाने वाले कृर आततायियों को उपदेश देने, उनसे दया ही भिक्षा भौगने और प्रेम जताने तथा उनकी सेवा-सुध्रुपा करने मे ही वर्त्तस्य की सीमा नहीं मानी जा सकती, कमंक्षेत्र का एक मात्र सीन्दर्य नहीं कहा जा सकता।" (लोरमगल की साधनावस्था) । 'काव्य मे रहस्थवाद' नामक निबंध में भी उनके यही विचार प्रकट हुए हैं—' विचारने की बात है कि दूसरो की निरन्तर बहती हुई पीडा को देख-देख अत्याचारियों की सुधूषा और उनके साथ प्रेम का व्यवहार करते चले जाने में अधिक सौन्दर्यंका विकास है कि करुणा से आदें और फिर रोप से प्रज्वलित होकर पीढियो और अत्याचारियों के बीच उत्साहपूर्वक खडे होने तथा अपने ऊपर अस्याचार-पीडा सहने और प्राण देने के लिए तत्पर होने भे। हम तो करूणा और कोध के इसी सामजस्य मे मनुष्य के कर्म-सोन्दर्य की पूर्ण अभिव्यक्ति और काव्य की चरम सफलता मानते हैं।" 'श्रद्धा-मन्ति' निवध मे भी धुवलजी लौक-सप्रह की दृष्टि से अत्याचारी को दण्ड देना आवश्यक बताते है-- "धदि कही पाप है, अन्याय है, अत्याचार है तो उनका आयु फल उत्पन्न करना और ससार के समझ रखना, लोक-रक्षा का कार्य है। अपने ऊपर किए जाने वाले अत्याचार और अन्याय का फल ईश्वर के ऊपर छोडना व्यक्तियत आत्मानित के लिए चाहे अंट हो, पर मदि अन्यामी या बल्याचारी अपता हाथ आत्मोनित के लिए चाहे अंट हो, पर मदि अन्यामी या बल्याचारी अपता हाथ मही सोचता है तो सोक-मह्यू की दुष्टि से बहु उसी प्रकार आलस्य या कायरपन है, जिस प्रकार अपने ऊपर किए हुए उपकार का कुछ भी बदला न देना कृतप्नता है, "अज्ञाओर स्तानि से---"सोक-श्यवहार की दुष्टि से अनिस्ट से वचने-वचाने के लिए इस्ट यही है कि हम हुस्टो का हाथ पामे और धृष्टो का मुह । उनकी बदना करके हम पार नहीं पा सकते । इसर हम हाथ जोड़ेंगे, उसर वे हाथ छाड़ेंगे। असामध्यं हमे क्षमा या सहनशीलता का श्रेय भी पूरा-पूरा नही प्राप्तकरन देगी।"

सब प्रकार के अन्याय और अस्याचार तथा अवमें का एकमात्र इलाब वे सात्र-ममं को मातते है। बाज के व्यामार-मुग में जो आर्थिक वेषम्म है, जो व्यापारोगावा हाया हुआ है, जो आपा-मापी देश-देश में मधी हुई है, उसका भी एकतात्र उत्पाय क्षात्र-ममं है! "जब राक यह स्मापारोग्माव दूर न होगा तवतक इस पूर्वी पर सुख-माति न होगी। दूर वह अवस्य होगा। झात्र-ममं की सतार में एक बार किर प्रतिष्ठा होगी। योरी का बदला इक्षती से लिया जाएगा।" (सीम और प्रीति)।

युक्तिओं कमं-मार्ग की ऊथी-नीची गोटियों बताते हुए, परिमित धर्म की अपेशा विस्तृत पर्म की अपताने का समर्थन करते हैं। बोक-धर्म या समाज-पर्म या विश्वन्यमें ने रक्षा के लिए जाति-धर्म का, जाति-पर्म या समाज-पर्म की रक्षा के लिए कुल-पर्म या गृह-मर्स का स्थान हो कर्तेच्य है। "पर्म जितने ही अधिक दिस्तृत जनसमूह के सुल-दुस से सम्बन्धित होगा उतनी ही उच्च श्रेणी या माना जायगा"--(मानस की घर्म-पूर्मि)।

भगवद्भवित और सोव-जीधन—गुवसजी का प्रवृत्तिभूतव दर्शन भला निवृत्तिमार्गी आध्याश्मिक साधना या भिन्न की यद सहत करता? वे भगवान् के सस्यक्ष की अभिव्यक्ति इसी जगत में स्वीकार करते हैं। जगत और जीवन को त्याय कर घट ने भीतर विसी अज्ञात अदृष्ट नी साधना और छोज न उननी स्वीकार थी, न इनके बादर्श षावा सुलसीदास की। वे स्पष्ट कहते है-भगवद्भावत वे लिए हम तो प्रेम भी यही पड़ित समीचीन मानते हैं, जबकि प्रित्न के सम्बन्ध से सारा जगत् प्रिय हो सकता है। गुद्ध भक्तिमार्ग मे जगत् से विश्वित का स्थान हम दृढते हैं और नहीं पाते ''जब कोई रामभक्त पुत्र-वस्त्र, भाई-बंध का राग छोड़ने, कर्मपथ में मुह मोडने और जगत् से नाता तोड़ने का उपदेश देता है तब मेरी समक्त जवाब देने लगती है। मेरे देखने में नो बही रामभवन-सा लगता है जो अपने पुत्र-रलत्र, भाई-बहिन, माता-पिना से स्नेह का व्यवहार करता है, रास्ने मे चीटिया बचाता चलता है, विसी प्राणी वा दु ल देख अम बहाता हुआ एक जाता है, बिसी दीन पर निष्ठुर अत्याचार होते देख नीघ से तिनिमलाता हुआ अत्याचारी का हाथ धामने के लिए कृद पडता है, बालको स तिनामवाता हुआ अवस्थान पे ने हुँच निवास है है हिस्सानी देश सहस्रहा भी भीटा देश किनोद से पूर्ण हो जाता है। सहस्रहाती हुई हिस्सानी देश सहस्रहा उठना और खिले हुए फूली को देश सित जाना है।" (कोम और प्रीति) इस प्रकार शुक्तजो एव सक्चे जीवनवादी विवास्य से, एक पूर्ण लोवारायक के । ने हुए मन और सिद्धांत की, अध्यास की, बुद्धि की क्वीटी पर क्वेत हैं थे । ने हुए मन और सिद्धांत की, अध्यास की, बुद्धि की क्वीटी पर क्वेत हैं उन्होंने सृष्टि के विकास का प्रमाविकासवाद के बुद्धिनगत सिद्धांत के अनुसार ही स्वीकार किया है। 'भन्ति का विनास' तथा 'तुरासी का सोक-पर्म' नामक निवधो मे उन्होने भवित का विकास मानवता वे इसी विकासवादी निद्धात के बाबार पर दिखावा है। वे सम्यता ने विकास वे साथ ही 'भय' की सीढी पार करने पर भनित का विकास दिखाते हैं। वे अधविश्वासी या युद्धि की अवहेलना करने वाले नहीं थे।

देश-प्रेम—धुक्तजी सच्चे देशानुरागी थे। ये देश-प्रेम की कसीटी यह तही मानते कि देश हितैयिता के नाम पर समान्तीसाइटियों के रम मंथों पर मेजें पीटी बायें। वे सक्या देश-प्रेमी उसे ही मानते हैं, जो देश के कल कण से अनुराग रखता हो, जो देश की मोटी को महन तर पारण करता हो, जो देश के लोगे के सुख-युक्त का भागी बनता हो। वे भूठे बाबुओं पर फ़बती कसते हैं, जो देश के सुख-युक्त का भागी बनता हो। वे भूठे बाबुओं पर फ़बती कसते हैं, जो देश में के नाम पर देश की आर्थिक अवस्था वा हिसाब-किताब किया करते हैं, और जिल्हें अपने देश के वार्यिव भाइयों से गफरता होती है। "जगममूमि का प्रेम,

स्वदेश-प्रेम यदि बास्तव मे अन्त नरण का कोई भाव है, तो स्थान के लोभ के अतिरिक्त और कुछ नहीं है। इस लोम के लक्षणों से शून्य देशप्रेम कोरी बक्वाद या पैशन ने लिए गढ़ा हुआ शब्द है। यदि किसी नो अपने देश से प्रेम है तो उम अपने देश व मनुष्य, पशु-पक्षी, लता-गुल्म, पेड-पत्ते, वन, पर्वत, नक्षी, निर्फार सबने प्रेम होगा, सब को वह चाहभरी दृष्टि से देखेगा, सबकी सुध करके वह विदेश म आंसू बहाएगा । जो यह भी नहीं जानते कि कोयल किस चिटिया ना नाम है जो यह भी नहीं झाकते कि किसानों के भोपड़ों के भीतर क्या हो रहा है, वे यदि दस बने ठने मित्रों वे बीच प्रत्येक भारतवासी की औसत आमदनी भा परता बताकर दश प्रेम का बाबा करें, तो उत्तते पूछना काहिए कि 'पाईसी <sup>†</sup> जिना परिचय का यह प्रेम कैंसा ? जिनके सुस-दुख के सुम कमी साथी न हुए. उन्ह तुम सुखी देखा चाहते हो, यह ममफते नहीं बनना। · · रससान ती किसी भी 'लक्टी अरु नामरिया' पर तीनो पुरा ना राजसिहासन तक त्यागने की तैयार थे, पर देश-प्रेम की दुराई देने वाला म से कितने अपने किसी यकेमींदे भाई के प, पर दर्श-प्रम का दुनाइ दन वाला म सं । इतन अपने क्ला विकास भाइ के एट-युपने न पर्वाड और पूल-परे पैरे पर रोक्कर, या कमने-पम न कीडकर दिना मन में का प्रकार के प्रमान के प्रकार किया होने देंगे ?" (लोग और प्रीति)। 'किवता क्या है' निग्रक म भी देशानुरान की यही भावना प्रकट हुई है— 'पूर्वमेम तो गही ने वहाँ तक प्रकृति की ही एक मनोहर को की या भारतमूमि के स्वरूप का ही मपुर स्थान है। जो दस स्वरूप के प्यान से अपने को मूलकर कभी कभी भान हुआ करता है वह पूम-पूमकर पत्रता द या न है, क्या इन ट्रा करें या न करें, देशवासियों को आमदनी का औसत निकास या न किया के, स्वर्थ इन्हा नरें या न करें, देशवासियों को आमदनी का औसत निकास या न किया ने, स्वर्थ इन्हा अपने की प्रेमी है।"

मुक्त समाज मं कप-नीच जोर थेची विभाग का विरोध करते हैं। समाज मं व्यक्तिया के काम-काज मे छोड़ाई-बड़ाई का निषेष करते हुए वे कहते हु-- "व्यायाधीस त्याय करता है, कारीगर हैं जोड़ता है। समाज-क्यांच के विचार से न्यायाधीश का साधारण व्यवहार में नारीगर के प्रति यह प्रकट करता उचित नहीं कि तुम हमते छोटे हो। जिस जाति में इस छोटाई-बड़ाई का विभागत जगर-जगह जगर वृद्ध हो जाता है उसके भिग-भिग्न वर्गों के बीच स्थायों ईप्पी स्वाधित हो जाती है और सध-श्लास्त का विकास बहुत कम अवतरों पर देखा जाता है।" (ईप्पी)

वे सब प्रकार ने बत्याय, ब्रह्मावार, अनीति जीर शेष-आडम्बर के विरुद्ध थे। क्वीर की तरह जहाँ क्वी भी उन्हें आताबार दिवाई पडा, बही वे अपनी आवासक प्रतिक्रिया, आतोचना था फटकार मुत्रति हैं। शोरप के पूंजीबादी, साम्राज्यायी व्यापारीकार का, जिसके कारण देशप्रेम के नाम पर एक देश दूसरे देता का आर्थिक शोषण करता है, विरोध करते हुए सुक्त जी कहते हैं—
"प्राधीन वाल में जिस प्रकार के स्वदेश-भेम की प्रतिष्ठा यूनान में हुई थी उसने
आगे जलकर योरए में बड़ा मयकर एक प्रारण किया। धोरप के देश में देश दम्भुन
में लगे कि ब्यापार के बहाने दूसरे देशों से जहाँ तक घन लीजा जा सक वरावर सोधा जाता हो ""पोरप में अर्थोन्मारियों ने ऐसी गृढ़, जटिल और स्वाधी
प्रणालियों प्रतिष्ठित की जिनके द्वारा मूमडल की न-जाने कितनी जनता ना मममम से रस्त जुतता चना जा रहा है—न-जाने कितने देश करते-फिरते ककालों के
कारागार हो रहे हैं।" उक्त उदरण से गुक्त जी का कितना मानव प्रेम व्यजित
होता है।

यतंमान सम्यता— पुक्स जी वर्तमान वृत्तिम सम्यता ने विरुद्ध हैं, जिसमे मानव-मानव वा सच्चा प्रेम, सच्चा व्यवहार नहीं रहा। स्वार्यों की वृद्धि ही गई है। जीवन में कृषिमता आ गई है। सच्ची सहानुमून्त के स्थान पर मूठे महानुमूनि के तार दिए जाते हैं। "आजकल भी बनावटी सम्यता या पिटटता में पूणा" तारव वेंद या जोष को छिपाने का भी वाग दे जाना है।"— (पूणा)। आज व टकायमं पर सबनी कसते हुए वे बहते हैं— "आजकल तो बहुत-नी यातें पातु के ठीकरो पर ठहरा दो गई हैं। पैन से राजनम्मान की प्राणि, विद्या की प्राणित और न्याय को प्राणित होती है। विनके पास कुछ रूप्या है, वन्धव विद्यालायों से अवने तहने को मेज सनते हैं, प्रयायाच्यो म कीस देवर तथने मुकदिन दायिस कर सकते हैं और पहले वतील विरिटर करके विद्या खाला निर्णय करा सकते हैं और पहले बतील विरिटर करके विद्या खाला निर्णय करा सकते हैं, अत्यन्त और और नायर होकर बहुतुर कहला मकते हैं। राजमा, आचार्ययमं, बीरपमं सब पर मोने वा पानी पर यदा, मब टकायमं हो गए"— (सोम और प्रीनि)। "कुछ दिनो पहले की सम्यता मनुष्य जीवन को देवनुष्य बनाने में पी, अब मकरे तुन्य और सस्वतुन्य बनाने में सामी जाने सागी है।" (यदा-मिन)।

द्य प्रशार 'गेरजा बस्त्र लपेटे, यमं ना इका पीटने वालो,' 'देश-हिनीपता ना सम्बा चोगा पहल' देशोद्धार ना दोग रचन वालो, मूठी प्रदा न रन और कराने वालो, नानाप्रनार के प्रपची नो सना-सोनाप्रदियों के मची ने उठाने वाले वाचिरी, "अर्थामम ने हुए, 'सकार्य नाधवेन' अनुयायी नाती ने उमोतियी और नर्मनाप्टी, नानपुर के बीनए और रलाल, नचहरियों ने असल और मुस्तार' आदि अर्थपरायमा तथा 'अपने स्वरूप-बीच्य और अपने अभव नी रहा। और प्रनिष्ठा के निएए' 'मनुष्यों ने भाषों से छन्ने वाले' प्रमेशावन और पाजातानका आदि सब प्रपाद के बागियों जीर अनानारियों ने प्रति पुनन जी की मल्येना स्थानत हुई है। वे मानवना ने हित्रीयों एन हक्ते मानव-नेट्य में। उनका जीवन-दर्शन मनुष्य की वैयदिनक एख सामाजिक प्रगति का अभिवाहक है। उनका वस्तुवादी जीवनावलोकन अद्भुत है।

## सः शुक्ल जी का साहित्य-आलोचक-रूप

आलोचक-प्रवर पुक्त जो हिन्दी सभीक्षा के जनक हैं। सभीक्षा के सैद्धानिक को उनकी महत्त्वपूर्ण देन हैं। उनका काव्यवर्गन विस्तृत, स्वावित क्षेत्र को उनकी महत्त्वपूर्ण देन हैं। उनका काव्यवर्गन विस्तृत, सबुवित और मुलका हुआ है। साहित्य-समालोचक रूप में उत्तर हिंदी सिक्त महत्त्व सर्वोदिर है। युवन जो से पूर्व हिन्दी-समालोचना को गति-विधि के सिक्त प्रकार युवन जो ने ही हिन्दी आलोचना का स्वत्य भागे निकाला। वेते तो रीतिकाल में ही सीद्धानिक आलोचना ने रूप में हिन्दी समीका जा वीजारीच्या हो चृका था, और सहाल काव्य मिद्धानों के आधार पर हिन्दी में में बड़ो सक्षण वर्षी की रचना हुई, पर रीतिकालोन, इन प्रयत्न में नते मोलिकता थी और न प्रतिभा और स्वाधीन चित्रम । एस-असकार की व्यक्त हुई लकीर में बाहर किसी का पैर नहीं बवा। साहित्य की अने के समस्वाओं तथा परम्परागत मतो सिकानों की वैज्ञानित परस्वाक्त कुछ भी कार्य न हुआ।

भारतेन्द्रमुग म साहित्य और जीवन मे नव-जैनना आई। अनेकानेक नवीन काव्य-वीवियों और पद्धतियों से, पाइनाव्य सम्प्रकृ के कारण, भारतीयों ना परिचय हुआ। पत्र-विकाशों का चवन हुआ। यहां बोली गय का विचार हुआ। और उसम आलोपनात्मक सेता जिसे जाने सो। नए इस की आलोपना की आसा बयी। प० बदरी नारायण चीपरी प्रेममन आदि सेलक-सम्पादको द्वारा पत्र पिकाओं म इस आलोचना का सुत्रधातहुआ। प० महावीर प्रवार द्विवेदी ने अपनी 'सरस्वती' पत्रिका द्वारा 'प्रेमपन आदि से नार्य को हो आगे बदाया। 'पुस्तक परिचय' के रूप मे सांवाद आलोपनाओं की परिपारी चया।

परन्तु अवतर नो समस्न आलोचना प्राचीन पद्धति की रही। उसमे पूरी रचनाआ की सर्वाचीण आलोचना नहीं होनी थी, केवल विदेष रचनों तथा विदेष पर्वाची विदेष रचनों तथा विदेष पर्वाची किया पर्वाची प्राचीन कुण नीय विदेषिनों आगोचना ने ही निक॰ रही। 'प्रेमपन' ने लाग श्रीनिवास सास के 'संगीमिता स्वयवर' नाटक को भाषा, प्रथम तथा परम्परागत मास्त्रीय निवास के 'संगीमिता स्वयवर' नाटक को भाषा, प्रथम तथा परम्परागत मास्त्रीय निवास के 'संगीमिता स्वयवर' नाटक को भाषा, प्रथम तथा परम्परागत मास्त्रीय निवास के अब्दोचना आदि को आलोचना में। प्रिचेदी की की आलोचना भी अपितर दोपान्विपनी ही रही। वे भूलत गुपार के प्रत आनोचना भी अनक मुमारक रूप प्रस्ट हुआ है। भाषा पुढि की दृष्टि से कहींने महस्व-पूर्ण आलोचनात्रमक वार्ष किया है। यदाणि द्विदेशी नी से ही पुल्वनवार रूप में

तुलनात्मक तथा मननशील और विवेचनात्मक अध्ययन की ओर सकेत किया। परन्तु यह इगित मात्र था—आलोचना के प्रशस्त पय का इगित मात्र, जिसे पानर शुक्ल जी ने मिधवधुओं के अधूरे कार्यकी अद्मुत पूर्तिकी । प० पद्मसिंह शर्मा में अत्यन्त रोचक शैली में तुलनात्मक समीक्षा द्वारा विहारी को श्रेष्ठ घोषित क्या। 'हिन्दी नवरत्न' मे देव को विहारी से ऊचा दर्जा प्राप्त था। देव और विहारी को लेकर हिन्दी मे तुलनात्मक समोक्षा की धूम मच गई। ला० भगवानदीन, प० कृष्ण दिहारी मिश्र आदि कई आलोचक मैदान मे आए। इन क्षालोचको का उद्देश्य भी परम्परागत गुण-दोष-निरूपण ही रहा । ये भी प्राचीन शास्त्रीय रहि से बाहर न जा सके। अपनी हिंच के बिंच की श्रेष्ठ सिद्ध करने के लिए आतोचना की मर्यादा का भी कभी कभी इनमे उल्लघन हो जाता था। इनमें बुछ क्टुता और पक्षपात की भावना भी थी। इनमे प० कृष्णविहारी मिश्र का दृष्टिकोण स्वस्य या । देव की उत्कृष्टता दिवाने मे उन्होने बिहारी की मिट्टी नहीं कूटी। उनकी घैसी सहदयनापूर्ण, समत और सुच्छ रही पर पद्धति उनकी भी प्राचीन रस-अलंकार आदि परम्परागत शास्त्रीय ही थी। इस प्रशार हिन्दी में समालोचना की धूम तो खब मची, पर निष्पक्ष वज्ञानिक सर्वांगीण, स्वाधीन न सरायाचना चा कून पान कुन पान अस्ति। आनोचना की सर्वया क्यो रही । कुछ आनोचको ने अग्रेजी के प्रभाव से अग्रेजी कवियों पर की गई आनोचनाओं को उक्तियों का अनुवाद करके उन्हें हिन्दी के कवियों के लिए प्रयोग करना आरम्भ कर दिया था। इस प्रकार हिन्दी समीक्षा भी इस अनिष्टिचत अवस्था में समीक्षक-प्रवर घुवत शो का घुमागमन हुआ। उन्होने अपनी सूदम-चिननदील शक्ति और समर्थ लेवनो से हिन्दी-सभीक्षा की काया-पलट कर दी। ब्यावहारिक तथा सैंद्वान्तिक दोनो प्रनार की आलोचनाओं का उन्होंने नव-निर्माण किया । मैद्धान्तिक आलो-चना के निर्माण में तो चाहे अन्य आलोचक भी गुक्तजी की वरावरी में सब्दें हो, बगोवि 'नागरीप्रवारिणी सभा की पित्रका (जन्म-सन् 1897) ने भी गभीर गवेषणात्मक तथा समानोचना-विद्यान्त-सम्बन्धी नेष्य निकालवर इस ओर कुछ वार्य आरम वर दिया था, तथा बाबू स्थाम मुन्दरदास ने परिचमी आलोचना के प्रभाव ने 'माहित्यानोचन' की रचना की थी, पर व्यावहारिक समीक्षा के निर्माण प्रसाव में नाम्हर्या नार्या । १९०० में स्वास वही विसेषता है जनकी समीक्षा की सबसे वही विसेषता है जनकी

आलोचना की परिपाटी का चलन माना जाता है, पर उनकी 'हिन्दी कालिदास की निरकुशता' आदि आलोचनात्मक पुस्तकें सबीगीण पाक्वारव व्यास्थात्मक आलोचना का स्वरूप खड़ा नं कर सकी। दिवेदी जी की बहुत-सी आलोचनार्ए केवल परिचारामक ही रही। दिवेदी शुग में मिश्रवंधुओं ने 'पिश्वयुप्तिनोट' और 'हिन्दी नव-रस्त' की रचना द्वारा प्राचीन कवियो तथा काट्यों के ऐतिहासिक, सर्वागिणता। उन्होंने कवि की जन्त: प्रवृत्तियों के प्रवेश करके, उसकी ऐतिहामिक (दिग-काल की परिस्थितियों) पुरुक्षिम में विवारण करके क्षित्रकार्य के अवतरण और विरार दोगों क्यों का निर्फाल, सहदयतापूर्ण गृहन-मंभीर विवेधनात्मक और विरार दोगों क्यों का निर्फाल, सहदयतापूर्ण गृहन-मंभीर विवेधनात्मक और पाविद्या विद्या विद्या विद्या विद्या है। उन्हों मुर, तुलती, जासभी पर दी गई आलोचनाए अदयन मामिक और उपयुक्त सभी विद्यादाओं से पूर्ण हैं। उन्होंने पाववाल आयावात्मक प्रवाली का सुन्दर सामानस्य उपस्थित किया। उन्होंने खात्मात्मक प्रणाली का सुन्दर सामानस्य उपस्थित किया। उन्होंने खात्मित्मक समीक्षा-प्रणाली का पह कर कायम किया विसक्त अनुकरण आज तक होना था। रहा है। अपनी स्वागीण व्यावहारिक व्याव्यात्मन -निर्वादास्म आलोचना में उन्होंने ऐतिहासिक, सुतनात्मक, मैद्यानिक आलोचना में उन्होंने ऐतिहासिक, सुतनात्मक, मैद्यानिक आलोद प्राय: सभी समीक्षा-प्रणानियों को विम्मतित करके उसे व्यापक विस्तृत कप प्रवान करने का प्रवटन किया। हा, मनोविद्यानिक सभीक्षा के रूप में कियों वो मनोवैद्यानिक मनोमूमि और पुष्टकूमि को वे अच्छी तरह नहीं दिवा सके।

पुन्त जी ना आलोचना-नार्यं न केवल हिन्दी साहित्य मे अपितु समप्र
भारतीय समीक्षा ने क्षेत्र मे अत्यन्त गहत्वपूर्य है। प्राचीन भारतीय समीक्षाप्रणाती अपने में खानित कप में तो बहुत मुद्दम, वैज्ञानिक तथा निष्पत्त तथ्यनिर्माण रही है, पर व्यावहारिक समीक्षा की वह मर्वागीण व्यापक प्रणाती
हमारे यहीं नहीं मिलती, जो पश्चिम मे प्रचलित रही है। नेक्स किसी विधायत
या प्रभाव को जताने वाली प्राचीन सुबिन-ज्ञीती मे आगे हमारी व्यावहारिक
आसीचना ना कुछ व्यापक रूप गुण दोध-दिवेचन तथा टोकाओं की व्यात्मामक
सीती के रूप में मिलता है। पर यह समीक्षा पश्चिम नी तरह ऐतिहासिक,
सामाजिक, मानेवैज्ञानिक, सुवनारमक आधारों को अपना कर व्यापक रूप में कसी
सामने नहीं आई। हमारी आसोचना सदैव सामाजिक अर्यात पाठक या रसभोतता को दृष्टि से ही एक वर्ष हुए देंग पर होती थी। सुक्त जी बर्तमान युग के
उन भारतीय समीक्षकों मे प्रमा अंगी के अधिकारी है जिन्होंने व्यावहारिक
मानीडा को अध्यक्त एव मर्वाणीण वैज्ञानिक प्रप्रान किया।

युक्त जी की सूर, दुलबी, जायती भी विस्तृत समीक्षाओं के अतिरिश्व उनकी एक और क्ष्टी महत्त्रपूर्ण रचना 'हिन्दी साहित्य का दिन्हास' भी उन्लेखनीय है। हिन्दी साहित्य का मह पहुला सम्बत्तिक दिन्हास है, निक्समें जैज्ञानिक वग पर ऐतिहासिक दृष्टि से साहित्य ना व्यवस्थित हाना खड़ा किया गया है। साहित्य के विम्तन्त्रातों ना निरुच्य, उनकी ऐतिहासिन समीक्षार्थ, प्रतृत्तियों का सूक्ष्म अध्ययन, करियों के साहित्य परिचय, उनकी रचनाओं की साहित्य सारपूर्ण आफोचनाएँ, दुलनात्मक दिवेचन और निर्मय—सब मिजाकर एक पूर्णता वा निर्माण विचा। तुलसी और आयसी की विस्तृत समीक्षा में उन्होंने विस्तृत और पूर्ण विवेचन का प्रमास विचा है। सामान्य रूप से उन्होंने कवियों ने पूर्व एवं परिस्थिति, जीवन-परिचय, परम्परा और सम्प्रदाय, मत और सिद्धान्त, काव्य पद्धति, भाव-जगत, भावुकता, भाषा और शैली, कवि-अतिभा, आदर्श और जीवनातुम्तिया, काव्य के अन्य गुण-दोप तथा साहित्य मे काव्य तथा निव का स्थान-इतनी वातो पर प्रवाश डाला है, जो उनकी समीक्षा की व्यापनता का छोतक है। युग एव परिस्थितियो तथा परम्परा और सम्प्रदाय का अध्ययन ऐतिहासिक समीक्षा है, वित-परिचय के द्वारा कवि के जीवन और स्वभाव को समऋने का प्रयास किया गया है। हाँ, यह अध्ययन विशेष मनी-वैज्ञानिक नहीं हो सका। प्रामाणिक सामग्री वे अभाव में प्राचीन कवियों का मनोवैज्ञानिक अध्ययन थाभी कठिन, पर ग्रुवल जी ने तो मनोवैज्ञानिक समीक्षा की और विशेष ध्यान दिया ही नहीं। विवि की विचारधारा, मत और सिद्धान्त, भाव जगत, भावुकता तथा आदर्श और जीवन-दृष्टि आदि विषयो हारा उन्हीने 'निव की अन्त प्रकृति की छानवीन' और उसकी 'विशेषताओं का अन्वेषण' किया है। काव्य-पद्धति, मापा-शैली आदिद्वारा काव्य के बाह्य-पक्ष (form) का अध्ययन किया गया है। अन्तर-बाह्य का यह अध्ययन व्याख्यारमक आलोजना को प्रकट करता है। बाध्य के गूण-दोष का विचार तथा साहित्य में स्थान निर्णयात्मक आलोचना के परिचायक हैं। बीच-बीच मे कवि-कर्म के अध्ययत मे मुक्ल जी ने याब्य-सिद्धान्तों पर भी विचार विया है, जो शास्त्रीय समीक्षा-प्रणानी के अन्तर्गत समझना चाहिए। प्रमगदश अन्य कवियो और रचनाओं से तुलना में तुलनात्मक समीक्षा का पुट भी पाया जाता है। इसप्रकार शुक्ल जी ने ही सर्वप्रथम सर्वांगीण समीक्षा का मूत्रपात विया। विश्लेषण-सश्लेषण, व्याख्या, तलना और निर्णय की उनमे अद्मुन शक्ति थी।

 वार्धनिक घाराओं से संगुण-पक्ष की वकालत की—वहा-वहीं छन्हें अवगर काव्या की परत करने से कठिनाई हुई है। डी० एत० रात्य से रविवासू की अपेक्षा उच्चतर पान-कवेदन का निरूपण करना इसी प्रकार के परावात तो नहीं, विशाद व्यक्तिगत क्षेत्र की साम्यता ना परिणाम है। इसी कारण हिन्दी के आधुनिक विदाो ने प्रति वे न्याय नहीं कर सके।"

डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी उनके संगुणवाद के पक्ष तथा कबीर आदि की उपेशा ने कारण उनके साहित्य-मन पर सदीर्णना का बारोप लगाते हैं—"वे काय्य ने क्षेत्र में कव्यवदा और बजात की अनुपूति से सदा व्याकुल रहने वाले कियाने ने वाव्य-श्रेत के हटकर दिसी धर्म-साधना या सन्त के क्षेत्र में लाते की स्वाद की एक स्वाद की कार्य ना सनुष्येतर बाह्य प्रसाद वेदी थे, क्षोंकि उनके मत से काव्य वा क्षेत्र मनुष्य या मनुष्येतर बाह्य प्रकृति ने पारस्वरिक सम्बन्धों का लोक निक्ष अज्ञात और अव्यवन रहस्यों का लोक नहीं। गुक्तजी वा यह मत उनकी ब्यायक दृष्टि के अनुकृत नहीं था।"

गुवत जी पर व्यक्तिगत रचिका आरोप व्यर्थ ही है। वास्तव मे वे एक बहुत बढ़े रम-ग्राहो आलोचक थे। जहा-जहा जिम-जिम काव्य में उन्हें रस-ग्रहण कराने की क्षमता कम दिलाई दी, वहीं उन्होंने उसका विरोध किया। वे अध्यवत के विरुद्ध थे तो इसीलिए कि अध्यक्त रहत्यमय के प्रति प्रणयानुपूर्ति, लौकिक आघार ने विना उन्हें रस-सिद्धान्त के विरुद्ध प्रनीत हुई। उनको रस-दृष्टि इतनी सुलभी हुई है कि उसके आधार पर वे काव्य-कृतियों के मुन्दर-असुन्दर पक्ष का पूर्णता के साथ उद्घाटन कर सके। आचार्य नन्द दुनारे बाजपेयी ने उन पर .. नैतिकता का आरोप लगाया है, पर हम समऋते हैं कि काव्य के सुरदर पक्ष की अवहेलना करके वे नैतिक मूल्यों को नहीं आकते। उन्होंने तुत्रसीदास को श्रेष्ठ माना तो इसमे आपित की बात क्या है ? क्या तुनसी का भाव-विस्तार सूर से अधिक नहीं है ? क्या सूर के वात्यत्य और शृगार की गहराई को भी उन्होंने स्वीकार नहीं किया? सुबल जी की रस-प्राह्मता में सदेह नहीं हो सकता। आज की काव्य-दृष्टि और आलोवना को उनकी रस-दृष्टि की आवश्यकता है। वैसे आलोबन की आलोचना में उसकी रुचि रहती ही है, अनग की भी नहीं जा सक्ती। पर वह रहनी चाहिए निष्पक्ष, जैसी ग्रुक्ल जी की है। 'कविता क्या है' नामक निवध मे वे काव्य मे तीति-उपदेश, दर्शन की गौणता की स्वय स्वीनार करते हैं--"सुन्दर और कूरण--नाव्य में बस ये ही दो पक्ष हैं। भला, बूरा, सूभ, अश्म, पाप-पूच्य, मगल-अमगल, उपयोगी-अनुपयोगी वे सब शब्द काव्यक्षेत्र के बाहर के हैं। ये नीति, घर्म, व्यवहार, अर्थ-शास्त्र आदि के शब्द है।"

जैसांकि कहा जा चुका है, शुवलजी की आलोचना की सबसे वडी शिक्त है उनकी भावकता। उनकी उच्च कोटि की रसानुभूति और विश्लेषण-संकित का परिषय हमं कवियो के भाव पक्ष के विश्लेषण मे मिलता है। मूर के ग्रृंगार और धारतस्य, जायही के नामतती विरह वर्णन और तुलक्षी के माव जातत की क्यास्था में उनका भावक रूप पूर्णतया देखा जा सकता है। यहा एक-दो उदावरण पर्याप्त होंगे। मूर के बारतस्य-वर्णन मे जब नन्द्र मसुरा से कृष्ण के बिना लोटते हैं और पोप्नुल मे साता यद्योद्या की आज्ञा पर पानी फैरते हैं, उस समय के नन्द और यद्योदा के वियोग-पुल का विस्तेषण धुनल्ली इस प्रकार करते हैं.—"अमेक इ खातमक भावतरमें उनके (नन्द-यद्योद्या के) हृदय मे उठनी है। कभी यद्योदा नन्द से खोगकर कहती है.—

छोडि सनेहचले मयुरा, कन दौरिन चीर गह्यो। फाटिन गई बज की छाति कत यह सूल सह्यो॥

इसपर नन्द बज्ञोदा पर उलट पडते हैं---

तब तू मारिबोई करति। रिसनि आगे कहै जो आवत, अब सै भाडे भरति॥ रोस कै कर दावरी सै फिरनि घर घर घरति। कठिन हिय करि तव जो वाध्यो, अब वृद्या करि मरति॥

'यह 'मुक्तमाहट' वियोग-जन्य है, प्रेम भाव ने ही अन्तर्गत है और नितनी स्वाभाविक है। सुल शांति ने मन का कैसा यवातच्य चित्र है। आगे देखिए, गहरी 'वसुकता' और प्रधीरता के बीच 'विरक्ति' (निवंद) और तिरस्कार-मिधत 'विमुक्ताहट' का यह बेल कैसा खनूठा उतरा है। यशोदा नन्द से कहती है—

> नन्द<sup>ा</sup> व्रज लोजै ठोकि वजाय। देहु विदा मिलि जाहिं सधुपुरी जहें गोजूल के राय।।

"'ओक बजाय' मे वित्तनी व्यजना है ! 'तुम अपना यज अच्छी तरह समालो, तुम्ह इनका गट्टा लोग है, भैं तो जानी हूं 'एक-एक भाषय के साथ ह्रय निपरा हुमा बाता दिवाई दे रहा है। एक बाक्य दो-यो तोन-तोन मायो से सदा हुआ है। ध्येप आदि कृषिम विधानो मे मुन्न ऐता ही भाव-गुट्ट हुस्य मे तीये जाकर स्पर्त करता है। इसे माय-ध्यसता कहें या भायप्यामृत, वयोगि एक ही बावय 'गद ! बज लीगे ओपि बजाय' मे हुछ निवंद, हुछ निरस्वार कोर कुछ अमर्प रत तीनो की लिख स्वजना—जिस ध्यवता ही कहने मे सतोय नहीं होना—पाई जाती है।" (असप्पीतमार को पूर्वना-नुष्ट 22-23)

उपर्युवन उद्धरण से गुननजी की भावकना—उनकी रम-पाहिणी चाकिन और विस्तेषण प्रक्तिका अपूर्व परिचय मिलता है। मोटे टाइप के वाक्यों से उनकी अनुरूप सम्बन्त मार्मिक पैली भी देखिए। प्राचीन आचार्यों की भाव-भवलता से सतुष्ट न होना उनकी अपूर्व रसज्ञता और स्वाधीन तथ्य-निरुद्ध का 'परिचायक है।

एक उदरण 'तुलसी की भावुनता' से देखिए। "सीवा जी द्वारा गृशार के सवारी भाव 'बीडा' की स्वजना में जिए कैसा उपमुक्त अवसर चुना गया है। बन ने भागों में आभीण (त्रया राभ की ओर सक्ष्य करने सीवा से पूछती है कि ये उन्होंरे कीन हैं। इस पर सीवा—

निर्नाह विश्लोक विलोकति धरनी । दहें सनोच सकूचति वर-अरनी ॥

"बिलोकित परनी" कितनी स्वाभाविक मुद्रा है! 'दुहू सकोच' द्वारा निव ने सीता के हृदय की कोमलता और अभिमान सून्यता भी क्षेत्रे हम स्वस्तित कर दी है। एक तो राम की युने घड्यो म अपना पित करने मे सकोच; दूसरा सकोच यह समफ्रकर कि यदि इन भोली-माली हिन्यों ने कोई उत्तर न दिया जाएमा तो से मन मे दुली होगी और मुक्ते अभिमानिनी समर्केगी।

"इमके आगे सीताजी में प्रागारी चेंटराओं का विधान भी बस्वन्त निपुणता और भावकता के साथ गोस्वाभी जी ने किया है—

बहुरि बदन विधु अन्नल ढाँकी। पियतन निर्तिभीह करि बाँकी ॥ खजन मज़ तिर्र्छ नैतनि। निजपति कडेउ निर्होह सिय सैननि॥

इस प्रकार 'रसानुमूति का बोद्धिक विश्लेषण करने की घान्य' युवन जी में अपूर्व भी। इसी वे आधार पर उन्होंने नियम वाग उनके कान्य वे सम्बन्ध में अके प्रवाद निर्मेश विश्लेष स्वाद के सम्बन्ध में अके प्रवाद निर्मेश विश्लेष स्वाद के सम्बन्ध में अके प्रवाद निर्मेश कीर साननीय हैं। "सूर बारतस्य का कोना-मंत्रा बांक आए हैं," "कबीर ने केवल भिन्न प्रतीत होती हुई परोस्न सत्ता की एकता वा आधार दिया था, प्रवाद जीवन की एकता का पूर्य सामने रखने वी आवश्यकता बनी थी, बहु जायती हारा पूरी हुई," (इस स्वापना के सम्बन्ध में मत-बेद हो सकता है) "आचीन और नवीन ना पुनर सामकस्य भारतेषु की कला का विश्लेष मामुर्व है," "वरन महत्व के इस भव्य मनुष्य-प्राह्म रूप क सन्युव भाव-विद्युव मन्तर-द्वयक के बीव जी-जी माव-वर्ग उठनी है, उन्हों की माता विनक्यिक है," "वर प्रवाद के भीतर शुद्ध भाव के स्वरूप ने सिस उरकंप जो पाधिव अविवक्ष से पर होकर जान्यातिक क्षेत्र में जाता विवाद पर, जावसी वा मुक्य स्वरूप है," वुवसी के मानस से रामपरित की जो शील-प्रविक्तिन सेन्यंम्यी स्वरूप प्रवाद की जो शील-प्रविक्ति स्वरूप स्वरूप के स्वरूप मात्र की जो शील-प्रविक्ति स्वरूप स्वरूप के स्वरूप मात्र कि स्वरूप मात्र की जो शील-प्रविक्ति स्वरूप स्वरूप स्वरूप है। स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप है। स्वरूप स्वरूप स्वरूप हित्य है। स्वरूप स्वरूप स्वर्य है। स्वरूप स्वरूप स्वरूप हित्य है। स्वरूप स्वरूप हित्य है। है। है। है। है। है। है। ही है। ही है।

तुस्तीदास उनके आदर्श कवि हैं। उनकी प्रवृत्ति या घींच तुनसीधास के साथ वय जाते में कारण ये सुद्रती की न्यूनताओं का अवलोकन नहीं कर सके। अपनी प्रकृतवादी, व्यक्तिवादी, वीडिक विन्ताधारा के अनुसार ही उन्होंने 'मानस' के सार्याक कर को आदास की जात तुन्ती के वृष्टिकीण से कुछ हूर आ पडती हैं। फिर भी तुनसी की श्रेटआ प्रमाणित करने म उनकी स्वापनाएँ याद्या ही हैं— "भाव और भाषा दोनों के विवार से गोस्वामी जी का विधिकार अधिक विस्तृत हैं। ज्ञाने किसने यान के लोगे से सह दोहां कह बाला कि 'सूर सूर तुनसी सारी, उड्डान के सवदास'। यदि कोई पूछे कि जनता के हृदय पर सब स अधिक विस्तृत अधिकार रखने वाला हिन्दी का सबन वहा कि कोन हैं तो उसका एक साप्र यही उत्तर ठीक होगा कि भारत हृदय, भारती-कठ, भवन, चूडामणि गोस्वामी तुनसीवास"। (तुत्तीदास—पृ० 175)। सूर की समीक्षाम भी उन्होंने तुनसी को श्रेटका को पोरित सिंग है, पर की समीक्षाम भी उन्होंने तुनसी को श्रेटका को पोरित सिंग है, पर की महाना भी तुलसी के बाद उन्होंने द्वीनार की है— "वैवन एक ही महासा और हैं जिनका नाम गोस्वामी जी वे गाय लिया जा सकता है और निया जाना है। वे हैं प्रेमकोत-स्वक्त भनतवर सूरदास जी।"

पुनल जी ने अध्यन्न और अज्ञात के प्रति स्वागाविक रहस्य भावना नो ही गामिक और काज्योपयोगी स्वीकार विचा है। उन्होंने रहस्यवाद को, जिससे अव्यवत्त के प्रति विरह और मिलन की ऊहारमक अनुमृतियो का प्रकायन होता है, स्वीकार नहीं किया। पुनल जी की हम स्थापना का प्राय सभी वर्तमान समीलत विरोध करते हैं। हम भी इसमे पूर्ण सद्य नहीं मानते। पर पुन्ल जी के हम निर्णय मे उनकी रसजता वा अद्मृत रहस्य छिता हुआ है। काव्यगत अनुमृति की सन्वाह को पकडने की उनकी प्रवित्त का इसमे पूर्ण परिचय मिलता है। हम ने रस मम्बन्ध मे कह बार विचार विचा है, और ईमानदारी की यात है पि आरम-परमात्या के ऊहारमक प्रणय-अयापारों मे हमारा हुव उनना नहीं रमता, जिलना परमात्या के प्रति हवाभाविक जिलासा या प्रणय-वेदना की भावानुमृति से रमना है। यह बात क्योर ने निम्म दो प्रसिद्ध पदो के उदाहरण से स्पष्ट करते हैं।

(क) दुनहिन गावह मगनाचार। हमारे पर आये राजा राम भरतार॥ तन रति वरि हूँ मैं मन रति वरि हूं, एव तत्त बराती। रामदेव मेरे पाहन आए, हों जावन मदमानी।। रारीर सरोवर वेदी वरि हों, ब्रह्म वेद उचार। रामदेव संग भीवर से हों, पनि-पित भाग हमार॥ सुर तैनीसो मोतुक आए, भुनिवर महम अठासी। मह नवीर हम व्याहि चलि हैं, पुरुप एव अविनासी॥

(स) हो बलिया पत्र देखोंगी लोहि। अहमिस आतुर दरमन कार्रान, ऐसी व्याप मोहि। सुनहु हमारी दादि गोगाई अब जिन करतु अधीर। सुस धीरज में आतुर स्वामी कोने को नीरी। बहुत दिनन के जिछ्दे मांधी मन नही बाँधी धीर। देह छा देस मिनाइ हुया करि आरंगिवत कवीर।।

ज्यमुंक्त पहले पद में रहस्यात्मक कहालोह है, दूमरे में स्वाप्राधिक आगाक्षा और प्रेम की ममंस्पर्धी कतुमूलि। पहले वह म ज्योर की आत्मा जग जाड जितना मिसलोस्ताम मस्तित हुआ हो, पर देमानदारी की बात है, कि हमे दे द रहस्य वादी चात में उनकी रसामुन्तिन ही होती, जितनी दूसरे पद में। यही बात महास्ति जी के प्राय समस्त रहस्यवार्ध मीतो के सम्बन्ध में कही जा सरती है। उनमें रसामुन्ति की मैंसी समना नहीं, जो हरव को पत्म हम दिस स्वस्त्री की रसाम सम्त रहस्यवार्ध मीतो के सम्बन्ध में कही जा सरती है। उनमें रसामुन्ति की मैंसी समना नहीं, जो हरव को पत्म सान ही द सा सुक्तजी भी रसाम जीत ही स्वस्त्र मानते ही बाता है।

वे 'क्षोक धर्म' और 'लोकादर्शनार' ने हामी थे अवस्य, पर इनकी आकासा उन्होंने अपनी रमजता नो फोकर नहीं नहीं हो। वे इसकोव में ही मीरवर्ष, वाधिक छोर सील की भारता ने भारत रहें हैं। वे बहुत बड़े प्रकृति-सीमें और अकृतिवादी थे। महानि ने मानत स्पन्यों, दूराना तथा मानव के स्वामानित मुद्ध मानों, प्रकृत व्यवहारों और सम्बन्धों तथा स्वामानिक अवृत्ति सोमें वे बहुत रस पाते थे। उनका खामक लोन याद नाव्यानिक अवृत्ति से मानवित है। वित्ता ना से वे बहुत प्रता है। उनका खामक लोन याद नाव्यानिक मानवित है। वित्ता ना से वे बहुत प्रता है। यह रागो का परिष्कार करने मोकवाद से पार्टि है। वे जिस किये म सोकवी मानवित या रागो के परिष्कार काल है। उनका से भी काल पात्री है। वे जिस किये म सोकवी मानवित या रागो के परिष्कार काल की भावना वितनी अधिक पार्टि है, उन्हें उनने ही। उनक से भी काल वाति है, इनका स्वता से एक रागो के परिष्कार रहा से सामवित वृद्धि रहने वाले सन करि, हुक्ष्म मनक कि से, सीति किये और आधुनिक रहस्यारी कियो से बत्ती सहस्रो सिनो से वृत्ति करने काल्य से मानवित से समूर्य सागो का परिष्कार होता है।

काव्य में चमरकारवाद, कलाबाद, करुपनाबाद, अमिध्यजनाबाद आदि के भी वे इभी लिए विरुद्ध थे, बयोकि वे संमभने थे कि ये 'वाद' भावनिरऐस हैं। वे प्रवन्य काव्य को भी इसी लिए ग्रेट्ट मानते थे, क्यांकि प्रवयं काव्य में मुक्तक की अपेक्षा जीवन की नाना रूप-छवियों का वित्रण और ब्यापक रागात्मक प्रसार
-समब है। वे किय में अनुभूति की तीवता और व्यापकता आवश्यक मानते हैं।

"वित्त की पूर्ण भावकता इसमें हैं कि वह प्रत्येक मानव स्थिति में अपने की
झालकर उसके अनुरूप भाव का अनुभव करें। इस दानित की परीक्षा का रामव्यारत स वक्कर विश्तत की अर्थ कहीं मिल सबता है। जीवन-स्थिति के
इतने भेर और कहीं विवाई पहते हैं। जो केवल दापत्य रित ही में अपनी
भावकना प्रकट कर सके या वीरीत्साह ही का जच्छा विश्य कर सके, वे पूर्ण
भावक नहीं कहे जा सकते। पूर्ण भावक दे ही हैं जो जीवन की प्रत्येक स्थिति के
भावका उत्तर का साक्षात्वार कर सके बीर उसे श्रीता या पाठक के समुख
-अपनी सब्द्यवित द्वारा प्रत्यक्ष कर सकें।" (दुलसी की भावनता)। इस उदाहरण सं स्थट हो गया होगा कि पुक्तचो व्यापक भावशतार को अधिक सहस्वपूर्ण मानते हैं। पर प्रत्य यह उदता है कि क्या वे भाव-तिस्तार को हो स्वकुछ
समक्ते ये या भाव-तीव्रता और भाव-गाभी के को विवार स्वकृष्ठ
समक्ते ये या भाव-तीव्रता और भाव-गाभी के को मिन्स स्वति वे ? इसके
भावन हो ने भाव वित्तार के साथ माव-तीव्रता और भाव-गाभी की
भी महस्व देते थे। यदि तुवती म भावों की महराई व होती, तो शायद वे उसे
अपनाते हो ना भाव-गाभीये के कारण हो के सुरदास की आयती स श्रेष्ठ
स्वीकार करते हैं और तुलसी के वाद दूसरा दर्श देते हैं।

इस सकार पुल्ती ए वहन वहे रहता आलीवन से। कुछ विद्वात पुल्तओ

में सिद्धान्त-निर्माण की समता नहीं पाते। डा० नगेन्द्र उन्हें 'आऊट-आव डेट' हों गए ही बवाते हैं। डा० आई० ए० रिवर में से साम इस्तरों भी तुस्त्रा करते हुए वे कहते हैं—रिपड्र स ना दुर्टिकोण कही आधार उपायक है। उनका सत्य न्यातास है, गुस्तजों का सिर्पर । इसलिए विषयताओं का समन्य जिस तरस्ता से रिवर्ड स कर सेते हैं, उस सरसता से गुस्तजों नहीं। इसी कारण शुक्तजी बहुत सीझ ही आडट बाँड टेट हो गए—रिवर्ड स नभी नहीं हो सहते, वे टी० एण इसियट भी जिसाओं मा भी आडट इट्ट स सीमवर करते हैं, गुस्तजों को असाद इट्ट स सीमवर करते हैं, गुस्तजों को असाद हें कर सीमवर करते हैं, गुस्तजों को असाद बे सात समफौना करते में भी किटनाई वटी। विवास सेवियर में उन्हें हता पक्ष हो सात्र सी हित्र साथ हो सहते ही से ही स्वास्ता हो सहती थी। इसी कारण भीतिन्याव्य के प्रति मुझ्तजों का भाव हुए कठोर हो रहा।" (आवार्य रामवन्द्र भूतः :सपायक, बाहु जुताबरात पूर 133)। इस सम्बन्ध में हमाराजम निवेदन है कि गुस्तजों की कठोरता 'रत की एता साथना' के प्रति नहीं थी, और 'रत में एता साथना' कह राज्याही न हो, ऐसी बात भी मही है, हा, वे साहित्य में 'येन रख में एकत साथना' कर स्थाना नहीं थे, इसीति एकते में पहला साथना' कर स्थाना नहीं थे, इसीति एकते में रिवर सीन सम्बन्ध में साहित्य में 'येन रख में एकत साथना' के स्थाना नहीं थे, इसीतिए उन्होंने 'रिविर स्थीन सम्बन्ध, इस्त साथना' के सुक्त साथना है पहला साथना' के स्थान साथना' के साहित्य से 'येन साथ में एकत साथना' के साहित्य से 'येन साथ में एकत साथना' के स्थाना नहीं थे, इसीतिए उन्होंने 'रिवर स्थीन स्थान सम्बन्ध, इस्त साथना सम्बन्ध, इस्त स्थान सम्बन्ध, इस्त स्थान सम्बन्ध हो। इसीतिए उन्होंने 'रिवर स्थीन स्थान सम्बन्ध, इस्त स्थान सम्बन्ध, इस्त स्थान सम्बन्ध स्थान सम्बन्ध स्थान सम्बन्ध स्थान स्

वाय्य बादि की एकांगिता का विरोध किया। रहस्यवाद पर विचार क्रते हुए वे सहते हैं—"अव विचारने की बात है कि किसी अगोचर और अज्ञान के प्रेम में आसुत्रों की आकाश-गग में तैरने, हृदय की नहीं का सितार बजाने, प्रियतम असीम के सग नग्न प्रणय का ताडव करने या मुँदे नयनपलको के भीतर किसी रहस्य ना सुखमय चित्र देखने को ही-'भी' तय तो बोई हुई न या-कविता कहना कहा तक ठीक है ? चारो ओर से बेदलल हो कर छोटे-छोटे कन-कोबी पर भला क्तिता क्य तक टिक सकती है ?" 'रस की एकात साधना' अनके भावक हृदय में न उतरती हो, ऐसा नहीं माना जा सकता। वे अपने साहित्य को एक ध्यापक भाव-मृमि पर ला खडा बरना चाहते थे, इसी लिए उसे एकागिता से बचाने के लिए उन्हें कठोर भी बनना पड़ा है। उनकी रस-ब्राहिता में सदेह नहीं होना चाहिए। डा॰ देवराज नगेन्द्र जो की उपर्युक्त 'आउट ऑव डेट' वाली स्थापना पर विचार करते हुए एक और बात वहते हैं--- "गुक्लजी आउट-ऑव-हेट नहीं होगे क्योंकि जनमें सिद्धातों के निर्माण की नहीं, तथ्यों (Facts) की पकड़ने की क्षमता है।" जहां यह ठीक है कि वे एकागी वादो के विरोध में एक सुचिन्तित साहित्यिक सिद्धात का निर्माण नही कर सके, यहा यह भी ठीक है कि प्रायः वे एकागी वादो की कमिया को भाषा द्वारा पकड़ने और प्रकट करने मे समर्प हुए हैं। और यहा हम शुक्त भी वी विश्लेषण शक्ति का लोहा मानना पहता है।" इसमे सदेह नहीं कि शुक्त भी के सिद्धात-निर्माण, तथा 'तथ्यो को पकड़ने में कुछ शुटिया और न्यूननाएँ पाई जाती हैं, जैसे अभिव्यजनाबाद की उन्होंने स्थापक दृष्टि में नहीं परला, रहस्यवाद के सम्बन्ध में भी उनका तथ्य-तिह्वण सदीप है, डटन के व्यक्तिवैचित्र्य नो भी वे व्यथं खीच गए, साधारणी-करण मे रस की ऊँची-नीची कोटियाँ बताना भी उन्हीं की रस दृष्टि के विरुद्ध पडता है, विन्तु तो भी शुक्लजी 'मूल्यावन के सफल मानी का आविष्कार नहीं कर सके' हो, ऐसी बात नहीं। काव्य के अन्त पक्ष की प्रतिष्ठा, प्रकृति-प्रयोग को ब्यापक रागात्मक दृष्टि, अलकार, कल्पना और चमत्पार की मर्यादास्थापना, काव्य को बाद से दूर रक्षने का सदेश, काव्य की जीवन की ठीस घरातल पर प्रतिष्टित करना और उस के ब्रह्मानन्द सहोदरत्व की अलौकिकता के भ्रम का निवारण, आलम्बनत्व धर्म के साधारणीकरण की स्यापना, काव्य-भाषा म अर्थ-ग्रहण भी अपेक्षा विम्वग्रहण का महत्त्व तथा उसकी लाक्षणिक धवित आदि की शहर पा अपना प्रस्ता प्रस्ता प्रदेश के पहुंच तथा। उत्तर लालाव्यक्त प्रस्ता जान स्वीकार करात, गाव्य का लक्ष्य तरा-परिकार मानाना आदि ऐसी महत्त्वपूर्ण स्वापनाएँ हैं, जो निश्चव ही काव्य के स्वायी प्रस्ताकत म सम्बन्धित हैं। माना कि उन्होंने मुख्य रूप से काव्य (कविता) पर ही विचार किया है और माना कि उन्होंने मुख्य रूप से कार्य (कविता) पर ही विचार किया है और साहित्य स्वीवार क्षेत्र में कार्य कार्यक्रिय से माना कराईने नहीं की, पर साहित्य के मुख्य तर्स्यों और उपकरणों के निर्माण म उनकी सूक्ष्म पैठ पर सादेह नहीं हो

सक्ता। डा० नगेन्द्र ने उनके एक अभिमन की विस्तृत आलोचना की है, और यह बहा है कि शुक्तजी का काब्य की रमणीयता वाश्वार्य में मानना उनका 'एक हन्का-सा दिशांतर भ्रमण' और 'उनके अपने माध्य सिद्धान के ही विरुद्ध है।' 'काब्य में अभिव्याननाबाद' निवध में शुक्लजी भाषा की शक्तियों पर विचार करते हुए कहते हैं—'अब प्रस्त यह है कि काब्य की रमणीयता किस मे रहती है ? वाच्यार्थ मे अण्वा सदशर्य या व्यागार्थ मे ? इनका वेषडक उत्तर यही है कि बाच्यार्थ मे. चाहे वह योग्य और उपपन्न हो, अथवा अयोग्य और अनुपपन्न।" इस सम्बन्ध में हमारा नम्न निवेदन यह है कि नगेन्द्र जी ने विवेचना वे प्रसग तथा धुक्तजो की उदित में 'रमणीयत' पर ठीक प्यान न देकर काव्य की रम-णीयता' से अभिप्राय काव्य की आत्मा समक्त लिया है। हमःरा निविचत मत है कि शुक्लजी अपने मूल सिद्धांत से बिल्कुल भी विचलित नहीं हुए हैं। उनका 'रमणीयता' स अभिप्राय मनोरजन या चमस्कार से ही रहा है। यह बात 'चिनामणि' 1 मे पडितराज जगननाथ नी नाब्य परिभाषा की आलोचना से भी प्रकट होनी है और इस उबित के प्रसग से भी। 'कविता क्या है' से वे कहते हैं-'कविता की इसी रमानेवाली कवित ('मनोरजन क्षतित द्वारा पढने या सनने वाले का चित्त रमाने' वाली) को देखकर पडितराज जगन्नाथ ने रमणीयहा का पत्ला पकडा और उसे काव्य का साध्य स्थिर किया तथा योरपीय समीक्षको ले 'आन'द' को काव्य का चरम लक्ष्य ठहराया। इस प्रकार मार्ग को ही अस्तिम गतव्य स्थल मान लेने के नारण बडा गडबडमाला हुआ।" इस उद्धरण से स्पट्ट है कि गुक्ल जी रमणीयता का अर्थ चमत्कार या मनोरजन ही लेते हैं. भावपात करना नहीं। वे इसे मार्ग या साधन ही समभते हैं, गतब्य या साध्य नहीं। शुक्लजी ने 'काव्य म अभिव्यजनावाद' के उक्त प्रकरण में काव्य की भाषा की भीमासा की है। वे शब्दशक्तियों पर विचार करते हुए सक्षणाव्यजना की महत्ता बताते हैं। वहीं वे आमे कहते हैं—'भेरा यह कथन विरोधाभास का चमत्कार दिखाने क तिए नही है, सोलह आने ठीक है। कोई रसात्मक या चमत्कार-विधायक उदित लीजिए । उस उदित हो में, प्रभात उसके बाज्यार्थ ही में काव्यत्व या रमणीयता होगी, उसके लक्ष्यार्थ या व्यान्यार्थ मे नहीं। जैसे यह सक्षणायकत वावय लोजए— जीकर हाय । पत्तगमरे क्या?

इसम भी यही बात है। जो कुछ वैचित्र्य है या चमत्कार है वह इस अयोग्य और अनुज्यन्त चायम या उसक बाज्यार्थ में ही है। इसके स्थान पर यदि इसका यह लक्ष्यार्थ कहा जाय कि 'जीकर पता गयो कटर भोगे ?' तो कोई वैजिक्य या चमत्कार न रहेगा।" मुक्तजी यहा भाषा की रमणीय चाकिया या चमत्कार-द्यांचित पर विचार कर रहे हैं। वे जिस प्रकार काम्य में अर्थ-महण की अपेका

बिम्बग्रहण को ही काव्यत्व मानते रहे हैं, उसी प्रकार यहा भी अभिधा के स्थान पर लक्षणा और व्यजना मे ही काव्यत्व अधिक बताते हैं। लक्ष्य-व्यायार्थं के पर पर्दाणां आर ब्यन्ता न हा जाव्यव्य नामक बताव हूं। वाद्य-व्याया क सोग्य या उपपन्न अप से उनका निभागय बुदिबाहा या बीदिक कर्षे ने हैं। 'काव्यव्यं ने उनका तास्य काव्योपयोगाता से है---असीत जिस प्रकार वे पेश का धन विदेश वा राहा है', इस उदिन में काव्यक्त नहीं मानते, इसके स्थान पर देश की मूखी-नयी जनता के पित्र को प्रसुध करमें में नाव्यव्य स्वीकार करते हैं, उसी प्रकार उनित के बौद्धिक प्रकृत लक्ष्य या व्यग्य अर्थ की अपेक्षा बाच्यार्थ में काव्य मानने हैं। वे अर्थग्रहण कराना काव्य का उद्देश्य नही मानते, अर्थ ग्रहण कराना है शास्त्र या विज्ञान । वतः उमिला की उक्ति "आप अवधि बन सकः" भे व्यय्यायं--- "उमिला को प्रियमिलन का अत्यन्त औत्सुक्य है"-अर्थ मात्र ग्रहण कराता है। अतः इसमे मार्मिकता नहीं। मासिकता है उमिला की प्रिय-मिलन की उत्स्कता की व्यंजना मे । अत: व्यंजना मे ही रमणीयता हुई, व्यग्यायं में नहीं। बास्तव में त्रीने का बिरोध करने वाले मुक्त जी यहां उसी व विद्वात 'उतित ही काजब है' को मानते दिलाई दें, यदि उनके इस क्वन —'उता उनित ही में, सर्वात् उसके ताच्यार्य ही में, काव्य या रमणीयता होगी''—में यह अर्थ विस्म जाव कि वह उत्ति या वाच्यार्य ही काव्य या रमणीयता होगी''—में यह अर्थ विस्म जाव कि वह उत्ति या वाच्यार्य ही काव्य को आराग या काव्य है। अत स्पट्ट नान तन यह जाया का याज्यम हा काय्य का वाहाम था काव्य हा अर्ज स्मर्ट्ट है कि गुक्तज़ी तस्वायों या व्यायायों को वौद्धिक अर्थ मानकर उसे काव्यस्व की स्ववित्त को अस्वीकार करते हैं। इसिन्ए वर्ष प्रहेण मात्र कराने वाली इन उनित से कि 'उमिला को औत्मुक्य हैं'—काव्यस्व का अभाव ठीक ही प्रतीत होता है। भाषा की लक्षणा व्यजना शक्ति के कारण उसमें मार्मिकता आ गई है। अतः ध्रुवल जी का यह कहना कि 'वाच्यार्थ ही बाव्य होता है, व्यग्यार्थ नहीं' यही प्रकट करता है कि काव्यत्व वाच्यार्थ में ही है। निश्चय ही वे यह नहीं कहते कि बाच्यार्थं काय्य की आत्मा है। इससे यह ताल्पयं नेकर ही भाति उल्पन्त हो सकती है। शुक्ल जी की यह विवेचना वेवल काव्य की भाषागत रमणीय शक्ति या चमश्कार से ही मम्बन्धित समक्तनी चाहिए । 'जीवन भर विरोध करते-करते अनायास ही किसी दुर्वल क्षण में शुक्ल जी पर त्रीचे का जादू नही चला है, अनिवास है। किया दूस जान जुन्य जो निर्माण ने पान प्राप्त है। उसके जी की बस्तुवादी दूरिट यहा ने बात भाषा या अभिव्यक्तित पत्त पर ही दिवार कर रही है, अने पत्त या आस्मान्यत पर नहीं। त्रीचे ना स्व 'उति ही वाध्य है, कास्य की आसिक अपिया से मस्त्रीचित है। "पैक्ता क्या हैं भी इन पित्तयों से ह्यून विश्व की और भी पूर्विट होती है—"उक्ति ही कास्य होती है। यह तो सिद्ध आत है। हमारे यहां भी संग्रेस बावश हो कास्य माना जाता है।

इस प्रकार पुक्त जी एक बहुत बड़े साहित्य-विचारक, सहुद्य और रसज आ-गोक वे। उन्होंने हिन्दी समाली पना के स्वनन्त्र पय का निर्माण करके साहि-दियक समीक्षा के सच्चे स्वच्य की परस्परा चलाई। वे एक सफन सावन समीक्षक पे, सदेह नहीं।

## शुक्ल जी के निवन्धों का भाव-पक्ष

शुक्ल जी के निवन्धों की विचार-भूमि के साथ उनकी भाव-भूमि भी अत्यन्त पूष्ट है। उनका मस्तिष्क एक आलोचक काथा, हृदय कवि काऔर जीवन एक अध्यापक का था। इसीलिए चितन की गुरुगभीरता के साध-साथ उनकी रचनाओ में सरसता और भाववता तथा स्पष्टता और विश्वदता भी विद्यमान रहती है। बद्धि-तत्त्व, भाव-तत्त्व और शैली तत्त्व तीनो ना जैसा सन्दर समन्दित रूप हमे उनके निबन्धों में मिलता है, वैसा अन्यत्र दुर्लंभ है। 'चिंतामणि'-1 के निवेदन मे उन्होंने स्वयं कहा है—"इस पुस्तक में मेरी अन्तर्यात्रा में पड़ने वाले कुछ प्रदेश है। यात्रा के लिए निकलती रही है बुद्धि, पर हृदय को भी साथ लेकर। अपना रास्ता निकालती हुई बृद्धि जहां कहीं मार्मिक या भावाक्ष्यंक स्वलों पर पहुचती है यहा हृदय भी घोडा-बहुत रमता और प्रवृत्ति के ब्रनुसार कुछ कहता गया है। इस प्रकार यात्रा के थम का परिहार होता रहा है। बुद्धि-पय पर हदय भी अपने लिए कुछ-न-कुछ पाता रहा है।" शबल जी ना यह कुबन सर्वांशत: सत्य है। ब्रह्मि और हृदय का जैसा सुन्दर सामजस्य सुकल जी के निवन्धों में दिखाई देता है, वैसा विषयप्रधान विचारात्मक निवन्धों में अन्यत्र बहत ही कम मिलता है। उनके निवन्धों में, जैसाकि हमने पिछले प्रकरण में देखा. उनकी-वितन शक्ति गढ-गभीर सिद्धात-निरूपण और प्रौद विचारधारा पाई जाती है। किन्तु गढ विषयो का यह सुन्दर एव सुक्ष्म विदेचन एक नीरस वैज्ञानिय या तर्क-शास्त्री का विदेचन नहीं है, सहृदय साहित्यकार का विवेधन है। उनने निवन्ध उनके बौद्धिक विकास ने बोतन हैं। उनमें बुद्धि तत्त्व अपार है, यह हम पीछे दिला आए हैं। यहा केवल उनके निबन्धों के भाव-तत्त्व पर प्रकाश शालेंगे ।

गुक्त जी नी भावानुभूति, भावात्मक हृदय की प्रतिक्यि स्वान-स्वान पर निवन्धों में परिलक्षित होती है। बीच थीच म फूटे हुए ये भाव-स्तोत निरचय ही बीदिक वात्रा ने अप ना परिहार करते हैं। समाज की विवमता के प्रति उनकी भावात्मक प्रतिजिवातों में, राम ने वर्षनीच्या नी अनुभूति में, प्रकृति के प्रसाम में, अतीत भावनाओं ने स्मरण में, समाज के ढोग, नक्सी और कृतिम सक्तात पर व्याय-वीक्षार करने में तथा अन्य साहित्यक, पौराणिक भावात्मक प्रसामों में उनका भावुक हृदय, स्वान-स्वान पर स्वयं सुकुत, सुमा, उत्साहित, उल्लक्षित—

भावमान और रसलीन होता रहा है। सुक्त जी के निवन्धों के भाव-पक्ष को हम आगे, जिन-जिन रूपों में वह व्यक्त हुआ है, विस्तार के साथ दिखायेंगे।

- क सामाजिक जीवन की विषयताओं के प्रति भावारमक प्रतिक्रिया—पुक्त जो वे निक-घो मे उनका जीवन और समाज-स्वान व्यापक रूप मे पाया जाता है, यह हम पीछे दिखा आए हैं। इस जीवन-मीमासा में सुक्त जो ने अपनी भावारमक प्रतिजिया को सुब व्यजित किया है। यह प्रतिक्रिया भी मुख्यत दो रूपो में मितती है—
- 1 शोभ-मिश्रित पूणा के रूप में -- जहां कही शुक्ल जी ने जीवन की बुराई या विभीपिका का प्रसगवदा अवलोकन अपने निवन्धों में किया है, वही उसके नारणों की खोज करके उत्तरदायी व्यक्तियों या सामाजिक प्रयासी और धार-णाओं के प्रति या तो अपनी क्षोभिमिश्रित घृणा व्यजित की है या हास्य-ध्यग्य युक्त धणा या विरक्ति को प्रकट किया है। पहले प्रकार की घृणा के पर्याप्त उदाहरण मिलते है । डोगी सुधारकों की खबर लेते हुए गुक्त जी कहते हैं, "मैंने कई छिछोरो और लम्पटो को विधवाओं की दशा पर दया दिखाते हुए उनक पापाचार क बड़े लम्बे-सम्बे दास्तान हर दम सुनते सुनाते पाया है। ऐसे लोग बास्तव मे नामक्या के रूप म ऐसे वृत्तातो का तन्मयता के साथ वयन और श्रवण वरते हैं, इस ढाचे के लोगों में सुधार के कार्य में कुछ सहायता पहुचने के स्थान पर बाधा पहुचने को हो सभावना रहती है। 'सुषार' के नाम पर साहित्व के क्षेत्र में भी ऐसे लोग गन्दगी फैलाते पाये जाते हैं।'' (उत्साह)। शुक्ल जी की यह व्ययस-फबती घणोत्पादक ही है। इसी प्रकार उन्होंने योरोप के व्यापारोन्माद के प्रति अपनी घणा प्रकट यी है, जिसके कारण मानव का घोषण हो रहा है। (देखिए 'भय' नामक नियन्य)। उनके क्षोभ और क्षात्र तेज को निम्न पक्तियों मे देखिय--'जब तक यह व्यापारीन्माद दूर न होगा तब तक इस पृथ्वी पर सूख-शाति न होगी। दर वह अवश्य होगा। क्षात्रधर्म की ससार मे एक बार फिर प्रतिष्ठा होगी, चौरी का बदला डकती से लिया जाएगा।' (लोभ और प्रीति)। दस की पतला करके मोटा बनने नाले, अपने गरीब भाइयों से नफरत करने वाले मोटे आटिमयों के प्रति भी उनका व्यग्यात्मक क्षोभ 'लोभ और प्रीति' मे देखते ही बनता है।
- 2. हास्य-व्याययुक्त पूचा के जराहरण और भी अधिक मिलते हैं। लोभियों के जीवन की असमति और बुराई पर यह हास्य-व्याय-मुक्त पूणा का प्रकाशत देखिए—"लोभियों का देनन योगियों ने दमन के किसी प्रकार कम तही होता। लोभ व कल से वे काम और कोध को जीतते हैं, मुख की वासता का स्याय करते हैं, मान-असमान में समान भाव रखते हैं। बद और चाहिए क्या है जिससे वे कुछ पाने नी आधा करते हैं, वह यदि उन्हें दस मालिया भी देता है, तो उनकी आंकृति

मक्बी चूलने में चूणा होती है और न पत्त चूलने में बया । लोमियों | तुम्हारा हिट्टय-निप्रह, तुम्हारी मानापमान-समता, तुम्हारा तप अनुकरणीय है; दुम्हारी निप्रहाता, तुम्हारा तप अनुकरणीय है; दुम्हारी निप्रहाता, तुम्हारा अविवेद , तुम्हारा अविवेद हुम्हारी निप्रहाता, तुम्हारा किया अन्याय विगर्हणीय है, तुम पत्य हो ! तुम्हे चित्रकार है !" (तोम और अित) । हृद्य ची वैभी सुम्दर त्यूप में प्रतिनिध्य है ! इसी प्रवार हिन्दू चाति की कलासित्य की भावना और अकर्मण्यता पर हास्य ने क्या में उनकी प्रतितिध्या फूट पहती है—"भीहण्य ने क्यांगा से कलासित्य की प्रवार तिहान वा हिन्दू चाति की कलासित्य की प्रवार तिहान वा तिहान है स्पर्ट उपदेश दिया, पर उनते समक्राने पर भी भारतवासी इस वासना से प्रस्त होत्तर पर्म ते तो उदासीन हो वैठे और कल के हतने वीध पढ़ कि मरसी में ब्राह्मण को एम पेटा देकर पुक्र की आधा नरने लगे; पार आते रोज का अनुष्ठान कराके व्यापार में आभ, ध्यू पर दिवस, भी में मुन्ति, धन-पास्य की चृत्य तथा की से भी न जाने क्या-क्या चाहते लगे !" (उत्साह) । इसी प्रकार हा निवध में मांवरी राप स्था सामने निवस्य में पक्की भावनता का परिचायक है। "यद्धा-मित्र" नामक निवस्य में पक्की स्थानता को स्थान की है , वह में हास्योत्यादक है। इस हास्य में पूला नहीं, उनकी विरक्तिया आर्था है। वह सो हास्योत्यादक है। इस हास्य में पूला नहीं, उनकी विरक्तिया आता है। विस्त समय वोई कलावत्य तकका भाषा स्थान स्थान स्थान के दिन्द समय वोई कलावत्य तकका भाषा है। की समय वोई कलावत्य तकका भाषा स्थान स्थान है। वह साम वोई कलावत्य तकका स्थानता है। विस्त समय वोई कलावत्य तकका स्थानता है। वह समय वोई कलावत्य तकका स्थानता है। विस्त समय वोई कलावत्य तकका स्थानता स्थानता है। क्या स्थान स्थान के स्थानता है। स्थान स्थानता है। स्थान स्थान स्थानता स्थानता है। स्यान स्थानता है। स्थानता स

पर न रोप का कोई विह्न प्रकट होता है, और न मन मे ग्लानि होती है। न उन्हें

के पैंब-पान देवकर भी हुठ्योग ग्राद आता है। जिस समग्र नोई कलावन पनका गाना गाने के लिए ब्राठ अपुन मुंह फैताता है और 'आ' 'आ' करके विकल होता है, उस समय बहै-ये पीरो का पैसे छूट जाता है— दिन-पर चुपवाप के 5 रहने वाले बढ़े-यह आलियों का आपन दिन जाता है।" दमी प्रकार नकनी श्रद्धा करने और करवाने वालों पर उनकी हास्यामिश्रत अविध स्पष्ट प्रनट हुई है। 'पर जविक दस्यापार-गुग मे जान विकता है, यम विवाद है तब श्रद्धा ऐसे भाव क्यों पर सुत भाव कर करने हम वाजार मे क्यों न जायें ? अपनी भीरना या वापसूची नो हम श्रद्धा 'श्रद्धा' कहकर गलियों और सबद-पत्रों में क्यों न पुलर ? ऐसे भूठे श्रद्धानाों से धिरकर भूठे श्रद्धानां पात्र सबद-पत्रों में व्यों न प्रकार ने स्वाच न प्रकार में व्यों न प्रकार ने भ्रद्धानां से स्वच्छे स्वाचार में से स्वच्छे भ्रद्धानां से स्वच्छे भ्रद्धानां से स्वच्छे स्

स साहिरियक भावात्मक प्रसा — गुक्ल जी की बौदिक यात्रा मे जहा-जहा अवसर आता है, वे साहित्यक भावात्मक प्रसाो को उदाहत कर अपने मन को रमाते हैं। प्रिय वे वियोग-जन्य दुःख में प्रिय के सुख का अनिश्चय करणास्मक होता है, यह दिखाने वे सिए वे साहित्य से उदाहरण देते हैं। "राम-जानकी के बन चले जाने परकौसल्या उनके सुख के अनिश्चय पर इस प्रकार दुनी होती हैं—

वन को निकरि गए दोऊ भाई। सावन गरजे, भादो दरसे, पवन चले पुरवाई। कौन विरिछ तर भीजत हुँ है राम लखन दोउ भाई। इसी प्रकार माता यसोदा के पुत्र-प्रेम से वे अपना मन रमाते हैं (देखिए गां)।वियोग में माता यसोदा के पुत्र-प्रेम—पुत्र के मुख का अनिदय्य—

इसो प्रकार माता यहारा क पुत्र-प्रमं से अपना मन रमात है (आवर्ण रूक्शा')। वियोग से माता यहारा का पुत्र-प्रेस—पुत्र के सुख का अनिस्वय— 'मैदेसो देवको सों कहियो' बात पर में व्यक्तित हुआ है। 'कमी-कमी प्रिय के भीर अनिष्ट की आश्वका होती है, जैसे एक पति-वियोगिनी हनी सदेह करती है कि—

नदी किनारे घुआँ चठत है, मैं जानू वस्तु होय । जिसके कारण मैं जली वृही न जलता होय।।

'नोभ और प्रीति' में तो साहित्यक भावात्मक प्रसंगी की भरमार है। याचक और दाता दोनों के लोभ की भरमेंना के लिए वे रहीम का यह दोहा उदाहत करते हैं—

रहिमन ने नर मर पूने जे कहूँ मौगन जाहि। उनतें पहिले ने मुए जिन मुह निकचत नाहि॥ सतोप का उदाहरण भनतवर तुससीदास से देते हैं— कवहँक हों यहि रहनि रहोंगो ?…

कबहुक हो योह रहान रहीगो ? \*\*\* यथालाभ सन्तोष सदा नाहू सो कछु न चहींगो ।

प्रेमी प्रिय पर अपना प्रेम जताना चाहता है, उसकी तुष्टि का उदाहरण ठाकुर के इस सबैये से दिया गया है —

वा निरमोहिनो रूप को रासि जऊ वर हेतु न छानित हूँ है। बारहि बार विलोकि परि परी सूर्रात तो पहिचानित हूँ है। छाकुर घा मन को परतीति है, जो पै सनेह न मानित हूँ है। 'आवत हैं नित मेरे सिए' इतनी तो विशेष के जानित हूँ है।

जायत हानत मराचप् द्वाना ता विद्ययं के आनात ह्व हूं।। प्रेम नी उच्च दक्षा का उदाहरण वे सुर की गोपियो से देते हैं। इस दक्षा मे "प्रेमी प्रिय से कुछ नहीं चाहता, वेचल यही चाहता है—प्रिय से नहीं, ईस्वर से—कि हमारा प्रिय बना रहे और हमे ऐसा ही प्रिय रहे— जह जह रही राज करी तह लेह कोटि सिर: भार। यह असीस हम देति सूर सुनु 'न्हात खसै जिन बार'।।

य क्षात्र-धर्म-कर्म-सौंदर्ध मे मननता—हम नह आए हैं कि गुनन जी क्षात्र धर्म के नर्म-सौंदर्ध में सब्दे उपासक हैं। राम ने कर्म सीन्दर्ध में उनका मन विदोध रूप से राम है। एक उदाहरण देखिए—"कोमलागी सीता मतन प्रिय पति की विदाल मुजाओ और कर्ध के ऊपर निकलती हुई चनुप की नक्तनीट एर मुख्य हुई निविद्ध और निजेंन काननों में नि बात विचर रही है। खर-दूषण की राससी सेना गोलाहल करती आ रही है। राम कुछ मुसन राव र एक बार प्रेम-वृद्धि स मीना की ओर देखते हैं, दिर धीरवर्ध से राक्षमों को और पुरित फेनकर अपना पनुप चढ़ते हैं। अपने कितनी उपन हिंदि के सेना उपन स्वार प्रेम-वृद्धि स मीना की ओर देखते हैं, दिर धीरवर्ध में कितनी उपन (कितन) उपाह्म हिंदि की मामुर्य रहा होगा।" (कोम और प्रीति)

प प्रकृतिन्त्रिम, देश-अंम, मानव-प्रेम और अतीत-ज्ञंम — पुत्रस जी दा इस हसते-खेलते जगत और उसकी नाना प्राकृतिक रूप-छित्यमें से अपार अनुराग था। प्रकृति के प्रमृत्त पर सक्षेत्र उनदा हुदय रसता दिकाई देता है। इन स्थलो पर ही बुद्धि के धम का वास्त्रिक परिहार हुआ है। एक उदाहरण देखिए — 'पार अपने भाषों नो सोनेटकर मनुष्य अपने हुदय को वेध मृद्धि से दिनारे कर से या स्वार्ध की प्रवृद्धित में ही क्रियत रसे सी उसकी मनुष्यता, कही रहेती? यदि वह सुरू-

लहाते हुए खेतो और जगलो, हरी धास के बीच धूम-धूमकर बहते हुए नालो, काली चट्टा नोर प्रचान हरा नात कर्या के प्रचान के पहिल्ला है कि सार किया है अगराह्यों और तट पर के बीच सही ऋडियों को देख क्षण-भर सीन न हुआ, यदि क्लरव करते हुए पक्षियो ने आनन्दोत्सव में उसने योग न दिया, यदि खिले हुए फूलो बी देख वह न खिला, यटि दीन-दुवी का आलगाद मुन वह न पसीजा, यदि अनायो और अबताओं पर अत्याचार होते देख त्रोध से न तिलमिलाया, यदि निसी वेडव और विनोदपूर्ण दृश्य या उचित पर न हसातो उसके जीवन में रह क्या गया? इस विद्वकाव्य की रसघारा में जो थोडी देर वे लिए निमन्न न हुआ उसके जीवन को महत्त्वल की यात्रा हो समक्षता चाहिए।" (विवता क्या है)। धुक्त जी के प्रकृति-प्रेम, मानव-प्रेम और जीवन-प्रेम से भरे प्रवृत्तिपरक हृदय की वैसी स्पट्ट मानी है। अतीत-स्मृतियों से भी पुत्रल जी ना भावुन हृदय रमता है। "बाल्य या कीमार्य अवस्था में जिस पेड ने नीचे हम अपनी मण्डली के साथ बैठा न रते थे, विडविडी बृद्धिया की जिस मोपडी के पास होतर हम आते-जाते थे, उसनी मधुर रम्बत हमारी भावना को बराबर लोग किया करती है।" (बही)। प्रवृतिश्रेम तो अनेक स्थानो पर व्यजित हुआ है। इमी निवाध मे एक और उदाहरण देखिए, कवि की क्ल्पना भी सबेदना के साथ यहा विद्यमान है — "हम पेड-पौधो और पशु-पक्षियों से सम्बन्ध तोडकर बड़े-बड़े नगरों में आ बसे, पर उनके बिना रहा नहीं जाता। हम उन्हें हर बनत पास न रखकर एम घरे में बन्द करते हैं और कभी-कभी मन बहुताने के लिए उनके पाम बले जाते हैं। हमारा साथ उनसे भी छोडते नहीं बनता। कबूतर हमारे पर ने छउने ने नीचे सुम्य से मीते हैं, गीरे हमारे घर के भीतर आ बैठते हैं, बिल्ली अपना हिस्सा या तो म्यांव-म्यांव करक मौगती है या चोरी से ले जाती है, अन्ते घरकी रखवाली करते हैं, और वासुदेव जी कभी-कभी दीवार फोडकर निक्स पडते हैं। वरसात के दिनों से जब सुर्जी-चूने, कडाई की परवा न कर हरी हरी घास पुरानी छत पर निकलने लगती है, सब हम उत्तक प्रेम का अनुभव होता है। यह मानो हम दूबती हुई आती है और कहती है कि 'तुम हमसे क्यो दूर-दूर भागे फिरते हो ?" पुक्त जी के कवि हृदय के ही नहीं, सथमुव पद्मबद्ध भावपूर्ण रचना करने वाले प्रकृति-अनुरागी कवि-रूप ने दर्शन निम्त सर्वये मे नीजिए। शुक्त जी मानव द्वारा उपेक्षा के नारण, उसे घुडकी देते हए बन्दर की भावना की कल्पना करते हैं-

> देते हैं घुडको यह धर्य-स्रोध-हरी-हरि "जीते का हमारा अधिकान क्या न गया रह<sup>?</sup> पर-पतिचेष के प्रसार बीच तेरे, नर<sup>1</sup>

क्रीडामय जीवन-उपाय है हमारा यह। बानों जो हमारे रहे, ये भी बास तेरे हुए, उनकी उदारता भी सबता नहीं सह। कूसी-कमी उनकी उमग उपकार की तू, छेकता है जाता हम जाय कही,य ही कह।"

देश के कण-कण से परिचय पाने वासे उनक देश-श्रेम की व्याजना भी कई स्थानो पर हुई है। देश-श्रेम, प्रकृति-श्रेम और अतीत-श्रेम का मिला जुला उवाहरण देशिए— "यदि देश प्रेम के लिए हुएस से जगह करनी है तो देश के स्वरूप से परिचल और अन्यस्त हो जाजो । बाहर निक्वों तो बालें को व्याजक देशों कि स्वेत के से लहलहा रहे हैं, नाले भावियों ने बीच मे कैसे वह रहे है, देसू के फूलो से बनासनी कैशी लाल हो रही है, चौतामों के मुख्य परते हैं, बरवाहे ताल लड़ा रहे हैं, अनयाइयों के बीच मे माल माल रहे हैं। उनमें पुरी, देशों तो ने मा हो रहा हैं। वो मिलें उनसे दोनों करेंगे, उनके साथ विसी पेड की छाता के नीचे पडी-आध-पडी बैठ जाओं और सममो कि में हमारे हैं यह तो बत्तमान प्रेम-मूच हुआ। अतीत की और भी दृष्टि मैंताओं। राम, कृष्ण, भीम, जर्जन, विकम, कालिदास, मबभूति इच्चादि का समरण करो, जिससे से खतु जुस्तर प्यारे हो जाय। इनके नाते भी यह भूमि और हम भूमि के निवासी तुम्हें ग्रिम होगें। (भोम और प्रीजि)। समायण यौती में यह च बन किसी उपदेशक का नहीं, परम भावुन साहित्यनार ना है।

- द वैपितक प्रधानों और घटनाओं के अनुभवों द्वारा भी गुक्त जो ने अपने निकामों के भाव-यहां को दुढ किया है। एक लावनदी दोस्त के साथ साथी जाने के प्रधान से उन्होंने अपना प्रकृति-अम, देत-प्रेम और वायुको पर क्याय आदि गई भावों को एक साथ क्यांत किया है। 'यह स्त्रूप एक बहुत मुन्दर छोटों-मी पहाडों ने ऊपर है। मीचे एक छोटा-सा जगत है, जिसमे महुए व पेड भी बहुत-से हैं। वसत का समय पा। महुए बारों और टफ्त रहें में। मेरे मूँह से निकास—महुमों की कैसी भोडों महुक आ रही है!" इस पर लम्बनधी महास्थ ने मुझे रोककर कहा, 'यहा महुए-सहुए का नाम न लीजिए, कोण (पुरातकर विमाद के लोग) देहाती समझेंगे।" मैं जुप हो गया, समझ गया कि महुए का नाम जानने से वायुक्त में बढ़ा भारी बहुत को जान से समझ जान कि महुए का नाम जानने से वायुक्त में बढ़ा भारी बहुत चता ने के कीण को व्यक्तित अनुमृति 'फ्रोध' निवय में प्रकट हुई है।
- च पौराणिक, ऐतिहासिक समा अनम्पृतियों के प्रसंग और दैनिक जीवन के अनुभूतिपूर्ण उदाहरणों द्वारा भी निवन्यों म सरसता और रोचकता का

मसावेश हुआ है। कही वे विश्वामित्र के विशिष्ठ की गाय के लिए अनन्य लोभ के पौराणिक प्रसंग की ओर सकेत करते हैं, कही चाणवय के उग्र फोध का उदाहरण देते है, कही एव पुराने काजी की बहानी सुनाते हैं- 'क्सी पुराने काजी के पास दो स्त्रिया एक बच्चे को लेकर लडती हुई आईं। एक कहती थी कि बच्चा मेरा है, दूसरी वहती थी, मेरा। काजी साहब ने परीक्षा के विचार से वहा-'अच्छा, तुम दोनो को बच्चा काटकर आधा-आधा बाट दिया जायगा।' इतना सुनते ही दोनों में से एक स्त्री घवरावर बोल उठी—'जाने दीजिए, बच्चा मुक्ते न चाहिए, उसी को दीजिए। वाजी साहब समभ गए कि बच्चा इसी का है।" इसी प्रकार शुक्ल जी अपने विचारों को स्पष्ट करने के लिए दैनिक जीवन के ऐसे उदाहरण देते हैं जो हमारी अनुभूति वे सहज ही विषय बन जाते है। जैसे, ्रिप्ट-दूसर से परिचित दो आदमी रेल पर बारहे हैं। दनमें से एक को आपके ही स्टेगन पर उतरना है। स्टेशन सक पहुँचसे पहुँचते बात ही बात में एक ने दूसरे को तमावाजड दिया और उतरने की तैयारी करने लगा। अब दूसरा .. मनुष्य भी यदि उतरते उतरते उसे एक तमाचा लगा दे तो यह उसका बदला या प्रतिकार ही कहा जाएगा''—(तोघ)। इसी प्रकार घृणा और त्रोध को स्पष्ट करते हुए कहते हैं-यदि आपनी विसी ने पीले दात देख घिन लगेगी तो आप अपना मुह दूसरी ओर फेर लेंगे, उसके दात नही तोडने जायगे पर यदि जिधर-जिधर आप मुह फेरते हैं उधर उधर वह भी आकर खडाहो तो आश्चर्य मही कि वह थप्पड ला जाय। यदि होली म कोई गदी गालिया दकता चला जाता है तो धूणा मात्र लगने पर आप उन्हें मारने न जायने, उससे दूर हटेंगे, पर यदि जहाँ-जहाँ आप जाते हैं, वहाँ-वहाँ वह भी आप के साथ साथ अश्लील बकता जाता है तो आप उस पर पिल्ल पडेंगे।" (घृणा)

इस प्रकार धुक्त जी के निवन्धों का भाव पक्ष बहुत प्रवत्त है। उनका हृदय सर्वत्र अपनी प्रवृत्ति के अनुसार कुछ-न कुछ कहता सुनता और पाता रहा है, सर्वत्र प्रस्ता रहा है। हृदय की इस प्रवृत्ति क कारण ही उनके प्रभीर निवस्धी में सरसता और रोचकता का गुण आ गया है, बुद्धि और हृदय का सामजस्य हो गया है।

### 11

## शुक्ल जी की गद्य-भाषा-शैली

पुक्त जी हिन्दी के सर्वथेष्ठ गद्य-शैली-निर्माता हैं। हिन्दी गद्य की भाषा और रौली के निर्माण मे भी, आलोचना की तरह, उनका सर्वाधिक महत्त्व है। यद्यपि भारतेन्दु ने सभी प्रकार के 'पनी' — उर्दूपन, पडिताऊपन, पूर्वीपन, आगरापन आदि—से भाषा को मुक्त करके उसे विद्युद्ध और निश्चित रूप प्रदान किया था, पर भारतेन्द्रयुग के लेल कों मे किर भी व्यक्तिगत मनमाने प्रयोग, प्रातीय और ग्रामीण बोलियों के शब्द, ग्रज और पूर्वी के रूप-प्रयोग सामान्य रूप से पाये जाते थे। स्वय भारतेग्दु की भाषा व्रज लादि के शब्दो से सर्वथा मुक्त न थी। व्यावरण के नियमों में भी भाषा इस काल में नहीं दंध पाई थी। अभिव्यंजना की व्यापक क्षमता और तीवता का भी अभाव रहा। भारतेन्द्र के पश्चात् सकाति काल (सन् 1890 से 1905) मे तो गद्य-भाषा का रूप और भी विकृत और शिथिल होने लगा था। भाषा की अराजकता के इस समय में द्विवेदी जी का शुभागमन हुआ। उन्होंने ही सर्वप्रयम भाषा-सूधार का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण कार्य किया। भाषा को ब्याकरणबद्ध करके द्विवेदी जी ने उसका सामान्य, स्थिर, परिष्कृत और प्राजल रूप प्रस्तुत किया। भाषा के सम्बन्ध में पहली बार वास्तविक सामुहिक मामान्य भावना (General corporative sense) आई। द्विवेदी जी ने विभिन्न प्रकार की सामान्य शैलियों का निर्माण किया। किन्तु किसी वैयक्तिक प्रौढ शैली का विकास उनके द्वारा भी नही हुआ। हिन्दी में समासयुक्त वसी हुई व्यंजना-प्रधान गभीर प्रौड शैली अभी तक नहीं उतर पाई थी। विचारात्मक निवन्धों की गभीर तथा तीव होली के दर्शन सबसे पहले बाबू ह्यामसुन्दरदास और शुक्ल जी मे हुए। इनमे बाबू इयामसुन्दरदास की शैली निर्वेष कितक ही रही। कमाव, चुस्ती और सकोब-सक्षिप्तता वे साथ ऐसा अर्थ-गांभीयें और अर्थ-विस्तार जिससे ध्विन और अर्थ की व्यापकता सिद्ध हो--अर्थात कना-लाघव-उनकी भाषा मे नही आ पाया । शुक्ल जी ही हिन्दी की प्रौड साहित्यिक व्याजनाप्रधान समासयुक्त विवेधनात्मक वैषिशतक शैली के जनक हैं। उनकी शैली की विशेषताओं पर हम आगे विशद प्रकाश डालेंगे। यहा शुक्ल जी का इस दृष्टि से ऐतिहासिक महत्त्व समक्ष रखना चाहिए। निवन्धक्ला और सभीक्षा के व्यापक रूप-संगठन मे तो शुक्त जी का कार्य हिन्दी साहित्य की तब प्रगति का

उद्भोव बरता ही है, भाषा-शैली के निर्माण मे भी उनका योगदान अभूतपूर्व है। हिन्दी के बिसी ऐसे सकत लेखक का यदि नाम लिया जाय, जिसने भाषा की समस्त धीलयों — विवेचनारमक-ध्याब्दारमक शीली और उस ने विविध क्या — निर्माण नामक, जालोचनारमक, तक्ष्रधान, तुलनारमक, विवेचणारमक, उद्धीधनारमक तथा निर्माण मक्ष्र की सियां, भावारमक शीली, व्योनारमक, विवरणारमक सीली, समापण धीली, हास्य-ध्यायारमक धीली, आल्वारिक धीली आदि — चा निर्माण मामक धीली, देश सामक धीली, अल्वारिक धीली आदि — चा निर्माण सीली हास्य स्थाप किया हो, तो वे स्वनामप्य प० रामचन्द्र युक्त ही हैं। इन सव धीलियों के उदाहरण हम आवे देंगे।

हमारे यहाँ गद्य को विवयो की कसीटी कहा गया है। शुक्ल जी ने एक और तथ्य की बात नहीं कि यदि गद्य नवियों की कसौटी है. तो निबंध गद्य की कसौटी है। भाषा की सम्पूर्ण शक्ति का जैसा विकास निवध में सम्भव है, वैसा साहित्य की अन्य विधाओं में नहीं। कहानी, उपन्यास आहि में गभीर विवेचनात्मक जैली का विकास तो बिल्कल असभव है ही, क्योंकि नाटक, कहानी आदि क्या-साहित्य मुल रूप मे मनोरजन-प्रधान साहित्य है, दसरी सभी शैलियो का विकास भी इनमे परा नहीं हो सकता। नाटक में सवाद-शैली का ही प्रयोग होता है, और हास्य-व्याय, भावात्मक, आलकारिक आदि जो कुछ शैलिया आती हैं वे सवाद के ही आश्रय । अत इन शैलियों का भी स्वतंत्र विकास सभव नहीं होता। वहानी मे नाटक की अपेक्षा अधिक शैलियो का निर्वाह हो सकता है पर उसकी भी सीमा है। इसी प्रकार उपन्यास में भी घटनाओ, सवादों और क्या के साथ वधे रहने के कारण लेखक सब शैलियों का समान रूप से साधिकार निर्वाद नहीं कर पाता। निबन्धों के विषयों और रूप-विधियों की कोई सीमा ही नहीं । लेखक यहाँ स्वतन्त्र रूप से वैयक्तिक प्रयास दिखाता है। अत विभिन्त प्रकार की सैलियों का समुचित विकास निबन्ध ही से समव है। भावात्मक निवधों में भागत्मक शैली, विचारात्मक निवन्धों में विवेचनात्मव-व्याख्यात्मक, आलोचनात्मक, तुलनारमक, गवेपणात्मक आदि विभिन्न शैलियाँ, विवरणात्मक निबन्धों से कवात्मक कैली. वणनात्मक निबन्धों में वर्णनात्मक कैली, हास्य-व्याखात्मक लेखो मे हास्य-व्याय-शैलियो का भी सफल विकास होता है। यही नहीं, एक ही प्रकार के निबन्ध में लेखक अपनी मन प्रवृत्ति के अनुसार भिन्न-भिन्न शैलियो को अपना सकता है। साराग यह कि गद्य-शैलियो का विस्तृत और सक्ल विकास जैसा निवन्धों में सभव है, वैसा साहित्य की अन्य किसी विधा मे नहीं। निवन्धकार जो कुछ कहता है, अपनी ओर से ही। वहानी आदि में तो कया या सवाद आदि के महारे लेखक आमानी से लिखता रहता है, पर

निबन्ध मे बिना भाषाधिकार ने लेखनी चलाना कठिन है। इस दृष्टि से भी
निबन्ध मुग्त को कदीटो है। नहानी आदि में ध्याकरण की कही-कही अवदेशना
भी हो आती है, जो क्षम्य होती है, बिन्त सवाद आदि में तो नाटकीयता या
स्वाभावितता वहकर उसे गुण ही मान विद्या आति है। पर निबन्ध में भाषा
पूर्णत व्याकरण सम्मत होती है, जो भाषा की सन्ति और उसके स्वरूप की
निश्चितता और प्रतिष्ट्या के लिए आवस्यन है। निबन्ध विभान प्रकार के
विचारात्मक ज्ञान-विज्ञान-सम्बन्धी विद्याचे एन निल्त जो हैं, अब सभी विषयो
से सम्बन्धित प्रवित्तत और पारिभाषिक सब्दों का समावेश निबन्धों में हो होता
है। इस प्रकार भाषा के शब्द-भण्डार की पूर्णता निबन्धों की पूर्णता प्रवासारित
है। इस प्रकार भाषा के शब्द-भण्डार की पूर्णता निबन्धों निबन्धों से हो होता
है। विस्ती गचन्तिक की भाषा-वित्ती की पूर्ण सिन्त का उसके निबधों से हो
पता चलता है। शुक्त जो वे ही गय को लीजिए, गद्य सैंबी का, भाषा का औ
प्रोड क्ष उतके निबन्धों में हैं—विशेषकर 'चिंताभिंग' । के निबधों से हो
जनवे 'साहित्य के दितहान' म उतनी पूर्णता के साथ पाया जाता है, न उनके
अनुवादों म।

पुत्तल जो के नियन्ध हिन्दी गया के जयम विकास के योजक हैं, अत 'नियध गया मी ममीने हैं वाली उचित उनके नियभों को देखते पूर्ण मार्यन सिंद होती है। पुत्रल जो में अपने नियम्भे हारा हिन्दी गया स्वीकों के विक्रितन करा-रगों और उममी विविध्य मिमाओं का विकास विन्या, मार्या भी अमिय्यजना शक्ति को बादाना, उनके पाठर-मण्डार की वृद्धि की। 'एव और तो इस आचार्य ने भारतीय ममीक्षा साहत्र के विद्यात ह्यारी, उपने पाठर-मण्डार की वृद्धि की। 'एव और तो इस आचार्य ने भारतीय ममीक्षा साहत्र के विद्यात हुत्स ती और पायवार आधीषां का नियम के कान्य निया, हुत्स ती और पायवार आधीषां का नए और पुराने इतिहास म फैले अनेवानेक अप्रेजी के प्रव्यात या व्यावहारिक प्रयोग हिन्दी मे उपस्थित हिया।' सस्कृत के प्राचीन व्यावहारिक और पारिमाप्त — जैने, उत्प्रासक, साहणिक प्रयोग, साद्रय-विधान, विव्यवहण, विभावन-ध्यापार, अयोग्याव्या, लीव-समूह, नाद-सीन्दर्त, रागात्मिका-पूर्ति, अञ्चात-कुत्ताील, यह्यान्य सहीररस्त, तथा अग्रेजी के अनुवाद रूप में पारिमापिक प्रव्यवत्ता (Expressionism), पर्यावाद्यात (Anthersm) अभिध्यवना-वाद (Expressionism), पर्यावाद (Adalism), ममाववादी समीक्षा (Impressionist Cuttersm), स्वावत (Crosac), स्वयप्रवास्ता (Intuition), आदि रावट उनने अपूर्व स्वार को साला हित्स के स्वयप्त स्वारात (ब्रावाद (विवाडा), ममाववादी समीक्षा (Impressionist Cuttersm), प्रयावत (Prosac), स्वयप्त साता (Intuition), आदि रावट उनने अपूर्व स्वार के अपूर्व को स्वर्ण के स्वयप्त साता (ब्रावाद को आदि स्वर उनने अपूर्व स्वार के आदि स्वर उनने अपूर्व स्वार के आदि स्वर उनने अपूर्व स्वार के स्वर्ण के साता के स्वर्ण के स्वरंत का स्वरंत का स्वरंत करने अपूर्व स्वार के स्वरंत के स्वरंत साता है। आदि स्वरंत अर्थ के स्वरंत का स्

"पर ऐसे बहुत से लोग होते हैं जो किसी का घर जलाते हाय जलता है तो कहते है होम करते जला है।" "हमीहम' वाले 'तुम भी' नहीं कह सकते, 'तुम्हीं तुम' को क्याबात है <sup>1</sup>" (श्रद्धा भवित)। वाक्यों में विलक्षण प्रयोगों की धुक्ल जी ने अपूर्व क्षमता दिखाई है। मुहाबरो और लाक्षणिक प्रयोगो के अतिरिक्त वे दाब्दो का ऐसा प्रयोग करते हैं जिससे कथन प्रभावशाली हो जाता है। दो समान सतु-लित वानयो ना वडा सुन्दर उदाहरण देखिए--"दूसरों का भय हमें भगा सकता है. हमारी ब्राइयों को नहीं। दूसरो से हम भाग सकते हैं, पर अपने से नहीं।" एक ही शब्द के विभिन्न लाक्षणिक प्रयोगों का यह कैसा सुन्दर उदाहरण है-"आंख खुलने पर जो आंख खोलने वालों की ही देख सकें, उनकी आंख की वरुस्ती में बहुत कसर समक्ष्मी चाहिए।" (लज्जा और ग्लानि) तुनदार शब्दो क प्रयोगों से सुन्दर संतुलित लक्षणा व्यवनायुक्त वाक्यावली का एक और उदा-हरण लीजिए - लोक ब्यवहार की दृष्टि से अनिष्ट से बचने बचाने के लिए इस्ट यही है कि हम दुष्टों का हाथ थामे और घुष्टों का मुह - उनकी बन्दना करके हम पार नहीं पा सकते । इंघर हम हाथ जोडेंगे, उपर वे हाथ छोडेंगे।" इसी प्रकार 'मनोविकारो का सान चढाना', 'ठठरियों पर मास चढना', 'दुबले होना', 'शब्द जवान पर नाचना', 'आखो म खन्कना',टेडी सीधी सुनना', तमाचा जडना' आदि अनेत्र समर्थ लाक्षणिक प्रयोगो से शुक्ल जी की भाषा भरी पडी है। इनके सहारे उन्होन अनेको सुन्दर बाक्यो की रचना की है।

नहीं कही वे अमूर्त भाव सूचक सज्ञा को सरवपूर्ण बना कर प्रभावशाली दग से व्यवत करते हैं—'पर फ्रान्त, वाहे प्रपना हो वाहे दगामा, सब दिन रक्षा नहीं कर सबता । बिलायु होकर हो हम उसके प्राथम मे पलते हैं।" 'प्रेम दूसरों को आंसो को नहीं देखता, अपनी आंखों को देखता है।" आंदि।

कही-नहीं दलेप का सुन्दर प्रयोग मिलता है—"जो कोई यह कहे कि अज्ञात और अध्यवन को अनुभृति से हम भतवाले हो रहें है, जिसे नाव्यक्षेत्र में निज्ञक कर मतवालों (साम्प्रयाधिको तथा पगलो) के बीच अपना हिए-भाव और वृद्ध दिखाना साहिए।" (काव्य न रहस्याद)। कहीं कहीं विरोधाभास या निरोम् सुचक सन्दावलो द्वारा भाषा को चमतकारपूर्ण बनावा गया है— जैसे लोजिया को स्थाय के नाथ करते हैं— "लुस चय्य हो।" तुन्हें धिक्कार हैं "स्वा 'वास्तव्य और श्रुपार न क्षेत्र का जिज्ञता स्थिक उद्दर्धाटन सुर ने अपनी बन्द आलों से किया जीता श्रीय में अपनी भ्राय में जाती।"

सुबल जी ने रूढ आलकारिक शैली का प्रयोग विरोप नहीं किया, किन्तु स्वा-भाविक अलकरण उनकी भाषा में पर्याप्त मिलता है। रूपक-योजना में—विशेष-- कर साम रूपको की सृष्टि मे उन्होंने बहुत कुसलता दिखाई है। एक उदाहरण देखिए — जिस समाज में जिसी ऐसे ज्योतिन्मान शिव्स केन्द्र का उदय होता है जिस समाज में जिसी ऐसे ज्योतिन्मान शिव्स केन्द्र का उदय होता है जिस समाज में जिस हुए से सुध माजनार में प्रकार में कि समाज उकर तथा एक बोर और एक साम अग्रसर होने के कारण परस्पर मिसकर, इतनो मी हो जाती हैं कि उनकी घटा-सी उसक पडती है और मगल को ऐसी वर्षा होती है कि सारे दु क भ्रोर बलेश वह जाते हैं।" (अदा-भिवत)। वाल्यामीरमा का एक सुप्तर उदाहरण लीजिए— "प्योप के दूप, रस, यह आदि में कोई अकर्षण नही होता पर जिस वेग से मुद्ध उस पर हुटते हैं उस वेग से भीरे कमल पर और कीए मास पर हुटते होंगे।" उपमा, रूपक, लक्षणा भ्यजना का मिला-जुला एक उदाहरण सीजिए—

'इन्हें जो कुछ हम श्रद्धावस देते हैं, यह ठीक समाज के दुरस्त पेट मे जाता है, जहा से रस रूप से उसका सवार अग-अग में होता है। इसके विरुद्ध स्वाधियो-अन्याधियों आदि को जो कुछ दिया जाता है यह समाज के अग से उसी प्रकार नहीं लगता जिस प्रकार अतीसार या सप्रहणी वाले को खिलाया हुआ अन्न।'' उद्योश का प्रयोग भी कही-कही मितता है—'वह (वरसात से छत पर उपने वाली घास) मानों हमें दूढती हुई आती है और कहती है कि तुम हमसे चयो दूर-दूर

भागे फिरते हो ?" (कविता बया है)

इस प्रनार स्त्रेप, अनुपास, तुकदार शब्द, लाखणिक प्रयोग, मुहावरे, वही-कही लोकोबित, विरोधाभाग, मानवीकरण, विम्वग्राहिता बादि अनेक प्रयोगो द्वारा गुक्त जी ने भाषा को संशक्त और व्यजनापूर्ण मार्मिक वनाया है।

घुनन जी ने अपनी बाबवाबती म भी विभिन्न प्रभावाहमक प्रयोग वरके अपनी भाषा-पानी में सीध्यव उरान विभा है। कहीं वे तुकदार सकुषित वाक्यों की योजना द्वारा प्रभाव उत्तरन परते हैं, कहीं तुननाहमक बाक्यों म विधा को योजना द्वारा प्रभाव वत्तन करते हैं, कहीं तुननाहमक बाक्यों म विधा को हते हैं — "हम अपना मृह न दिवाकर तजजा से वन सकते हैं, पर स्वानि से नहीं।" "दूरारे का भय हमें भग सकतो है, हमारी वृराई का नहीं। दूवरों से हम भाग सकतो है, पर अपने से नहीं।" "अपूर्ण तम की पहली किया है, सकत्य-विकत्य हुतारी।" अपि । कहीं-कहीं गुनन जो 'विधा प्रकार के मान प्रभाव प्रवार देव स्वान पर्योग प्रवार , 'यदि' ''तो' या 'विजत', 'किन' आदि सम्वग्य-वाक्य राक्यों की आवृत्ति द्वारा पर्योग हों से स्वत्य करते की अवृत्ति अन्तर्भ , 'किन' वाहि सम्वग्य-वाक्य राक्यों की आवृत्ति द्वारा सर्वे हैं — असे, 'अप पूष्टिए कि किन में यह दरा-येम नहीं है उनमें यह कियी प्रकार हों भी सकता है 'हा, हो सहता है—परिचय से, सानिन्य से। जिस प्रकार लोभ से साना है वह उत्तर हों भी द्वारा प्रकार हों भी स्वता है वह उत्तर हों भी द्वारा प्रवार हों भी स्वता है में स्वता है चित्र से सानिक्य से भी कोम या प्रवार से सानिक्य से भी कोम या प्रवार सी

प्रतिष्ठा होती है। जिनके योज हम रहते हैं, जिन्हें हम बराबर प्रालों से देवते हैं, जिनको सारें हम बराबर प्रानते रहते हैं, जिनका हमारा हर पड़ी का साथ हो जाता है, सारांग यह जि जिनके सानिष्य का हमें अध्यास पढ़ जाता है, उनके अति लोभ या राग हो जाता है। "इस उद्धरण ने प्रयम दो वाज्यों मे गुक्त जो की व्यास्था-यौजी ना एक और हम स्पष्ट हुआ है। वे अपनी वात को समस्ताने के जिए स्वय प्रधन करते हैं और फिर उत्तर देते हैं। 'हा, हो सनता है—परिचय से सानिष्य से सी प्रान्त की वी यौजी ना भी भव्य उद्याहण है। "यह वात-बीत के हम में समस्ताने की पौजी ना भी भव्य उद्याहरण है।

भावात्मक स्थलो पर, जहां घुक्त जी ना हृदय रमता दिखाई देता है, वे समान सन्वाई ने अत्यत्त छोटे छोटे अत्यत्यावयो मे सक्त-त्वाचक समुज्य-रमोधक ग्वदि : तो के प्रयोग हारा भाषा मे चूस्ती, प्रवाह और प्रभाव उत्तरन करते हूँ— ग्वदि क्लाद करते हुए पश्चियो के आनन्दोस्तव मे उसने योग न दिया, यदि खिले हुए फूलो को देखकर वह न जिला, यदि मुन्दर रूप सामने पानर अपनी भीतरी कुरूपता का उसने विमर्जन न क्लिया, यदि मुन्दर रूप सामने पानर अपनी महत्त पत्तीजा, यदि अनायो और जबलाओ पर अत्यान्यार होते देख कीय से न विकामिलाया, यदि किसी बेडब और विनोदपूर्ण दृश्य या उतित पर न हसा तो उसने जीवन मे रह व्या गया ?" (निवता क्या है)।

शुक्ल जी की वानय-विन्यास-शैली की एक और व्यक्तिगत विशेषता है-निर्देशक-चिह्नो (dashes) के बीच अन्तर्गति की योजना । शुक्त जी ने ही अग्रेजी के अनुकरण पर इस बाक्य-विन्यास शैलो को हिन्दी म अच्छी तरह प्रचलित किया। श्वन जी में यह शैली दो रूपों में, मिलती है। एक म नेवल एक निर्देश-चिह्न का प्रयोग होता है--जैसे, "अनन्त रूपो मे प्रकृति हमारे सामने आती है-कही मधूर, सुसज्जित या सुन्दर रूपों में वही रूखे वेडौल या वकंग रूप में, वही भव्य, विश्वाल या विचित्र रूप में, कही उम्र "कराल या भयकर रूपों में।" इस प्रयोग से कथन की व्याप्ति की सिद्धि होती है, और अलग तिया से युक्त अलग बान्य-रचना बच जासी है। दूसरी शैली है दो निर्देशको के प्रयोग नी—' करुणा अपना बीज अपने आलम्बन यापात्र मे नहीं फॅकती है अर्थात जिस पर करुणा की जाती है वह बदले में करणा नरने वाने पर भी वरणा नहीं करता—जैसाकि कोध और प्रेम मे होता है-वित्न हतज्ञ होता है अथवा श्रद्धा या प्रीति करता है।" यह प्रयोग ब्रेकेट () कस्यान पर ही होता है। शुक्ल जी क्रेकेटो का भी वहीं वहीं प्रयोग करते हैं - "वे कभी तो आपसे आप विषयों को मन क सामने साते हैं. वभी किसी विषय के आने पर उससे सम्बन्ध (पूर्वापर वा वार्य-वारण-सम्बन्ध) रखने वाले और वहत से विषय उपस्थित करते हैं"--(करुणा)।

की गद्य शैलियो का यथावसर सफल प्रयोग हुआ है, पर उनने विचारात्म निवन्धों की प्रमुख दौली विवेचनारमक है। शब्द-प्रयोग और अर्थ की दृष्टि से य शैली दा प्रकार की कही जाती है- एक व्यास शैली दूसरी समास शैली। समा भी दो प्रकार का होता है-एक शब्दगत समास, दूसरा अर्थगत समास। शुक जी की विवेचनात्मक शैली समासमुक्त है, किन्तु यह समासात्मकता शब्द-समा के रूप म नही है. अर्थ-समास व रूप मे है। शक्त जी ने शब्द-समास का प्रयो भी किया है अवस्य, पर बड़े स्वामाविक रूप में और कम। दो सब्दों या कही कही तीन शब्दों से अधिक का उरहोने शब्द समास प्रयोग कही नहीं किया। 'सलाम साधक'. नाद-मौन्दय , 'लोक सप्रह', 'सिद्धान्त-वावय', 'लोक-जीवन-बद्ध' आ शब्द-समास स्वाभाविक ही हैं, जो भाषा में सकोच, गाभीयें और सीप्ठव व सचार हरते है। पर शक्ल जी की समास शैली की विशेषता उनके अर्थसमा के ही कारण है। थोडे में बहुत कहने की अवृत्ति उनमें विशेष रूप से पाई जात है। उनकी भाषा में कसाव, गठन, अर्थ-सम्पन्नता और अर्थ विस्तार—अर्थाः व्यजनाशक्ति पर आधारित कला-लाधव-का गुण सबसे वडी विशेषता है भाषा की इसी व्याजनाशक्ति के कारण शुक्ल जी ने अनेक अर्थ-गर्भित मामि उक्तियों का निर्माण किया है। व्याख्यात्मक दौली खुनल जी की इस विवेचनात्मक दौली का प्रधान रूप है व्याख्यात्मक विवेचनात्मक शैली के दो रूपो --निगमन और आगमन शैली---व सफल प्रयोग धुक्ल जी की अपनी विशिष्टता है। इन दोनो का उन्होंने एक सा भी प्रयोग किया है, और अलग-अलग भी। शुक्ल जी ने आगमन शैली में पहरे अपनी बात समफाकर-पृव उदाहरण, उद्धरण, तुलना, व्याख्या आदि हार विषय स्पष्ट करके—िकर 'साराश यह कि', 'तात्पर्य यह कि', 'इससे सिद्ध हुआ' 'अत ' आदि द्वारा अपने विषय को सारगभित वाक्य म सूत्रबद्ध सा वरने क प्रयत्न क्या है । एक उदाहरण देखिए, शुक्त जी साधारणीकरण में 'विभावादि साधारणतथा प्रतीत होते हैं' को स्पष्ट करते हैं कि वाक्य में अर्थग्रहण से काम नह

जैसा कि कहा जा चका है, वैसे सो शुबल जी के निवन्धों में प्राय: सभी प्रका

चलता, विम्व ग्रहण आवश्यक है। "विम्व-ग्रहण अब होगा तव विशेष या व्यक्ति वाही होगा, सामान्य या जाति वा नहीं । 'साधारणीवरण' वा अभिप्राय यह तै कि पाठक या श्रोता ने मन में जो व्यक्ति-विशेष या वस्तु विशेष याती है, वह है । अपन्य पर पार्टी के साथ का आलम्बन होती है वैसे ही सब सहदय पाठनो या श्रोताओं के भाव का आलम्बन हो जाती है। जिस व्यक्ति-विरोध के प्रति किसी भाव की व्याजना कवि या पात्र करता है, पाठक या स्रोता की कल्पना में वह व्यक्ति-विशेष ही उपस्थित रहता है।" व स्पना म मूर्ति तो विशेष वी ही होगी, पर वह मुर्ति ऐसी होगी जो सबने प्रस्तुत भाव वा आलम्बन हो सने, जो जिसी भाव को पाठन बा ध्येता के मन में भी जगाए जिसनी ध्यंजना आध्य अवचा कि करता है। इससे सिद्ध हुमा कि साधारणोकरण आलम्बनत्व पर्म का होता है। उद्यक्ति तो विशोध हो रहता है, पर उससे प्रतिक्टा ऐसे सामान्य धर्म थो रहती है निक्के कासात्कार से सब स्थीनाओं या पाठकों के मन में एक हो भाव वा जव धरेता है हात है तहते होता है।" इसी प्रकार 'विवाग क्या है' में वे विषय को रास्ट वर्दन के बाद कहते हैं — "सारोग यह कि केवल साधारणस्व थो दिख सच्ची सहस्वयता की सहस्वान नहीं हैं।" अंगे को प्रशिद्ध में में पहले विद्यामित्र के उदाहरण स्था ख्याच्या से स्पट वर्दन कि पर प्रवहन के करते में स्थापना करते हैं — "झाय का स्थापना अवस्थी सक्यों सो पर प्रवहन के करते में स्थापना करते हैं — "झाय का स्थापना अवस्थी सक्यों लोग की पर प्रवहन के करते में स्थापना करते हैं — "झाय का

नितमन वीनी वा प्रयोग तो सर्वेत्र हो मिलता है। प्राय: वे प्रघटन के आदभ में कोई विचार, मिद्रान्त या गत सुरू-रूप में रखते हैं, रिक्ट उदाहरणो, व्याख्या आदि के द्वारा उसे स्पष्ट करते हैं। 'र्धव्या' के निबंध ही नई पैरो में — 'ईव्यां का कु का प्राय नियम्बत हो जाता है, 'र्थव्यां ने प्रयत्नीस्पत्ति शक्ति बहुत कम होती हैं, 'ईव्यां अस्पत्त सञ्जावती चृति हैं आदि सुत्र-धनयो से आरम्भ होने वाले

प्रसहन मे यह दौनी स्पष्ट और सुदर है।

निगमन और आगमन दोनों दीलियों का एक साम प्रयोग भी नही-नही देखने

में आगा है। 'व बिता स्था हैं' में ये पहले सून-रूप में नहते हैं—'मालों वे विषयों
और उनके द्वारा प्रेरित स्थापारों में जटिसता आने पर भी उनका सम्बन्ध मूल
विषयों और पूर आपारों से भीतर-भीतर बना है और बरावर बना रहेगा।''

इस बात को व्याख्या, उदाहरणों आदि से अच्छी तरह ममभाकर फिर साराच देते
है—''साराश यह नि नास्य ने निए अनेक स्थलों पर हम भावों े विषयों के मूल
और आदिम रूपो तक जाता होगा, यो मूर्त और गोवर होगे।''भावों के अमूर्त
विषयों ने तह मं भी मूर्त और गोवर रूप छिप मिस्तें।''
गुन्त की अपनी उपर्युवत स्थाख्या श्रीसी में विषय को उत्तर-पतट कर अच्छी

विषयों को तह में भी मूर्त और गोधर रूप छिए सिस्तें। "
मुक्त जी अपनी उपर्मुक्त स्थारवा बौती में विषय को उत्तर-पत्तर कर अच्छी
तरह समझाने का प्रयत्न करते हैं उतकी इस समझाने वाली चौती के कारण हो,
उनके निक्रमों के विषय गैंभी र होते हुए भी, उनके दुक्हता नहीं आ गाई।
उपर्मुक्त दीलियों में 'अत.', 'साराज यह', 'ताराय यह', 'रसमें सिद्ध होता है'
आदि का प्रयोग तथा 'बात यह है', 'अब देवता यह है', 'सेच ने की बात यह है',
'रित्य यह', 'योज यह भी देवना बाहिए', 'अबाँत्, 'अब प्रस्त यह उदका है',
'इस प्रवार' आदि का प्रयोग उनकी व्याह्या दोली को पुष्ट करता है।

शुक्त जी नी विवेचनारमक या आलोचनारमन व्याख्यारमक शैली नई रूपो में पाई जाती है। जहा वे निर्णय देते है, वहा निर्णयात्मक शैली प्रकट हुई है, जहा आदेश-निर्देश नरते हैं, बहा उद्बोधनात्मन शैली ना अच्छा रूप-विकास हुआ है, जहा वे तुतना करते पाए जाते हैं, बहा तुलनात्मक शैली, जहा तर्क करते हैं, बहा तर्कपूर्ण शैली, जहा व्यय्य करते हैं, बहा व्यय्यात्मक विवेचना शैली वे भव्य दर्शन होते हैं। अब इन मय शैलियों के उदाहरण दोखए।

मुक्त जी अपनी विवेबना-आलोचना मे अवसर अितने पर पाठमें साहित्य-बागो आदि बो सावधान करते, आदेश-निवँस देते भी पाएँ वाते हैं। ऐसे स्वको पर उद्बोधनात्मक दोसी खिली हैं। एस दो उदाहरण सीजिये — 1 "ऐने लोभो बो प्रध्ये ने प्रयोग करते समय सास्य पर बा बुछ पता रलना या लगा नेना बाहिते।" 2. "योग्य उसे छोड रहा है, छोड दे, यह आवश्यव नहीं कि हम हर एक क्टम उसी के पीछे, नीछे रखें।"

न ही-नहीं वे अन्य सिदान्तों ने सण्डत मण्डत में तर्न ना महारा लेते पाये जाते हैं। यह तर्कपूर्ण मेंजी भी समीक्षात्मक निवन्धां में हैं। विजित हुँ हैं। एक उदाहरण लीजिए—"वित्त की बही तन नी वजन मनी धा क्ला के सम्बन्ध म हरते कुनल की तो "क्लोतित वा लाव्यावित्तम् मानते बनती हैं जहां तक नि वह सिते कुनल की तो नी की तो कि तो निवन्धां में साम्यन्य पाति हो। या निती मानिक अन्तर्वृत्ति में सम्यन्य पाति हो। उनने आमें नहीं। "प्योप्य में वास्तर को वे ने प्रभाव से एक प्रकार का विश्वी शिष्ट मी अध्यक्त पात्र है। उनित ही कास्य होती है, यह तो सिद्ध बात है। हमारे पहा भी अध्यक्त वाच्य ही हमार्य पहा भी अध्यक्त वाच्य ही हमें प्रवृत्ति में स्वयं प्रमाण करते हैं। विश्वी विद्या भी अध्यक्त वाच्य ही हमारे पहा भी अध्यक्त करते वाला वाच्य 'वक्षीन्तवादी वहेंगे कि पी जिता कि अन खात की व्यवता करने वाला वाच्य 'वक्षीन्तवादी वहेंगे कि पी जिता कि उत्ति खात के कि पी जिता कि सित्त कि ति कि ति कि सित्त कि सि

तुलनात्मक सैली युक्ल जो के मनोभावो-सम्बन्धी निबन्धो मे भी खूब पाई जाती है और समीशारमक निबन्धो मे भी। भावो वा तूचम भेद और साध्य वे स्वी सैली में प्रकट करते है— "लोग सामान्योग्युक होता है, प्रेम निवेधोगगुल," "प्रेम मे पनरत अधिक है और अद्धा में विस्तार", "प्रेम मे पनरत अधिक है और अद्धा में विस्तार", "प्रेम मे पनरत अधिक है और अद्धा में विस्तार", "प्रेम में पनरत अधिक है और अद्धा में विस्तार होते हैं। सूर, तुल्ली आदि की तुलनात्मक समीशा में भी इसी तुलनात्मक होते हैं। सूर, तुल्ली आदि की तुलनात्मक समीशा में भी का प्रयोग हुआ है। मैद्धानित समीशा में निवन्धों में भी यह तीलां सवंत्र पाई जाती है। एक और उदाहरण देखिये — "अगर जो कुछ कहा गया है उससे वान पड़ेना कि भारतीय काब्ध-वृद्धि प्रिनन्तिमन विशेषों के भीतर से 'सामान्य' के प्रयान की ओर वराबर रही है। विसी न-किसी 'सामान्य' के प्रतिनिध होक है। पियो दे हमार यहां के नाव्यों में आते रहें है। एस पोरोपोग काब्य-वृद्धि इसर बहुत दिनों से विस्त विशेष के विषान की ओर रही है। हमारी वाणी भावजें के बीच 'मोदों में 'अमेर' को करर करती रही और उतकी वाणी मूठे सच्चे विस्तास में द खड़े करने थो को चमरकृत करने में सोग रही।" (साघारणोकरण और व्यक्तिकर्या) सामान्य निकरण करने से सामा रही। यो सामान्य सामान्य निकरण करने से सामान्य सामान्य निकरण करने से सामा रही।" (सामारणोकरण करने से सामा रही। यो सामान्य सामा

गुक्त जो में वैसे तो हास्य-ध्याय श्रीकी का स्वतन विकास भी बहुत भव्य हुआ है, और उसके आधार पर हम नह सनते हैं कि गुढ़ हास्य-ध्याय-सेल जिसने की जनमें अद्मुत समता थी, पर उनकी विवेचना-श्रीकों के आध्या भी हास-ध्याय सीली प्रमुक्त हुई है। एन या दो उदाहरण लीजिए—1 "जैसे किपयों का स्वभाव तुनसीदास जी ने 'इस्त तोडना' तवाया है, बैसे ही किबयों का स्वभाव तुनसीदास जी ने 'इस्त तोडना' तवाया है, बैसे ही किबयों का स्वभाव ग्रस्त तोडना-मरोडना हो यथा था।" 2 "एक प्रकार के नविराज तो दिसी के मुहं में मकर्षकन स्त कोंजने थे, दूसरे प्रकार के नविराज कान में मक्त्यकन स्त की पिचकारी देते थे। पीछे से तो सीप्योचनार आदि के नुसले भी किब क्षोग तैयार करने तमा।" (जिसता क्या है)। धीलों के इस प्रयोग से उनके गम्भीर निजयों में एक वियोध सजीवता आ गई है।

सा प्रकार शुक्त जो नी दिवेचनास्मक-व्यास्मात्मक शैली अनेक सीलियों को ममेट कर नवी है। उनकी प्रक्ति का सम्पूर्ण विश्वास अन्य किसी सेखक में मिलता गिता है है। दृढता, अहिंग दिवसास, वक और गामभीयं ज्यासे विवेचना सैनी के सबन मुण हैं। दृढता का सूचक एक उदाहरण देखिये—क्या कला ही के लिए' वाली बात को जीने होकर मरे बहुत दिन हुए। एक क्या कर्ड कोचे उसे फिर जिला नहीं सक्ते।" दिनती सचित, विश्वास और दृढता भरी है हत बातम में! विषय की मूक्त पढ़क से तथा भावों ने मूक्त निक्शण में जनते की विवेबनात्मन-विस्तेपणात्मक दौती वह सक्ते हैं। घुनस जी सामान्यत अपने विचार या मिद्धान्त सूत्र रूप मे—अयन्त मिद्धान्त-सित्तर्य रूप मे प्रवट करते हैं। उद्दाहरणी-उद्दरणी, तुतना जादि से उनने विस्तारपूर्वन स्थास्त्रा न रते हैं। इद्दाहरणी-उद्दरणी, तुतना जादि से उनने विस्तारपूर्वन स्थास्त्रा न रते हैं। इद्मा विस्तृत व्यास्त्रा मे अप्य सामत्र बोर समान विचारों के विवेबन ने साथ विपक्षी या असमान विचारों नी समीशा, सफ्टन मण्डन आदि भी करते चनते हैं। व्यास्त्रा करते समय वान्य-रचना प्राय सरस रहती है। जब अनेक 'विचारों मा प्रवाद सा पूरता है, तो वाच्य अधिक गुमित, सपन और महन अप-सम्पन्त होते हैं। जनमा विचार नो स्थास्त्रा व रते हुए तर्क-पुनित, वारण व पर्य-सम्पन्त विपक्र पर्याद्धा न स्वाद न स्वाद सा प्रविचार के स्वाद स्वाद है। विवेचन में नितन, अध्ययन, मनन, निक्रपण थी सफाई, विषय नी पक्ट और पाठक ने मन से उत्ते अदेश कराने ने धिन —परीई —पूरी-पूरी मात्रा म रहते हैं।" (हिन्दी निवयणन प्रवाद निवार न प्रवाद न प्रवाद प्रवाद न प्रवाद न प्रवाद न प्रवाद न प्रवाद कराने हो।" (हिन्दी निवयणना (व्यवाप निवा) पृत्त हो)।

मुक्त जी मी इत विवेचना संती भी बडी भारी सकित, जैसा कि पहले भी कह आए हैं, व्यजना-सित, नसाद अर्थात् न लालाघन है। ऐसे हमारों सूत्र-सावेच उद्युत निए जा सकते हैं, जिनम भीभी, गहन और विस्तृत अर्थ-परम्परा कभी और विचार-भारा भरी पढी है, जिनमी व्याख्या-तो चार वाव्यो नाही, एन दो पैरो म नहीं, अनेक पैरो मे ही हो सकती है। ऐसे सूत्र-वाल्यो क हम पीछे, कई स्थानी पर उदाहरण दे जुके हैं, यहा दोहराना व्यर्ष है। ऐसी सूत्र-ताली का प्रयोग करने वाला समये लेखक हिन्दी में सायद हो कोई दूसरा हो।

मुनर जी म विषयानुष्टप सैली के प्रयोग की अपूर्व क्षमता थी। उननी उपयुक्त गम्भीर व्यवनायधान समामयुक्त विवेचनारमन-व्याव्यास्त्रम शीवी और उपयुक्त गम्भीर व्यवनायधान समामयुक्त विवेचनारमन-व्याव्यास्त्रम शीवी और उपयुक्त गम्भीर व्यवनायधान समामयुक्त ने परिदार क्षेत्रित रहा है, जहा-नहा मन नो रमने के लिए भावानुपूर्ति ना साक्षातार हुआ है, वही भावारमन और व्यय्य-विनोदासक सैली ने फरने पूट पढे है। हास्त्र क्ष्यात्मक सैली ना तो धुक्त जी म वडा ही भव्य स्वतन्त्र विनास सिलता है। व्यय्य-विनोद को सम्प्रत क्यां, असूर्त कहीं-कहीं तो एक ही समस् समस्त व्यय्य-विनोद को समेद केती है—जैते, विलायती निं, "जीवे जी, "बाह्यण देवता", "जावनते, 'वामयीर," व्यावक निं, 'क्षेट-जुल्य', 'मस्त्र कुल्य', 'हमहित वाले 'पानाम-मामय लोग' आदि । इन सब्दी ने प्रयोग म ही गवव ना व्यव्या है। युक्त जी को व्यय्य-वीकी से हिटकापत्र हुल्का पत्र ही महित सिलाग । सर्वज तिष्ट, स्वयं अर्थ-वान्यत, चूटोला हास्य व्यय्य ही पाया जाता है। उपयुक्त एक साब्य-प्रयोग होस्य व्यय्य ही पाया जाता है। उपयुक्त एक साब्द- प्रयोग के अतिरक्त ग्रुक्त जी ने एक वाक्य तीर के प्रयोग होरा भी चूटीले और

लुननात्मक चीली गुनन जी के मनीभाबी-सम्बन्धी निवस्थी में भी सूब पाई जाती है और समीशास्त्र निवस्थी में भी। भावों ना सूक्ष्म भेद और साम्य के स्वी गैली में प्रतर करते हैं—"लोग सामान्योग्मुल होता है, प्रेम दियोगोग्मुल," "प्रेम में पमत्त अधिन है और अडा में विस्तार", "विर में स्वत्य है लो क्षेत्र अडा में विस्तार", "विर में मत्त्र कर है लो अडा जानराम है" आदि सून-वानयों में उनहीं देशी कलालायत से पूर्ण तुननात्मक सौती है तथे, हात्री का प्रतर्थों हुआ है। मैडानिक समीशा में भी इसी तुननात्मन निर्णयासम्य दीली का प्रयोग हुआ है। मैडानिक समीशा में निवस्यों भें भो बहु चीली सर्वत्र वा प्रत्य को कुछ नहा गया है उससे जान पहेगा कि भारतीय काव्य-दृष्टि फ्रान्दीमन वियोगों के भीतर से 'सामान्य' के प्रद्यादन नी और दरावर रही है। हिसी न-किसी 'सामान्य' के प्रतिक्रिय होने हैं। पर योरोगीय काव्य-दृष्टि हम दश्चादन नी बीर वर्षावर हों हो विशान की और रही है। इस योरोगीय काव्य-दृष्टि इपस बहुत दिनों से विरल्ध विशेष ने विधान की और रही है। इसारी वाणी मावधेन के बीच 'सीटो' से 'अमेर' को ऊपर करती रही विश्व उनकी वाणी मुटे-सब्बे विलक्षण में इसके करने लोगों की चमहत करने ने वाणी सी

गुनल जो में यैसे तो हास्य-याय दौली का स्वतन विनास भी बहुत भव्य हुवा है, और उसके आधार पर हम कह सनते हैं कि गुढ़ हास्य-व्याय-तेल लिखने जी उनमें अद्मृत क्षमता पी, पर उनकी विवेचना-वील आप्रय भी हास्य-याय दौती प्रयुक्त हुई है। एक या दो उचाहरूण सीजिए — 1. "वैसे किंपयो ना स्वमाव नुलसीदास जी ने 'रूल तोडना' बताया है, वैसे ही निवंधो का स्वमाव शब्द तोडना-मरोडना हो यया था।" 2. "एव प्रकार के नविराज तो रईसो के मुहं में मकरप्यज रस भीनते थे, हुमरे प्रकार के जीवराज कान में मकरप्यज रस भीनते थे, हुमरे प्रकार के जीवराज कान में मकरप्यज रस भीनते थे, हुमरे प्रकार के जीवराज कान में मकरप्यज रस भीनते थे, हुमरे प्रकार के जीवराज कान में मकरप्यज रस भीनते थे, हुमरे प्रकार के जीवराज कान में मकरप्यज रस भीनते थे, हुमरे प्रकार के जीवराज कान में मकरप्यज रस भीनते थे, हुमरे प्रकार के जीवराज कान में मकरप्यज रस भीनते थे, हो से सी प्रभाव कार के नुसले भी कि तोग तैया करने लगे।" (किवाज व्या है)। धैली के इस प्रयोग से उनके गम्भीर निवन्धों में एक विवेध स्वीवता जा गई है।

(साधारणीकरण और व्यक्तिवैचित्रववाद)।

इस प्रकार गुक्त जी की विवेचतासक-व्याख्यात्मक शैनी अनेक शैनियों को ममेट कर चली है। उनको श्रीक का सम्पूर्ण विवान अन्य किसी लेखक में निलना विदेन ही है। इडता, जिंडन विश्वास, इल और ग्राम्भीमें उनकी विवेचना शैली के सबल गुण है। इडता को मुक्क एक उराहरण देखिये—'क्ला कला हो के लिए' वाली बात को जीमें होकर मरे बहुत दिन हुए। एक स्था कई कोचे उसे फिर जिला नहीं सबते।" कितनी श्रीक, विश्वास और इडता परी है इस वाक्य म । विदय को सूक्त पकड़ से तथा भावों ने मूक्स निक्पण से उनकी विश्लेपण-शक्ति का अपूर्व परिचय मिलता है। ऐसे स्थलों की शैली को विवेबनात्मन-विश्लेषणात्मन दीली बहु सबते हैं। पुतन की सामान्यत अपने विचार या सिद्धान्त सूत्र रूप मे—अरवन्त सिक्षान्त-सिक्षिट रूप मे प्रबट वर्गते हैं। उत्तहत्योग-उद्धरणो, जुलना कादि से उनकी दिस्तारपूर्वक ध्यास्त्रा वरते हैं। इस दिस्तुत ध्यारया मे अन्य समझ्य और ममान विचारों मे विवेचन ने साथ विपक्षी ता असमान विचारों नी समीधा, खण्डन मण्डन आदि भी वरते वनते हैं। ध्याध्या करते समय वाक्य-रचना प्राय: सरस रहती है। बच अनेन 'तिचारों मा प्रवाद सा पूटता है, तो वाक्य अधिक पृत्रित, सपन और पहन कर्य-सम्पन्त होते हैं। 'विनती सिद्धात को ममीशा या विचार के ध्यास्था करते हुए तर्य-पुत्रित होते हैं। 'विनती सिद्धात को ममीशा या विचार के ध्यास्था करते हुए तर्य-पुत्रित स्वारण-वार्य-सम्बन्ध निज्ञार के ध्यास्था करते हुए तर्य-पुत्रित स्वारण-वार्य-सम्बन्ध निज्ञार के ध्यास्था करते हुए तर्य-पुत्रित स्वारण-वार्य-सम्बन्ध निज्ञान क्षाय्या विचार के ध्यास्था करते हुए तर्य-पुत्रित स्वारण-वार्य-सम्बन्ध निज्ञान क्षाय्या निज्ञान क्षाय्या, सनत्ति निज्ञान क्षाय्या, सनत्ति निज्ञान क्षाय्या, सनत्ति निज्ञान के सा में उत्ति स्वारण के सा में के स्वरो कराने की प्रवास - प्रवेष - प्रवेष - प्रविचार - पुत्रित - प्रवेष - प

घुक्त जी की इस विवेषना रांगी नी बडी भारी सिनत, जैसा कि पहले भी वह आए हैं, व्याजन सिनत, वसाव अर्थात् व लालाघव है। ऐसे हजारों सूत्र-बाखा उद्धृत किए जा मनते हैं, जिनमे गभीर, गहन और विस्तृत अर्थ-परम्परा वसी और विवार-भारा भरी पढ़ी है, जिनकी व्याद्या-डो-चार वाक्यों मतहो, एव-दो परे में महो, अनेक पैरो से ही हो सकती है। ऐसे सूत्र-वाक्यों के हम पीछे कई स्वानी पर उवाहरण दे बुके है, यहा दोहराना व्याप्त है। ऐसी सूत्र-वाली का प्रयोग करने बाला समये सेखक हिन्दी मे शायद ही कोई दसरा हो।

घुनस जी में विषयानुष्ट होनी के प्रयोग की अपूर्व क्षमता थी। उनकी उपर्युक्त मध्यीर व्यवनाप्रधान समामगुक्त विवेचनारमण-व्याक्ष्मात्मात राजी और उनकी समिन क्षों के स्वित्तिक वाहा-जहां उनकी समन क्षीविक प्राप्ता के श्रम जवा कि सिमन क्षों के स्वितिक वाहा-जहां उनकी समन के प्रयोग मामगुष्ट्रित का सापित्र अपेक्षित रहा है, जहां-जहां मान को रागने के निए मामगुष्ट्रित का सामान्य हुआ है, बही भागतम्म कीर व्याप्त-विनोदानम शैली के भरते कृष्ट चे हैं। हास-व्याप्तासक सीनी का तो घुनस की में बहा ही भाग स्वतन्य विनास मिलता है। ध्यंप-विनोद की प्रयूक्त की स्वता के प्रयूक्त की स्वता है। व्याप-विनोद की समें स्वता के प्रयूक्त की हैं, 'विनायती किंग,' भागे की ', 'व्याक्ष केवता', 'क्षाका केवता', 'क्षाका कीर कीर 'प्रकृत के सीन किंग, 'वाका किंग के प्रयोग में ही गजद वा याया है। घुनस की सी ध्याप-तिनो से छिछलावन, हरकापन कहीं स्वितिका प्रवाद किंग, स्वता होस्य ध्याप ही प्राप्त काता है। उपयुक्त की से एक होस्य ध्याप ही प्राप्त काता है। उपयुक्त की से एक साव्य सित्त प्रयोग के अतिरिक्त चुनल जी ने एक वावय तीर के प्रयोग द्वार सी चुनीने और

त्तीक्ण क्यंग्यक्से हैं। कुछ उदाहरण देखिए 1 "एक वेयकूकी करने मे लोग सकोच नहीं करते, और सब बातों में करते हैं"। 2 'हितोपदेश के गदहे ने ती बाघ वी बाल ही ओढी थी, पर ये लोग (नवली) बाघ की बोली भी बोल लेते है।" 3. 'हमीहम' बाते 'तुम भी' नहीं सह सकते, 'तुम्ही तुम' की क्या बात है ?' 4. "जो कहते हैं कि हम अज्ञात-अञ्चक्त की अनुभूति से मतबाते हा रहे हैं, उन्हें काव्य-क्षेत्र से निकल कर मतवालों के बीच अपना हाबभाव, नृत्य दिखाना चाहिए।" 5 'आजनल सार्वजनिक उद्योगो नी वडी धूम रहा करती है और बहुत से लोग निराहार परोपकार बत करते सुने गये हैं।" इन उद्धरणों में व्याप के साथ हल्का-सा हास्य का पुट भी मिला हुआ है। कहीं-कहीं विशुद्ध स्कुट हास्य के भी उदाहरण मिलते हैं, जैस 'त्रोध' नामक निवन्ध मे जो बाह्मण देवता की कार्रवाई सुनाते हैं, उससे परिस्थिति के हास्य का फुब्बारा छूटे बिना नहीं रहता- ' एक बार मैंने देखा कि एक ब्राह्मण देवता चुन्हा फूक्ते-फूक्ते थक गए। जब आग न जली तब उस पर कोध करके चूल्हे में पानी डालकर किनारे हो गए।" इस उदाहरण म व्यय्य का लक्ष्य इतना नही जितना गुद्ध हास्य-विनीद का । इसके साथ ही शुक्ल जी में केवल ब्याय की भी प्रवृत्ति गाई जाती है । इन च्यन्थ आणो का उद्देश्य चुटकी लेना ही नहीं अपितु विपक्षीको सर्माहत करना भी है। ऐसी सीधी तीब व्यन्योक्तियां में शुक्त जी की अरुनि, खीम और क्षोभ की व्यजना हुई है— "रवीन्द्र बाबू यदि अनन्त की और ताका करें तो यह आवश्यक नहीं कि सबकी टकटक उसी ओर लगे।" 2. "कोरे शब्द व्यवसायी वेशवदास जी को कमल और चन्द्र को प्रत्यक्ष देखने में कुछ भी आनन्द नहीं आता या, केवल यावया में उपमा-उत्प्रेक्षा आदि क अन्तर्गत उनका वर्णन या उल्लेख ही भाता था—'देखें मुख भावें अनदेखेंई कमल चन्द : ।' इतने पर भी उनके कि होने में कोई सदेह नहीं किया गया।"

ुन्तव जो भी हास्य-ध्यम्य धीली कुछ लम्बे बानयो में भी सुन्दर इन से पाई जातो है— जैसे, 'उस्साह' निवच्च में भारतीयों भी फलासतित, ब्रह्मणों भी गरमी में एक केठ देकर लाभ-पाधित की भावना पर मीठा हास्वपूर्ण व्यम्, नचली श्रद्धा करने-करान वालों पर 'श्रद्धा-भीति' में व्यस्य शादि।

भावाबेदा में घुनल जो की हाहय-धाय-दीली का एक और रूप सामने आता है। इस में बावय-योजना दीर्थ, भावात्मक प्रवाह और भाषा में प्रभावपूर्ण व्यवना-पालिन की भव्यता पाई जाती है। मन्योधर्यली का मुन्दर डवाहरण देखिए—'शीभियो । तुम्हारा बाक्षेत्र, तुम्हारा इतिय निग्रह, गुम्हारी माता-मान-समता, तुम्हारा तप अनुकरणीय है, तुम्हारी निष्ठ्रता, तुम्हारी निर्लंजना, तुम्हारा जविकेक, तुम्हारा अप्रकाया विमहुंगीय है। तुम धन्य हो ! तुम्हे धिककार है।" ब्याज-स्तुति और व्याज-निन्दा से विरोधाभास का वमकार प्रकट करने वासी व्यवनापूर्ण धौती और सतुत्तित बाक्यावती ने क्यन में कितना प्रभाव तथा व्याय में क्तिता सजीव बना दिया है। इसी प्रकार का दूसरा सुन्दर उदाहरण दिख्ये—"मोटे आदिमयो | तुम जरा दुवने हो वाते— अपने अदेशे से ही सही— सो न जाने कितनी स्टरियो पर गाँत जब जाता।"

इस प्रवार हास्य-स्याय-सैली ने प्रयोग वी सुवल जी मे अद्गृत समता थी। वहीं उन्होंने विषय और परिस्थिति का हास्य प्रकट किया है, कही राय्रवल हास्य। कहीं वे जुई फारसी के प्रव्यो के प्रयोग द्वारा हास्य-व्यव्य उत्पन्त करते हैं, वहीं अग्रेजी के 'फेरान', 'पेक्चर', 'लाइसेंस' आदि प्रचलित शब्दो द्वारा। उनवी हास्य-व्यव्य की प्रवृत्ति से प्रमाणित होता है कि उन मे गुढ़ हास्य-व्यव्यात्मक निवन्य रचने वी अपूर्व प्रतिभाषी।

धुक्ल जो की भावारमक धीली भी वह क्यों में निलती है। उनका भावुक हृदय अनुकून बातावरण पाकर मचल उठता है, पर मध्यम के साथ, उक्छ सल सह नहीं होता। विद्यों को भावुकता है अवारान में तो उनने बहुत्य रामा हो है, अत्यत्र भी भामित स्थानी पर वे हृदय ना वाथ खोल देते हैं। अपारासक भावारात्र घीलों को उदाहरण कर रिया जा चुका है, आरमोस्तान से पूर्ण उनने भावारात्र घीली का एक उदाहरण वेंखिए— 'चित्रकूट ऐसे रप्यस्थान में पान और भरता ऐसे रूपयानों की रप्य अन्त अहित की एटा का बया कहता है। 'यह घीली 'ध्यम है,' 'क्या कहना', 'बहहा'!' आदि हारा प्रवृक्ष हुई है। एक और उदाहरण लीजिए— 'वह लीभ ध्यम है जिससे किती के लोग का विरोध मही और लोग देते और वारा प्रवृक्ष हुई है। पह भी उदाहरण लीजिए— 'वह लीभ ध्यम है जिससे किती के लोग का वारा प्रवृक्ष हुई है। हिर्म शीर उदाहरण लीजिए— 'वह लीभ ध्यम है जिससे किती के लोग का लाग पहारी है, वह भी पर पुष्ट है।''

धोमपूर्ण मावात्मक रांली ना दर्शन वीजिए—"कोरी सामुता वा उपदेश पालब है, कोरी वीरता वा उपदेश दालकर है, कोरे हान का उपदेश दालकर है, कोर कोरी चुराई ना उपदेश प्रतिक्ष है। युक्त जो वी भावात्मक सीली में सम्पूर्ण वाच्य छोटे-छोटे सतुलित अनत्वित्त्या से समिन्द्रत प्राय चीम होते हैं। उनमें भाव ने साम ही आपा ना प्रवाह वरावर मिनता है। युक्त जो का हृदय ऐसी स्पीत भाव-पारा में विवेध रूप से राम है। यदि 'तो' आदि राज्यों की आवृत्ति हारा भी प्रभावात्मवता आई है— यदि वह सहसहात हुए खेतो और जगलो, हरी पात ने बीच पूम-पूमर वहते हुए नालों, काली चहानों पर पादी को तरह कति हुए सरमा, मजरियों से तरी हुई असराव्यों और तट पर के बीच सही 'साहियों नो देश कर क्षण-मर भीन म हुआ, यदि वसर करते हुए पातायों के

आनन्दोत्सव मे उसने ग्रोग न दिया, यदि किले हुए फूलो को देख वह न बिला,\*\*\* तो उसके जीवन में रह क्या गया ?"

भावपूर्ण सभाषण-संधी ना भव्य रूप भी पुनत जी से देविये—"यदि देश-प्रेम में विए हृदय में जाह बरनी है तो देश में स्वरूप से परिवित्त और कम्यरत हो जाओ। बाहर निकलों तो आलं खोन मर देशों नि खेत की सहस्वार रहे हैं, नाले भाड़ियों के बीच करी बहु रहे हैं, देमू के पूषी से बनस्वार्ची कैशी लात हो एही है, जीपायों के भूड परते हैं, चरवाई तान लड़ा रहे हैं, अमराइयों के बीच में गांव भाइ रहे हैं। उनमें पूसों, देशों तो क्या हो रहा है। जो मिलं उनसे दो-बो बात नरी, उनने साथ निसी पेड में हमा में भी में बार्ट अध-आध-सदी बैठ जाओ कोर समस्त्रों नि ये सब हमारे हैं। इम प्रवार जब देश का स्व पुस्हारों आखी में समा जायेगा, तुम उसके अग-प्रत्यंग से परिचित हो जाओंगे, तब पुस्हारों काता करण से हस इस्टा बा उदय होगा नि बह हम से बभी न छूटे, बह सदा हरा-सरा और पता-कूला रहे, उसके धन धाम वी वृद्धि हो, उसके सब प्राणी मुखी रहे।" (लोभ और ग्रीत)।

नही-नही क्या-प्रसगो ने उल्लेख में घुनल जी नी ने पात्मक या विवरणात्मक धीली का भी अच्छा परिवय मितता है। यह अत्यस्त सरस सुवोध च्यान संकी है। 'क्षोभ और ग्रीति' में लखनवी दोस्त ने साथ साची का सूच देवने ने प्रसम में, पुराने काजी की नेया के वर्णम से तथा अन्य सभी इतिब्दासक प्रयागे में, इस धीली का सफ्न निर्वाह हुआ है। इन सब के उदाहरण पाठक पीछे देवों।

गुनल जी में वर्णन नी भी अपूर्व क्षमता थी। नहीं-नहीं वर्णनात्मक सौधी का भी सुन्दर प्रयोग हुआ है। "बुद्दी की फोपड़ी में न नोई चमक-सम्क थी, न कला-कौंग्रल का वैभिन्य। मिट्टी की दीवारों पर फूस ना छप्पर पड़ा था, नीव के किनारे चड़ी हुई मिट्टी पर सत्यानासी के मीनाभहरित नटील कटावदार पीधी खड़े थे जिनके पीले फूनों के गोल सम्मुटों ने बीच लाल-साल विन्दियाँ फलक्सी थी।" (निहता क्या है)।

पुनल जी ने स्वापि समास बहुन सास्त्र नगिसत उस अलक्ष्य सैली का विशेष प्रयोग नहीं किया जो गोविन्दनारायण मिय आदि कुछ लेलको मे गुनल जी से पूर्व पार्ड जाती थी, तो भी एकाध स्थल गर उन्होंने उस सैली का भी तफल प्रयोग दिखाबा है। निम्न उदरण में गुनल जी की उन्हा शैली के साथ उनकी चर्णन-सिक्त और कटाल या व्याप को प्रयृति भी मिलती है। अस देसमें वर्णनास्त्रक कटासपूर्ण समास-बहुल सस्क्रत-गमित अलंक्ष्य सौसी है— "जो केवल प्रकुल-प्रमृत-प्रसाद के सौरभ-मवार, मकरन्द-सोलुण मधुप-गुजार, कोनिजन बूजित निकुज और शीतल-मुखरार्य समीर इत्यादि की ही चर्ची किया करते हैं वे विषयी या भोगिलप्पु हैं। इसी प्रकार जो वेवल मुख्ताभास हिमबिन्दु-मण्डित मरकताम शाहत-चाल, अत्यन्त विदाल गिरिंदिखित से गिरते हुए जलपपात के गंभीर गर्व से उठी हुई सीकर-मोहारिका के बीच विविधवर्ण-म्युरण को विश्वालता, भ्यवता और विविज्ञता मे ही अपने हृदय के लिए कुछ पाते हैं, वे तमाग्रवीन हैं—सच्चे भावुक या सहुत्य नहीं।" (कविवा क्या है)

ध्रुवल जी की भाषा शैली की इस विशद और विस्तृत विवेचना के पश्चात् अय विवारना यह है कि उन पर जो क्लिस्टता, रुक्षता और दुष्ह्ता का आरोप अयाया जाता है, वह कहा तक युक्तियुक्त और सगत हैं। जैनेन्द्र जो उनकी भाषा शैली म प्रमाद गुण का अभाव बताते हैं- "उनकी जैली म लोच नहीं हैं गाना प्रधान में नगाव प्रधान । अभाव बतात ह— उनका शता में वार्ग मही हैं और दूसर के दृष्टिकोणों ने लिए समाई नहीं है। हिन्दी का परीक्षार्थी ही हिन्दी का पाठक नहीं है। जीवन की विषमताओं से जूमने वाला भी हिन्दी का पाठक है। वह बदा धुवल जी की पड सकेगा र मुक्ते बताइये कि जिसम प्रसाद गही, प्राण स्पन्दन नहीं, प्रीति की सीच नहीं, उसकी और कोई किस स्वार्ष से खिचे ?" ('धुक्ल जी की मनोभूमि' निवध)। पता नहीं जैनेन्द्र जी धुक्ल जी म जपन्यासनार बुढ रहे हैं या नहानीनार अथवा माहित्यालीचक और निवधनार ? शुक्त जी में स्पष्टता और सजीवता का अभाव मानते नहीं बनता। निश्चय ही 'विषमताओं से जुमने वाले' साधारण पाठक के लिए उन्होंने नहीं लिखा। उनकी रचनाए विकसित साहित्यिक रुचि बाले साहित्यकारों के लिए ही है। उनका क्षेत्र ही केवल साहित्य-आलोचक का है। इस लिए उनके विषय साधारण बुद्धि के पाठक की समक्ष में आने वाले नहीं। गभीर विषयों को विल्कृत अनुरूप सेली में उन्होंने अपनाया है। उनकी शैली दुरूह और स्ली नहीं कहा जा सकती। दुरूह तो उनक विषय ही हैं, जो पाठक से पर्यान्त बीढिक विकास और साहित्य-चैतना की अपक्षा रखते हैं। पुत्रम जी ने तो उलटा मूक्ष्म और गभीर सिद्धान्तों, मतो और विचारा को सर्वत्र स्पष्ट करने का प्रवास किया है। 'इतनी सम्मत, परिष्कृत, प्रीड, विशुद्ध और सुष्टु भाषा का रूप है जिसमे व्यावहारिक तथा सार्यंत, भाषा का पनतापन भी बना रहता है, क्याब और मुक्त इतना दिन बाक्य निरासा जा महत्व कोई राज्य । सपता है एक-एक राज्य सेसक क मस्तिप्त में अपने अस्तिरंद का वित्र बनाये हैं।"

मुक्त जी की व्यास्था सेती में हम स्पष्ट कर आए हैं कि मुक्त जी अपने विषय को विभिन्न प्रकार से स्पष्ट करते हैं और सैती में रोक्कता और सजीवता साते हैं। अन दुसहता और रुधता का आरोग व्यर्ष हैं। इतनी समर्प, स्पष्ट और रोचक सैली मे ऐसे गभीर विषयो का सूहम प्रतिपादन किसी लेखक ने विया हो, इसमें सदेह है।

सुनल जी नी सैनी उनने व्यक्तित्व की अपूर्व परिचापन है। जर्मन सेव्यक् चन व प्रमा—Styte is the man himself—उननी सैनी में पूर्णतवा चरितायं होता है। उनने भागित व्यक्तित्व ने अनुरूप उननी सैनी भी गभीर है। पारिमाधिक गट-निर्माण, क्याव, गहन विचारी का गुक्त, गांगीय, तब दूरता, लाक्षणिनता, विस्व-पाहिता, हास्य-व्याय, निर्देशको का प्रमोग, अर्थ-गभित मून-वाक्यावनी आदि उनकी सैनी की ऐसी व्यक्तिगत विश्विष्टताए हैं, जो उन्हें हिन्दी पा सर्वसमर्थ सेवल सिद्ध करती है।

शुक्ल जी की शैली में कुछ लटकने बाली बातें भी उल्लेखनीय हैं। 1. वही-बही जहां समाम बाहुत्य आ गया है, वहां अर्थ समभने में बुहहता आ गई है, जैसे इस जनत में - व्यक्ति-सम्बन्ध-हीनमिद्धात-मार्ग निश्चयारिमना बृद्धि को चाहे ब्यवत हो, पर प्रवर्तक मन को अध्यवत रहते हैं।" यही बात तत्समप्रधान समासमुक्त अलकृत-रौली व उपर्युक्त उदाहरण में है। 2 कही-क्ही वावय-विन्यास अस्पट्ट और चिन्त्य है-यथा, "निन्दा का भय लज्जा नहीं है, भय ही है, और वातो का जिनमे लज्जा भी एक है। "3. एकाध स्थल पर वाक्य बहुत लम्बा हो गया है. जिससे अर्थ समक्षते में अच्छी वसरत करनी पडती है, जैसे— "कोई बात ऐसी है जिसके प्रकट हो जाने के कारण हम दूसरो को अच्छे नही लगते हैं, यह जानकर अपने को, और प्रकट होने पर हम अच्छे न लगेंगे यह समफ्रकर उस बात को, योड बहुत यस्न से उनक दृष्टिपथ से दूर करके भी जब हम समय पर अपना बचाव कर सकते हैं, यही नहीं, अपने व्यवधान-कौशल पर सदा वचते चले जाने की आशा तक - चाहे वह भूठी ही क्यों न हो - कर सकते हैं, तब हमारा वेवल यह जानना या समझना सदा सुधार की इच्छा ही उत्पन्न करेगा, कैसे कहा जा सकता है ?" इस लम्बे बाक्य का आश्य आसानी से समभ नहीं आता। 4 एक दोप ऐसे बाक्यों में पाया जाता है, जहाँ निर्देशकों के अन्तर्गत सामग्री अधिव हो गई है। ऐसे स्थलो पर-अर्थसगित बैठाने म विलम्ब के कारण अर्थबोध में कठिनाई होती है।

इन नगण्य न्यूनताओं के वावजून शुक्त जी शी आषा-वेली हिन्दी गय की समृद्धि थीर विकास की एक अदमुद मजिल है। उन्होंने भाषा की अभिव्यवना-पानित की बडाया, उससे प्रीवता, गाभीय, शालीनता, गठन और क्सावट का समावेग विधा, उसकी विविध चैलियों की सफर प्रतिस्थापना में अपूर्व योग विधा।

#### विशिष्ट निवन्धकारो से तुलना ़ शुक्त जी का स्थान

पुनल जी के निवन्यवार की ययासन्भव सम्पूर्ण विदोयताओं का प्रकारान हम-पीछे वर चुके हैं। निवन्ध साहित्य के डितिहाम से उनका ऐतिहासिक सहस्व तो निविवाद रूप से सर्विधिक है। क्या विचार-सम्पन्तता की दृष्टि से, बचा उसे की प्रोडता, कोशलता और सीएक की दृष्टि से, क्या उस समय की सभी गय-दीलियों के उत्कर्ष-साम्पन की दृष्टि से, क्या गाम की अभि-अजना शक्ति, क्ला लाघव और गामीर्य की दृष्टि से तथा क्या निवध्वकता के सामान्य विकास की दृष्टि से, उनका स्थान सर्वोच्छ है। उन्होंने ही सर्वेश्वम हिन्दी-निवध्य को प्रोडता के उच्च पीपान पर चडाया। इस दृष्टि से उनसे प्रतियोगिता का प्रस्त ही नहीं उठना । अब देखना यह है कि अब तक के हिन्दी निवस्य साहित्य के विकास में उनका क्या स्थान है। कुछ दिवानों का तो मत है कि 'आलोचक गुक्त से प्रतियोगिता के तिल्य अनेन समीक्षण समनत अखाडे में उतरों भी, निवस्यकार गुक्त से प्रतियोगिता का प्रस्त है।

इन सम्बन्ध में उल्लेखनीय बात यह है कि विचारासम निवन्ध-लेखक की दूप्टि से ग्रुमल की का महत्व मकोपिर है। हिन्दी साहित्य के पिछले 45 वर्षों में उच्च कोटि के विचारात्मक निवन्ध लिखे गए हैं, सदेह नहीं। पर अधिकार निवन्धों में विक्रुल मिस्तान ही मिस्तान रहता है। विचार से सीधा मन्वयम न एको वाला एक भी शब्द बहुत से निवन्धों में मही मिलेगा। मोग्तेन के आत्म-मापन में बात तो दूर रही, माव-अगंव नी एक भी धीचि बहुत निवन्धों में नहीं। पिलती। ऐसे निवन्ध मुख्य साहित्यन निवन्धों में नहीं। पिलती। ऐसे निवन्ध मुख्य साहित्यन ही व्हा सत्वती हैं, गुद्ध माहित्यन निवन्ध में स्वाप्त प्रमालाल स्वाप्त स्वाप्त

ही हैं, जिनमें लेखन की व्यक्तिगत छाप तथा हुदय की बीमलनम अनुभूतियों का भ्रायः अभाव है ऐसे निदस्यों में निवस्य-कला का हाम ही ममभना चाहिये। वास्तव मे ऐसे विचारात्मक गभीर निबन्ध बहुत ही कम लिये गये हैं, जिनमे वद्धि और हृदय गा, विषय और व्यक्तित्व गा सामजन्य हो । आप चाहे हिन्दी व वर्तमान श्रेष्ठ साहित्य-विधारम डा० नगेन्द्र में नियन्ध पहिए (उनने पुछ नियन्ध अपवाद अवदय हैं), चार्ट नारदुलारे वाजपेयी, डा॰ देवराज, वाबू मुलाव राय, डा॰ हजारीप्रमाद द्विवेदी (इन दोनों वे वेवल आत्रोचनारमक निवन्ध) तथा नागरी प्रचारिकी सभाकी पत्रिका, अतीचना, साहित्य मदेश, हिन्दुस्तानी अवदर्मा, गम्मेलन-पत्रिया आदि गाहित्यर पत्रिराओं में छपने बारे विभिन्न विद्वानी के लेख पडिए, सबमें आपनी जितन का वैयक्तिक गूढ प्रयास तो गुक्त जी जैमा ही मिल सबता है, पर बीच-बीच में सरस भाव खोत अपेक्षावृत बम ही मिलेंगे। ऐसे निबन्धों ना सम्बन्ध प्राय सोजो और गभीर विवेचनाओं से होता है। यहाँ ्या प्रकार राज्यात्र नाम पात्रा शाह प्रशाद विषयनाश्चार होती है। यही तथाब भी प्रमृति तथा भीर तब से अपने मिषय ने प्रतिपादन में ही रहती है। घुन्न जीव गमीधासमा नियम्यों में सह प्रवृत्ति न हो, ऐसी बात नहीं पर हसारा उद्देश तो सुजना द्वारा यह सिद्ध वरना है वि अपने समीधासम्ब निवस्थों में धुन्न जी हिन्दी ने ऐसे नियम्य-नेसानों में हिसी से मम नहीं। अपनी न भुत जा १६२० न एस । नवस्थन्तरा । माहता स हम नहा । अस्ति भावात्ववता, पीती वी भीतता तथा दृदता में सवसे बदे-चहे हैं। दूसरे, गुवन जो ने मनोदिवरो-सम्बन्धी निक्यों से उपर्युत्त गभी निक्यकारों मा वीई मुकाबला नही। इन निक्यों में बला वा जो उत्तर्य है, वह सावद ही हिसी लेखक ने निक्यों में हो । विचारात्मक निक्यों ना जो चरमोत्य पुत्रत्यों ने इन निबन्धों में है, वह अन्यत्र मिलना विकित है। हमारे अध्ययन में डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी और जैनेन्द्र जैसे एकाप हो लेलकों के निवन्ध ऐसे आए हैं, जिनमे प्रसाद प्रियम जार प्राप्त कराया है। सरसा दिवारात्मा निवस्य हिन्दी में बहुत कुम मिलते हैं। युक्त जी ने विवारात्मक निवस्था की जिस प्रौड रीली को उत्वर्ष पर पहुँचाया है, यह हमें अन्य लेखको म उतनी भव्य रूप म नहीं मिलती। उननी-सी सजबीता, सरसता, सूक्ष्मना, गहरी पैठ और निर्भीनना किसी विचारात्मन निवन्यनार मे नहीं। आगे हम हिन्दी न नुष्ठ विदिष्ट विचारात्मन निबन्धवारों से शुक्ल जी की सुलना वरके उनके महत्त्व की स्पष्ट करने का प्रयत्न वर्षेगे।

शुक्ल जो और महाचीर प्रसाद द्विवेदी —महाधीर प्रसाद द्विवेदी हिन्दी ने यहते विचारासन निवम्बनार माने जाते हैं। यदापि इतसे पूर्व बाग्डरण मह-साकसुरुन्द गुप्त आदि निवधनारों ने भी गुरू गुद्ध विचारासन निवध सिले हैं, यर विचारा ना यह गामीर्थ जनमें नहीं या। द्विवेदी जी ना प्रयास गुरू जच्छा रहा। पर द्विवेदी जी भी निवध-कला को प्रौडना और संशीवता तथा गहन-गभीर चिन्तन एव विवेचना-शक्ति प्रदान नहीं कर सके। उनके आलोचक, सुधारक, शिक्षक और सम्पादक रूप ने ही उनके निवधकार का निर्माण विया है। अत. निबंध कला का स्वतन्त्र व्यक्तिगत विकास वे नहीं कर सके। पत्रकार के नाते जनने अधिकाश लेखों का उद्देश्य 'सरस्वती'-पाठकों का मनोरखन और ज्ञान-वर्धन ही रहा है। अत विविध विषयो की जानकारी-गृब-गभीर-विवेचना नही-ही उनके निवध वराते हैं। शुक्ल जी की तरह पाठक की मानसिक-श्रम-साध्य नतन बौद्धिक उपलब्धि उनके निवधों में नहीं होती। मौलिक गभीर विचारधारा उनमे बहुत कम है। 'सामधिकता की रक्षा, जनता के प्रश्नो का समा-धान और समाज को गतिविधि देने के लिए मागंदर्शन-इससे प्रेरित होकर' -सम्पादक-आलोचक द्विवेदी जी ने इधर-उधर से विविध विषय-सामग्री का आशय लेकर अपनी दौलों में विविध निबन्धों-लेखों की रचना की ! उन्होंने भाषा, साहित्य, इतिहास, जीवन-चरित, विज्ञान, व्यापार-उद्योग, भूगोल, प्रातस्व, दर्शन आदि अनेक विषया को अपनाया—इस दृष्टि से शुक्ल जी की परिधि सीमित ही है---पर इन विषयो पर स्थायी कलात्मक साहित्यिक निबंध लिखने में वे विशेष सफल नहीं हो सके। द्विवेदी जी की भाषा में स्वच्छना, सरलता और सौष्ठव तो है, पर दौली मे न तो व्यक्तित्व की पूर्ण प्रतिष्ठा है, न शिष्ट व्यग्य-वकता, न कसाव है और न ही व्यजनापूर्ण क्ला-लाघव। भाषा शैली के विविध स्प दिवेदी जी में भी मिलते हैं, पर व्यक्तित्व की वह छाप उनकी किसी शैली मे नहीं आ पाई, जो शुक्ल जी मे है। फिर भी द्विवेदी जी के कुछ निवधों मे निवय क्ला का अच्छा विकास हुआ है। निवयों के प्रारम्भ और अन्त में द्विवेदी जी ने बुछ कलात्मन विशिष्टता दिखाई है। शुक्त जी ने इस ओर विशेष ध्यान नहीं दिया। वे तो सीधे विषय-विक्लेपण-प्रतिपादन करते हुए ही निवध को आरम्भ करते हैं, और विषय-निरूपण और स्पष्टीकरण के पश्चात् सीघे दग से ही निवध को समाप्त कर देते हैं, किसी प्रकार की कलात्मक विशिष्टला लाने का शुक्ल जी प्रवास नहीं करते। शुक्ल जी ने अपने प्राय प्रत्येक मनोभाव-मवधी निवध नी मनोविकार नी परिभाषा देते हुए ही आरम्भ निया है। इस दृष्टि से दिवेदी जी मे विविधता और कुछ क्लास्मक प्रयोग मिलते हैं। कही वे बात्स-निवेदन करते हुए प्रस्तावना करते हैं, कहीं भावात्मक शैली में भावप्रधान सर्वोधन से आरम्भ वरते हैं, वही बया-रौनी अपनाते है, तो वही गभीर विवेधन वरते हुए आरम्भ करते हैं। इसी बकार द्विवेदी जी निवध की समाप्त भी विशेष तम से वरते हैं — वभी सूबित या विसी उद्धरण वे रूप में, वभी उद्योधनात्मव-जपदेशारमंत्र शैली में । बास्तव में द्विवेदी जी का ऐतिहासिक महत्त्व ही अपूर्व है। भाषा-मुधारक, सम्पादक और लेखन-निर्माता के रूप में वे सदैव अमर रहेंगे, साहित्यनार के रूप में जनका महत्त्व जतना नहीं। इस प्रकार सुक्त जो का निवय-कार भारी ठहरता है।

बाबु इयामसुन्दरदास और शुक्ल जी वायु इयामसुन्दर दास शुक्ल जी ने समवालीन उन निवधवारों में महत्त्वपूर्ण स्थान रखते हैं. जिन्होंने हिन्दी में साहित्य समीक्षा-सम्बन्धी गभीर निवधी का सूत्रपात किया। बाबू जी भी पहले समीक्षक हैं. फिर निवधकार। उनका आलोचक उनके निवधकार पर छात्रा रहता है। हम पहले कह चुके है कि बाबू जी के निवधा म निवधकार की भाव-कता का प्राय अभाव है। शैली की भी विशिष्टता उनमें नही आ पाई। मुक्ल जी के विपरीत उनकी शैली निर्वेषितनक ही रही। उन्हाने भी प्रवल जी की तरह साहित्यिक विषयो को ही अपनाया, और इस दृष्टि से उनका विषय-चयन भी सीमित ही है-चुक्न जी से भी सीमित। भाषा संस्कृत-तत्सम प्रधान ही है। न चर् वे मुहावरे मिलेंगे, न चर्-शब्द, न व्यय्य-विनोद की प्रवृत्ति है, न लाक्षणिक प्रयोग ही करने हैं। भाषा अपेक्षाकृत सरल है, पर धुवल जी जैसा समाव और क्ला-लाघव नहीं। इस प्रकार बायू स्थाममुन्दर दास के निवध में निवध-क्ला का विकास न शैली की दृष्टि से प्राप्त होना है और न भाव प्रकाशन की दृष्टि से। उनके निवधों से हिन्दी गृद्य-शैलियों के विविध रूप भी नहीं मिलते। उनकी शैली भी विवेचनात्मक ही है पर इस शैली वे रूप-प्रयोगों की विविधना और विधिप्टता नहीं पाई जाती। उनवे निवधों में सरसता, सरसता, शैलीयत रोचकता और आरमीयता का सामान्य रूप से अभाव है। विषय की सूक्ष्म पकड तो उनमें है और दुरूहता भी नही, पर कुलापन-सा सर्वत्र छाया रहता है। अत. शुक्ल जी मे निवधकार की प्रतिमा बाबू क्याममुन्दर दास जी से अधिक माननी प्रदेशी ।

बाबू गुलाबराय और शुक्ल जी—वाबू गुलाबराय भी सामयिक निवधकारों में प्रथम थेणी ने अधिकारी है। आपने भी दिवेदी गुग से ही—िकन्तु दिवेदी जी ने प्रभाव से मुक्त—विकात-साधमा आरम्भ कर दो थी। निवधकार ने शासतिक प्रतिभा ना आपने में उत्तरीत्तर वहा भव्य विकास हुआ है। विचारराव और भावात्मक-सम्मरणात्मक दोनों प्रकार के सुन्दर निवधा की आपने रचना की है। शापने निवध भी आपके विस्तृत अध्ययन और मनन के परिचायक है। आपके निवधकार ने असती दर्शन हुम आपके भावात्मक निवधों में प्रभाव होते है। 'फिर निराधा नयो' समह से विचार और भाव वा सुन्दर सामग्रस्थ भी है, मनौकीतिन सामर्श भी है, पर पुत्र की ने मनोभावो-सवधों निवधों सी श्रीडता उनम नहीं है। 'फिर निराधा नयो' 'गुल्त की पर प्रवास ने मनोभावो-सवधों निवधों सी श्रीडता उनम नहीं है। 'फिर निराधा नयो' 'गुल्त की स्वास ना स्वास सामग्रस्थ भी है, पर पुत्र की ने मनोभावो-सवधों निवधों सी श्रीडता उनम नहीं है। 'फिर निराधा नयो 'गुल्त स्वास

सम्बन्धी रोग', 'निदान और चिकित्सा', 'समाज और कर्तव्य-पालन' आदि निबंध अच्छे बन पडे हैं। साहित्य-समीक्षा-सम्बन्धी निबन्धों में बाबू जी के विस्तृत अध्ययन, सार-प्राहिणी तीक्ष्ण बृद्धि और सुक्ष्म आलोचना-शनित का पुरा परिचय मिलता है. पर मौलिकता, शैलीगत विशिष्टता आदि की दृष्टि से घुक्ल जी के निवन्धों की समता में वे नहीं आते। फिर भी बाबू गुलाबराय के निवन्धों मे विषय-प्रतिपादन सरल, सुलभे, सुन्दर ढग से हुआ है। विषयानुसार भाषा के भिन्त-भिन्त रूपो का प्रयोग आपको शैली की विशेषता है। वितन-प्रधान गभीर विषयों की भाषा-शैली भी गभीर तरसम-बहुला रहती है। वैयक्तिक सस्मरणा-त्मक प्रसगों में ('मेरी असफलताए', 'मेरा जीवन-बीसा' सम्रह) हृदय की स्वच्छन्दता के कारण भाषा-शैली का बहुत ही सुन्दर-चलता, व्यय्यपूर्ण सरल रूप मिलता है। उन मे उर्द के शब्द और मुहावरे भी आए है, लोकोक्तिया और उद्धरण-उदाहरण भी प्रयक्त हुए हैं। देशज-तद्भव शब्द भी खुले प्रयोग मे आए है। मभीर और सरल दोनो शैलियो का सुन्दर निर्वाह बाबू गुलाबराय जी की विदेवता है। पर निबन्धगत रोचकता, सरसता, स्वच्छन्दता तथा वैयक्तिकता जैसी भावात्मक निवन्धों में प्राप्त होती है, वैसी विचारात्मक निवन्धों में नहीं। मुलाबराय जी ने अनेक विषयो पर अधिकारपूर्ण लेखनी चलाई है। इस दृष्टि से वे गुक्ल जी से बढे हुए लगते हैं। साहित्य-सिद्धान्त, मनोविज्ञान, समाज शास्त्र, दर्शन, सक्षिप्त जीवन-चरित्र, वैयक्तिक सस्मरण आदि अनेक विषयो पर उन्होंने निवन्ध लिखे हैं और अतिम समय तक भी बरावर लिखते रहे हैं। आपकी निव•घ-≆ला मे विकास भी बहुत पाया जाता है पर एव बात बार वार वहनी पडती है कि विचारात्मक निवन्धकार के रूप मे वे शुक्ल जी जैसी विधिष्टता स्थापित नहीं कर सके। क्या ही अच्छा होता, यदि गभीर विवेचना-त्मन विचारात्मक निवन्धों में भी उनने व्यक्तित्व का स्वच्छन्द रूप और सैली की विशिष्टता 'अधेरी कोठरी' मे प्रकाशपूज की तरह आभा विकीण कर देते।

वापुरेवत्रस्य प्रयवास और धुवस जो विचारात्मव निवन्धकारों में अग्रराल जी भी उल्लेखनीय है। आपके निवन्धों में भारतीय इतिहास, पुरातस्य, धर्म दर्शन, व ला सस्कृति और साहित्य का गवेपणात्मक गभीर बच्चकर प्राप्त होता है। गावीन वर्षान, दासीनक्ष्यात्मक गभीर जाव्यकर प्राप्त होता है। गावीन वर्षान, दासीनक्ष्यात्मक ध्रोजपूर्ण अपने विचार के स्वाप्त क्ष्य वेदिर-वीराणिक व्यक्तियों और विषयों की वृद्धि-संगत, वैज्ञानिक स्वोजपूर्ण आपकी एक बहुत बढ़ा विचारक ध्रिव करती है। दोनी भी आपकी सरस और वोधमाय है। ग्राचीन भारतीय सास्कृतिक और धामिक तस्वों के सम्बन्ध में इस प्रकार के सोजपूर्ण विद्यासुर्ण कार्य ने नित्यव हो हिन्दी के विचारात्मक निवन्ध-साहित्य के स्वभाव वी पूर्ति की है—

उसे विचार-सम्पन्ता हो है। हिन्दी-निबन्ध साहित्य से साहित्य-समीक्षा-सम्बन्धी निबन्ध जिसके नी ही अधिक प्रवृत्ति रही है, अप्रवास जी ने अपने निबन्धी द्वारा हिन्दी निबन्ध की पिचारसारा नो व्यापक और पुष्ट निबा। मंद्रपण की और सुबन्ध जी की प्रवृत्ति विदीय न थी। परन्तु निबन्ध-क्ला ना सीट्य सुबन जी से ही सिलेगा, अप्रवास जी से नहीं। बिड्ता, गवैपणात्मक मभीरता और विवेचनात्मक भीडता से भी अपने सबल व्यक्तित्व और विधिन्द-कीती ना प्रवासन के सुबन जी ने सामा विककुत नहीं पर पाये । उनने निबन्ध साल्यीय चितन-प्रधान लेख साम यन कर रह गए हैं। न उनने साहित्यकार को सबच्छन्दता और भावात्मवता है, न शैली की रोचनता और प्रभाव। अत गुढ साहित्यक दृष्टि से वे लेख अधिक हैं, निबन्ध क्या। सुबन जी से उनने निबन्ध-

शासित्रिय द्विवेदी और शुक्त जी — छायावादी लच्छेतार वाध्यास्क बोमल, रसीन क्लानामधी सीवी में विचार-मवत बीर विचार-दिमार्स करने वाल विशिष्ट विचारास्मन नियमकार के रूप में शासित्रिय दिवेदी ना यहुत महत्व है। विराट आस्तिन-साइतिक चेतता, छायावादी शासित्रिय दिवेदी ना यहुत महत्व है। विराट आस्तिन-साइतिक चेतता, छायावादी शासित्वता वोप्ताध्यासित्वता तथा गायीवादी नीतत्ता वापकी विचार-पारा और भाव-पारी में सामान्य वप से होती है। तथ्य जीवन-दृष्टि से ओन-जोर विचार आपने लिखे में मिनत है। होती है। तथ्य जीवन-दृष्टि से ओन-जोर विचार आपने लिखे हैं मिनत समीधा त्री पूर्णता सो नहीं, प्रभाववादी रसास्वादन अवस्य है। इसी कारण से निवय स्वय रसारसक साहित्य का अस वन गए हैं। इस प्रकार इनके आलोजनात्मक स्वय रसारसक साहित्य का अस वन गए हैं। इस प्रकार इनके आलोजनात्मक स्वय रसारसक साहित्य का अस वन गए है। इस प्रकार इनके आलोजनात्मक स्वय स्वारस्क साहित्य का अस वन गए है। इस प्रकार इनके आलोजनात्मक स्वय एक पिता है। प्रकार साहित्य का साहित्य

हाँ० तमेन्द्र ग्रीर घुस्त वी--साहित्य समीदा ने क्षेत्र से दा० गगेन्द्र हिन्दी के वर्तमान सेट्र आविष्य हैं। आविष्य नगेन्द्र की वेक्षती से ही निवध-रत्ता हुई है। नन्द्रकृतरे वालयेशे, ते० धीरेन्द्र वर्मा आदि साहित्य-आवोचन-निवधकारों को अपेद्या जनमें निवधकार की विशिष्टता का अधिक दिवस हुआ है, फिर भी वनना आवोचक रूप जनमें निवधकार पर प्राय छाया रहता है। आपसे विचारों की गृथसता, गहराई और विवेचन की स्पटता पुन्न जी कम नहीं। साहित्य के बाला निस्तदेह प्रकाष्ट पदित हैं। कई निवधों में भावात्सकता और पैसी की विधिप्टता भी बहुत भध्य रूप में उत्तरी है। विधय की दृष्टि से तो आप शुक्त जी की ही तरह साहित्य-समीक्षा तब ही सीमित रहे हैं, पर आकार और रूप-वीली की दृष्टि से आपने वई निवधो से नाटकीय प्रयोग करके विशिष्टता और विविषता सा दी है। 'वाणी के न्याय-मन्दिर में 'तामक निवध नाटक के द्याप रहे, 'हिन्दी उप्यास' गोफ्टी के रूप में लिला पाय है, 'हिन्दी में हास्य की कभी' से वार्तालाय-दीती नो अपनादा पथा है और 'क्योक्ष' के प्रति' भागत्मक निवेदन-पत्र वे रूप में है। पर अधिवादा निवधों से वीढिक यात्रा ही है, हृदय की मावात्मक प्रक्रिया नहीं। दौती से भी न शुक्त जी जैसी ताक्षणिक मगिमा है, न मुहाबरे और व्यय्य-वत्रता तथा न ही कसाव और सूत्रात्मवता ही पाई जाती है। दौती और सवेदना से वे अपनी विशिष्टत स्था-विश्वाद से से स्वता से से स्वता निवध-वीद्याय्य उनमें नहीं आ पाया।

श्री जैनेन्द्र कुमार और शुक्स जी विषय-क्षेत्र की व्यापनता नी दृष्टि से देखें, क्या गहन गुफिस विराट विचारधाराऔर मौलिक चितन-मनन की दृष्टि से और क्या भाषा-शैली के वैशिष्ट्य और व्यक्तित्व की सवलता की दृष्टि से, जैनेन्द्र जी वे निवध उच्चकोटि के विचारात्मक निवध हैं। 'साहित्य की सचाई', 'धमं', 'राष्ट्रीयता,' 'न्याय', 'सस्कृति की बात', 'दान की बात', 'दीन की बात', (सामा-जिक), 'गाधीवाद का भविष्य' (राजनीतिक) आदि अनेक विषयो —जीवन की अनेक समस्याम्रो पर युगानुकूल सजगता, सूक्ष्म चितन-दृष्टि और इतनी सवेदना के साय निवध लिखने वाला दूसरा लेखक शायद ही हो-शुक्ल जी भी नहीं। शुबल जी का क्षेत्र केवल साहित्य-समीक्षा का क्षेत्र ही है, उन्होंने साहित्य में से ही जीवन की ओर माका है, पर जैनेन्द्र जी का क्षेत्र वर्तमान जीवन, सस्कृति और उसनी अनेन समस्याए तथा प्रश्न हैं, उन्होंने इनमें से ही साहित्य की ओर काना है। जैनेन्द्र की जीवन-दृष्टि शुक्ल जी से बहुत बढ़ी-चढ़ी है। शुक्ल जी की ही तरह वे एक बहुत बड़े विचारक, हिन्दी में विशिष्ट गद्य-शैली के निर्माता, सबल व्यक्तित्व ने प्रकाशक तथा सहृदय साहित्यकार हैं। दोलचाल की सरल-सीधी भाषा मे गभीर चितन की बात समझाना उनकी बडी विशेषता है। उनकी विशिष्ट दौली म बातचीत-का सा मजा आता है। अभिव्यक्ति दौली के नाना रूप प्रयोगी की दृष्टि से भी वे शुक्त जी से कम विशेषता नही रखते। वही व्यजना-अभिव्य-नना, नहीं सक्षणा-मुहाबरे, नहावत, नहीं उपमा, नहीं विरोधाभास, नहीं व्यग्य-बनता, सर्वेत्र वाज्य-विन्यास की विशिष्टता, कही प्रश्नों की मही, कही क्योप-नयन-साबत और सबल शैली वे अनुठे प्रयोग उनकी भाषा को सजीव बनाते हैं। साराश यह कि विचारात्मक निवध की कता जैनेन्द्र मे आवर और गौरवा-न्वित हुई है। जैनेन्द्र जी की तुलना मेशुरत जी का महत्त्व केवल ऐतिहासिक दृष्टि से ही अधिक रह जाता है। हिन्दी के विचारात्मक निबंधकारों मे धुवल जी, जैनेन्द्र जी और डा० हजारी प्रसाद द्विषेदी नो हम वृहत्त्रयी मानते हैं।

डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी और शुक्ल जी-विशिष्ट विचारात्मक विषयो मे पाण्डित्य, सूक्ष्म जितन, शैली का मधुरत और मुख्यकारी सहृदयता भर देना हिवेदी जी की सामान्य विशेषता है। 'आपके निवध गहन अध्ययन के विश्तृत पट पर बने वर्तमान जागरण के मनोहर चित्र हैं। सभी सीमा-क्षेत्रों से निवंधों के विषयों का चनाव, प्रकार और शैली की अनेक्रूपता, संस्कृति समन्वय, मानव के प्रति अकम्पित आस्था और ज्योतिर्मय भविष्य की आशा आपको हिन्दी निवध-नारों में गौरवपूर्ण स्थान दिलाती है। साधारण हल्वे-फुल्के विषयों में भी निर्वे-धता के साथ अपने पाण्डित्यपूर्ण विचारक व्यक्तित्व की आभा विकीण कर देना आपको एक ऐसी विशेषता है, जो अन्यश्र मिलनी कठिन है। इसके अतिरिक्त गवेपपारमक्ता, विषय की विविधता, आस्मीयता, पाठक से सीधा ममतापूर्ण सम्बन्ध, बढी-चढी ऐतिहासिक सास्त्रतिक चेतना आदि बुछ ऐसी विशेषताए हैं जो गुक्त जी मे नहीं मिलती । शैलीयत वैशिष्ट्य और प्रयोग की विविधता भी द्विवेदी जी मे खूब पाई जाती है। उनका सवल व्यक्तित्व उनके निबंधों में सर्वेत उतरा है। कुछ खोजपूर्ण आलोचनात्मक निवधो म विषय पर लक्ष्य रहने के कारण रोचकता और भावात्मक सजीवता नहीं पाई जाती। फिर भी द्विवेदी जी की टक्कर का लेखक मिलना कठिन है। विचारात्मक निवध-लेखक के रूप मे शुक्ल जी का ऐतिहासिक महत्त्व ही अधिक माना जा सकता है।

इन प्रकार हमने देवा कि हिन्दी निवध साहित्य में विचारास्मक-निवधकार के रूप में गुक्त जो सर्वोच्य पद क अधिकारी हैं। उनका ऐतिहासिक महत्त्व तो निविधार रूप से समसे अधिक हैं ही, निवधकला ने आजवक के विकास की दूरिय से भी उनकी ट्रकर ने जैनेट की, निवधकला ने आजवक के विकास की दूरिय से भी उनकी ट्रकर ने जैनेट की, निवधकला ने हो है। निवंध का असती रूप हम विचारास्म ही मानते हैं, अत. जब हम यह कहते हैं कि विचारास्मक-निवध-निवध के रूप में गुक्त जी सर्वश्रेय हैं, तो इसका अभिग्रास यही लेगा चाहिए कि समस हिन्दी-साहित्य में उनका सर्वोच्य स्थान है। हुसारा निवध-साहित्य गुक्त जो वे परधात ना-विध प्रमति कर प्रवाह है, उत्तर सहित् हो। पर गुक्त जो अपना जो स्थायी स्थान बना गए हैं, उसकी उपेक्षा सर्वेच असम्भय रहेंगी।

# शुक्ल जी के आरम्भिक निवंध और अनदित लेख

जैसाकि आरम्भ में ही कहा गया था, शुक्ल जी ने 'वितामणि' 1-2 में सर्वालत निवधों के अतिरिक्त कुछ आरम्भिक मौलिक और अनुदित निवध भी हैं, जो 'सरस्यतो', 'नागरी प्रचारिणी पतिका', 'आनन्द कादम्बिनी' आदि पत्रिकाओं मे प्रकाशित हुए थे । उनमे से कुछ अब 'चितामणि' 3 मे सक्लित कर पुस्तक रूप मे प्रकाशित हो गए है। मौलिक निवधों में कुछ तो सक्षिप्त जीवन चरित्र है, कुछ-'भ्रम', 'निद्रा-रहस्य', 'मित्रता' आदि अमूर्त विषयो से सम्बन्धित हैं, कुछ-'साहित्य', 'भाषा की शक्ति', 'उपन्यास', 'भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र और हिन्दी', 'कविता क्या है' आदि साहित्य से सम्बचित हैं। इन निवधों मे उनकी निवध-वसा का आरम्भिक रूप ही है। किन्तु उनकी निवधकला के कमश विकास का अध्ययन बरने ने लिए इन निवधों से परिचय पाना बहत जरूरी है। चितामणि 1-2 के प्रौढ़ निवधों तक सुकल जी इन्हीं के द्वारा आए हैं। टन निवधों की ही प्रवृत्ति और दौती का विकास 'चितामणि' 1-2 के निवधों में हुआ है। उपर्युक्त प्राचीन निबंध भी साहित्य-समोक्षा और मनोभावो से ही सम्बन्धित है। महा-पुरुषों ने मक्षिप्त जीवन चरित्र उन्होंने बाद में नहीं लिखे, विन्तु जीवन ने उच्च मुल्यो वा चयन थीर लोक-मगल की भावना 'वितामणि' 1-2 के निवधी मे इन्हीं प्राचीन निवधों से आई है। ये आरम्भिक न्वबंध भी सभी विचारात्मक हैं--अधिव गुद्र न सही, ब्यास्थात्मक-परिचयात्मक ही सही। द्विवेदी काल के निवधों म इनका भी महत्त्वपूर्ण स्थान है। आरम्भ में एव-दो निवध शुक्त जी ने अन्य सेवरो के निवधों के आधार पर भी लिखे थे जैसे. 'प्राचीन भारतवासियों ना पहरावा' (डा॰ राजे-द्रलाल मित्र के एक अग्रेजी लेख के आधार पर)। अनू-दिन निवध भी विचारात्मक विषयो-दर्शन, मनोविज्ञान, इतिहास और सस्कृति—मे ही सम्बन्धित हैं। धुक्त जी ने अग्रेजी के ही लेखी का अनुवाद 'मदाचार और उत्तम प्रवृति', 'अलडस्व', 'पारस का शाबीन इतिहाम', 'भारत वे इतिहास में हूण', 'प्रगति वा उन्नति, उसका नियम और निदान', 'प्राचीन भारतवासियो नी समुद्र-यात्रा' आदि लेखो मे निया है। इस समस्त आरम्भिक प्रयास से उनकी चितन-प्रवृत्ति का परिचय मिलता है।

#### चितामणि 3 में संकलित निबंध

चितामिण 3 मे जिन 21 निवयों का सकलन विया गया है, वे हैं—साहित्य, कल्पना का आनंद, वाबू काशीनाय खत्री, अपनी भाषा पर विवाद, फेबरिक पिन्नट, पित्रती क्या है, उपन्यास, भारतेन्द्र हरिक्चन्द्र भीर हिन्दी, हिन्दी की पूर्व और वतैमान स्थित, विद्वप्तप्रच की भूमिका, क्षात्र पर्म वा सोन्दर्य, सदाक की भूमिका, सात्र पर्म वा सोन्दर्य, सदाक की भूमिका, मन्द्रवात आवरण और पविता, प्रेमपन वी छाया-स्मृति, प्रेम आनदस्त्रक है, गय-अवध के प्रकार, वविता वी परख, हिन्दी और हिन्दुस्तानी, शेष स्मृतियां की प्रवीक्षका, स्वावत भाषण ।

युक्त जी का 'साहित्य' शीर्यंक लख 1904 ईं० मे 'सरस्वती' ने मई अक मे प्रकाशित हुआ था। यह उन्होंने अग्रेजी ने न्यूयन के लिट्टेचर नामक लेख के आधार पर लिखा था। दस लेख से जाहिर है कि शक्त जी क्सि प्रकार साहित्य की महतो शक्ति को आरभ से पहचानते रहे हैं। आज हमे इस बात पर आश्चर्य हो सकता है कि शक्त जी ने अग्रेजी के अन्य अनेक साहित्य-चित्रकों को छोडकर नार्दित क्यमन के 'लिटेचर' नामक निवध को ही आधार बनावर अपना 'साहित्य' निवध क्यो लिखा । परन्त इमका उत्तर स्पष्ट यही है कि उन्हे 'साहि-स्य' शीर्पक के अतर्गत साहित्य-सम्बधी जो महत्त्वपूर्ण अवधारणा इस निवध मे मिली. वैसी शायद अन्यत्र एक जगह उपलब्ध न थी। न्युमन के इस निवध में भाषा और विचार दोनों की अभिन्नता का स्वीकरण होते हुए भी विचार को अधिक महत्त्व दिया गया है और विचार के अतर्गत करपना, भावना, बुद्धि आदि व्यापन नथ्य-पत्त स्वीनारा गया है। साहित्य की जो व्यापक और उदात्त परि-कल्पना शुक्ल जी के जहन मे थी, उसे इस निवध से पूरा बल प्राप्त हुआ होगा। यही वजह है कि शुक्ल जी ने इस अग्रेजी निवध का हिन्दीकरण प्रस्तुत किया-हिन्दी अनुवाद नहीं -- भावानुवाद और रूपातरण। साहित्य की भाव-सम्पदा और उच्च सास्कृतिक महत्ता पर बल देते हुए इस निबद्य में कहा गया है ' "ऊपर जो बार्ते कही गईं उन सबका बब में साराश प्रकाशित करता हू कि साहित्य क्या है ? इम प्रश्न का उत्तर यह दिया जा चुका है कि वह 'विचारो' का शब्दों में अवतीर्ण होना है। और विचारों से तात्पर्य कल्पना, अनुभव, विवेचना तथा और अन्यान्य सन की कियाओं से हैं। साहित्य उन श्रेष्ठ मनुष्पो की शिक्षा और बातों है जिन्ह अपनी जाति के प्रतिनिधि रूप मे बोलने का अधिकार प्राप्त है और जिनके सब्दों

<sup>1.</sup> Newman Idea of A University के अस्तर्गत 'Literature' नामक

में उनके स्वदेशीय बंघुगण अपने-अपने भावों का प्रतिबिम्ब देखते हैं और अपने. अनुभव के साराश का पता लगाते हैं ।" (चितामणि 3, पृ० 32)

स्पाट है कि यही से शुक्त जी अपने निवंधों में साहित्य और कविता की मनुष्यता की जरून भाव-मूमि पर पहुंचे हैं। यही से उन्होंने कोरे शब्द-जमत्कार या अलकरण का विरोध करता आरंभ किया है: "उत्तम ग्रंपकार वह नहीं है जो गय या पग्न में, मुख्द मड़नीसे-भड़कील शब्दों से गूँचा हुआ कोई पद बना सकें; उत्कृत्य कवि वही है जिसे कुछ कहना होता है और जो यह जानता है कि उसे कि प्रकृत पहलार कहना चारा है जो रही है जिसे उसे पहलार कहना होता है और जो यह जानता है कि उसे

न्यूमन की ही आलकारिक भाषांने मुक्त जी ने यह बात यो कही है: 'बहुतों का सत है कि सुन्दर रचना अर्थात् साहित्य किसी बस्तुपर उत्तर से कबर्द कर देता है, अयदा एक प्रकार के आधूपणों से विश्वपित करना है, जिसका साधन वेबल ऐसे हो मनुष्य करते हैं जिन्हें ऐसी तुष्क बातों में र्षिक होती है, और उसके जिए समय पानता है।'' वे उसको ऐसा ही सममते हैं जैसे भोजन के समय सीने के पात्र और जुनदस्ते इत्याद्ति जो भोजन को तो अधिक स्वारिष्ट नहीं बना देते, किन्तु आनन्द को बढ़ाते हैं।'' स्पष्ट है कि कोरे कलावाद का विरोध मुक्त जी ने सर्वप्रमान सूमन के इसी निवाय में साथा।

मुक्त जी की गव-माषा-वीली पर विचार करते हुए हम उनकी 'यदि' सी' ने प्रयोग द्वारा दोषें बाक-रचनावली की भावासमन विदेशता बता आए हैं। उस बीली बन प्रयोग भी शुक्त जी ने यही से आरभ किया, यह उनके इस निवय के इस अंतिम अर्जुच्देर से स्पट्ट जाहिए होता है:

"यदि याणी की सनित ईरवर का सबसे उत्तम प्रसाद है, यदि भाषा की उत्पत्ति बहुन से विद्वारों हारा ईरवर से मानी गई है, यदि शक्ये हारा अग्वःअरण के गुन्त रहस्य प्रस्ट किये जाते हैं, चित्र को वेदना को साति सी जाती है, हेया से बैठा हुआ सोक बाहर निकाल दिया जाता है, स्वा उत्पन्न की जाती है और शुद्ध किर-स्वायों बनाई जाती है, यदि वहें प्रवक्ता हैं हुता बहुत से मुद्धा मित-कर एक वनाए जाते हैं, जातीय वताण स्वापित होता है, भूत और भविष्य तथा पूर्व-विद्वार एक दूसरे के समुख उपित्वत किए जाते हैं, जोर यदि ऐसे होग मुद्ध-नाति में खबनार-सकस्य माने जाते हैं—सो साहित्य की अवदेवना करना और उसने अस्थान से मुत्र मोहना वित्तनी बड़ी भारी हुत्यनता है!" (विद्वामणि 3, पु॰ 33)

इम नियम के भारतीयगरण या हिन्दीकरण के प्रयास मे ग्रुवन जी ने कान्तिदास, तुलसीदास, शेक्सपियर आदि महावियों और 'यह ग्रंपकारों' का जिस प्रकार उल्लेख किया है, उससे यह भी सिद्ध होता है कि शुक्त जी की मानिसकता बारम से ही महाकाव्य भी उदात और व्यापक मानिसकता रही है।

सन् 1905 ई॰ मे शुक्ल जी था लेख 'कल्पना का आनन्द' नागरी प्रकारिणी पत्रिका भाग 9 मे प्रकाशित हुआ था। यह एडिसन ने 'व्सेजर्स ऑफ इमेजिनेशन' (Pleasures of Imagination) का अनुवाद है। यह लेख गुक्त जी के 'रमात्मक बोप के विविध रूप', 'काव्य में प्राकृतिक दृश्य' आदि कई आपामी निवधों की पृष्ठभूमि बना। यह अनुदित निवध शुक्त जी ने 'साहित्य' भीपंक निवध से पहले ही लिख लिया या, प्रकाशित बाद में हुआ। इससे मह बात और भी पुष्ट हो जाती है कि घुवन जी ने अपनी साहित्यर मानसिवता के अनुरूप ही ऐसे अग्रजी निवधी का चयन किया जो उनकी साहित्यिक मान्यताओं से मेल खाते

थे और उन मान्यताओं को दृढ बनाने में जिन्होंने योग दिया। भारतीय काव्य-शास्त्र के इतिहास में शुक्त जी की एक महत्वपूर्ण देत यह है कि उन्होंने सर्वप्रयम प्रत्यक्ष दशैन या अनुभव को भी रसारमक अनुभूति स्वोकार किया। रस को अलौकिक मानने वाली भारतीय चिर-प्राचीन रस-दृष्टि प्रत्यक्ष लौक्कि अनुभूति को झुठलाती आई थी। 'कल्पना का आनन्द' नामर इस नियध से ही सर्वप्रयम गुक्ल जी की प्रत्यक्षानुभूति को भी आनन्दानुभूति मानके की धारणा पुष्ट हुई होगी जिसका मौलिक प्रतिप'दन उन्होने अपने 'न्मारमक बोध के विविध रूप' नामक निवध में किया । "प्रत्यक्ष या स्मरण द्वारा जागरित वास्तविक अनुभूति भी विशेष दशाओं में (ब्राह्म सुन्दर आलम्बनत्व और धृहण-शील मुनतहृदय दशा) रसानुभूति की कोटि में आ सनती है"-यही निद्ध नरना 'रसात्मक बोध के विविध रूप' नामक निवध ना मूख्य उद्देश्य था। 'वत्पना का आनन्द' मे एडिसन ने ऐसे ही प्रत्यक्ष रूप-विधान के सौन्दर्य की करणनाका आनन्द कहा है : ''कम्पना के आनन्द से मेरा अभित्राय उस आनन्द से है जो दृश्य पदार्थों से प्राप्त होता है, चाहे वे पदार्थ ही हम लोगो के सम्मुख हो अयवा उनका रूप हम चित्र, प्रतिमा या वर्णनी द्वारा अपने मन मे लावें। निस्सदेह हमार चित्त मे एक भी प्रतिरूप ऐसा न निकलेगा जो नेत्रों के द्वार से न गया हो।" (चितामणि 3, पृष्ठ 34) । एडिसन ने ऐसे आनन्द कं दो आधार-मेद किए हैं : ' मैं इस आनन्द को दो भागो मे विभक्त करूगा ! पहिले तो मैं उस प्रथम श्रेणी के आनग्द के विषय में बहुगा, जो सबंबा ऐसे पदार्थों से उत्पन्न होता है जो हमारे नेत्रों वे सामने हैं, -तदस्तर उस द्वितीय थेणी ने आनन्द के विषय में जो दृश्य पदार्थों ने नेवल घ्यान मात्र से उत्पन्त होता है, जबकि वे पदार्थ हम लोगो को आख के सामने नहीं रहते,

वरत् हमारी स्मृति मे लाए जाते हैं, अथवा कल्पना द्वारा रमणीय रूपों मे निर्मित किए जाते हैं।" (वही, प्० 35)

शुक्त जो ने अपने 'स्सात्मक बोध के विविध रूप' नामक निवध मे भी इसी मानसिक रूप-विधान को नरूपना और इसके 'विदीध ददाओं में' अनुभव को स्सात्मक बोध या करूपना का आनन्द माना है, ''जब हमारी बाखें देखने मे प्रवृत्त रहीं है, तब रूप हमारे बाहर प्रतीत होते हैं, जब हमारी बालें पहली पहली पहली है, तब रूप हमारे बोदर रहीं है रूप हों। ''वात्पर्य यह है कि मानसिक रूप-विधान का नाम ही समावना या करूपना है।'' (रमात्मक बोध के विविध रूप)।

एडिसन की तरह सुक्त जी ने भी इन्द्रिय ज्ञान या दृष्टि अर्थान् प्रत्यक्ष या प्रदृत रूप विधान को ही करूपना दे आनन्द या रसारमक बीघ का आधार माना है। पुक्त जी द्वारा मूर्स विस्वी को रस में आलम्बन का आधार माना भी इसी 'करूपना वा आनन्द' है। पुष्ट हुआ होगा, इसम सदेह नहीं। घुक्त जो ने जो अपने 'रसारमक बोध के विविध रूप' मे तीन प्रकार के रूप-विधान — प्रत्यक्ष रूप-विधान, स्मृत रूप विधान की रति हिसन के उपर्युक्त दोनो रूप ही हैं। इसी रूप-विधान के आधार पर घुक्त जो ने अर्थ-ग्रहण की लेशिस किस्स-महण वानि का स्मृत वानि की स्मृत की विद्यान की वानित की वानित और काव्य-माया जी वास्त-विकास वानित माना।

' हम पहिले कह चुने हैं कि प्रश्नति में शिल्प की विधित्रता को ब्रमेशा कोई बात अपिक अभावशाली और अब्ब होती है। अत्तप्त जब हम किसी अ्या में इसका अनुकरण देखते हैं तो वह हमको उत्तरों अपेशा अधिक शुद्ध और उन्ने प्रकार का आनन्य देता है, जो हम शिन्द के बारिक और सुबील स्वरूपों से प्राप्त करते हैं। यही कारण है, जिससे शर्में कर के सीचे ऐसे ममोरजक नहीं होते, जैसे कास और इत्ती के, जहां प्रहार के समीच प्रमुख के सम्बाध की अव्यान और जगल के रमणीय मिश्रण से आच्छादित पति हैं, जो कि सर्वंत्र एक वेट्योपन का दूरस सामने उपित्र के बीर सा सा अव्यान और जगल के रमणीय मिश्रण से आच्छादित पति हैं, जो कि सर्वंत्र एक वेट्योपन का दूरस सामने उपित्र के स्वत्र है और स्वत्र सा काई को स्वत्र स्वाव्य की अपेशा अधिक मनोहर होता है, जो इनवेंद्र में देखी जाती है, " (विस्तामणि 3, प० 42)

धुक्ल जी वे पाठनी को बताने की जरूरत नही कि दुक्ल जी का प्रकृति-चित्रण-सम्बन्धी दुष्टिकोण इससे क्तिना अदभूत साम्य रखता है !

चितामणि 3 से सकलित सुबन जी ने दो आरिधन निवय 'वाबू काशीनाय लवी' वाम 'के दिल्ल पिननाट' जीवनीपरल हैं। से त्रमस सन 1906 तथा 1908 हैं। में परस्वती' पिक्का से प्रकाशित हुए है। इसने देन व्यक्तिया के जीवनपरक तथा इतिहरूत परिवार से एते हैं। इसने निवस में प्रकाशित हुए पर हों हो हों। निवस में प्रकाशित हुए पर स्वार से जीवनपर तथा ही हों है। इसके निवस ने उद्देश्य मही है कि 'दरन विषय म जानकारी रखना न बेनवा हिन्दी भाषा ही के नाते उचित है, वरन मुम्मता ने नाते से भी, बसीन के ने कहत अच्छे प्रकाश ही भे, वरण असीन के ने कहत अच्छे प्रकाश ही भे, वरण असीन के ने कहत अच्छे प्रकाश ही भे, वरण असीन के ने कहत अच्छे प्रकाश ही भे, वरण असीन के में प्रकाश के जीवनीपरक तथा कृतित्वपरक से और निवय वित्तान्त्रि है, वर्ष से प्रकाश के जीवनीपरक तथा कृतित्वपरक से और निवय वित्तान्त्रि है, वर्ष से प्रमा सन् 1910 तथा सन् 1931 में प्रकाशित हुए से 'प्रैमपन की छायासमृति ।' से प्रमा सन् 1910 तथा सन् 1931 में प्रकाशित हुए से 'प्रैमपन की छायासमृति ।' के प्रमा सन् 1910 तथा सन् पात्र स्वार से स्वार से स्वार से सिवानिण । म सक-वित्त क्या । इन निवसो में पहले दो जीवनी-परक निवसो के अस्ता साहित्य-कता और निवस-शित्य असीर है।

चितामणि 1 में सन्नित भुगल जी क प्रसिद्ध निवय 'कविता गया है' ना आरिमिक रूप चितामणि 3 में सकलित 'कविता गया है' होपैक निवय है। शुगल जी ने इस निवय मा कई बार सारीधन, परिवर्द्धन और परिष्कार करके चितामणि 1 के अतिम कप दिया था।

वितामणि 3 में सकलित यह निवध सर्वप्रयम 1909 ई० में 'सरस्वती' में प्रकाशित हुआ था। चितामणि 1 के 'कविता क्या है' निवंध से इसकीतुलना करने शुक्ल जी के आरम्भिक निवध और अनूदित लेख

पर स्तप्ट विदित हो जाता है कि निस प्रकार गुक्त जी ने कथा और शिल्प थोनों में भव्य विकास हुआ है। 1909 ई० के उस गुणू में काव्य और कविता ने सबध में नेवल परस्परागत असकारबाध के आधार पर ही विचार होता था। किन्तु हम देशते हैं कि गुक्त जो ने अपने इस आरोमक सेला में भी कविता की उचात भावमंत्री महत्ता पर अधिक बत विधा है, यद्यों भाषा और असकार-सम्बन्धी विचार भी मौतिक रूप में भव्ट किए है। कालकृम की दृष्टि से 'कविता बया है' गुक्त जी ना पहला मौतिक साहित्यक निवस है।

'अपनी भाषा पर विचार' शीर्पंक निवध 'आनन्द कादम्बिनी' मे सन् 1907 मे प्रकाशित हुआ था। इसमे शुक्त जी ने राजा शिवप्रसाद की मुसलमानी हिन्दी का विरोध करते हुए भारतेन्दु द्वारा हिन्दी के बास्तविक रूप को प्रचलित करने की प्रश्नमा की है "राजा शिवप्रसाद मुसलमानी हिन्दी का स्वप्न ही देखते रहे कि भारतेन्द्र ने स्वच्छ आर्थ हिन्दी की गुभ्र छटा दिखाकर लोगो को चमत्कृत कर दिया, लोग चक्पका उठे, यह बात उन्हें प्रत्यक्ष देख पड़ी कि यदि हमारे प्राचीन धर्म, गौरव और विचारों की रक्षा होगी तो इसी भाषा के द्वारा। इधर सैकडो वर्ष से हम अपने पूर्व सचित सस्कारों को जलाजलि दे रहे थे। भारतवर्षं की मुवनमोहिनो छन से मुह मोडकर शीराज और इस्फान की ओर ली लगाए थे, गंगा-जमुना के श्रीनल शान्तिशयक तट को छोडकर इफगत भीर दजला के रेतीन मैदानों के लिए लालायित हो रहे थे, हाथ मे अलिफलैला की विताब पढ़ी रहती थी: एक अपकी ले लेते थे तो अलीवावा के अस्तवल मे जा पहुचते थे। हातिम की सलावत के सामने कर्ण का दान और युधिष्ठिर का सत्यवाद भूल गया था, शीरीफरहाद के इस्क ने नल-दमयन्ती के सारिवन और स्वानाविक प्रेम की चर्ची बद कर दी थी। मालती, मल्लिका, केतकी आदि फूलो का नाम लेते या तो हमारी जीभ लटपटाती थी वा हमको शर्म मालम होती थी। वसत ऋतुका आगमन भारत में होता था, आमो की मजरी से चारी दिशाए आच्छादित होती यी पर हमको बुछ खबर नहीं रहती थी, हम उन दिनो गुले-लाता और पूर्व नरिमत के फिराक में रहते थे, मधुकर पूजते और कीयलें पृक्ती यी, पर हम तिनक्ष भी न घोंकते थे, अब्देड पर कान लगाए हम बुलबुल का माला सुनते थे।" (विंतामणि 3, पृ० 71)

हस निक्ष मे गुक्त जी ने उर्दु-कारही-नुमा हिन्दी या हिन्दुस्तानी का अवरदस्त विरोध निया है। इसी सबसे में जनका आजोश तस्कालीन राजनीति— पुननमाना को सुत्त करने की नीति का भी विरोध प्रकट हो गया है; हम हिन्दू हैं, हिन्दूनान हमारा देश हैं, हिन्दी हमारी भाषा है। 'मुट्टी भर मुसलसानों के लिए हम कदािय अपनी भाषा को लांखित न करेते। यह भी कोई राजनीतिक गुक्ति नहीं है कि एक तरफ तो मुसलमान भोग एँडे जा रहे हैं, दूबरी तरफ हमारे माननीय लोग अपनी मधुर बनतुताओं में उन्हें लगेटते जाते हैं। "" क्या बमात देश में मुसलमान नहीं हैं? बमा सहत-मिश्रत बगवा आधा के लिए वहां राह नहीं निवस गई? बमा छोटे-छोटे बगासियों के बातक उन महक्त राखों को मधुरता से उच्चारण करते नहीं याए जाते जिनकी मुनकर हमारे मुसी लोग इतना चौकते हैं? " जब नागरी को राष्ट्रकिंग और हिन्दी को राष्ट्र आधा बनाने का उद्योग बगात और महाराष्ट्र प्रदेशों में भी हो रहा है, उस समय हिन्दी को नहीं "।" (विता-मिंग 3, 90 72)

सन 1907 का यह लेख---स्वतन्त्रता-प्राप्ति से 40 वर्ष पूर्व और गाँधी जी के भी भारतीय राजनीतिक क्षेत्र में उतरने से पूर्व-भारत की भावी राजनीति और राष्ट्रभाषा हिन्दी से निर्माण का कितना भारी सकत दे रहा है, कहने की जरूरत नहीं। शबल जी की उम्र ही उस समय कितनी की ! इतनी सी अवस्था मे ऐसी प्रौद रचना ! हाबल जी वा यह प्रथम मौलिक निवध उनके स्वाधीन वितन और निर्भीत अभिव्यक्ति का परिचायक है। इसमे शक्त की ने लेखको की भाषा को सुघारने और आलोचना बरने बाले 'सरस्वती' पत्रिका के मालिको और सपादक प्रमहावीरप्रसाद द्विवेदी की भी आडे हाथो लिया है। ''सहसा प्रयाग की सरस्वती के मालिको का ब्यान सरलता की और जापडा, ग्राहक बढाने के हेतु पत्रिया को भी सरल और कौतूहल-प्रदाधिनी बनाने की चेप्टा होने लगी। इस सरलता का जाज्यलयमान उदाहरण पहिले-पहल 1904 ई० मे नास्तिव-आस्तिक संवाद, प्रवाशित हुआ। इसमे मजाक, तकरीर, महदूद, ऐय-जोई, हवीर और वीताह-बुद्धि आदि शब्दो द्वारा भाषा एक बारगी मरल कर दी गई।" (पाद टिप्पणो—आइचर्य की बात है कि एक महीने पहिले दिवेदी जी ने नागरी प्रचारिणी सभा द्वारा प्रवाशित भौगोलिक परिभाषा ने 'थाह-मापक' सूत्र की आलोचना इस प्रकार की थी-" 'थाह प्रावृत और मापक' सस्कृत ! इस तरह का समास, हमने मुना था, नहीं होता ।" हम नहीं समभते कि फिर 'कोताह' फारसी और 'बुद्धि' सस्कृत का समास कैसे हो गया !)

सुकल जो ने भाषा के स्वस्थ के साथ इस निवध में सब्द प्रयोग, सब्द-योजना और उपमान-मौजना पर भी विचार किया है। वे पर्यावसादी शर्दों में भी जरही राज्यों के प्रयोग को उचित मानते थे, जो सर्वाधिक प्रचिता हो, 'दग अनेक नामों में से साधारण यहां कसी शब्द को स्थान देना चाहिए जो सबसे जीवक प्रचलितहें—जैसे सूर्य, चटमा। 'दिब उदय होता है', भास्कर अस्त होना हैं', 'विषु का प्रकास फैला है,' ऐसे-ऐसे वास्य कानो को सटकते हैं। हा, जहाँ प्रवण्ड मार्तण्ड को उद्देण्डता दिलाना हो, यहा नी बात दूसरी है, पर में तो यहा भी ऐसे दाब्दो की उतनी अधिक आवश्यक्ता नहीं समस्ता। शम्दालकार केवन किता के लिए प्रयोक्नीय नहां जा सकता है।" (मिलामणि 3, पृ० 74)। इससे समस्ट है कि सुकन जी प्रवतित भाषा के ही पक्ष में, सस्कृत तत्यम-बहुता सारामण्ड होंगे हो थे। हा, विषय और सीनों के अनुसार तत्समता में म्यूनाधिवय होंगा हो। उनके निवयों में जो सस्कृत निष्ट तत्समता पाई जाती है, यह विषय की गम्यीरता के ही कारण है। उपमान योजना के बारे म उनका क्या है—"उपमा का कार्य सार्द्य दिखलाकर मानवा की तीव करना है। साद्द्य दिखलात कित जो पदार्य उर्दास्य कर परित्र हों। उपमान योजना के बारे म उनका क्या दिखलात के लिए जो पदार्य उर्दास्य कर कार्य में प्राहतिक और मनोहर हो, इतिय कीर हाई नहीं, उपमान घरि उपमेय में जितनों हो अधिक बातों में समानता होगी उतता ही उपमा उर्दास्य हों। अपनी वार्य

देवल तीन पृष्ठा वा 'उपन्यास' शीपँन निवध सन् 1910 मे नागरी प्रवाशिणी पत्रिका म प्रकाशित हुआ था। इस निवध को रचना चा उद्देश तात्कारिक हिन्दी उपन्यास को अस्वाभाविक और अवास्तिक घटना-चक्र से निवान कर जीवन के स्वाधं मार्ग पर लाना था। उनका क्या है, 'उपन्यास साहित्य का एक प्रधान अय है। मानव प्रकृति पर इसका प्रभाव पउता है।' वहुत नोभ उपन्यास का आपार खुड करना वतलाते हैं। पर उसकृष्ट उपन्यासो का आधार अनुमान स्वित है, न कि केवल करूपना। तो मैना का विस्ता और तिजन्य प्रियाशिक केहानिया निस्ता ह करपना की क्रीडा है और असल्य है, पर इसकृष्ट अपन्यासो का आधार अनुमान स्वित है, विकास ह करपना की क्रीडा है और असल्य है, पर इसकृष्ट अपनिवास हो का स्वता है है। पर इसकृष्ट के स्वता है, विकास हो की अपनिवास है के स्वता है। स्वता की का स्वता है के स्वता है। स्वता हो स्वता है। स्वता है के स्वता की स्वता है। स्वता हो स्वता हो स्वता है। स्वता की स्वता हो स्वता है स्वता हो स्वता है स्वता हो स्वता हो स्वता हो स्वता हो स्वता है स्वता हो स्वता हो स्वता हो स्वता है स्वता हो स्वता है स्वता हो स्वता है स्वता हो स्वता है स्वता है स्वता हो स्वता है स्वता है स्वता है स्वता है स्वता है स्वत

सन 1910 म सुनन जी ने लिखा है नि इतिहास के यहे-यहे राजा महा-राजाआ नी नहानियों की अपेशा दीन से दीन गरीबों की झापटियों में जीवन की अपिक सवाई है। "वहंस्वयें, पैनरे, टिकन्स और जार्ज एत्तियर आदि वहे-बढ़े अगरती किंव और उपन्यास लेखक तथा लेखिनाओं ने दीन से दीन और सुन्छ से सुन्छ तोगों की मांपटियों में जीवन के ऊँचे से ऊँचे आदर्री दिखताए हैं।" (यही पु॰ 105)

श्तात्रधर्म का सोन्दर्भ' 1921 से 'स्वदेत' मे प्रकाशित हुआ था। इसमे गुक्त त्री की वही वर्म-सोन्दर्भ और वीर-भावता वी दृष्टि है जो शील, शक्ति और सोन्दर्भ के समन्वित रूप उनवे भगवान राम मे---सत्यावारियों का दमन

करने वाले उत्साही बीरो मे, आगामी 'उत्माह', श्रद्धा-भिन्त, लो -मगल की साधनावस्या, आदि निवधों में प्रकट हुई। इस निवध में अनेक याक्य और उद्धरण उनके इन आगामी निवधों में पाये जाते हैं। बुछ टुक्ड देखिए, "विश्वकृट ऐसे रम्य स्थान में राम और भरत ऐसे रुपवानों से अत करण की छटा का वया वहना है । व्यक्ति-सम्यन्धहीन सिद्धान्त मार्ग निश्वयाहिमका बुद्धि को चाहे व्यवत हो, पर प्रवर्तक मा को अध्यवत रहते हैं। वे मनोरजनकारी तभी लगते है जब विसी व्यक्ति के सम्बन्ध में देखे जाते हैं।" "समार से तटस्थ रहकर शांति-मूखपूर्वत लोग-व्यवहार सम्बन्धी उपदेश देने वाले का उतना अधिक यहत्व हमारे हिन्दूधमें मे नहीं है, जितना ससार ने भीतर धुसवर उसवे व्यवहारों ने बीच सारिवक सौन्दर्य नी ज्योति जगाने वालो ना है। हमारे यहा उपदेशक ईश्वर के अवतार नहीं माने गए हैं। अपने जीवन द्वारा नर्म सी दर्म सम्बद्धित वरने वाले ही अवतार कहे गए हैं।" "निर्मित्त रहकर दूसरा का गता बाटने बालों से लिप्त रहकर दूसरों की भलाई करने वाले कही अच्छे है-कात्रधर्म ऐकान्तिक नही हैं, उसका सम्बद्ध लोकरका से है। अतः वह जनता के सम्पूर्ण जीवन को स्पर्श करन बाला है।"... , आजकल मनुष्य की सारी वातें घातु व ठीकरो पर ठहरा दी गई हैं। सब की टनटकी टने नी और लगी हुई है। राजधर्म, आचार्यधर्म, चीर धर्म सब पर सोने का पानी फिर गया, सब टकाधमं हो गए।" "जब तक व्यापारी-माद दूर न होगा तब तक इस पृथ्वी पर मुखशाति न होगी। दूर यह अवस्य होगा, पर जिस प्रकार और सब पागलपन दूर होते हैं, उसी प्रकार । क्षात्र-धर्म की ससार में फिर प्रतिष्ठा होगी । चोरी का बदला हकती से लिया जाएगा।" ""पाप का फल छिपाने वाला पाप छिपाने वाल से अधिन अपराधी है। पर ऐसे बहुत सेलोग हैं जो निसी ना घर जलाते हाथ जलता है तो नहते हैं वि होम करते जला है। यदि नही पाप है, अत्याय है, आत्यचार है तो उनका फल उत्पन करनाऔर ससार के समक्ष रखना लोक-रक्षा का वार्य है। अपने ऊपर किये जाने वालेअत्याचार और अन्याय का फल ईश्वर के ऊपर छोड़ देना व्यक्तिगत आत्मीन्नति के लिए चाहे श्रेष्ठ हो, पर यदि अन्यायी या अत्याचारी अपना हाय नहीं खीचता है तो लोक-समृह की द्ष्टि से वह उसी प्रकार आलस्य या कायरपन है जिस प्रकार अपने ऊपर किये हुए उपकार का कुछ भी बदलान देना कृतघनता है।" (चितामणि ३,पू० 186-188)

इसी प्रकार 'सम्पता के आवरण और विवता' ग्रीपॅक सकांतत, केवल दो पृष्ठों का निवय, जो 1928 ई० मे 'सुपा' म प्रशक्तित हुआ या, उनके 'कविता क्या है' आदि आगाभी निवयों का हो एक क्या है। प्रेमधन की छाया-स्मृति—शुक्त जी ने एक मात्र आत्मसस्मरण प्रेमधन की छाया स्मृति' सन् 1931 में लिखा जो 'हता' ने जनवरी-फरवरी 1931 के आत्म न्याक में प्रकाशित हुआ था। इसे चुक्त जो ने उत्याध्याव वरित गार्यण कोचरी 'प्रेमधन की स्मृति (छाया-स्मृति) में लिखा या, पर 'प्रेमधन' की स्मृति के साथ-साथ वित्त उससे भी अधिक यह सस्मरण शुक्त जो के जीवन और व्यक्तित्व पर प्रकाश डाला है। इसी से आत्मसस्मरणात्मन हो गया है। वेसल तीन पूछों के इस सस्मरण का महस्व इसलिए भी विधेष है कि साहित्यक सरसा ने साथ-साथ इससे युक्त जी के साहित्यक व्यक्तित्व के विकास की प्रकाश के साहित्यक के विकास की प्रकाश के साहित्यक के विकास की प्रकाश के साहित्यक के विकास की प्रकाश में साहित्यक के विकास की प्रकाश के साहित्यक के विकास की

- (1) सुबस जी के पिताजी "कारसी के अच्छे ज्ञाता और पुरानी हिन्दी निवता के बढ़े प्रेमी से।" "वे रात को प्राय. रामचरितमातस और रामचित्रका, घर के सब लोगों को एकत्र करके वढ़े चितावर्षक इंग से पढ़ा करते थे। आधु-निक हिन्दी साहित्य में भारतेन्द्र जी के नाटक उन्हें बहुत प्रिय थे। उन्हें भी वे कभी-कभी सत्तावा करते थे।"
  - (2) जब चुमतजी की अवस्था नेवल आठ वर्ष की थी तभी से सिक "उसके पिहेले हो से भारतिन्दु के सम्बर्ध में एक अपूर्व भाषुर भावना" सुमतजी के मन में जभी रहती थी। 'सरवहरिस्वन्द्र' नाटक के नायक राजा हरिस्वन्द्र और कवि हरिस्वन्द्र में उनकी साल-बुद्धि नोई भेद नहीं कर पाती थी।
  - (3) जब उनके पिता वी बदली हमीरपुर जिले की राठ ग्रहसील से मिजपुर हुई तब उस बाठ वर्ष की अवस्था में मिजपुर आकर उन्हें पता चला कि भारतेनु के एक मिन उपाध्याय बदरी नारायण चौधरी मिजपुर नहीं है। भारतेनु मण्डल की विस्ती सजीव स्मृति के प्रति उनकी कितनी उत्तकणा रहीं थी, यह इसी से सिंड होता है कि सुक्लदी एम दिन दालको की मण्डलो जोडकर प्रेमणनती के मनान पर हुर ही से उनकी एक फलक पाने गए। "जता प्रतान के बीच एम मूर्ति कड़ी दिखाई पढ़ी। दोनो कछो पर बाल बिखरे हुए थे। वस यही पत्रकी साकती थी।"
    - (4) 16 वर्ष की अवस्था तक पहुचते-महुचते किस प्रकार शुक्सजी का हिन्दी-प्रेम और साहित्य-विच बह गई, इस बात का वर्षन उन्होंने इस प्रकार किया है, 'ज्यो-ज्यों में सामाना होता नया स्था-प्रों हिन्दी ने नूदन साहित्य की और देरा शुक्राव बढता गया। बचीन्स नालेज में पढते समय स्वर्धीय बाठ राम इच्य बमी मेरे पिताजी के सहुचाठियों में थे। भारत जीवन प्रेस की पुस्तके प्राय-मेरे यहा आया करती थी, पर बच विताजी उन पुस्तनों को छिपावर स्वर्धन सो । उन्हें दर हुया विकही भेरा चिस्त स्कूत की पढाई से हुट न जाय—में विकार म

जाऊ । उन्ही दिनो प० केदारनाथ जी पाठक ने एक हिन्दी पुस्तकालय खोला था । मैं वहां से पुस्तकें लाकर पढा करता। एक बार एक आदमी साथ करने मेरे पिताजी ने मुझे एक बरात मंनाशी भेजा। मैं उसी ने साथ युमता फिरता चौलमा की क्षोर जा निकला। वहीं पर एक घर में से प० केदारनाथ जी पाठक निक्तते दिखाई पडे। पुस्तकालय म वे मुझे श्राय देखा करते थे। इससे मुझे देखते ही वे वही खडे हो गए। बात ही बात में मालूम हुआ कि जिस मकान में से वे निक्ले ये वर्दे भारतेन्दुर्जी का घरथा। मैं बडी चाह और कुत्तहल की दृष्टि से पुछ देर तक उसे मकान की ओर न जाने किन किन भावनाओं म सीन होकर देखता रहा। पाठकजी मेरी भाववता देख बडे प्रसन्न हुए और बहुत दूर तक मेरे साथ बात-बीत करते हुए गये। भारतेन्द्रजी के मनान वे नीचे वा यह हृदय-परिचय वहत शीझ गहरी मैत्री मे परिणत हो गया। 16 वर्ष की अवस्था तक पहुचते पहुचते तो समवयस्क हिन्दी प्रैमिया को एक लामी मडली मुझे मिल गई, जिनम श्रीयून काशीप्रसादजी जायसवाल,बार भगवानदासजी हालना, पर बदरी नाय गौड, प० उमाज्ञकर द्विवेदी मुख्य थे। हिन्दी वे नये पुराने लेखको की चर्ची बरावर इस मडली म रहा करती थी। मैं भी अब अपने को एक लेखक मानने लगा था। हम लोगो की बातचीत प्राय लिखने पढ़ने की हिन्दी मे हुआ करती जिसम 'निस्सदेह इत्यादि शब्द आया करते थे। जिस स्थान पर मैं रहता या, वहा अधिकतर वकील-मुख्तारो तथा कचहरी के अफसरो और अमलो की बस्ती थी। ऐसे नोगो के उद्देशनों महम लोगों की बोली कुछ अनोली लगती थी। इसीसे उन्हाने हम लोगो वा नाम निस्सदेह' लोग रख छोडा या।"

अन्होंने जहूँ-देशम नाम भी एन बड़ी हो बिनोदपूर्ण पुत्तन तिसी थी, जिसमे जरूँ भी जत्यति, प्रचार क्षांदि का बुतात एन पहानी ने बग पर दिया गया था— इत्यादि मई आत्मी गर्मी थे दिनों में एत पर बेंटे नीधरी साहब से मातवीत नर रहे थे। बीधरी साहब ने पास ही एन सैम्प जत रहा था। सेंप नी बती एन बार भभने तेली। चौधरी साहब नीचरी पर बाजा पहेंने तथे। मैंने पाहा कि बढ़कर बत्ती नीचे गिरा वू, पर लदमीनारायण ने तमाचा देतने ने बिनार से मुग्ने भीरे से रोज विया। चौधरी साहब नहते जा रहे हैं, ''अरे जब पूट जाई तबै चलत आबहा,'' अत में विमानी कोब ने साहित चनाचुर हो गई, पर चौधरी साहब ना हाय सैम्प नी तरफ न बड़ा।'' (वितामणि 3, पुट 230)

इस प्रवार 'प्रेमधन वी छाया स्मृति' इस सम्मृह वा ए अत्यन्त महत्वपूर्ण निवय है जो पुन्ता वा एव मात्र रोषव सस्मरण है और सस्मरणात्मक निवय वी सभी विध्यताओं से ओत्रभीत है। हसने वर्णन और विवयन की मामिवता है, स्मृत व्यक्ति (प्रेमधन) और सस्मरण्यार (पुत्रनजों) दोनों वे व्यक्तित्वर को सामिवता है, स्मृत व्यक्ति (प्रेमधन) और सस्मरण्यार (पुत्रनजों) दोनों वे व्यक्तित्वर को सजीवता के शास प्रवट वन्ते वो विद्येशना है भीर मस्पूर रोषवता तथा राज्यता है। इसमें वहाने विवयस्ता, जीवनी साहित्य वेत सत्यता तथा हास्य व्यव्य वी सरसता आदि ऐसे सभी गृण हैं जो इसे एक मक्त सम्मरणात्मक निवय बनाते हैं। 'इस घोग उन्हें एक पुरानी घोज समभा वरते ये। इस पुरात्मक की वृद्धि के अर्थ पुत्रत्व का एक अद्मृत सिम्मण रहता था.. आप इयर से उपसर टहल रहे हैं। एक छोटाना बत्यता वान वी सदसरी तिल पोछे पीछे तथा हजा है। 'कारे बचा त नाही' आदि वचनों और उद्धरणों द्वारा पुत्रजों ने न वचल अपने नायम पर भीडी छोटानची जी है, अतितु वे आसम्मयम से भी नही सुचुला हैं। अपनी विदेश सक्ती जी न मैं है, अतितु वे आसम्मयम से भी नही सुचुला हैं। अपनी विदेश सक्ती जी उत्सन्त विदेश से चे से। ऐसे तोगों के पह कानों से। महा तोगों थी। वातपीत प्राप्त कितम महा तोगों से नोती चुला के वाली विदेश से हुआ परती विवस से। ऐसे तोगों के यह कानों महा तोगों थी वोत्त चील साम विवस हो सोनी चुला अनीली तमानी सम्म से। ऐसे तोगों के यह कानों महा तोगों थी वोत्त चील साम हि। होनी चुला अनीली तमानी से। इससे उन्हाने हम लोगों का नाम निस्तदेह लोग रखे छोडा।''

(वहीं, पू० 229)
'वित्तिता नी परंव' और 'गदा-जबब के प्रतार' दो-दो तीन-सीन पूछों हे छोटेछोटे नेव्य धुनाजी ने सन् 1933 म हाईस्कृत तथा उत्तरे तमकर परोक्षाओं ने
निए स्व सगरिन हिन्दी गदा-चित्र्वा' पार्ट्य पुरत्तक में सनतित करने के लिए
निलंधे ने जो सामान्य परिचयाराक छात्रीगरोगी लेल मात्र है। 'ग्रेम आनव्यक्ष्य हैं 'हें बूप्ट का छोटा मा लेत हैं जो 'ग्रेमा' 'वित्तन ने अप्रतन्मई 1932 अब म प्रतामित हुआ मा। इससे सामान्य दग से प्रेम का आनव्यक्ष्य होना दक्षाया गया है। यह उनने प्रेम, श्रद्धा, भनित आदि भावों के महत्त्व तथा रस-दिष्ट ना

ही सचक है। जिलामणि 3 में चार पुस्तको की मृमिनाए या प्रवेशिनाएँ हैं-विश्वप्रयच की मिमका, 'दाशाक की मुमिना' बुद्धचरित की मिमका तथा द्येप स्मतिया की प्रवेशिका इनका निवध की अपेक्षा पुस्तक की मुसिका वे रूप मही

महत्त्व स्वीवार विद्याणा सनता है।

इस प्रशार वितामणि 3 में सवलित शुक्ल जी वे आरंभिक निवधों का विशेष महत्त्व है। ये निबंध न केवल उनकी मानसिनता और निबंध कला के अभिक विशास की दिह्ट से महत्वपण है बल्कि प्रेमधन की छाया स्मति जैसे प्रौढ आत्म-

सस्मरण भी हैं।

. .

